



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
CONVOCATORIA 2004**

Resolución de 22 de marzo de 2004, (« BORM » de 7 de abril de 2004)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN FINAL
Apellidos:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto
Nombre:	
D.N.I. nº: Fecha de nacimiento	
IES :	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Se permite utilizar calculadora no programable.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.

REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA:

- De 9'30 h. a 11'30 h.

PARTE SOCIOCULTURAL:

- De 12'00 h. a 14'00 h

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL

- La calificación de cada uno de los ejercicios de que consta la prueba, será la puntuación numérica de cero a diez, hasta con un decimal. Se entiende superado cada ejercicio cuando se obtiene al menos cinco puntos, considerándose, asimismo, el ejercicio como Apto, y No Apto en caso contrario.
- La calificación global de los aspirantes será de "APTO" o "NO APTO". Para obtener la calificación global de APTO será necesario superar las dos partes que componen la prueba, sociocultural y científico-tecnológica
- Para los aspirantes a la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio que dispongan de la puntuación de partida por haber superado un Programa de Iniciación Profesional con una calificación igual o superior a 5, dicha puntuación (media aritmética de las calificaciones en cada una de las áreas por el coeficiente 0'20) se sumará a la calificación numérica de cada una de las partes, para determinar la calificación de "APTO" o "NO APTO" de cada parte.

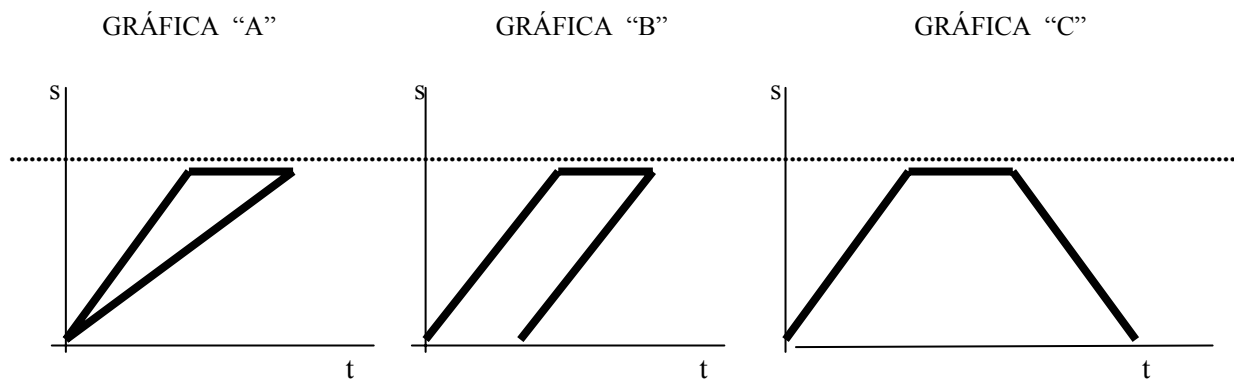


**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
CONVOCATORIA 2004**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA		
	Apellidos: Nombre:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	Calificación numérica Prueba Programa I.P. Total

PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA

- Un grupo de estudiantes (Noemí, Víctor y Ángela), tras aprobar el curso, deciden participar en el cuponazo de la ONCE, para intentar pagarse unas merecidas vacaciones y visitar el FORUM de Barcelona, y como la suerte les sonríe, obtienen un fabuloso premio de 3000 €. Si Noemí aportó 0,7 €, Víctor 0,8 € y Ángela 1 €, ¿cuánto dinero le corresponde a cada uno?
- Un ciclista sale del garaje de su casa y con velocidad uniforme llega a una zona de descanso. Al cabo de unos minutos, regresa a su casa, con igual rapidez, por el mismo camino. Elija entre las 3 gráficas la que te parezca más correcta y explique por qué rechaza las otras dos.



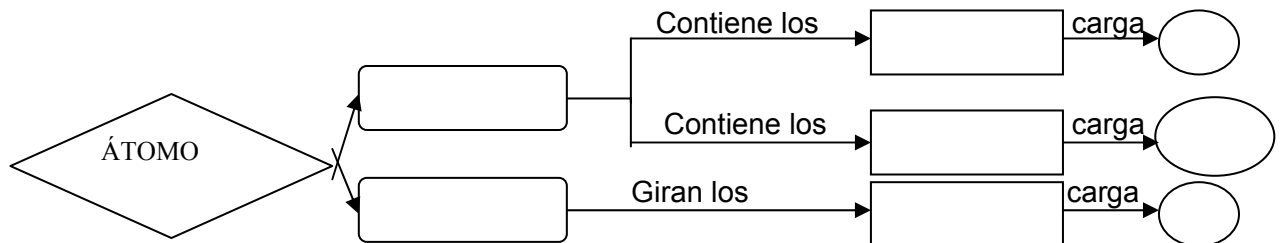
- Relacione las siguientes magnitudes físicas, con su correspondiente unidad en el Sistema Internacional, uniéndolas mediante una línea recta.

MAGNITUD FÍSICA	UNIDAD EN EL S. I.
VELOCIDAD	VOLTIO (V)
FUERZA	PASCAL (N/m ²)
TRABAJO	AMPERIO (A)
POTENCIA	CULOMBIO (C)
TEMPERATURA TERMODINÁMICA	MOL (mol)
PRESIÓN	NEWTON (N)
CARGA ELÉCTRICA	JULIO (J)
INTENSIDAD DE CORRIENTE	VATIO (W)
VOLTAJE	KELVIN (K)
CANTIDAD DE SUSTANCIA	m/s



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
CONVOCATORIA 2004**

4. La crisis energética es uno de los problemas más importantes de la sociedad actual, y una de las formas de abordarlo es mediante el ahorro energético. Supongamos que una alumna, con conciencia ecológica, decide ahorrar energía eléctrica en su casa, y pacta con sus padres llevarse la mitad del dinero que ahorre en un año, con su plan de ahorro doméstico. Para ello, cambia las 20 bombillas incandescentes, de 100 W, cada una, por lámparas de bajo consumo, de 20 W, cada una. Determine el ahorro en un año y el dinero q le darán sus padres, sabiendo que el kW.h cuesta 0,13 €, impuestos incluidos, teniendo en cuenta que las citadas bombillas permanecen encendidas un promedio de 3 horas diarias.
- Calcule la energía consumida por las 20 bombillas, al año.
 - Determine la energía consumida por las 20 lámparas de bajo consumo, al año.
 - ¿Qué dinero ahorrarán los padres y cuánto recibirá su hija?
5. Responda a las siguientes cuestiones:
- Complete el siguiente mapa conceptual, sobre la estructura del átomo:



- Escriba los símbolos de los que corresponden los siguientes nombres:

Potasio

Hierro

Arsénico

Plata

Flúor

- Determine la masa molecular (M), del ácido fórmico: $H_2 C O_2$. DATOS: Masas atómicas de H = 1 u, C = 12 u, y O = 16 u.

$M (H_2 C O_2) =$ _____

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	
1.	El dominio en la resolución de problemas en los campos de las matemáticas, las ciencias y la tecnología, mediante procedimientos de razonamiento lógico.
2.	Los errores de cálculo matemático no serán objeto de penalización salvo que supongan errores conceptuales.
3.	El planteamiento correcto y su razonamiento se ponderará con el 50% de la puntuación; el desarrollo, con el 40 %; y la presentación, con el 10 % restante.
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:	
Cada ejercicio se calificará con 2 puntos, con la siguiente distribución por subapartados:	
1.	Ejercicio 1: 2 puntos.
2.	Ejercicio 2: Gráfica "A" y "B", 0, 6 puntos, cada una, y Gráfica "C" 0,8puntos.
3.	Ejercicio 3: Cada apartado 0,2 puntos.
4.	Ejercicio 4: Apartados "a" y "b", 0,7 puntos, cada uno, y apartado "c", 0,6 puntos.
5.	Ejercicio 5: Apartado "a", 0,8 puntos; apartado "b", 0,5 puntos Apartado "c", 0,7 puntos.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
CONVOCATORIA 2004**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE SOCIOCULTURAL			
	Apellidos: Nombre:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	Calificación numérica	
Prueba			Programa I.P.	Total

PARTE SOCIOCULTURAL

CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA 1.978

Artículo 1.

1. España se constituye en un Estado social y democrático de Derecho, que propugna como valores superiores de su ordenamiento jurídico la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo político.
2. La soberanía nacional reside en el pueblo español, del que emanan los poderes del Estado.
3. La forma política del Estado español es la Monarquía parlamentaria.

Artículo 2.

La Constitución se fundamenta en la indisoluble unidad de la Nación española, patria común e indivisible de todos los españoles, y reconoce y garantiza el derecho a la autonomía de las nacionalidades y regiones que la integran y la solidaridad entre todas ellas.

Artículo 10.

1. La dignidad de la persona, los derechos inviolables que le son inherentes, el libre desarrollo de la personalidad, el respeto a la ley y a los derechos de los demás son fundamento del orden político y de la paz social.
2. Las normas relativas a los derechos fundamentales y a las libertades que la Constitución reconoce se interpretarán de conformidad con la Declaración Universal de Derechos Humanos y los tratados y acuerdos internacionales sobre las mismas materias ratificados por España.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
CONVOCATORIA 2004**

CUESTIONES

1. Explica la frase "La soberanía nacional reside en el pueblo español".
2. Elabora una relación de los derechos y libertades fundamentales que regula nuestra Constitución Española de 1978.
3. Analiza sintácticamente la siguiente oración: "La forma política del Estado español es la Monarquía parlamentaria".
4. Extrae del texto las siguientes palabras:
 - a) 5 sustantivos del artículo 1
 - b) 3 adjetivos del artículo 2
 - c) 3 formas verbales distintas del artículo 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Conocer e identificar los derechos y libertades fundamentales en una Constitución democrática.
2. Conocer la importancia de una Constitución en un sistema democrático.
3. Reconocer las categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo y verbo.
4. Analizar sintácticamente una estructura oracional simple: sujeto, predicado y complementos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La totalidad del examen se califica sobre 10 puntos, distribuidos de la siguiente manera:

- Cuestión 1: 2'5 puntos.
Cuestión 2: 2'5 puntos.
Cuestión 3: 2'5 puntos.
Cuestión 4: 2'5 puntos.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

Resolución de 22 de marzo de 2004, (« BORM » de 7 de abril de 2004)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE GENERAL
Apellidos:	<input type="checkbox"/> Apto
Nombre:	<input type="checkbox"/> No apto
D.N.I. nº: Fecha de nacimiento	
IES en el que se realiza la prueba:	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Si el ejercicio lo requiere puede utilizar calculadora pero no puede usar equipos programables.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.

REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

PARTE GENERAL:

- De 9'30 h. a 12,00 h. Lengua Castellana y Literatura, y Lengua Extranjera.
- De 12,30 h. a 14'30 h. Matemáticas.

PARTE ESPECÍFICA:

- De 16,30 h. a 18'30 h.

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL

- La calificación de cada uno de los ejercicios de que consta la prueba, será la puntuación numérica de cero a diez, hasta con un decimal. Se entiende superado cada ejercicio cuando se obtiene al menos cinco puntos, considerándose, asimismo, el ejercicio como Apto, y No apto en caso contrario.
- La calificación de cada una de las partes (General y Específica) será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario. Si existen aspirantes que tengan exención en una o ambas partes de la prueba de acceso a Grado Superior, la calificación se expresará con el término de Exento, considerándose superada a efectos de la calificación final.
- Para obtener la calificación final de Apto en la Prueba, deberá haber superado ambas partes (General y Específica) .



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	
Apellidos: Nombre: D.N.I. nº:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	Calificación numérica

PARTE GENERAL: EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Un silencio profundo reina en el llano; comienzan a aparecer a los lados del camino paredones derruidos. En lo hondo, a la derecha, se distingue una ermita ruinoso, negra, entre árboles escuálidos, negros, que salen por encima de largos tapiales caídos. Sentís que una inmensa sensación de soledad y de abandono os va sobrecogiendo. Hay algo en las proximidades de este pueblo que parece como una condensación, como una síntesis de toda la tristeza de La Mancha. Y el carro va avanzando. El Toboso ya es nuestro.

Las ruinas de paredillas, de casas, de corrales han ido aumentando; veis una ancha extensión de campo llano cubierta de piedras grises, de muros rotos, de vestigios de cimientos. El silencio es profundo; no descubrís ni un ser viviente; el reposo parece que se ha solidificado. Y en el fondo, más allá de todas estas ruinas, destacando sobre un cielo ceniciento, lívido, tenebroso, hosco, trágico, se divisa un montón de casuchas pardas, terrosas, negras, con paredes agrietadas, con esquinzos desmoronados, con techos hundidos, con chimeneas desplomadas, con solanas que se bombean y doblan para caer, con tapiales de patios anchamente desportillados...

Y no percibís ni el más leve rumor, ni el retumbar de un carro, ni el ladrido de un perro, ni el cacareo lejano y metálico de un gallo. Y veis los mismos muros agrietados, ruinosos; la sensación de abandono y de muerte que antes os sobrecogiera acentúase ahora por modo doloroso a medida que vais recorriendo estas calles y aspirando este ambiente.

(Azorín, *La ruta de Don Quijote*)



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

CUESTIONES

1ª Este fragmento es una clara exposición del “ dolor de España “ que compartieron Azorín y sus compañeros de generación. Dígase cómo se manifiesta en el texto y cómo se denomina tal preocupación. ¿ Qué nombre recibe la generación literaria aludida y quiénes la integraron?

2ª Muchos de los ensayos de Azorín interesan fundamentalmente porque reviven páginas de nuestros clásicos. Razone si esta afirmación se cumple en el texto y aporte datos concretos.

3ª Justifique el carácter descriptivo del fragmento y extraiga de él los términos que ilustren la técnica miniaturista que caracteriza el estilo del autor.

4ª Identifique en el primer párrafo

- Dos sustantivos derivados
- Un pronombre posesivo
- Un pronombre indefinido
- Una perífrasis verbal con gerundio
- Un presente de indicativo

5ª Análisis sintáctico de la siguiente oración:

Un silencio profundo reina en el llano.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se valorarán los siguientes aspectos:

1. La corrección de la expresión escrita y el dominio de la ortografía.
2. El conocimiento de la Literatura Española y el contexto social e histórico.
3. La capacidad de reflexionar sobre el contenido de un texto.
4. La capacidad de percibir y dar cuenta de los componentes esenciales de un texto.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Cada pregunta tendrá un valor máximo de dos puntos, atendiendo a los criterios de evaluación.

Los errores morfológicos, sintácticos y gráficos podrán bajar la calificación del ejercicio en un punto.

Se calificará como APTO cuando la puntuación sea igual o superior a cinco puntos.

Se calificará como NO APTO cuando la puntuación sea inferior a cinco puntos.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	
Apellidos: Nombre: D.N.I. nº:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	Calificación numérica

PARTE GENERAL: EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

PRUEBA DE TEXTO

‘The Press’

The press is an important means of communication, and its function should be taken very seriously. It must inform the public, offer reasoned argument, comment without distortion of facts, and offer honest guidance. But have we ever realized how newspapers change our thoughts and views, how they influence us?

Newspapers are not always completely balanced. On the one hand they all have a certain political view. And even those which call themselves “centre” or “middle of the road” and do not support any particular political party are not open-minded about everything.

On the other hand, sales are a determinant factor. Newspapers that sell thousands of copies have very important sales managers who control the number of readers, advising the Editor on what must be published to satisfy the reading public.

We, the readers in every country, must beware of our newspapers, read them thoroughly, question them, complain about them. It is a good idea to buy a different newspaper occasionally and, if possible, sometimes read one in a foreign language.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

QUESTIONS

I. Mark the correct alternative according to the passage

- Newspapers ... a) should only inform readers
b) should inform and comment seriously
c) should offer an honest distortion of facts.
- Sales managers ... a) have a word on what must be written
b) advise the reading public
c) write to satisfy the readers.
- We .. a) should only read foreign newspapers
b) should read papers critically
c) should stick to a particular paper.

II. Choose the word which means about the same as:

- *Balanced:* a) swinging b) impartial c) secure
- *Beware:* a) keep b) care c) take care
- *Thoroughly:* a) remarkably b) superficially c) completely
- *Dare:* a) give b) venture c) try.

III. Add prefixes to the following words to form the opposite:

- *Legal:**legal*
- *Decent:**decent*
- *Honest:**honest*
- *Truthful:**truthful*

IV. Fill up the gaps with the correct prepositions:

- I like that poster the wall.
- We were sitting a table a restaurant.
- Basket players must throw the ball a basket to score.
- Children shouldn't sit the TV set all day long.

V. Composition: One has the impression that in the future we will be able to do almost everything without going out. Tell us in about 80 words what you think about it.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

1. La prueba de Texto –ejercicio I- se evaluará atendiendo a las respuestas correctas, indicativas de la capacidad de comprensión, otorgándosele hasta un máximo del **30%** de la calificación global.
2. Los ejercicios II, III y IV miden el grado de corrección en el uso léxico-gramatical de la lengua. Se otorgará a cada uno un máximo del **10%** de la calificación global.
3. Por último, el ejercicio V –capacidad de expresión por escrito- se puntuará atendiendo a criterios de coherencia y corrección gramatical en la redacción, dándosele un máximo del **40%** de la calificación global final.
4. La puntuación final será entre **1** y **10**.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)	
Apellidos: Nombre: D.N.I. nº:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	Calificación numérica

PARTE GENERAL: EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)

L'HOMME ET LA COMMUNICATION

Créé en 1954 par un linguiste de la Sorbonne, le mot "ordinateur" est entré plus vite dans le dictionnaire que dans les foyers français. Il faut dire qu'un autre petit appareil, simple et bien pratique, le Minitel, s'y était installé avant lui. Son clavier(1) et son écran(2), reliés au téléphone, ne prenaient pas trop de place et permettaient, entre autre, de consulter l'annuaire téléphonique, les horaires des trains ou la météo, de réserver des billets ou une chambre d'hôtel, d'acheter des articles par correspondance.

Dans les années 90, l'ordinateur n'était encore qu'un outil professionnel. Depuis, les Français l'utilisent à la maison, même s'ils ne sont pas encore aussi bien équipés que leurs voisins scandinaves. L'Internet fait de plus en plus d'adeptes (6 millions en 2000) ; au collège, au lycée, à l'université comme à la maison, on « surfe » ou on « navigue » sur le réseau (3), pour y faire des recherches, se distraire, lier des contacts, charger de la musique, ce nouveau média interactif a aboli le temps et l'espace.

Le téléphone portable, qui a connu un développement spectaculaire, constituera bientôt le support le plus pratique pour accéder à l'Internet. Nous serons tous un jour des internautes...

1-clavier : teclado

2-écran : pantalla

3-réseau : red



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

. Compréhension écrite

1. Répondez aux questions:

- a) À quoi sert le Minitel?
- b) Pourquoi l'Internet est-il différent des autres médias (presse écrite, télévision, radio) ?
- c) Qu'est-ce qu'un internaute ?
- d) On travaille beaucoup avec l'Internet, dans quels lieux ?

. Expression écrite :

2. Donnez votre opinion personnelle et illustrez vos arguments avec des exemples :
Les nouveaux outils de communication permettent-ils de vraiment mieux communiquer ?

. Lexique :

3. Élimine l'intrus :

- a) Réserver, consulter, se renseigner, clavier.
- b) Pratique, intéressant, recherche, nouveau.

4. Cherche dans le texte un mot qui signifie :

- a) Relation qu'on a avec les autres personnes.
- b) Information qui nous communique le temps qu'il fait.

. Grammaire :

- 5. Mets la phrase au pluriel : « L'ordinateur n'était encore qu'un outil professionnel. Le Français l'utilisait à la maison pour consulter l'horaire du train et pour un travail pratique. »
- 6. Mets à la forme négative : « Tout le monde utilise l'ordinateur et on fait toujours des recherches commerciales. »

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se valorará el grado de comprensión del texto, así como el nivel de expresión en cuanto a la argumentación, al dominio del léxico, estructuras gramaticales y expresiones idiomáticas en lengua francesa.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La prueba tendrá un total de 10 puntos, repartidos de la siguiente forma:

- Pregunta 1: 2 puntos.
- Pregunta 2: 3 puntos.
- Pregunta 3: 1 punto.
- Pregunta 4: 1 punto.
- Pregunta 5: 1.5 puntos.
- Pregunta 6: 1.5 puntos.

- Se calificará como APTO siempre que la puntuación sea igual o superior a cinco puntos.
- Se calificará como NO APTO cuando la puntuación sea inferior a cinco puntos.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE MATEMÁTICAS	
Apellidos: Nombre: D.N.I. nº:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	Calificación numérica

PARTE GENERAL: EJERCICIO DE MATEMÁTICAS

1. Dado el sistema:

$$\begin{cases} x + y + z = m \\ x - y + mz = 1 \\ 2x + my + z = m \end{cases}$$

- Discutir sus soluciones en función del valor que tome el parámetro m
- Resolver el sistema para el caso en que $m = 2$

2. El coste de fabricación de x unidades de un cierto artículo viene dado por:
 $C(x) = 3x^2 + 5x + 75$ siendo $C(x)$ el coste en €..

El coste medio por unidad viene dado por $M(x) = \frac{C(x)}{x}$ se pide:

- ¿Cuántas unidades se deben de fabricar para que el coste medio por unidad sea mínimo?
- Calcular $C(x)$ y $M(x)$ para el valor de x hallado

3. Dada la función $f(x) = \begin{cases} -2x^2 + 2 & \text{si } x \leq 1 \\ x - 1 & \text{si } x > 1 \end{cases}$

- Dibujar su gráfica
- Hallar el área limitada por la gráfica de dicha función, el eje OX y las rectas $x = 0$ y $x = 1$

4. El 25% de los habitantes de un determinado país son rubios, y el resto son morenos. Un 45% de los rubios y un 20% de los morenos tienen los ojos azules. Se elige un habitante al azar y se pide:

- Realizar un diagrama de árbol con todas las posibilidades
- Calcular la probabilidad de que tenga los ojos azules
- Calcular la probabilidad de que sea moreno, sabiendo que tiene los ojos azules



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Problemas:

1. **2,5 puntos.** Apartado a): 1,5 puntos Apartados b) 1 punto.
2. **2,5 puntos.** Apartado a): 1,25 puntos. Apartado b): 1,25 puntos
3. **2,5 puntos.** Apartado a): 1,5 puntos. Apartado b) 1 punto.
4. **2,5 puntos.** Apartado a): 1 punto. Apartados b) y c) 0,75 puntos cada uno.

Los errores de cálculo matemático no serán objeto de penalización salvo que supongan errores conceptuales.

El planteamiento correcto y su razonamiento matemático se ponderará entre el 50% y el 60% de la puntuación; su desarrollo entre el 30% y el 40%, quedando el 10% restante para valorar la presentación.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

Resolución de 22 de marzo de 2004, (« BORM » de 7 de abril de 2004)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN C1
Apellidos:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto
Nombre:	
D.N.I. nº: Fecha de nacimiento	
IES Ingeniero de la Cierva	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Puede utilizar calculadora pero no puede usar equipos programables.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.

REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

PARTE ESPECÍFICA:

- De 16,30 h. a 18'30 h. (Opción C1)

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL

- La calificación de cada ejercicio, será la puntuación numérica de cero a diez, hasta con un decimal. Se entiende superado cada ejercicio cuando se obtiene al menos cinco puntos, considerándose, asimismo, el ejercicio como Apto, y No apto en caso contrario.
- La calificación de cada una de las partes (General y Específica) será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario. Si existen aspirantes que tengan exención en una o ambas partes de la prueba de acceso a Grado Superior, la calificación se expresará con el término de Exento, considerándose superada a efectos de la calificación final.
- Para obtener la calificación final de Apto en la Prueba, deberá haber superado ambas partes (General y Específica) .



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE BIOLOGÍA – OPCIÓN C1	
Apellidos: Nombre: D.N.I nº:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	Calificación numérica

PARTE ESPECÍFICA : BIOLOGÍA – Duración 2 horas

Cuestión 1º

En una especie animal el pelo oscuro y el color marrón de los ojos son caracteres dominantes sobre el pelo dorado y los ojos azules. Un macho de pelo oscuro y de ojos de color marrón se cruzó con una hembra de pelo dorado y de ojos de color azul. La descendencia fue de dos crías, una con ojos marrones y de pelo dorado, y otra de ojos azules y pelo oscuro. ¿Cuales son los genotipos de los padres y de las crías?.

Cuestión 2º

En la inmunidad humoral el organismo produce anticuerpos en respuesta a la presencia de un antígeno.

- a) ¿Qué tipo de biomoléculas son los anticuerpos?(estructura), ¿ y los antígenos?,
- b) ¿Qué características tiene la reacción antígeno- anticuerpo?,
- c) ¿Qué células del organismo producen los anticuerpos?
- d) ¿ En qué se diferencia la respuesta humoral de la celular?.
- e) Tipos de células que intervienen en la respuesta celular y mecanismo de acción

Cuestión 3º

A).-¿ Porqué la celulosa es la biomolécula constituyente de la pared vegetal y no el almidón, si ambos pertenecen al mismo grupo de biomoléculas y ambas se presentan en las células vegetales? Explica razonadamente las características de dicha molécula y la diferencia con el almidón.

B) Relaciona la polaridad de la molécula de agua con su importancia en los procesos celulares.

Cuestión 4º

A) Indica las variaciones que experimenta la cantidad total de ADN de la célula, así como los cambios morfológicos, lo largo de las diferentes etapas del ciclo celular.



B) Ciclo de multiplicación de un bacteriófago.

Cuestión 5º

Suponga el fragmento de una de las cadenas de ADN cuya secuencia de nucleótidos es:

3' T C TCGATCCTT 5'

- 1) Escriba la cadena complementaria tras la replicación del mismo.
- 2) Suponga que en la replicación anterior el punto de iniciación (origen de la replicación) es el nucleótido adenina que aparece subrayado en la cadena:
 - desde dicho punto hacia la derecha indique si la síntesis es continua o discontinua. Razone la respuesta.
 - desde dicho punto a la izquierda si la síntesis es continua o discontinua. Razone su respuesta.
- 3) En el caso del fragmento cuya síntesis es discontinua indique:
 - cuál es la dirección de síntesis de cada fragmento de Okazaki.
 - globalmente, finalizada la replicación, si la dirección de síntesis, en este tramo discontinuo, ha sido de derecha a izquierda o de izquierda a derecha
- 4) Indica que enzimas y proteínas son necesarios para la replicación y que función tiene cada una.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La calificación de la parte específica se realizará en términos de APTO y NO APTO.
- Cuando la calificación obtenida sea igual o superior a 5, se considerará APTO.
- La valoración total de la prueba es de 10 puntos, desglosados de la siguiente manera:

CUESTIÓN 1: 1.5 PUNTOS

CUESTIÓN 2: 2.5 PUNTOS.

CUESTIÓN 3: 2 PUNTOS.

Apartado A) 1 punto

Apartado B) 1 punto

CUESTIÓN 4: 2 PUNTOS.

Apartado A) 1 punto

Apartado B) 1 punto

CUESTIÓN 5: 2 PUNTOS.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

Resolución de 22 de marzo de 2004, (« BORM » de 7 de abril de 2004)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN C2
Apellidos:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto
Nombre:	
D.N.I. nº: Fecha de nacimiento	
IES Juan Carlos I	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Puede utilizar calculadora pero no puede usar equipos programables.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.

REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

PARTE ESPECÍFICA:

- De 16,30 h. a 18'30 h. (Opción C2)

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL

- La calificación de cada ejercicio, será la puntuación numérica de cero a diez, hasta con un decimal. Se entiende superado cada ejercicio cuando se obtiene al menos cinco puntos, considerándose, asimismo, el ejercicio como Apto, y No apto en caso contrario.
- La calificación de cada una de las partes (General y Específica) será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario. Si existen aspirantes que tengan exención en una o ambas partes de la prueba de acceso a Grado Superior, la calificación se expresará con el término de Exento, considerándose superada a efectos de la calificación final.
- Para obtener la calificación final de Apto en la Prueba, deberá haber superado ambas partes (General y Específica) .



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE QUÍMICA – OPCIÓN C 2	
	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	Calificación numérica
Apellidos: Nombre: D.N.I. nº:		

PARTE ESPECÍFICA: QUÍMICA – Duración 2 horas

1.- Nombrar y formular los siguientes compuestos químicos:

Nitrato amónico	Dimetilamina
BeI ₂	LiI
Ácido sulfhídrico	Ácido sulfúrico
Benzaldehído	NH ₄ OH
Óxido férrico	Anhídrido sulfúrico
Ca(OH) ₂	N ₂ O ₅
Permanganato de litio	Fenol
K ₂ O ₂	2-buten-1-ol
Hidruro de sodio	Hidruro de fósforo
Cl ₂ O ₅	CH ₂ =CH—CH ₂ —CH ₂ —CH ₂ —CH ₂ —CH ₂ OH

1 punto

2.- Establecer la composición centesimal del Al₂(SO₄)₃, sabiendo que los pesos atómicos son:
Al: 27 S: 32 O: 16

1 punto

3.- En 55 ml de agua se disuelven 5 g de HCl. La densidad de la disolución resultante es 1,054 g/ml. Halla la concentración de la solución en: 1º, tanto por ciento en peso; 2º, gramos por litro; 3º, molaridad; 4º, normalidad.

1 punto

4.- Explica qué es la destilación por arrastre con vapor, cuándo se utiliza y haz un esquema del equipo necesario.

2 puntos

5.- A la llegada a nuestro puesto de trabajo en el departamento de análisis de residuos de plaguicidas nos encontramos con la orden de trabajo diaria en la que se especifican las siguientes tareas que tenemos que realizar a lo largo de la jornada de trabajo:

- Triturar una muestra de 2 kg de pomelos y almacenarla para su procesado posterior la semana próxima.
- Procesar una muestra de brócoli para determinar una serie de plaguicidas.



- c) Preparar 125 ml de un patrón analítico de DDT, a partir de una materia activa del 97,5% de pureza, a una concentración de 450 ppm en acetona y una disolución hija de 50 ml a partir de la anterior y a una concentración de 0,75 ppm.

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

Cuestiones a resolver:

1º Explicar ¿cómo realizarías el muestreo para la trituración y homogeneización de la muestra de pomelo?

0,5 puntos

2º ¿Cómo y dónde almacenarías la muestra?

0,2 puntos

3º En la muestra de brócoli, queremos determinar plaguicidas clorados y organofosforados, para la extracción de los mismos ¿qué sistema de extracción utilizarías y qué material de laboratorio emplearías?

0,5 puntos

4º Para pesar 25,00 gramos de muestra de brócoli, ¿qué tipo de balanza utilizarías?

0,3 puntos

5º En la extracción empleamos una mezcla de dos disolventes orgánicos, diclorometano y éter de petróleo, en una proporción 25:75. ¿Qué cantidad mezclaremos de cada uno de los disolventes si tenemos que preparar 3,5 litros de mezcla?

0,5 puntos

6º En la muestra de brócoli tenemos que determinar ditiocarbamatos mediante una serie de reactivos. Indicar el procedimiento a seguir para preparar 1,5 litros de hidróxido sódico al 10% (p/v) en agua (riqueza del hidróxido sódico reactivo 98,5%).

2 puntos

7º Indicar el procedimiento a seguir y el material de laboratorio empleado para preparar 125 ml del patrón analítico de DDT y 50 ml de la disolución hija de 0,75 ppm.

1 punto

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se tendrá en cuenta en cada cuestión que la respuesta sea clara y exacta, tanto en las fórmulas como en los problemas planteados.
- El uso de material de laboratorio en alguna cuestión debe ir acompañado de un dibujo que aclare exactamente de qué se trata, así como en el caso de algún montaje precisar los elementos que lo componen.
- Todas las respuestas deben realizarse a tinta, no a lápiz.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Se marcan en cada cuestión las puntuaciones máximas correspondientes que se pueden alcanzar en las mismas.
- Se alcanza el aprobado con una calificación total superior al 5,0.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

Resolución de 22 de marzo de 2004, (« BORM » de 7 de abril de 2004)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN C3
Apellidos: Nombre: D.N.I. nº: Fecha de nacimiento IES Juan Carlos I	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Puede utilizar calculadora pero no puede usar equipos programables.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.

REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

PARTE ESPECÍFICA:

- De 16,30 h. a 18'30 h. (Opción C3)

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL

- La calificación de cada ejercicio, será la puntuación numérica de cero a diez, hasta con un decimal. Se entiende superado cada ejercicio cuando se obtiene al menos cinco puntos, considerándose, asimismo, el ejercicio como Apto, y No apto en caso contrario.
- La calificación de cada una de las partes (General y Específica) será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario. Si existen aspirantes que tengan exención en una o ambas partes de la prueba de acceso a Grado Superior, la calificación se expresará con el término de Exento, considerándose superada a efectos de la calificación final.
- Para obtener la calificación final de Apto en la Prueba, deberá haber superado ambas partes (General y Específica) .



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE FÍSICA- OPCIÓN C3	
Apellidos: Nombre: D.N.I. nº:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	Calificación numérica

PARTE ESPECÍFICA: FÍSICA – Duración 2 horas

Conteste a **DOS** de las siguientes cuestiones:

C-1).- Explique claramente, pero con brevedad, el efecto fotoeléctrico.

C-2).- Defina las cualidades del sonido y diga de qué magnitudes dependen.

C-3).- Diga la o las diferencias entre las ondas longitudinales y las transversales. ¿A cuál de ellas pertenece la radiación ultravioleta? Razone su respuesta.

Resuelva **TRES** de los siguientes problemas:

P-1).- Halle la longitud de onda y la frecuencia de la onda asociada a un electrón, cuya velocidad es los 3/5 de la velocidad de la luz.
($c = 3 \cdot 10^8$ m/s ; $m_e = 9,1 \cdot 10^{-31}$ Kg ; $h = 6,626 \cdot 10^{-34}$ J·s)

P-2).- El nivel de intensidad sonora producida por un altavoz a 2m de él, es 120 dB. Calcule la potencia con la que emite el altavoz, y el nivel de intensidad sonora a 25m de distancia.

P-3).- La ecuación de una onda que se propaga por una cuerda es:

$$y(x,t) = 5 \text{ sen } (0,628t - 2,2x)$$

donde **x** e **y** están medidos en metros y **t** en segundos. Halle:

a) Amplitud, frecuencia y longitud de onda.

b) Velocidad de un punto situado a 2m del foco emisor en el instante $t = 10$ s.

P-4).- El objetivo de una cámara fotográfica barata es una lente convergente de 25 dioptrías de potencia. Con esta cámara se quiere fotografiar un objeto situado a 1,5 m de la lente. ¿Cuál ha de ser la distancia entre la lente y la película fotográfica?

P-5).- Un rayo de luz monocromática pasa de agua a 20°C ($n = 1,333$) a un diamante ($n = 2,417$) con un ángulo de incidencia de 60°. Calcule el ángulo de refracción.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Cada cuestión correctamente contestada, razonada y con el lenguaje físico adecuado, será calificada con DOS (2) puntos.
- Cada problema completamente resuelto en todos sus apartados, utilizando las unidades correctas, será calificado con DOS (2) puntos.
- En los problemas en los que se piden dos apartados, cada uno de ellos, si están correctamente resueltos, serán puntuados con UN (1) punto

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- El examinando que alcance una puntuación total igual o mayor de CINCO (5) será considerado APTO.
- El que no alcance la puntuación de CINCO (5) será calificado de NO APTO



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

Resolución de 22 de marzo de 2004, (« BORM » de 7 de abril de 2004)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN H1
Apellidos: Nombre: D.N.I. nº: Fecha de nacimiento: IES: LA FLOTA	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Si el ejercicio lo requiere puede utilizar calculadora pero no puede usar equipos programables.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.

REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

PARTE ESPECÍFICA:

- De 16,30 h. a 18'30 h. (Opción - H1)

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL

- La calificación de cada ejercicio, será la puntuación numérica de cero a diez, hasta con un decimal. Se entiende superado cada ejercicio cuando se obtiene al menos cinco puntos, considerándose, asimismo, el ejercicio como Apto, y No apto en caso contrario.
- La calificación de cada una de las partes (General y Específica) será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario. Si existen aspirantes que tengan exención en una o ambas partes de la prueba de acceso a Grado Superior, la calificación se expresará con el término de Exento, considerándose superada a efectos de la calificación final.
- Para obtener la calificación final de Apto en la Prueba, deberá haber superado ambas partes (General y Específica) .



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE ECONOMÍA Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS – OPCIÓN H1	
Apellidos: Nombre: D.N.I. nº:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	Calificación numérica

PARTE ESPECÍFICA: ECONOMÍA Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS – Duración 2 horas

1. Enumere los tipos de sociedades mercantiles.
2. Cuáles son los libros de contabilidad obligatorios según del Código de Comercio.
3. Una empresa que fabrica un solo producto cuyo precio de venta es de 100 euros unidad. El coste variable del producto es de 80 euros y los costes fijos de la empresa son de 120.000 euros. Calcular el umbral de rentabilidad.
4. Qué significa el ratio de endeudamiento
5. Fondo de maniobra o capital circulante. Su concepto y forma de cálculo.
6. ¿Qué diferencia existe en la estructura del patrimonio de una empresa si esta en suspensión de pagos o en quiebra?
7. Diferencias entre el FULL-COST y el DIRECT-COSTING
8. Defina el ratio de tesorería (acid-test)



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba.
- Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- 1.- La calificación de la prueba atenderá a los criterios de evaluación anteriores.
- 2.- Se valorará sobre un total de 10. Todas las cuestiones tienen el mismo valor.
 - Se calificará como APTO siempre que la puntuación conseguida sea igual o superior a cinco puntos.
 - Se calificará como NO APTO cuando la puntuación sea inferior a cinco puntos



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

Resolución de 22 de marzo de 2004, (« BORM » de 7 de abril de 2004)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN H2
Apellidos: Nombre: D.N.I. nº: Fecha de nacimiento IES Juan Carlos I	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Puede utilizar calculadora pero no puede usar equipos programables.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.

REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

PARTE ESPECÍFICA:

- De 16,30 h. a 18'30 h. (Opción H2)

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL

- La calificación de cada ejercicio, será la puntuación numérica de cero a diez, hasta con un decimal. Se entiende superado cada ejercicio cuando se obtiene al menos cinco puntos, considerándose, asimismo, el ejercicio como Apto, y No apto en caso contrario.
- La calificación de cada una de las partes (General y Específica) será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario. Si existen aspirantes que tengan exención en una o ambas partes de la prueba de acceso a Grado Superior, la calificación se expresará con el término de Exento, considerándose superada a efectos de la calificación final.
- Para obtener la calificación final de Apto en la Prueba, deberá haber superado ambas partes (General y Específica) .



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE PSICOLOGÍA – OPCIÓN H2	
Apellidos: Nombre: D.N.I. nº:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	Calificación numérica

PARTE ESPECÍFICA: PSICOLOGÍA – Duración 2 horas

- 1.-Defina los siguientes términos:
 Actitud
 Aptitud
 Autoestima
 Autoconcepto
 Conducta prosocial
- 2.-Enumere y explique brevemente los rasgos más relevantes de los pensamientos irracionales, que según Albert Ellis generan los problemas emocionales.
- 3.-Explique qué son los mecanismos de defensa según Freud y defina cada uno de los siguientes:
 Represión
 Regresión
 Proyección
 Racionalización
 Desplazamiento
- 4.-Explique cuales son los principales trastornos de la percepción
- 5.-Explique los modelos de razonamiento

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La puntuación máxima de la prueba será de 10 puntos
- Cada pregunta se calificará de 0 a 2 puntos
- Se valorará el dominio de conceptos psicológicos y el empleo del vocabulario técnico específico.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

Resolución de 22 de marzo de 2004, (« BORM »de 7 de abril de 2004)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN H3
Apellidos:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto
Nombre:	
D.N.I. nº: Fecha de nacimiento	
IES Juan Carlos I	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.

REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

PARTE ESPECÍFICA:

- De 16,30 h. a 18'30 h. (Opción H3)

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL

- La calificación de cada ejercicio, será la puntuación numérica de cero a diez, hasta con un decimal. Se entiende superado cada ejercicio cuando se obtiene al menos cinco puntos, considerándose, asimismo, el ejercicio como Apto, y No apto en caso contrario.
- La calificación de cada una de las partes (General y Específica) será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario. Si existen aspirantes que tengan exención en una o ambas partes de la prueba de acceso a Grado Superior, la calificación se expresará con el término de Exento, considerándose superada a efectos de la calificación final.
- Para obtener la calificación final de Apto en la Prueba, deberá haber superado ambas partes (General y Específica) .



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA – OPCIÓN H3	
Apellidos: Nombre: D.N.I n°:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	Calificación numérica

PARTE ESPECÍFICA: EDUCACIÓN FÍSICA – Duración 2 horas

PRUEBA TEÓRICA TIPO TEST para evaluar los aspectos conceptuales con los siguientes contenidos:

- Las cualidades físicas básicas: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad.
Concepto, entrenamiento y medición.
- Los principios del entrenamiento.
- Ejercicio físico y salud.

La valoración de esta prueba será de 0 a 10 puntos.

1. Indica la frase correcta:
 - La carga es el resultado de dividir el volumen por la intensidad de ejercicio físico.
 - El volumen es la cantidad total de ejercicio físico practicado.
 - La intensidad indica la calidad del entrenamiento.
 - La segunda y la tercera son correctas.

2. Sobre la resistencia:
 - La base para el desarrollo de la resistencia aeróbica es la anaeróbica.
 - La resistencia anaeróbica se trabaja mucho en las clases de Educación Física.
 - Lo más recomendable es mejorar en primer lugar la resistencia aeróbica.
 - La resistencia anaeróbica solo se puede mejorar con la carrera continua.

3. Indica que actividades sirven para mejorar la resistencia aeróbica:
 - Carreras de 400 m.l.
 - Carreras de 50 m. de natación.
 - Levantar pesas de 50 kg.
 - Recorrer 30 km. en bicicleta.



4. En el entrenamiento de velocidad:
 - Trabajar en condiciones parecidas a las de la práctica deportiva es importante.
 - El calentamiento carece de importancia.
 - El trabajo de fuerza muscular no es importante.
 - Las dos primeras son verdaderas.

5. El sistema de trabajo de la flexibilidad llamado facilitación neuromuscular propioceptiva se caracteriza por:
 - Estiramiento pasivo forzado, contracción muscular isométrica, relajación, avance en el estiramiento.....
 - Estirar durante 20" con ayuda de un compañero.
 - Estiramiento pasivo forzado, tensión muscular y estiramiento pasivo forzado.
 - Todas son falsas.

6. La fuerza se puede entrenar con :
 - Carrera continua.
 - Trabajando la flexibilidad y la resistencia.
 - Con multilanzamientos.
 - La segunda y la tercera son verdaderas.

7. Estar sano es:
 - No abusar del alcohol y del tabaco.
 - Ausencia de enfermedad.
 - Tener hábitos de vida correctos.
 - Un estado de bienestar social, mental y físico.

8. Señala cuales de los siguientes consejos son válidos para una alimentación equilibrada:
 - Tomar mucha sal.
 - Evitar el consumo muy abundante de derivados lácteos.
 - Tomar muchas galletas y pasteles.
 - Evitar comer muchas verduras.

9. Señala la frase correcta:
 - Una de las finalidades principales del ejercicio físico recreativo es la diversión.
 - Para la actividad física recreativa es imprescindible un elevadísimo nivel técnico.
 - En el deporte de competición lo único importante es la victoria a cualquier precio.



- Las tres anteriores son verdaderas.

10. En el ejercicio físico terapéutico:

- No se tienen en cuenta los principios generales del acondicionamiento físico.
- Se tienen en cuenta fundamentalmente el principio de la adaptación y el de la supercompensación.
- Se utilizan cargas máximas.
- Todas son falsas.

PRUEBA PRÁCTICA para evaluar los contenidos procedimentales:

- Expresión corporal: una prueba con una duración máxima de un minuto a elegir por el candidato de entre las siguientes:
 - Escenificación individual expresando hechos cotidianos complejos, sentimientos, estados de ánimo, sucesos...
 - Montaje de aeróbic individual. Si se opta por esta opción la música la deberá aportar el candidato.

La valoración será de 0 a 10 puntos.

- Deportes colectivos: un recorrido que incluya varias habilidades propias del baloncesto, o fútbol sala. Cronometrado y con valoración de la técnica. La valoración será de 0 a 10 puntos.
- Prueba de resistencia: 3000 metros lisos, en la que para alcanzar la puntuación de 5 los hombres tendrán que realizar un tiempo de menos de 12 minutos 30 segundos y las mujeres de 17 minutos y 30 segundos. La valoración será de 0 a 10 puntos.
- Prueba de velocidad: 50 metros lisos, en la que para alcanzar la puntuación de 5 los hombres tendrán que realizar un tiempo de menos de 7 segundos y 2 décimas y las mujeres 8 segundos y 7 décimas. La valoración será de 0 a 10 puntos.
- Prueba de fuerza: lanzamiento de balón medicinal de 3 kg en la que para alcanzar la puntuación de 5 los hombres tendrán que lanzar más de 6 metros 50 centímetros y las mujeres más de 4 metros 50 centímetros. La valoración será de 0 a 10 puntos.

La valoración de la **prueba práctica** en su conjunto será de una calificación de 0 a 10 puntos resultado de la obtención de la **media aritmética de todos sus componentes**.

VALORACIÓN FINAL:

La valoración final será la calificación de la **prueba teórica más el doble de la prueba práctica, dividido por tres**.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

Resolución de 22 de marzo de 2004, (« BORM »de 7 de abril de 2004)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN H 4
Apellidos:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto
Nombre:	
D.N.I. nº: Fecha de nacimiento.....	
Idioma elegido en la parte general:	
IES: LA FLOTA	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- La opción del idioma que se efectúe no podrá coincidir con el idioma elegido en la parte general.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.

REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

PARTE ESPECÍFICA:

- De 16,30 h. a 18'30 h. (Opción – H4)

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL

- La calificación de cada ejercicio, será la puntuación numérica de cero a diez, hasta con un decimal. Se entiende superado cada ejercicio cuando se obtiene al menos cinco puntos, considerándose, asimismo, el ejercicio como Apto, y No apto en caso contrario.
- La calificación de cada una de las partes (General y Específica) será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario. Si existen aspirantes que tengan exención en una o ambas partes de la prueba de acceso a Grado Superior, la calificación se expresará con el término de Exento, considerándose superada a efectos de la calificación final.
- Para obtener la calificación final de Apto en la Prueba, deberá haber superado ambas partes (General y Específica) .



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) – OPCIÓN H4
Apellidos: Nombre: D.N.I. nº:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto
	Calificación numérica

PARTE ESPECÍFICA: SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) - Duración 2 horas

CHOOSE THE CORRECT ANSWER

- He the paper every morning.
a) read b) has read c) reads d) use to read
- The flat her 20000 two years ago
a) had costed b) cost c) costs d) costed
- Could you tell me?
a) where is the railway station
b) where the railway station is
c) where could I find the railway station
d) where can I find the railway station.
- He his leg when he fell.
a) hurted b) hurt c) hurd d) hurts
- There issugar in this tea.
a) much b) a lot of c) many d) a lot
- She is than me
a) more old b) older c) more older d) most old
- He is at tennis than football
a) more good b) better c) best d) more better
- You are not me
a) as tall than b) as taller as c) tall as d) as tall as
- There are people here already.
a) a few b) a little c) much d) a lot
- There are apples in the box.
a) a little b) no c) any d) much
- I am sitting my friend.
a) in front of b) at c) in d) next
- What shall we do today?



- a) Let's going to the zoo b) Let's go to the zoo
c) How about go to the zoo c) Do you like to go to the zoo?
13. a) What time is the train going to leave?
b) What time the train is going to leave?
c) What time is going to leave the train?
d) What time going to leave the train?
14. In 100 years, people..... to travel to the moon.
a) will be able b) will can c) must d) will
15. Booksin a book shop.
a) sell b) have sold c) are sold d) been sold
16. a) Don Quixote was written by Cervantes.
b) Don Quixote was written for Cervantes.
c) Don Quixote wrote Cervantes.
d) Don Quixote is written by Cervantes.
17. Breakfast is the table.
a) in b) on c) under d) at
18. a) They didn't arrive yet
b) They haven't arrive yet
c) They hasn't arrived yet
d) They haven't arrived yet
19. 11/04/98
a) Eleven April 1998
b) April eleven 1998
c) Eleventh April 1998
d) The eleventh of April, 1998
20. Will you go to New York next month?
No, I
a) shan't b) won't c) am not d) will
21. How long?
a) waited he b) did he waited c) he waited d) did he wait
22. When I looked out of the window
a) it was raining b) it were raining
c) it rained d) it's raining
23. Why are you so late? I hereten minutes.
a) waited/for
b) am waiting/since
c) have been waiting/for
d) have been waiting/since
23. Could you tell me?
a) where is the town hall
b) where can I find the town hall



- c) where the town hall is
d) where could I find the town hall
24. The bungalow they have rented is expensive for their limited budget.
a) not enough b) too c) far much d) enough
25. I packed her a little food
a) because b) so as to c) so that d) as
26. Her friends,remembered it was her birthday, Bought her a bouquet of flowers.
27. you go to the cinema if you had money?
a) will b) shall c) would d) should
28. If you had been more careful, you into trouble.
a) wouldn't got b) won't got
c) wouldn't have got d) wouldn't have get
29. If shethis town, she will regret it.
a) don't visit b) doesn't visit c) won't visit d) didn't visit
30. She had difficulty in a parking place.
a) to find b) finding c) for finding d) to finding
31. He says that French is very easy.
a) read b) reading c)reads d) to reading
32. Who does that car belong ?
a) to b) c) of d) at
33. My father is the only person understand me.
a) whom b) who c) which d)whose
34. My girlfriend doesn't feel likefor a picnic today.
a) going b) go c) to go d) she will go
35. Derek useda lot of black coffee when he was at University.
a) to drinking b) drink c) to drink d) drinking
36. We are not used these things in here.
a) do b) to doing c) doing d) to do
37. How many times has she come?
a) two times b) twice
c) one time d) thrice
38. Have you ridden a horse?
a) never b) ever c) sometimes d) sometime
39. My daughter at six o'clock in the morning.



- a) born b) was borned c) was born d) is born
40. I think that we followed by two men.
a) are being b) are been c) have being d) were being
41. a) Hamlet was written by Shakespeare.
b) Hamlet was written for Shakespeare
c) Hamlet is writing by Shakespeare
d) Hamlet was written by Shakespeare
42. Books in a bookshop.
a) sell b) are sold c) are solded d) is sold
43. Unfortunately the train by the time I reached the station.
a) left b) had left c) had leaved d) has left
44. Everybody ready to start.
a) are b) is c) is being d) are being
45. Can I have cup of tea?
a) other b) others c) some others d) another
46. Where arebooks I gave you?
a) the other b) the others c) another d) some others
47. It'sa marvellous day!
a) what b) such c) so d) very
48. I am afraid of flying. I would never be a pilot.
Reply...
a) neither would I b) so would I
c) Nor would I d)neither wouldn't I
49. I like ham. I couldn't eat any more now, thanks
a) even b) although c) so that d) in spite of
50. Would you mind me how the trouble started?
a) talking b) saying c) telling d) explaining



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se valorará la comprensión y expresión escrita de la lengua inglesa

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. La calificación de la prueba atenderá a los criterios de evaluación anteriores.
2. Se valorará sobre un total de 10 puntos, cada pregunta valdrá 0'2 décimas.
 - Se calificará como APTO siempre que la puntuación conseguida sea igual o superior a cinco puntos.
 - Se calificará como NO APTO siempre que la puntuación conseguida sea inferior a cinco puntos.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)- OPCIÓN H4	
Apellidos: Nombre: D.N.I. nº:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	Calificación numérica

PARTE ESPECÍFICA: SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS) – Duración 2horas

Nous partirons le matin de Genève, en Suisse avec le TGV jusqu'à Lyon. Une fois en France, nous remonterons sur Dijon, au nord-est, en croisière, sur la Saône. À midi, nous dégusterons la moutarde de Dijon. Ensuite, nous prendrons le car et, le soir, nous arriverons à Paris. Nous visiterons le Louvre et, l'après-midi, nous monterons à la Tour Eiffel, en ascenseur, bien sûr. Mais nous descendrons à pied par les escaliers.

Pour l'étape suivante nous prendrons le train jusqu'à Brest. Là, dans cette ville, nous verrons quelques navires de guerre car c'est un port militaire aussi. Nous descendrons sur Bordeaux en bateau. Ce sera une belle promenade. Puis nous louerons une voiture pour arriver jusqu'à Nîmes, dans le sud, où nous visiterons les arènes romaines. Enfin nous prendrons l'avion jusqu'à Lille où nous rencontrerons mes grands-parents. Un beau voyage, quand-même !



CONVOCATORIA 2004

QUESTIONS

1. Expliquez brièvement de quoi on parle dans le texte, sans utiliser les mêmes mots.
2. Indiquez si les trois phrases suivantes sont vraies ou fausses selon qu'elles s'ajustent ou non au contenu du texte. Si elles sont fausses, expliquez pourquoi :
 - a) Ils vont voyager de Bordeaux à Nîmes par train.
 - b) Ils vont arriver à Paris très tôt le matin
 - c) Ils vont monter et descendre à la tour Eiffel à pied
3. Questions sur le lexique :
 - a) Cherchez dans le texte un synonyme de ce terme : *autobus*
 - b) Trouvez dans le texte un antonyme du mot suivant : *arriver*
 - c) Trouvez dans le texte un antonyme du mot suivant : *précédente*
4. Grammaire: Racontez le paragraphe suivant au passé, en utilisant le passé composé : « Nous sommes partis le matin ... le train »
5. Expression Écrite : Raconte en quelques lignes (5-6) un voyage que tu as fait récemment.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se valorará la comprensión y la expresión escrita en lengua francesa, así como el caudal léxico utilizado.
- Dominio de la capacidad específica objeto de esta prueba.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Se valorará sobre un total de 10 puntos, con la siguiente distribución:
- Pregunta 1: 2 puntos máximo
- Pregunta 2: 1,5 puntos máximo (0,5 por ítem)
- Pregunta 3: 1,5 puntos máximo (0'5 por ítem)
- Pregunta 4: 2 puntos
- Pregunta 5: 3 puntos
- Se calificará APTO siempre que la puntuación sea igual o superior a 5 puntos.
- Se calificará NO APTO cuando la puntuación sea inferior a 5 puntos.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

Resolución de 22 de marzo de 2004, (« BORM » de 7 de abril de 2004)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN - T1
Apellidos:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto
Nombre:	
D.N.I. nº: Fecha de nacimiento.....	
IES Miguel de Cervantes	

INSTRUCCIONES GENERALES

- A las 16,30 horas el aspirante realizará el ejercicio de esta opción, debiendo elegir entre **Tecnología Industrial, Dibujo Técnico o Biología.**
- La duración máxima de cada ejercicio de esta parte será de dos horas.
- Entregue esta hoja al finalizar esta parte específica de la prueba de acceso.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder. Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución
- Puede utilizar calculadora pero no puede usar equipos programables.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.

INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS PARA DIBUJO TÉCNICO

- La prueba consiste en la resolución de tres problemas que se dibujarán en los espacios reservados a tal efecto junto a los correspondientes enunciados.
- La resolución se debe realizar siguiendo las pautas indicadas en el propio planteamiento y en las notas aclaratorias. Con carácter general se dejarán sin borrar las construcciones auxiliares y éstas se diferenciarán de las soluciones buscadas recurriendo a distintos tipos de líneas que faciliten su interpretación.

REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

PARTE ESPECÍFICA:

- De 16,30 h. a 18'30 h. (Opción – T1)

- El ejercicio de la parte específica será calificado sobre 10 puntos, y se atenderá a los criterios que figuran en cada una de ellas.
- La calificación de la parte específica se realizará en términos de **Apto y No Apto.** Cuando la calificación obtenida sea igual o superior a 5 puntos se considera **Apto.**
- En la prueba se valorará prioritariamente la comprensión de los ejercicios planteados, por lo que se tendrá en cuenta tanto la corrección de la solución encontrada como la idoneidad del proceso seguido. Como criterio complementario se valorará también, aunque en menor medida, el empleo correcto de los elementos de trazado y la buena presentación.

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FOR

MATIVOS DE GRADO SUPERIOR



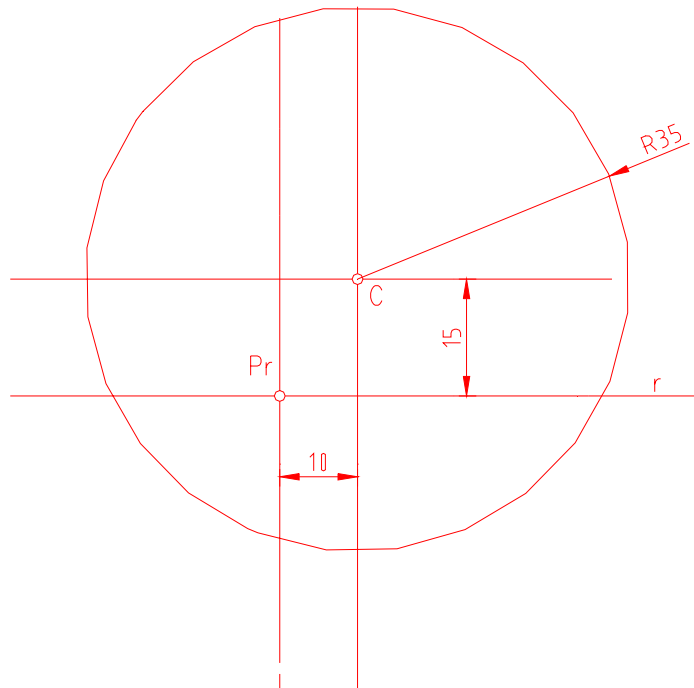
CONVOCATORIA 2004

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO - T1	
	Calificación numérica	
Apellidos: Nombre: D.N.I.: IES Miguel de Cervantes	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	

PRUEBA DE DIBUJO TÉCNICO

EJERCICIO N° 1.- Se da la circunferencia de centro C una recta r y un punto Pr en la recta r . Se pide:

- Obtener las circunferencias tangentes simultáneamente a la circunferencia C y a la recta r en el punto Pr .
- El cuadrado equivalente al círculo delimitado por la circunferencia solución mayor obtenida anteriormente



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Se valorarán la comprensión del ejercicio planteado, la realización de la construcción auxiliar necesaria y la presentación final.
- La calificación máxima para este ejercicio será de 10 puntos, repartidos de la manera siguiente:
7 puntos por la corrección y precisión de la solución obtenida
3 puntos por el nivel de acabado conseguido.
- La calificación final de la prueba será la media aritmética de los 4 ejercicios planteados.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

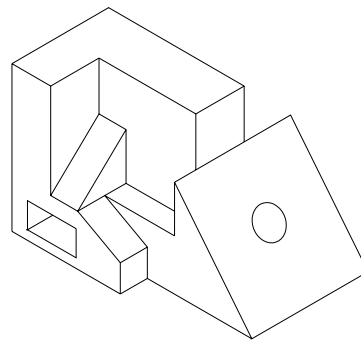
DATOS DEL ASPIRANTE

Apellidos: **D.N.I.:**
Nombre:
IES Miguel de Cervantes

PRUEBA DE DIBUJO TÉCNICO

EJERCICIO 2: Dibuja, en el sistema europeo, el croquis acotado de la figura que se indica. Las vistas serán las precisas para una correcta interpretación de la pieza. La figura está realizada a escala 1/2. Las cotas serán tomadas directamente de la pieza. Se tomará como alzado la vista más representativa.

NOTA: Resuelva el problema en el lugar reservado más abajo distinguiendo claramente los tipos de línea que utilices.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Se valorarán la correcta posición de las vistas.
- La calificación máxima para este ejercicio será de 10 puntos, repartidos de la manera siguiente:
 - 5 puntos por correcta posición de las vistas e interpretación del croquis.
 - 3 Puntos por la correcta colocación de las cotas.
 - 2 puntos por el nivel de acabado conseguido.
- La calificación final de la prueba será la media aritmética de los 4 ejercicios planteados.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

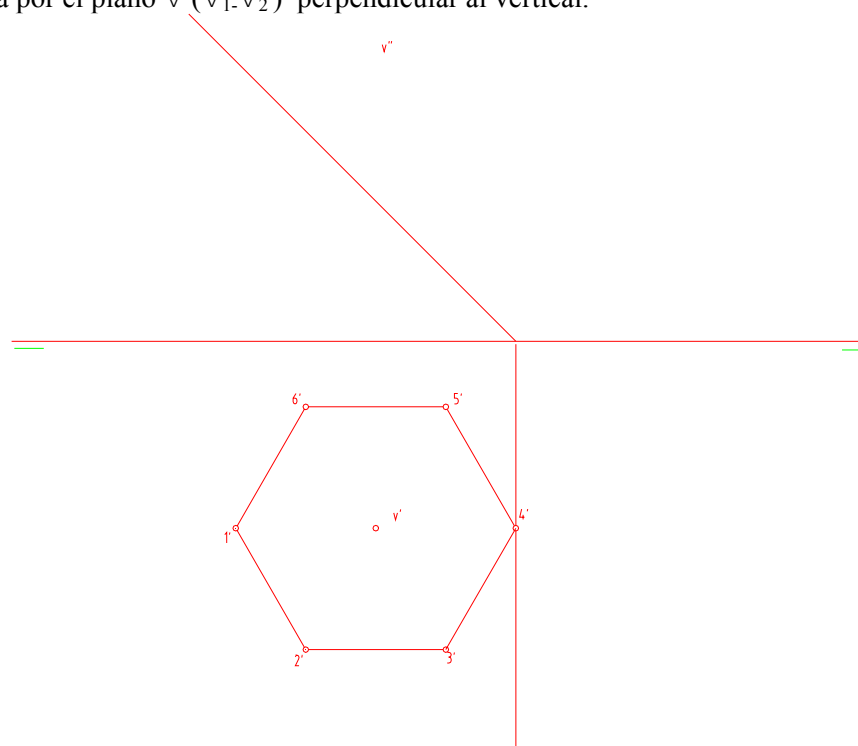
DATOS DEL ASPIRANTE

Apellidos: D.N.I.:
Nombre:
IES Miguel de Cervantes

PRUEBA DE DIBUJO TÉCNICO

EJERCICIO 3:

Dibujar con sus partes visibles y ocultas una pirámide recta vertical de vértices 1', 2', 3', 4', 5' y 6' hexagonal regular de vértice V'-V''. Determinar después en proyecciones y verdadera magnitud la sección producida por el plano $\nabla (\nabla_1, \nabla_2)$ perpendicular al vertical.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Se valorarán la comprensión del ejercicio planteado, la realización de la construcción auxiliar necesaria y la presentación final.
- La calificación máxima para este ejercicio será de 10 puntos, repartidos de la manera siguiente:
7 puntos por la corrección y precisión de la solución obtenida
3 puntos por el nivel de acabado conseguido.
- La calificación final de la prueba será la media aritmética de los 4 ejercicios planteados.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE TECNOLOGÍA INDUSTRIAL - T1	
	Calificación numérica	
Apellidos: Nombre: D.N.I.: IES Miguel de Cervantes	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	

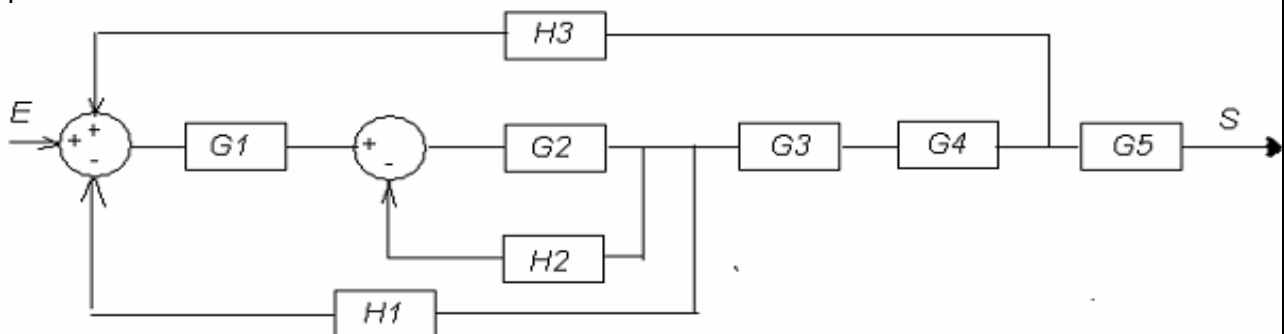
PRUEBA DE TECNOLOGÍA INDUSTRIAL

CUESTIONES

- 1.- Explique el ensayo de tracción de un material (por ejemplo un acero). Dibuje el diagrama del ensayo y explique que sucede en cada fase del mismo.
- 2.- Explique el funcionamiento de un motor de combustión interna cuyo ciclo sea de dos tiempos.
- 3.- Establece las diferencias principales entre los cilindros de simple y doble efecto utilizados en los circuitos neumáticos. Dibuje una sección de los mismos en la que se aprecien las distintas partes que los componen y explique su funcionamiento.
- 4.- Cite las diferencias entre los detectores inductivos y capacitivos utilizados en los sistemas de control automáticos.

PROBLEMAS

- 1.- Las características de un motor son: número de cilindros = 6, carrera = 82,6 mm; Diámetro del cilindro = 87 mm.; Cámara de combustión = 51,68 c.c. . Calcular la cilindrada total en c.c. y la relación de compresión.
- 2.- Dado el diagrama de bloques de la figura: a) Obtenga el flujograma correspondiente; b) Simplifica el diagrama de bloques y obtén la función de transferencia entre la entrada y la salida. Nota: explique brevemente -salvo si son repetitivos- los pasos del proceso y las simplificaciones que realice.



- 3.- Simplifique la siguiente expresión por álgebra de Boole y mediante la tabla (mapa) de Karnaugh. Implemente la función simplificada utilizando sólo puertas NOR de cualquier número de entradas.

$$S = A \cdot B \cdot \overline{C} + A \cdot \overline{C} + B \cdot \overline{C}$$



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.- El dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba.
- 2.- El correcto planteamiento de cada apartado de una cuestión o problema se valorará hasta con un 60% de la calificación de ese apartado, excepto en el caso de que existan errores de concepto significativos. En función de la gravedad de estos errores la calificación podría ser nula en dicho apartado.
- 3.- Los errores numéricos en los resultados no se tendrán en cuenta en la calificación, salvo que se produzca por un error conceptual.
- 4.- Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición, el vocabulario técnico empleado y la forma de exponer los resultados.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- 1.- La calificación de la prueba atenderá a los criterios de evaluación anteriores.
- 2.- Se valorará sobre un total de 10 puntos con la siguiente distribución:
 - Cuestiones: cada cuestión se calificará con un máximo de 1 punto
 - Problemas: problema número 1: 1,5 puntos; problema número 2: 2 puntos; problema número 3: 2,5 puntos
- Se calificará como APTO siempre que la calificación conseguida sea igual o superior a cinco puntos.
- Se calificará como NO APTO cuando la puntuación sea inferior a cinco puntos.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE BIOLOGÍA - T1	
Apellidos: Nombre: D.N.I.: IES Miguel de Cervantes	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	Calificación numérica

PRUEBA DE BIOLOGÍA

Cuestión 1º

En una especie animal el pelo oscuro y el color marrón de los ojos son caracteres dominantes sobre el pelo dorado y los ojos azules. Un macho de pelo oscuro y de ojos de color marrón se cruzó con una hembra de pelo dorado y de ojos de color azul. La descendencia fue de dos crías, una con ojos marrones y de pelo dorado, y otra de ojos azules y pelo oscuro. ¿Cuales son los genotipos de los padres y de las crías?.

Cuestión 2º

En la inmunidad humoral el organismo produce anticuerpos en respuesta a la presencia de un antígeno.

- a) ¿Qué tipo de biomoléculas son los anticuerpos?(estructura), ¿ y los antígenos?,
- b) ¿Qué características tiene la reacción antígeno- anticuerpo?,
- c) ¿Qué células del organismo producen los anticuerpos?
- d) ¿ En qué se diferencia la respuesta humoral de la celular?.
- e) Tipos de células que intervienen en la respuesta celular y mecanismo de acción

Cuestión 3º

A).-¿ Porqué la celulosa es la biomolécula constituyente de la pared vegetal y no el almidón, si ambos pertenecen al mismo grupo de biomoléculas y ambas se presentan en las células vegetales? Explica razonadamente las características de dicha molécula y la diferencia con el almidón.

B) Relaciona la polaridad de la molécula de agua con su importancia en los procesos celulares.

Cuestión 4º

A) Indica las variaciones que experimenta la cantidad total de ADN de la célula, así como los cambios morfológicos, lo largo de las diferentes etapas del ciclo celular.

B) Ciclo de multiplicación de un bacteriófago.



Cuestión 5º

Suponga el fragmento de una de las cadenas de ADN cuya secuencia de nucleótidos es:

3' T C TCGATCCTT 5'

- 1) Escriba la cadena complementaria tras la replicación del mismo.
- 2) Suponga que en la replicación anterior el punto de iniciación (origen de la replicación) es el nucleótido adenina que aparece subrayado en la cadena:
 - desde dicho punto hacia la derecha indique si la síntesis es continua o discontinua. Razone la respuesta.
 - desde dicho punto a la izquierda si la síntesis es continua o discontinua. Razone su respuesta.
- 3) En el caso del fragmento cuya síntesis es discontinua indique:
 - cuál es la dirección de síntesis de cada fragmento de Okazaki.
 - globalmente, finalizada la replicación, si la dirección de síntesis, en este tramo discontinuo, ha sido de derecha a izquierda o de izquierda a derecha
- 4) Indica que enzimas y proteínas son necesarios para la replicación y que función tiene cada una.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La calificación de la parte específica se realizará en términos de APTO y NO APTO.
- Cuando la calificación obtenida sea igual o superior a 5, se considerará APTO.
- La valoración total de la prueba es de 10 puntos, desglosados de la siguiente manera:

CUESTIÓN 1: 1.5 PUNTOS

CUESTIÓN 2: 2.5 PUNTOS.

CUESTIÓN 3: 2 PUNTOS.

Apartado A) 1 punto

Apartado B) 1 punto

CUESTIÓN 4: 2 PUNTOS.

Apartado A) 1 punto

Apartado B) 1 punto

CUESTIÓN 5: 2 PUNTOS.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

Resolución de 22 de marzo de 2004, (« BORM »de 7 de abril de 2004)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN - T2
Apellidos:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto
Nombre:	
D.N.I. nº: Fecha de nacimiento.....	
IES Miguel de Cervantes	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora pero no puede usar equipos programables.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.

REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

PARTE ESPECÍFICA:

- De 16,30 h. a 18'30 h. (Opción – T2)

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL

- La calificación de cada ejercicio, será la puntuación numérica de cero a diez, hasta con un decimal. Se entiende superado cada ejercicio cuando se obtiene al menos cinco puntos, considerándose, asimismo, el ejercicio como Apto, y No apto en caso contrario.
- La calificación de cada una de las partes (General y Específica) será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario. Si existen aspirantes que tengan exención en una o ambas partes de la prueba de acceso a Grado Superior, la calificación se expresará con el término de Exento, considerándose superada a efectos de la calificación final.
- Para obtener la calificación final de Apto en la Prueba, deberá haber superado ambas partes (General y Específica) .



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE ELECTROTÉCNIA – OPCIÓN T2	
Apellidos: Nombre: D.N.I.: IES Miguel de Cervantes	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	Calificación numérica

PARTE ESPECÍFICA: ELECTROTÉCNIA - Duración 2 horas

Problemas

1º.- Una batería de automóvil tiene una fuerza electromotriz de 12 V. Si por medio de un conductor de resistencia despreciable unimos sus polos se establece en él una corriente de 60 A.

Calcular la diferencia de potencial que existirá entre los polos cuando la corriente consumida por el automóvil sea 8 A.

2º.- Una bobina presenta una resistencia de 20 Ω y un coeficiente de autoinducción de 0,1 H., se alimenta con una tensión de 230 V. 50Hz.

Calcular a) Intensidad de la corriente. b) Capacidad del condensador para obtener un factor de potencia de 0,9.

c) Intensidad de la corriente con la nueva situación.

Cuestiones

A.- Permitividad eléctrica. Rigidez dieléctrica. Unidades de cada una de ellas.

B.- Coeficiente de autoinducción. Unidad.

C.- Deducir la relación entre las tensiones simples y compuestas de un circuito trifásico.

D.- Colector de delgas. ¿En qué se emplea? ¿ Como funciona?

Criterios de calificación

Los problemas 1º y 2º tienen un valor máximo de 3 puntos correctamente resueltos.
Las cuestiones A, B, C y D tienen un valor de 1 punto cada una



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

Resolución de 22 de marzo de 2004, (« BORM »de 7 de abril de 2004)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN T3
Apellidos:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto
Nombre:	
D.N.I. nº: Fecha de nacimiento	
IES Ingeniero de la Cierva	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Puede utilizar calculadora pero no puede usar equipos programables.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.

REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

PARTE ESPECÍFICA:

- De 16,30 h. a 18'30 h. (Opción T3)

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL

- La calificación de cada ejercicio, será la puntuación numérica de cero a diez, hasta con un decimal. Se entiende superado cada ejercicio cuando se obtiene al menos cinco puntos, considerándose, asimismo, el ejercicio como Apto, y No apto en caso contrario.
- La calificación de cada una de las partes (General y Específica) será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario. Si existen aspirantes que tengan exención en una o ambas partes de la prueba de acceso a Grado Superior, la calificación se expresará con el término de Exento, considerándose superada a efectos de la calificación final.
- Para obtener la calificación final de Apto en la Prueba, deberá haber superado ambas partes (General y Específica) .



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2004**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN – OPCIÓN T3	
Apellidos: Nombre: D.N.I. nº :	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	Calificación numérica

PARTE ESPECÍFICA : TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN – Duración 2 horas

1. El número 5678 está expresado en base
 - a. 9
 - b. 8
 - c. 7
2. El valor hexadecimal del número binario 1011 1000 es
 - a. A9
 - b. B8
 - c. B9
3. El valor binario del número decimal 18 es
 - a. 10001
 - b. 10010
 - c. 10011
4. El valor hexadecimal del número decimal 35 es
 - a. 23
 - b. 24
 - c. 34
5. El resultado de 1001 AND 1110 es
 - a. 1000
 - b. 0110
 - c. 1111
6. El resultado de 1100 OR 1010 es
 - a. 1100
 - b. 1111
 - c. 1110
7. El conector BNC se emplea en cable
 - a. Coaxial
 - b. Fibra óptica
 - c. Telefónico
8. Una dirección IP consta de
 - a. 2 bytes
 - b. 32 bits
 - c. 16 bits



CONVOCATORIA 2004

9. Indica cuál es una tecnología de conexión de redes
 - a. Token BUS
 - b. Token AGP
 - c. Ninguna de las anteriores

10. Indica el dispositivo hardware no relacionado con las redes
 - a. Hub
 - b. Router
 - c. Token

11. Indica el tipo de señal que emplea una red wireless
 - a. eléctrica
 - b. señal de radio
 - c. óptica

12. Una forma de limitar el acceso indebido a una red es mediante un
 - a. cortafuegos
 - b. firewall
 - c. a y b son válidas

13. La dirección de una página web
 - a. No tiene por qué empezar por www
 - b. Debe terminar en .es o .com
 - c. a y b son falsas

14. El sistema operativo que más se asemeja a Linux es
 - a. Windows 2000
 - b. DOS
 - c. Unix

15. Indica el nombre que no corresponde a un sistema de archivos
 - a. FAT
 - b. Unix System V
 - c. NTFS

16. Señala el nombre que no corresponde a una distribución Linux
 - a. Red Hat
 - b. Stacker
 - c. Slackware

17. Las siglas DMA significan
 - a. Acceso directo a memoria
 - b. Acceso doble a memoria
 - c. Acceso diferido a memoria

18. Señala la afirmación correcta
 - a. La CPU se compone de ALU y UC
 - b. La ALU se compone de CPU y UC
 - c. La UC se compone de ALU y CPU

19. El sistema operativo cuyos archivos no pueden denominarse con más de ocho caracteres es
 - a. Windows 2000
 - b. Unix
 - c. DOS



CONVOCATORIA 2004

20. Señala la afirmación correcta
- Un sistema operativo multiusuario no requiere más de un procesador
 - Un sistema operativo multitarea requiere más de un procesador
 - Un sistema operativo multiusuario requiere más de un procesador
21. Para obtener las máximas prestaciones de una tarjeta gráfica se necesita
- Instalar un panel de control
 - Instalar un driver
 - No es necesario instalar nada. El sistema operativo se encarga de obtener las máximas prestaciones por sí sólo
22. Indica qué dispositivo no se comunica en serie
- Impresora USB
 - Ratón
 - Disquetera
23. Indica la memoria que no mantiene su contenido sin alimentación eléctrica
- FLASH
 - ROM
 - RAM
24. La velocidad de transmisión de un módem se expresa en
- bits / segundo
 - vaudios
 - bytes / segundo
25. Indica qué bus no es utilizado para conectar tarjetas internas al ordenador
- ISA
 - USB
 - PCI
26. Indica qué marca de microprocesadores es falsa
- Intel
 - Socket
 - AMD
27. Para almacenar 2.2 MB de información se necesitan como mínimo
- 2 disquetes de 3 1/2"
 - 3 disquetes de 3 1/2"
 - 2 CD-ROM
28. Las siglas que indican que un CD puede grabarse una única vez en una grabadora láser son
- CD-R
 - CD-RW
 - CD-ROM
29. Indica el dispositivo de entrada / salida
- Monitor
 - Modem
 - Teclado



CONVOCATORIA 2004

30. Señala el bus no utilizado por los discos duros
- a. SCSI
 - b. IDE
 - c. EISA
31. La memoria situada cerca de la CPU cuya finalidad es aumentar la velocidad de acceso se denomina
- a. Virtual
 - b. RAM
 - c. Caché
32. Una consulta SQL puede ejecutarse en
- a. Un procesador de textos
 - b. Una base de datos
 - c. Una hoja de cálculo
33. Indica el nombre que no corresponde a un gestor de bases de datos
- a. Access
 - b. Oracle
 - c. Relational Base
34. Indica la extensión que no corresponde a un archivo gráfico
- a. Gra
 - b. Bmp
 - c. Jpg
35. Indica cuál no es un lenguaje de programación
- a. Newton
 - b. Pascal
 - c. Fortran
36. Señala el término que no se emplea en pseudocódigo
- a. Si
 - b. Mientras
 - c. Virtual
37. Indica el programa que no es un compresor de archivos
- a. WINAMP
 - b. WINRAR
 - c. ARJ
38. Un programa CAD significa que está destinado a
- a. Diseño asistido por computador
 - b. Desarrollo asistido por computador
 - c. Ninguna de las anteriores
39. Un código fuente se ejecuta más rápidamente si es
- a. Interpretado
 - b. Compilado
 - c. La velocidad de ejecución no varía



CONVOCATORIA 2004

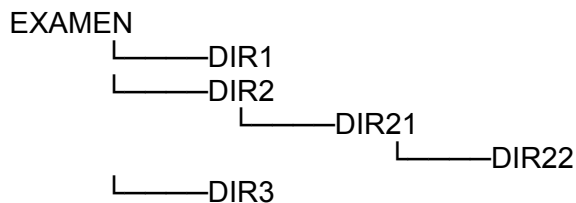
40. Indica el nombre que no corresponde a un tipo de variable en lenguaje C
- a. complex
 - b. float
 - c. int

CUESTION 1

Escriba un programa en pseudocódigo que calcule x^y (x elevado a y), siendo x real e y entero.

CUESTION 2

Escriba los comandos DOS o UNIX (a su elección) necesarios para crear el siguiente árbol de directorios (suponga que está situado en el directorio raíz del disco duro):



Suponga ahora que está situado en el directorio DIR22, y que éste contiene los archivos texto1.txt y texto2.txt. Copie estos archivos a DIR3 con el nuevo nombre texto11.txt para texto1.txt, y texto22.txt para texto2.txt. Además, estos dos archivos deben desaparecer del directorio DIR22.

CRITERIOS DE EVALUACION

La prueba está constituida por cuarenta preguntas tipo test y dos cuestiones. En el test debe elegir como correcta **solamente una** de las tres opciones. La solución debe indicarla poniendo un aspa (X) sobre la opción elegida: A, B o C. Si se equivoca, rodee con un círculo la solución **incorrecta** y vuelva a poner un aspa (X) en la nueva opción.

CRITERIOS DE CALIFICACION

La prueba se califica sobre un total de 10 puntos: 6 para el test y 4 para las dos cuestiones. Con referencia al test, cada respuesta correcta del test equivale a 0,15 puntos. Cada dos preguntas incorrectas restan una correcta. Las preguntas sin contestar ni suman ni restan puntos. Cada una de las dos cuestiones tiene una calificación máxima de 2 puntos. Se calificará como APTO la prueba cuya puntuación total iguale o supere los cinco puntos.