

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de JUNIO DE 2003
Resolución de 11 de Abril de 2003, (BORM de 3 de Mayo de 2003)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE CIENTÍFICO TECNOLÓGICA	
Apellidos : _____ Nombre: _____ D.N.I. _____	<input type="checkbox"/> Apto	
	<input type="checkbox"/> No apto	

INSTRUCCIONES GENERALES

Esta información le será entregada al aspirante al empezar la parte de la prueba científico-Tecnológica, y será recogida con la parte Socio-Cultural.

- ◆ Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- ◆ Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- ◆ Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- ◆ Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- ◆ Puede utilizar calculadora y materiales de dibujo, si guarda relación con la prueba.

REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS

PARTE CIENTIFICO-TECNOLÓGICA:

- De 9'30 h. a 11'30 h.

PARTE SOCIO-CULTURAL:

- De 12'00 h a 14'00 h.

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL

- Cada una de las partes de la prueba se calificará con la puntuación numérica de cero a diez.
- La calificación de esta prueba será APTO o NO APTO, considerándose APTO aquel ejercicio cuya puntuación sea igual o superior a 5.
- Para obtener calificación final de APTO, deberá haberse alcanzado la misma en las dos partes de la prueba:

PARTE CIENTIFICO-TECNOLÓGICA
PARTE SOCIO-CULTURAL

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de JUNIO
Resolución de 11 de Abril de 2003, (BORM de 3 de Mayo de 2003)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE CIENTÍFICO TECNOLÓGICA
Apellidos : _____ Nombre: _____ D.N.I. _____	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto

PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA-1

1. Se tiene una plancha de hierro de la que se cortan diferentes trozos, obteniendo los siguientes resultados:

Trozo	Masa (g)	Volumen (cm ³)
1	11,8	1,5
2	15,7	2
3	23,6	3
4	27,5	3,5

Construye una gráfica representando en abscisas el volumen y en ordenadas la masa.

- ¿Cuál es la densidad del hierro?
- ¿En qué unidades obtienes la densidad?

2. Completa el siguiente cuadro.

Átomo	Z	A	Protones	Neutrones	Electrones
Carbono	6	12			
Aluminio		27	13		
Mercurio			80	120	

- Describe las funciones vitales de los seres vivos y las estructuras que las llevan a término.
- Elige una:
 - Ordena de menor a mayor grado de complejidad y define los siguientes términos:
 órgano – célula – aparato – tejido – organismo
 - Tipos de rocas y su origen.

PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA-2

5. Alberto está empaquetando chicles en cajas. Las dimensiones de las cajas son 40 cm. de largo , 24 cm. de ancho y 30 cm. de alto. Las dimensiones de los chicles son 50 **mm.** de largo, 20 **mm.** de ancho y 5 **mm.** de alto.
- a) ¿Cuál es el volumen de cada caja?
 - b) ¿Cuál es el volumen de cada chicle?
 - c) ¿Cuántos chicles caben en una caja?
 - d) ¿Cuántas capas de chicles cabrán en la caja?
6. El Sr. Calvo ha inventado un fabuloso crecepelo mezclando 5 partes de un producto A con 3 partes de un producto B y se dedica a vender los frascos de 750 ml a 15'25 €.
- a) ¿Cuántos ml de producto A hay en medio litro de crecepelo?
 - b) El Sr. Cabello ha comprado varios frascos pagando por ello 274'5 € ¿Cuántos frascos ha adquirido?

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de JUNIO

Resolución de 11 de Abril de 2003, (BORM de 3 de Mayo de 2003)

PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se valorará:

1. El dominio en la resolución de problemas en los campos de las matemáticas, las ciencias y la tecnología, mediante procedimientos de razonamiento lógico.
2. Los errores de cálculo matemático no serán objeto de penalización salvo que supongan errores conceptuales.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- ✓ Ejercicio nº 1 Se calificará con 0,5 puntos cada apartado
- ✓ Ejercicio nº 2 Vale 2 puntos
- ✓ Ejercicio nº 3 Se calificará con 1'5 puntos
- ✓ Ejercicio nº 4 Se calificará con 1'5 puntos
- ✓ Ejercicio nº 5 Se calificará con 2 puntos
- ✓ Ejercicio nº 6 Se calificará con 2 puntos

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de JUNIO
Resolución de 11 de Abril de 2003 (BORM de 3 de Mayo de 2003)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE SOCIOCULTURAL	
Apellidos : _____ Nombre: _____ D.N.I. _____	<input type="checkbox"/> Apto	
	<input type="checkbox"/> No apto	

PARTE SOCIOCULTURAL

¿QUÉ ES ESPAÑA?

Ahí es donde tiene pleno sentido la pregunta por la España que hubiera podido ser. Solamente después de hacerla puede entenderse con plenitud lo que España ha sido. No se trata de hacer tabla rasa de la realidad, de los acontecimientos y las acciones efectivos, para imaginar una historia que sería meramente una construcción mental. Al contrario: hay que analizar lo realizado para verlo sobre el telón de fondo de sus posibilidades alternativas, para intentar comprender por qué y para qué se hizo lo que se hizo y se omitió lo que permaneció irrealizado. Sólo con ello podremos medir el grado de autenticidad de cada fragmento de nuestra historia y de las diversas dimensiones de nuestra realidad presente; Sólo así resultará inteligible esa empresa humana, vieja de siglos y todavía en curso, que podemos llamar España.

JULIÁN MARÍAS: “España Inteligible. Razón Histórica de las Españas”.
Ed. Alianza Universidad.

CUESTIONES

1. Señala las perífrasis verbales presentes en el texto.
2. Analiza sintácticamente:
“ Así resultará inteligible esa empresa humana, vieja de siglos...”
3. Cita o enumera los países que forman actualmente la Unión Europea; Y qué países han sido propuestos para ingresar los próximos años.
4. Realiza un lista con el nombre de las Comunidades Autónomas que forman hoy el mapa político-constitucional del Estado Español.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de JUNIO
Resolución de 11 de Abril de 2003, (BORM de 3 de Mayo de 2003)

PARTE SOCIOCULTURAL

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Reconocimiento de formas verbales que pertenecen a la categoría gramatical de los verbos.
2. Comprensión de textos escritos y consiguiente análisis sintáctico de las estructuras que forman los elementos básicos de la oración: Sujeto y Predicado y de los complementos y adyacentes de cada uno.
3. Identificar y localizar las Comunidades Autónomas Españolas, los Estados Europeos, así como los principales países y áreas geoeconómicas y culturales del mundo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La totalidad del examen se califica sobre 10 puntos, distribuidos de la siguiente manera:

- Cuestión 1: 2'5 puntos.
- Cuestión 2: 2'5 puntos.
- Cuestión 3: 2'5 puntos.
- Cuestión 4: 2'5 puntos.

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE
GRADO SUPERIOR**

**Convocatoria de 25 de JUNIO DE 2003
Resolución de 11 de Abril de 2003,
(BORM de 3 de Mayo de 2003)**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE GENERAL	
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I. _____ IES: IES LA FLOTA	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	

INSTRUCCIONES GENERALES

- ◆ Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- ◆ Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- ◆ Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- ◆ Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- ◆ Puede utilizar calculadora y materiales de dibujo, si guarda relación con la prueba.
- ◆ Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla

REALIZACIÓN DE LAS PRUEBA

PARTE GENERAL:

- De 9'30 h. a 12'00 h. LENGUA CASTELLANA Y
LITERATURA Y LENGUAEXTRANJERA
- De 12,30 a 14,30 h. MATEMÁTICAS

PARTE ESPECÍFICA:

- De 16'30 h a 18'30 h. (OPCIONES: C2, C3, H2 ó H3)

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL

- Cada una de las partes de la prueba se calificará con la puntuación numérica de cero a diez.
- La calificación de esta prueba será APTO o NO APTO, considerándose APTO aquel ejercicio cuya puntuación sea igual o superior a 5.
- Para obtener calificación final de APTO, deberá haberse alcanzado la misma en las dos partes de la prueba:

PARTE GENERAL
PARTE ESPECÍFICA

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

**Convocatoria de 25 de JUNIO
Resolución de 11 de Abril de 2003,
(BORM de 3 de Mayo de 2003)**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE GENERAL: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I. _____	<input type="checkbox"/> Apto	
	<input type="checkbox"/> No apto	

PARTE GENERAL: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Poco después el grupo de curiosos se había dispersado; no quedaban más que un municipal y un señor viejo, que hablaban de los golfos en tono de lástima.

El señor se lamentaba del abandono en que se les dejaba a los chicos, y decía que en otros países se creaban escuelas y asilos y mil cosas. El municipal movía la cabeza en señal de duda. Al último resumió la conversación, diciendo con tono tranquilo de gallego:

- Créame usted a mí: estos ya no son buenos.

Manuel, al oír aquello, se estremeció, se levantó del suelo en donde estaba, salió de la Puerta del Sol y se puso a andar sin dirección ni rumbo.

“ ¡ Estos ya no son buenos ¡ “ La frase le había producido una impresión profunda . ¿ Por qué no era bueno él ? ¿ Por qué ? Examinó su vida. Él no era malo, no había hecho daño a nadie. Odiaba al *Carnicería* porque le arrebatava su dicha, le imposibilitaba vivir en el rincón donde únicamente encontró algún cariño y alguna protección. Después, contradiciéndose, pensó que quizá era malo y, en ese caso, no tenía más remedio que corregirse y hacerse mejor. [...]

La noche le pareció interminable: dio vueltas y mas vueltas; apagaron la luz eléctrica, los tranvías cesaron de pasar, la plaza quedó a oscuras.

Entre la calle de Montera y la de Alcalá iban y venían delante de un café, con las ventanas iluminadas, mujeres de trajes claros y pañuelos de crespón, cantando, parando a los noctámbulos; unos cuantos chulos, agazapados tras de los faroles, las vigilaban y charlaban con ellas, dándoles órdenes...

Luego fueron desfilando busconas, chulos y celestinas. Todo el Madrid parásito, holgazán, alegre, abandonaba en aquellas horas las tabernas, los garitos, las casa de juego, las madrigueras y los refugios del vicio, y por en medio de la miseria que palpitaba en las calles, pasaban los trasnochadores con el cigarro encendido, hablando, riendo, bromeando con las busconas, indiferentes a las agonías de tanto miserable desharrapado, sin pan y sin techo, que se refugiaba temblando de frío en los quicios de las puertas. [...]

Todavía algún trasnochador pálido, con el cuello del gabán levantado, se deslizaba siniestro como búho ante la luz, y mientras tanto comenzaban a pasar obreros...El Madrid trabajador y honrado se preparaba para su ruda faena diaria.

Aquella transición del bullicio febril de la noche a la actividad serena y tranquila de la mañana le hizo pensar a Manuel largamente.

Comprendía que eran las de los noctámbulos y los trabajadores vidas paralelas que no llegaban ni un momento a encontrarse. Para los unos, el placer, el vicio, la noche; ara los otros, el trabajo, la fatiga, el sol. Y pensaba también que él debía ser de éstos, de los que trabajan al sol, no de los que buscan el placer en la sombra.

Pío Baroja, *La Busca*

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PREGUNTAS

1. ¿Sobre qué asunto discrepan “ un señor viejo” y el guardia municipal?
2. Frase en estilo directo con la que el guardia resume su postura.
3. Resumen del contenido de la parte descriptiva del fragmento. Formas verbales que la caracterizan.
4. Reflexión que suscitan en Manuel las dos formas de vida en el Madrid de la época.
5. Pío Baroja pertenece a la Generación del 98. Sitúese cronológica y literariamente a este grupo de autores.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se valorarán los siguientes aspectos:

1. La corrección de la expresión escrita y el dominio de la ortografía.
2. El conocimiento de la Literatura Española y su contexto social e histórico.
3. La capacidad de reflexionar sobre el contenido de un texto.
4. La capacidad de definir.
5. La capacidad de percibir y dar cuenta de los componentes esenciales de un texto.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Cada pregunta tendrá un valor máximo de dos puntos, atendiendo a los criterios de evaluación.
- Los errores morfológicos, sintácticos y gráficos podrán bajar la calificación del ejercicio en un punto.
- Se calificará como APTO siempre que la puntuación sea igual o superior a cinco puntos.
- Se calificará como NO APTO cuando la puntuación sea inferior a cinco puntos.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

**Convocatoria de 25 de JUNIO
Resolución de 11 de Abril de 2003,
(BORM de 3 de Mayo de 2003)**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE GENERAL: LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I. _____ IES :	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	

PARTE GENERAL: LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

Youngsters Could Help Run Schools

Pupils should have more say in how schools are run, the Commons Committee on Education and Employment recommended yesterday. In a report on the role of school governors, it said, "Governing bodies include representation from most, but not all, stakeholders in the school. The exception is the pupils. This, we believe, is a mistake."

The report added, "It is increasingly recognised that there is a need to educate young people about citizenship and democratic processes. We are firmly of the view that pupil involvement with the governing body would be an important way of helping to achieve these worthwhile aims.

The Committee said governors should "establish consultative arrangements" with school councils—bodies elected by pupils themselves. They called on all schools to establish such councils, which should have the power to make recommendations to governors to ensure they are aware of pupils' opinions. Their tasks included deciding the aims, policies and conduct of the school, and how the budget should be spent.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PREGUNTAS

- 1 Read the text and answer the following questions in your own words. (3 points; 1 each)**
 - 1 What is the Commons Committee's recommendation?
 - 2 What is the Committee's aim?
 - 3 What is the council's duty?
- 2 True or false? Quote the text. (2 points; 0.5 each)**
 - 1 Students don't belong to the ruling bodies at schools.
 - 2 Students should be taught about democracy.
 - 3 School councils are chosen by the Committee.
 - 4 governors needn't be aware of what students think.
- 3 Vocabulary. (1 point; 0.25 each)**
 - 1 Give a synonym from the text for "task, job, responsibility".
 - 2 "To achieve" is a verb. Give the corresponding noun.
 - 3 Give a word from the text for the following definition: "person who has a share or personal involvement in a project".
 - 4 Find in the text the opposite of "worthless".
- 4 Change the following sentences. (2 points; 0.5 each)**
 - 1 Join these two sentences with a relative pronoun: *Governing bodies exclude pupils. This is a mistake.*
 - 2 Write in reported speech: *"There is a need to educate young people about citizenship," the report said.*
 - 3 Write in reported speech: *The Committee said, "Governing bodies include representations from most stakeholders. The exception is students."*
 - 4 Join these two sentences with a relative pronoun: *School councils are elected by pupils themselves. Their tasks include deciding how the budget should be spent*
- 5. Write about 100-120 words on one of the following topics. (2 points)**
 - 1 How would your school change if it were governed by students?
 - 2 Write a review of a film or book you know which deals with the world of teenagers.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

**Convocatoria de 25 de JUNIO
Resolución de 11 de Abril de 2003,
(BORM de 3 de Mayo de 2003)**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE GENERAL: LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)	
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I. _____ IES : _____	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	

PARTE GENERAL: LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)

LE VÉLO, ÉCONOMIQUE ET ÉCOLOGIQUE

Pour beaucoup d'élus¹ qui ont l'habitude de se déplacer uniquement en voiture, le vélo reste un mode de transport marginal et peu pratique. Mais les mentalités changent vite. Et toutes les villes qui ont fait le pari² de développer les infrastructures pour vélos sont gagnantes. En France, le meilleur exemple est Strasbourg : les déplacements en voiture ont baissé de 67 % à 55 % ; par contre, les déplacements en vélo ont augmenté de 22 % à 25 %. Cela grâce aux 170 km. De pistes cyclables. Même Paris a vu son nombre de cyclistes monter de 20 % grâce à la création de 100 km de pistes en deux ans. Chez nos voisins, même phénomène : à Copenhague on peut utiliser en libre service 30 000 vélos et un quart des déplacements se fait en vélo, comme à Fribourg ou Amsterdam. La création d'infrastructures pour vélos pourrait également bénéficier tour ceux qui se déplacent en rollers³, soit près de deux millions en France ! N'oublions pas que, en ville, la moitié des déplacements effectués en voiture sont généralement assez courts et peuvent donc être faits facilement en vélo ou en rollers.

¹ *Élus* : autoridades

² *Faire le pari* : Apostar

³ *Rollers* : patines

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

QUESTIONS

1. **Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte**
2. **Indiquez si les propositions suivantes sont vraies (V) ou fausses (F) :**
 - 2.a Pour beaucoup d'élus le vélo est un moyen de transport idéal
 - 2.b C'est à Strasbourg qu'il y a le plus grand nombre de déplacements en vélo.
 - 2.c À Copenhague, à Fribourg et à Amsterdam, 25 % de déplacements se font en vélo.
3. **Vocabulaire:**
 - 3.a Trouvez dans le texte un synonyme de «bicyclette»
 - 3.b Trouvez l'intrus dans la série suivante :
facilement, déplacement, également, uniquement
4. **Grammaire :**
Mettez le paragraphe suivant au passé (passé composé ou imparfait, selon le contexte)

«Pour beaucoup d'élus qui ont l'habitude de se déplacer uniquement en voiture, le vélo reste un mode de transport marginal et peu pratique. Mais les mentalités changent vite. Et toutes les villes qui ont fait le pari⁴ de développer les infrastructures pour vélos sont gagnantes. En France, le meilleur exemple est Strasbourg»
5. **Expresión escrita : Choisissez UNE des deux options suivantes :**
 - 5.a À votre avis, pourquoi le vélo est-il plus écologique que la voiture ?
 - 5.b Écrivez une lettre à un journal pour dénoncer l'excès de pollution dans votre ville.

⁴ *Faire le pari* : Apostar

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se valorará la comprensión y la expresión escrita en lengua francesa, así como el caudal léxico utilizado.
- Dominio de la capacidad específica objeto de esta prueba.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Se valorará sobre un total de 10 puntos, con la siguiente distribución:
 - Pregunta 1 : 2 puntos máximo.
 - Preguntas 2 y 3 : 1.5 puntos cada una máximo.
 - Pregunta 4 : 2 puntos máximo.
 - Pregunta 5 : 3 puntos máximo.
- Se calificará como APTO siempre que la puntuación sea igual o superior a 5 puntos.
- Se calificará como NO APTO cuando la puntuación sea inferior a 5 puntos.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

**Convocatoria de 25 de JUNIO
Resolución de 11 de Abril de 2003, (BORM de 3 de Mayo de 2003)**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE GENERAL: MATEMÁTICAS
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I. _____ IES _____	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto

PARTE GENERAL: MATEMÁTICAS

Problema 1

Se dispone de un depósito de 36 litros de capacidad y de tres medidas diferentes que llamamos A, B y C. Se sabe que el volumen de A es el doble que del de B, que las tres medidas llenan el depósito y que las dos primeras lo llenan hasta la mitad. ¿Qué capacidad tiene cada medida?

Problema 2

Estudia y discute el sistema según los valores de a , y resuelve en su caso:

$$\left. \begin{array}{l} 5x - 3y + z = 1 \\ 2x + ay + 3z = a + 1 \\ x - 9y - 5z = -7 \end{array} \right\}$$

Problema 3

La ecuación de movimiento de un objeto es $s(t) = -2t^3 + 6t$. Calcular:

- La ecuación de la velocidad
- La ecuación de la aceleración
- Representar gráficamente la función velocidad
- ¿En qué momento la velocidad es nula?
- ¿Cuánto tiempo estará en movimiento el objeto?

Problema 4

El 58% de los trabajadores de una empresa son mujeres. De todos los empleados, el 35% utiliza el transporte público. Si se elige un empleado al azar, calcular:

- La probabilidad de que el empleado no utilice el transporte público.
- La probabilidad de que sabiendo que utiliza el transporte público sea hombre.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los errores de cálculo matemático no serán objeto de penalización salvo que supongan errores conceptuales.

2. El planteamiento correcto y su razonamiento matemático se ponderará entre el 50% y el 60
3. Su desarrollo se ponderará entre el 40% y el 30%
4. La presentación se valorará en un 10%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. Todos los problemas tienen el mismo valor : 2,5 puntos cada uno.
2. Cada apartado del problema nº 3 tiene un valor de 0'5 puntos (Total: 2,5 puntos)
3. Cada apartado del problema nº 4 tiene un valor de 1,25 puntos (Total 2,5 puntos)

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de JUNIO
Resolución de 11 de Abril de 2003, (BORM de 3 de Mayo de 2003)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN – C1	
Apellidos : _____ Nombre: _____ D.N.I. _____ IES INGENIERO DE LA CIERVA	<input type="checkbox"/> Apto	
	<input type="checkbox"/> No apto	

BIOLOGÍA (Duración 2 h.)

1.- La membrana plasmática: Tanto los lípidos como las proteínas son componentes fundamentales en las estructuras membranosas de los orgánulos citoplasmáticos.

- a- ¿ En qué orgánulos celulares tiene lugar la síntesis de estas moléculas?. ¿Son los mismos orgánulos en procariontes que en eucariontes? ¿Porqué?
- b- Indica paso a paso que camino siguen dichas biomoléculas desde su lugar de síntesis hasta formar parte de la membrana plasmática.¿ Qué procesos tienen lugar en cada momento?.¿ Ocurrirá lo mismo en procariontes que en eucariontes? ¿ Porqué? Razona la respuesta
- c- -Estructura: describe la organización de los componentes químicos según el modelo del mosaico fluido. Acompañe la descripción con un dibujo esquemático. Describa como se visualiza la membrana al microscopio electrónico.
- d.-Si en una célula no hay síntesis de ATP, ¿ podrá llevar a cabo procesos de transporte activo?. ¿ Por qué?.
- e.-¿ Cómo entra en la célula una molécula iónica cuya concentración fuera menor en el interior que en el exterior de la célula?. ¿ Qué compuesto químicos intervienen?.

2.-Indicar en un individuo masculino de la especie humana y sabiendo que la cantidad de ADN es de 0.8 pg (en G₁):

- Los cromosomas y la cantidad de ADN en :
 - Las células somáticas.
 - Un espermatozocito de II orden
- Los autosomas presentarán en:
 - Las células somáticas.
 - Los espermatozoides.
- Tipos de espermatozoides en relación a los cromosomas sexuales.

3.- Indica si lo que expresan las siguientes frases es verdadero o falso:

- a) Todas las proteínas recién sintetizadas poseen metionina en su extremo N-terminal.
- b) El anticodón es un triplete de bases que se localiza en el ARNm.
- c) El código o clave genética establece la correspondencia entre tripletes del ARNt (anticodones) y aminoácidos.
- d) Un gen policistrónico codifica más de una cadena peptídica diferente.
- e) El enlace peptídico entre los aminoácidos está catalizado por el enzima aminoacilARNt-sintetasa.
- f) La TATA box es la señal que reconoce el ribosoma en el ARNm para el inicio de la síntesis de la cadena peptídica.
- g) Una mutación génica, altera o modifica la secuencias de los genes de un cromosoma

4.- En relación con la respuesta inmune en el hombre responde:

1. ¿ En qué se diferencia la respuesta inmune celular de la humoral?.
2. Tipos de células y sustancias que intervienen en cada uno de los casos.
3. Conexión y cooperación (si existe) entre ellas. Te puedes valer de un esquema explicativo.

5.-Ciclo de multiplicación del bacteriófago T₄.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 25 de junio 2003. B.O.R.M de 3 de mayo)
PARTE ESPECIFICA. OPCIÓN: T1 (Prevención de Riesgos Profesionales)

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I.

Instituto de Educación Secundaria

PRUEBA DE: BIOLOGÍA

EJERCICIO N° 1

1.- La membrana plasmática: Tanto los lípidos como las proteínas son componentes fundamentales en las estructuras membranosas de los orgánulos citoplasmáticos.

- a- ¿ En qué orgánulos celulares tiene lugar la síntesis de estas moléculas?. ¿Son los mismos orgánulos en procariontes que en eucariontes? ¿Porqué?
- b- Indica paso a paso que camino siguen dichas biomoléculas desde su lugar de síntesis hasta formar parte de la membrana plasmática.¿ Qué procesos tienen lugar en cada momento?.¿ Ocurrirá lo mismo en procariontes que en eucariontes? ¿ Porqué? Razona la respuesta
- c- -Estructura: describe la organización de los componentes químicos según el modelo del mosaico fluido. Acompañe la descripción con un dibujo esquemático. Describa como se visualiza la membrana al microscopio electrónico.
- d.-Si en una célula no hay síntesis de ATP, ¿ podrá llevar a cabo procesos de transporte activo?. ¿ Por qué?.

e.-¿ Cómo entra en la célula una molécula iónica cuya concentración fuera menor en el interior que en el exterior de la célula?. ¿ Qué compuesto químicos intervienen

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **La calificación máxima para este ejercicio será de 2 puntos.**
- **La calificación final de la prueba será la suma de los 5 ejercicios.**

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 25 de junio 2003. B.O.R.M de 3 de mayo)
PARTE ESPECIFICA. OPCIÓN: T1 (Prevención de Riesgos Profesionales)

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE: **D.N.I.**
Instituto de Educación Secundaria

PRUEBA DE: BIOLOGÍA

EJERCICIO 2:

2.-Indicar en un individuo masculino de la especie humana y sabiendo que la cantidad de ADN es de 0.8 pg (en G₁):
Los cromosomas y la cantidad de ADN en :
Las células somáticas.
Un espermatozoides de II orden
Los autosomas presentarán en:
Las células somáticas.
Los espermatozoides.
Tipos de espermatozoides en relación a los cromosomas sexuales.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **La calificación máxima para este ejercicio será de 2 puntos.**
- **La calificación final de la prueba será la suma de los 5 ejercicios.**

DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 25 de junio 2003. B.O.R.M de 3 de mayo)
PARTE ESPECIFICA. OPCIÓN: T1 (Prevención de Riesgos Profesionales)

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I.

Instituto de Educación Secundaria

PRUEBA DE: BIOLOGÍA

EJERCICIO : 3

3.- Indica si lo que expresan las siguientes frases es verdadero o falso:

- a) Todas las proteínas recién sintetizadas poseen metionina en su extremo N-terminal.
- b) El anticodón es un triplete de bases que se localiza en el ARNm.
- c) El código o clave genética establece la correspondencia entre tripletes del ARNt (anticodones) y aminoácidos.
- d) Un gen policistrónico codifica más de una cadena peptídico diferente.
- e) El enlace peptídico entre los aminoácidos está catalizado por el enzima aminoacilARNt-sintetasa.
- f) La TATA box es la señal que reconoce el ribosoma en el ARNm para el inicio de la síntesis de la cadena peptídica.
- g) Una mutación génica, altera o modifica la secuencias de los genes de un cromosoma

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La calificación máxima para este ejercicio será de 2 puntos.
- La calificación final de la prueba será la suma de los 5 ejercicios.

DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 25 de junio 2003. B.O.R.M de 3 de mayo)
PARTE ESPECIFICA. OPCIÓN: T1 (Prevención de Riesgos Profesionales)

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE: **D.N.I.**
Instituto de Educación Secundaria

PRUEBA DE: BIOLOGÍA

EJERCICIO : 4

En relación con la respuesta inmune en el hombre responde:

1. ¿ En qué se diferencia la respuesta inmune celular de la humoral?.
2. Tipos de células y sustancias que intervienen en cada uno de los casos.
3. Conexión y cooperación (si existe) entre ellas. Te puedes valer de un esquema explicativo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **La calificación máxima para este ejercicio será de 2 puntos.**
- **La calificación final de la prueba será la suma de los 5 ejercicios.**

DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 25 de junio 2003. B.O.R.M de 3 de mayo)
PARTE ESPECIFICA. OPCIÓN: T1 (Prevención de Riesgos Profesionales)

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE: **D.N.I.**
Instituto de Educación Secundaria

PRUEBA DE: BIOLOGÍA

EJERCICIO : 5

Describe el curso de acontecimientos que puede suceder cuando un virus entra a una bacteria.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La calificación máxima para este ejercicio será de 2 puntos.
- La calificación final de la prueba será la suma de los 5 ejercicios.

DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 25 de junio 2003. B.O.R.M de 3 de mayo)
PARTE ESPECIFICA. OPCIÓN: T1 (Prevención de Riesgos Profesionales)

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE: **D.N.I.**
Instituto de Educación Secundaria

PRUEBA DE: BIOLOGÍA

EJERCICIO : 5

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **La calificación máxima para este ejercicio será de 2 puntos.**
- **La calificación final de la prueba será la suma de los 5 ejercicios.**

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
 Convocatoria de 25 de junio 2003. B.O.R.M de 3 de mayo)
PARTE ESPECIFICA. OPCIÓN: T1

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN	
APELLIDOS:		 Apto	
NOMBRE:	D.N.I.	 No Apto	
Instituto de Educación Secundaria			

CICLOS FORMATIVOS A LOS QUE DA ACCESO
<p>Navegación, Pesca y Transporte Marítimo Producción en Industrias de Artes Graficas Desarrollo de Proyectos Mecánicos Producción por Fundición y Pulvimetalurgia Producción por Mecanizado Desarrollo de Productos de Carpintería y Mueble Producción de Madera y Mueble Procesos de Confección Industrial Procesos textiles de Hilatura y Tejeduría de calada Procesos Textiles de Tejeduría de Punto Proceso Textiles de Tejeduría de Punto Diseño y Producción Editorial Patronaje Desarrollo de proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas Desarrollo y Aplicación de Proyectos de Construcción Realización de Planes de Obra Construcciones mecánicas Desarrollo de proyectos de Instalaciones de Fluidos, Térmicas y de Manutención Mantenimiento Industrial Mantenimiento y Montaje de Instalaciones de Edificios y Proceso</p>

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 25 de junio 2003. B.O.R.M de 3 de mayo)
PARTE ESPECIFICA. OPCIÓN: T1

INSTRUCCIONES GENERALES

- A las dieciséis treinta horas el aspirante realizará el ejercicio de esta opción, debiendo elegir entre **Tecnología Industrial o Dibujo Técnico**.
La duración máxima de cada ejercicio de esta parte será de dos horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización de la prueba de acceso.
- Entregue esta hoja al finalizar esta parte específica de la prueba de acceso.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución.
- Puede utilizar calculadora pero no puede usar equipos programables.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.

INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS PARA DIBUJO TÉCNICO

- La prueba consiste en la resolución de tres problemas problemas que se dibujarán en los espacios reservados a tal efecto junto a los correspondientes enunciados.
- La resolución se debe realizar siguiendo las pautas indicadas en el propio planteamiento y en las notas aclaratorias. Con carácter general se dejarán sin borrar las construcciones auxiliares y éstas se diferenciarán de las soluciones buscadas recurriendo a distintos tipos de líneas que faciliten su interpretación.

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN DE LA PARTE ESPECÍFICA

- El ejercicio de la parte específica será calificado sobre 10 puntos, y se atenderá a los criterios que figuran en cada una de ellas.
- La calificación de la parte específica se realizará en términos de **Apto y No Apto**. Cuando la calificación obtenida sea igual o superior a 5 puntos se considera **Apto**.
- En la prueba se valorará prioritariamente la comprensión de los ejercicios planteados, por lo que se tendrá en cuenta tanto la corrección de la solución encontrada como la idoneidad del proceso seguido. Como criterio complementario se valorará también, aunque en menor medida, el empleo correcto de los elementos de trazado y la buena presentación.

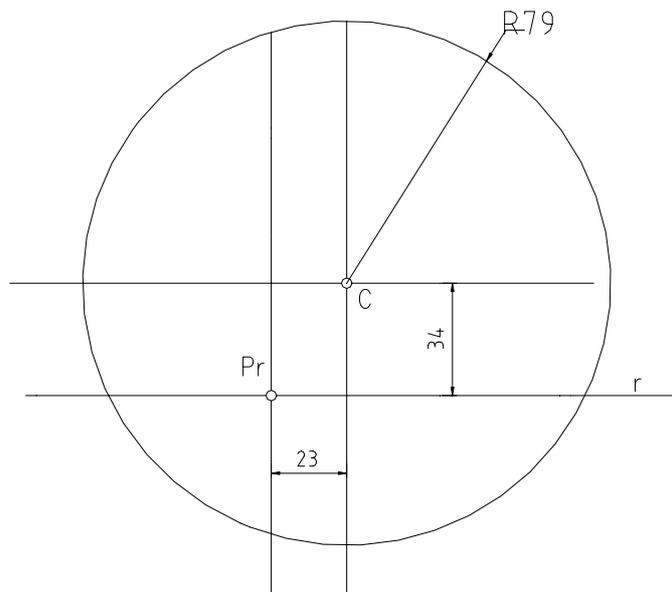
PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 25 de junio 2003. B.O.R.M de 3 de mayo)
PARTE ESPECIFICA. OPCIÓN: T1

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE: **D.N.I.**
Instituto de Educación Secundaria

PRUEBA DE: DIBUJO TÉCNICO

EJERCICIO N° 1



Se da la circunferencia -C- y un punto Pr, se pide:

- a) la obtención de las circunferencias tangentes simultáneamente a la circunferencia -C- y a la recta -r- en el punto Pr.
- b) El cuadrado equivalente al círculo delimitado por la circunferencia solución mayor, obtenida anteriormente.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Se valorarán la comprensión del ejercicio planteado, la realización de la construcción auxiliar necesaria y la presentación final.**
- **La calificación máxima para este ejercicio será de 10 puntos, repartidos de la manera siguiente:
4 puntos por la correcta obtención de las circunferencias tangentes.**
- **3 puntos por la obtención del cuadrado equivalente.**
- **3 puntos por el nivel de acabado y precisión**
- **La calificación final de la prueba será la media aritmética de los 3 ejercicios planteados.**

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 25 de junio 2003. B.O.R.M de 3 de mayo)
PARTE ESPECIFICA. OPCIÓN: T1

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE: **D.N.I.**
Instituto de Educación Secundaria

PRUEBA DE: DIBUJO TÉCNICO

ESPACIO RESRVADO PARA EL EJERCICIO N° 1

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Se valorarán la comprensión del ejercicio planteado, la realización de la construcción auxiliar necesaria y la presentación final.
- La calificación máxima para este ejercicio será de 10 puntos, repartidos de la manera siguiente:
 - 4 puntos por la correcta obtención de las circunferencias tangentes.
 - 3 puntos por la obtención del cuadrado equivalente.
 - 3 puntos por el nivel de acabado y precisión
- La calificación final de la prueba será la media aritmética de los 3 ejercicios planteados.

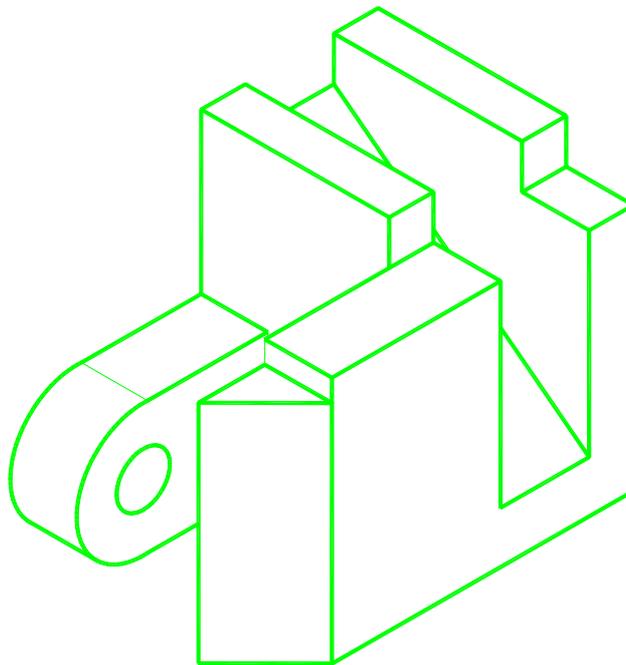
PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 25 de junio 2003. B.O.R.M de 3 de mayo)
PARTE ESPECIFICA. OPCIÓN: T1

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE: Instituto de Educación Secundaria
D.N.I.

PRUEBA DE: DIBUJO TÉCNICO

EJERCICIO 2:



Croquizar y acotar a mano alzada la pieza de taller indicada. Deberá tomarse como vista principal o alzado el más representativo de la pieza. Las cotas se tomarán directamente de la pieza.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Se valorarán la correcta posición de las vistas, limpieza, proporción de las vistas y la correcta colocación de las cotas.
- La calificación máxima para este ejercicio será de 10 puntos, repartidos de la manera siguiente:
4 Puntos por la obtención de vistas normalizadas.
3 puntos por la colocación correcta de las cotas.
1 punto por la correcta proporcionalidad de las vistas.
2 Puntos por el acabado y limpieza.

La calificación final de la prueba será la media aritmética de los 3 ejercicios planteados.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 25 de junio 2003. B.O.R.M de 3 de mayo)
PARTE ESPECIFICA. OPCIÓN: T1

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I.

Instituto de Educación Secundaria

PRUEBA DE: DIBUJO TÉCNICO

EJERCICIO 2:

LUGAR RESERVADO PARA LA EJECUCIÓN DEL EJERCICIO Nº 2

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Se valorarán la correcta posición de las vistas, limpieza, proporción de las vistas y la correcta colocación de las cotas.
 - La calificación máxima para este ejercicio será de 10 puntos, repartidos de la manera siguiente:
 - 4 Puntos por la obtención de vistas normalizadas.
 - 3 puntos por la colocación correcta de las cotas.
 - 1 punto por la correcta proporcionalidad de las vistas.
 - 2 Puntos por el acabado y limpieza.
- La calificación final de la prueba será la media aritmética de los 3 ejercicios planteados.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
 Convocatoria de 25 de junio 2003. B.O.R.M de 3 de mayo)
PARTE ESPECIFICA. OPCIÓN: T1

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

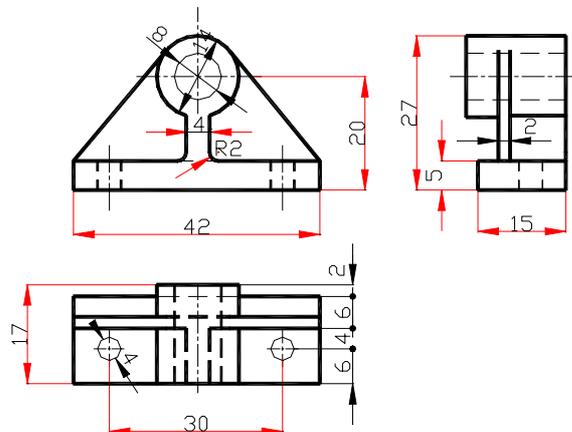
Instituto de Educación Secundaria

D.N.I.

PRUEBA DE: DIBUJO TÉCNICO

EJERCICIO 3:

DADAS LAS VISTAS DIÉDRICAS DE LA FIGURA ADJUNTA, DIBUJAR:
 a) LA PERSPECTIVA ISOMÉTRICA SIN REDUCCIÓN A ESCALA 2:1



Dadas las vistas diédricas de la figura adjunta, dibujar:
 La perspectiva isométrica sin reducción a escala 2:1

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Se valorarán la comprensión del ejercicio planteado, la representación de las partes ocultas y el correcto acabado.
- La calificación máxima para este ejercicio será de 10 puntos, repartidos de la manera siguiente:
 - 8 puntos por la obtención correcta de la perspectiva.
 - 2 puntos por calidad en la representación y limpieza.

La calificación final de la prueba será la media aritmética de los 3 ejercicios planteados.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 25 de junio 2003. B.O.R.M de 3 de mayo)
PARTE ESPECIFICA. OPCIÓN: T1

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE: **D.N.I.**
Instituto de Educación Secundaria

PRUEBA DE: DIBUJO TÉCNICO

EJERCICIO 3:

Espacio reservado para la ejecución del ejercicio nº 3

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Se valorarán la comprensión del ejercicio planteado, la representación de las partes ocultas y el correcto acabado.
- La calificación máxima para este ejercicio será de 10 puntos, repartidos de la manera siguiente:
 - 8 puntos por la obtención correcta de la perspectiva.
 - 2 puntos por calidad en la representación y limpieza.

La calificación final de la prueba será la media aritmética de los 3 ejercicios planteados.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 25 JUNIO
Resolución de 11 de Abril de 2003, (BORM de 3 de Mayo de 2003)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN – H1	
Apellidos : _____ Nombre: _____ D.N.I. _____ IES : _____	<input type="checkbox"/> Apto	
	<input type="checkbox"/> No apto	

PRUEBA DE ECONOMÍA Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS (Duración 2h.)

- 1.- Indica los **tipos de sociedades**, en nuestro derecho positivo, que **limitan las responsabilidades de sus socios**.
- 2.- Enumera los **componentes retributivos** que “**no tienen la consideración de salario**”,
es decir, son percepciones extrasalariales.
- 3.- ¿Cuáles son los **elementos básicos que componen y matizan los impuestos**?
- 4.- ¿Qué se entiende por “**coste**”? ¿Cuáles son los **elementos del coste**? Expón **gráficamente la estructura del coste**.
- 5.- Desarrolla brevemente lo que entiendes por “**autofinanciación de la empresa**”. Qué tipos esenciales se conocen en función de la aplicación de sus fondos obtenidos.
- 6.- Determina [por ejemplo con el **Valor Actualizado Neto (VAN)**] la viabilidad de la siguiente inversión en base a los datos facilitados. Y, supuesto que dependiera de ti proponer que se efectúe o no la misma, ¿**Cuál sería tu dictamen**?

Ej.: El proyecto de inversión pretende, bajo estudio, delimitar la **Adquisición de un bien de equipo nuevo que exige un desembolso inicial De 10.000 € y que obtendría los cinco flujos de caja siguientes: 5.000 € El primer año; los dos años siguientes 6.000 € cada uno de ellos; y los dos Últimos años (3º y 4º) 8.000 € cada uno. Supuesto que se aplica un tipo de Descuento del 13,4 %**
- 7.- ¿Cuáles son los **libros** que reflejan la información contable de la empresa y que están marcados como **obligatorios en nuestro Derecho Mercantil**?
- 8.- ¿Cómo se determina el **Fondo de Rotación** o **Fondo de Maniobra** de la empresa?
¿**Qué tipo de instrumento de análisis es**?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba.
- Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. La calificación de la prueba atenderá a los criterios de evaluación anteriores.
2. Se valorará sobre un total de 10 puntos. Cada cuestión se calificará

ACCESO AL C.F. DE G.S. "ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS"

Apellidos.....Nombre.....

Como consecuencia de la actividad física:

- Se pierde fuerza.
- Las cápsulas articulares pierden consistencia.
- Aumenta la capacidad contráctil de las fibras musculares.
- La primera y la segunda son verdaderas.

Indica la frase correcta:

- El organismo humano no es capaz de resistir el ejercicio físico y de habituarse a su práctica.
- El cuerpo humano después de cansarse se recupera y alcanza un nivel físico superior al anterior.
- Para conseguir un incremento del nivel de condición física a largo plazo no es necesario aumentar el ejercicio.
- La supercompensación se produce cuando no se respeta el principio de la continuidad.

Sobre la resistencia:

- Lo se debe de mejorar primero la resistencia aeróbica.
- La resistencia aeróbica no se mejora con los sistemas de entrenamiento continuos.
- Es más recomendable mejorar en primer lugar la resistencia anaeróbica.
- Todas son verdaderas.

El sistema estático-pasivo forzado de trabajo de la flexibilidad se caracteriza por:

- Tensión muscular .
- Rebotes.
- Ayuda de un compañero.
- Todas son verdaderas.

La fuerza se puede entrenar con :

- El fartlek.
- Los multisaltos.
- El interval training.
- La segunda y la tercera son verdaderas

Según el principio de la continuidad:

- Descansar muchos días después del último entrenamiento supone perder los efectos de la supercompensación.
- Es mucho mejor practicar dos o tres días por semana que uno solo.
- Es conveniente mantener e incluso aumentar la frecuencia de práctica del ejercicio físico.
- Todas son verdaderas.

Sobre la resistencia:

- La base para el desarrollo de la resistencia aeróbica es la anaeróbica.
- La resistencia anaeróbica la trabajamos mucho en las clases de Educación Física.
- Lo más recomendable es mejorar en primer lugar la resistencia aeróbica.
- La resistencia anaeróbica solo se puede mejorar con la carrera continua.

En el entrenamiento de velocidad:

- Trabajar largas distancias es importante.
- El calentamiento es imprescindible.
- El trabajo de potencia muscular es fundamental.
- La segunda y la tercera son verdaderas

Señala de entre los siguientes nutrientes esenciales cuales son principios inmediatos:

- Agua y minerales.
- Hidratos de carbono y grasas.
- Vitaminas y azúcares
- Todas son verdaderas.

El ejercicio físico terapéutico:

- Pretende restablecer las capacidades y funciones perdidas.
- Pretende diagnosticar los problemas físicos.
- Es un medio preventivo.
- Todas son falsas.

PRUEBA DE ACCESO AL C.F. de G.S. "ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS"

PRUEBA TEÓRICA TIPO TEST para evaluar los aspectos conceptuales con los siguientes contenidos:

- Las cualidades físicas básicas: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Concepto, entrenamiento y medición.
- Los principios del entrenamiento.
- Nociones básicas de nutrición.
- Ejercicio físico y salud.

La valoración de esta prueba será de 0 a 10 puntos.

PRUEBA PRÁCTICA para evaluar los contenidos procedimentales:

- Expresión corporal: una prueba con una duración máxima de un minuto a elegir por el candidato de entre las siguientes:

- Escenificación individual expresando hechos cotidianos complejos, sentimientos, estados de ánimo, sucesos...
- Montaje de aeróbic individual. Si se opta por esta opción la música la deberá aportar el candidato.

La valoración será de 0 a 10 puntos.

- Deportes colectivos: un recorrido que incluya varias habilidades propias del baloncesto, voleibol, balonmano o fútbol sala. Cronometrado y con valoración de la técnica. La valoración será de 0 a 10 puntos.

- Prueba de resistencia: 3000 metros lisos, en la que para alcanzar la puntuación de 5 los hombres tendrán que realizar un tiempo de menos de 12 minutos 30 segundos y las mujeres de 17 minutos y 30 segundos. La valoración será de 0 a 10 puntos.

- Prueba de velocidad: 50 metros lisos en la que para alcanzar la puntuación de 5 los hombres tendrán que realizar un tiempo de menos de 7 segundos y 2 décimas y las mujeres 8 segundos y 7 décimas. La valoración será de 0 a 10 puntos.

- Prueba de fuerza: lanzamiento de balón medicinal de 3 kg en la que para alcanzar la puntuación de 5 los hombres tendrán que lanzar más de 6 metros 50 centímetros y las mujeres más de 4 metros 50 centímetros. La valoración será de 0 a 10 puntos.

La valoración de la prueba de práctica en su conjunto será una calificación de 0 a 10 puntos resultado de la obtención de la media aritmética de todos sus componentes.

VALORACIÓN FINAL:

La valoración final será la calificación de la prueba teórica más el doble de la prueba práctica, dividido por tres.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 25 de junio 2003. B.O.R.M de 3 de mayo)
PARTE ESPECIFICA. OPCIÓN: T2

INSTRUCCIONES GENERALES

- A las dieciséis treinta horas el aspirante realizará el ejercicio de esta opción, **Electrotecnia**.
La duración máxima de este ejercicio de esta parte será de dos horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización de la prueba de acceso.
- Entregue esta hoja al finalizar esta parte específica de la prueba de acceso.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución.
- Puede utilizar calculadora pero no puede usar equipos programables.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.

INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS DE ELECTROTECNIA

- La prueba consiste en la resolución de dos problemas y cuatro cuestiones que se dibujarán en los espacios reservados a tal efecto junto a los correspondientes enunciados.
- La resolución se debe realizar siguiendo las pautas indicadas en el propio planteamiento y en las notas aclaratorias. Con carácter general se dejarán sin borrar los planteamientos de las soluciones buscadas.

CRITERIOS PAR AOBTENER LA CALIFICACIÓN DE LA PARTE ESPECÍFICA

- El ejercicio de la parte específica será calificado sobre 10 puntos, y se atenderá a los criterios que figuran en cada una de ellas.
- La calificación de la parte específica se realizará en términos de **Apto y No Apto**. Cuando la calificación obtenida sea igual o superior a 5 puntos se considera **Apto**.
- En la prueba se valorará prioritariamente la interpretación y el desarrollo correcto del ejercicio, se valorará el camino conducente a la obtención del resultado final..

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 25 de junio 2003. B.O.R.M de 3 de mayo)
PARTE ESPECIFICA. OPCIÓN: T2

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE: **D.N.I.**
Instituto de Educación Secundaria

PRUEBA DE: ELECTROTECNIA

PROBLEMA Nº 1

1º.- 3 condensadores iguales, acoplados en serie, están constituidos por 2 placas de aluminio de superficie 2 x 3 cm. separadas por un dieléctrico de PVC de permeabilidad $\epsilon = 31 \times 10^{-12}$ F/m. Y rigidez dieléctrica 250 KV/ cm. Calcula: 1º La capacidad de cada condensador y la equivalente del acoplamiento. 2º.- La tensión de perforación. 3º.- Si al acoplamiento se le aplica una tensión de 120 V. ¿Cuánto valdría la carga de cada condensador y la carga de ellos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Se valorarán la comprensión del ejercicio planteado, el planteamiento y el proceso hasta la obtención de la solución o soluciones finales.
- La calificación máxima para cada uno de los problemas será de 3 puntos cada uno totalmente resueltos.
- Uso de unidades incorrectas tendrá una penalización de 1,5 puntos
- Las cuestiones se valorarán a razón de 1 punto cada una.
- La calificación final de la prueba será la suma de media aritmética de los problema y las cuatro cuestiones.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 25 de junio 2003. B.O.R.M de 3 de mayo)
PARTE ESPECIFICA. OPCIÓN: T2

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE: **D.N.I.**
Instituto de Educación Secundaria

PRUEBA DE: ELECTROTECNIA

PROBLEMA Nº 2

Un receptor trifásico en estrella, está alimentado por una tensión $3 \times 400/230 \text{ V.}$, 50 Hz. Las impedancias de las fases valen $Z_1 = 25 \angle 0^\circ \Omega$; $Z_2 = 4 + 3 j$ y Z_3 está formada por un condensador de una capacidad de $127,39 \mu\text{F}$. Calcula: 1º El factor de potencia de cada fase. 2º la intensidad de cada fase. 3º La intensidad del conductor neutro.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Se valorarán la comprensión del ejercicio planteado, el planteamiento y el proceso hasta la obtención de la solución o soluciones finales.
- La calificación máxima para cada uno de los problemas será de 3 puntos cada uno totalmente resueltos.
- Uso de unidades incorrectas tendrá una penalización de 1,5 puntos
- Las cuestiones se valorarán a razón de 1 punto cada una.
- La calificación final de la prueba será la suma de media aritmética de los problema y las cuatro cuestiones.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 25 de junio 2003. B.O.R.M de 3 de mayo)
PARTE ESPECIFICA. OPCIÓN: T2

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE: **D.N.I.**
Instituto de Educación Secundaria

PRUEBA DE: ELECTROTECNIA

Cuestión nº 1

Par de fuerzas en una espira por la que circula una intensidad I , que se encuentra en un campo magnético de inducción B .

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Se valorarán la comprensión del ejercicio planteado, el planteamiento y el proceso hasta la obtención de la solución o soluciones finales.
- La calificación máxima para cada uno de los problemas será de 3 puntos cada uno totalmente resueltos.
- Uso de unidades incorrectas tendrá una penalización de 1,5 puntos
- Las cuestiones se valorarán a razón de 1 punto cada una.
- La calificación final de la prueba será la suma de media aritmética de los dos problema y las cuatro cuestiones.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 25 de junio 2003. B.O.R.M de 3 de mayo)
PARTE ESPECIFICA. OPCIÓN: T2

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE: **D.N.I.**
Instituto de Educación Secundaria

PRUEBA DE: ELECTROTECNIA

Cuestión nº 2

Coeficiente de autoinducción.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Se valorarán la comprensión del ejercicio planteado, el planteamiento y el proceso hasta la obtención de la solución o soluciones finales.
- La calificación máxima para cada uno de los problemas será de 3 puntos cada uno totalmente resueltos.
- Uso de unidades incorrectas tendrá una penalización de 1,5 puntos
- Las cuestiones se valorarán a razón de 1 punto cada una.
- La calificación final de la prueba será la suma de media aritmética de los dos problema y las cuatro cuestiones.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 25 de junio 2003. B.O.R.M de 3 de mayo)
PARTE ESPECIFICA. OPCIÓN: T2

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE: **D.N.I.**
Instituto de Educación Secundaria

PRUEBA DE: ELECTROTECNIA

Cuestión nº 3

Principio de funcionamiento de un motor asíncrono.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Se valorarán la comprensión del ejercicio planteado, el planteamiento y el proceso hasta la obtención de la solución o soluciones finales.
- La calificación máxima para cada uno de los problemas será de 3 puntos cada uno totalmente resueltos.
- Uso de unidades incorrectas tendrá una penalización de 1,5 puntos
- Las cuestiones se valorarán a razón de 1 punto cada una.
- La calificación final de la prueba será la suma de media aritmética de los problema y las cuatro cuestiones.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 25 de junio 2003. B.O.R.M de 3 de mayo)
PARTE ESPECIFICA. OPCIÓN: T2

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE: **D.N.I.**
Instituto de Educación Secundaria

PRUEBA DE: ELECTROTECNIA

EJERCICIO N° 4

Funcionamiento y conexionado de una lámpara fluorescente.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Se valorarán la comprensión del ejercicio planteado, el planteamiento y el proceso hasta la obtención de la solución o soluciones finales.
- La calificación máxima para cada uno de los problemas será de 3 puntos cada uno totalmente resueltos.
- Uso de unidades incorrectas tendrá una penalización de 1,5 puntos
- Las cuestiones se valorarán a razón de 1 punto cada una.
- La calificación final de la prueba será la suma de media aritmética de los dos problema y las cuatro cuestiones.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

JUNIO 2003

FÍSICA

Apellidos

Nombre

D.N.I.

PRIMERA PARTE. (5 puntos) Resuelva **TRES** de las siguientes cuestiones:

C-1).- La longitud de onda de la onda asociada a un fotón es $7,76 \cdot 10^{-7}$ m. Calcule la energía que transporta el fotón, expresándola en eV.

($c = 3 \cdot 10^8$ m/s ; $h = 6,626 \cdot 10^{-34}$ J·s ; Carga del electrón = $1,6 \cdot 10^{-19}$ C)

C-2).- El oído humano es capaz de percibir los sonidos de las frecuencias comprendidas entre 20 y 20.000 Hz. Si la velocidad del sonido es 348 m/s, halle las longitudes de onda correspondientes a estas frecuencias

C-3).- La ecuación de una onda armónica es $y = 1,2 \text{ sen } \pi(12t - 6x)$, donde x está medido en metros y t en segundos. Calcule su periodo, su frecuencia y su longitud de onda.

C-4).- Un rayo de luz procedente del vacío, incide con un ángulo de 33° sobre la superficie de separación de otro medio óptico. Si el ángulo de refracción es 22° , halle la velocidad de la luz en este medio.

C-5).- Defina: Ángulo límite

SEGUNDA PARTE (5 puntos) Resuelva **DOS** de los siguientes problemas.

P-1).- Cuando se coloca un objeto delante de un espejo cóncavo de 20 cm de radio, se forma una imagen real situada a 1 m del espejo. ¿A qué distancia se colocó el objeto?

P-2).- ¿A qué altura sobre la superficie terrestre, un cuerpo pesa la tercera parte de lo que pesa en la superficie? $g_0 = 9,8 \text{ m/s}^2$. Radio de La Tierra = 6.380 Km

P-3).- Un observador se acerca a una velocidad de 126 Km/h, a un foco sonoro que emite un sonido de 440 Hz. Considerando la velocidad del sonido 340 m/s. Halle:

a) La frecuencia que percibirá el observador.

b) La frecuencia que percibiría si se alejara del foco con la misma velocidad.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 25 de junio (Resolución de 11 de abril de 2003, BORM del 03/05)

PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: T3 → Da acceso a los Ciclos Formativos:

- Administración de Sistemas Informáticos
- Desarrollo de Aplicaciones Informáticas

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: _____	<input type="checkbox"/> Apto
NOMBRE: _____ NIF: _____	<input type="checkbox"/> No apto

INSTRUCCIONES GENERALES (leer con atención)
<ul style="list-style-type: none">▪ A las dieciséis treinta horas el aspirante realizará el ejercicio de Tecnología de la Información. La duración máxima de esta parte será de dos horas, luego dispone Vd. hasta las dieciocho treinta horas.
<ul style="list-style-type: none">▪ Mantenga su NIF, o documento alternativo en caso de candidatos sin nacionalidad española, en lugar visible durante la realización del ejercicio.
<ul style="list-style-type: none">▪ Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios sobre los que tenga mayor seguridad respecto a su contestación.
<ul style="list-style-type: none">▪ No se puede utilizar calculadora, sólo útiles de escritura.
<ul style="list-style-type: none">▪ El ejercicio consta de un test de 35 preguntas y tres supuestos prácticos cortos.
<ul style="list-style-type: none">▪ Intente escribir la contestación en el lugar correcto (preguntas tipo test) y/o de forma ordenada (cuestiones). Las preguntas tipo test no se contestarán sobre el enunciado, sino en la hoja que se entrega aparte. Procure no confundir el número de pregunta o la letra de respuesta al pasar la contestación a la hoja. Las cuestiones se contestarán en los folios en blanco que se le entregan.
<ul style="list-style-type: none">▪ Es obligatorio entregar todas las hojas, sin excepción, al finalizar la prueba.
<ul style="list-style-type: none">▪ En las preguntas tipo test, cada cuestión tiene cuatro posibles respuestas, de las cuales sólo una es correcta. Para marcar la correcta coloque un aspa inserta en el rectángulo (X) en la casilla de la hoja de respuestas correspondiente a la pregunta y respuesta elegidas. Si luego comprueba que se ha equivocado, tache el aspa rellenando completamente la casilla de contestación (■), y, en su caso, coloque otro aspa en la respuesta que considere correcta.

CRITERIOS PARA LA CALIFICACIÓN DE LA PARTE ESPECÍFICA
<ul style="list-style-type: none">▪ La calificación de esta parte específica se realizará sobre 10 puntos, en términos de APTO, para calificaciones de 5 ó más puntos, o NO APTO, para calificaciones menores de 5 puntos.▪ La parte de preguntas tipo test tiene un valor total de 5 puntos. Cada pregunta correcta puntúa $5/35 = 0,14286$ puntos. Cada pregunta incorrecta resta $5/140 = 0,03571$ puntos (es decir, cada cuatro incorrectas anulan completamente una correcta).▪ El valor de las cuestiones prácticas es hasta 5 puntos, que se distribuyen como sigue: primera hasta 1; segunda hasta 2; tercera hasta 2.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 25 de junio (Resolución de 11 de abril de 2003, BORM del 03/05)

PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: T3. PREGUNTAS TIPO TEST

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	_____
NOMBRE:	_____ NIF: _____

- 1) **Access de Microsoft es:**
 - a) Un programa de hoja de cálculo.
 - b) Un programa de base de datos.
 - c) Un programa de procesado de textos.
 - d) Un programa de control de acceso de usuarios.

- 2) **¿Cuál de los siguientes sistemas operativos no permite ejecutar múltiples tareas de forma simultánea ?**
 - a) Windows 98 OSR2
 - b) Windows NT
 - c) Linux
 - d) MS-DOS 4

- 3) **Si tenemos un código fuente en un lenguaje X de alto nivel, y un intérprete de dicho lenguaje de programación:**
 - a) Sólo será necesario usar el intérprete una vez, para compilar el programa fuente y obtener el código ejecutable. Una vez hecho esto ya podremos ejecutar el resultado cuantas veces queramos.
 - b) No podemos hacer nada, pues el intérprete se usa para traducir a lenguaje de programación de alto nivel un programa en lenguaje máquina.
 - c) Los lenguajes de alto nivel nunca son interpretados.
 - d) Es necesario utilizar el intérprete cada vez que haya que ejecutar el programa.

- 4) **En los sistemas operativos Windows de 32 bits, la técnica usada para que el sistema reconozca automáticamente dispositivos periféricos se conoce como:**
 - a) Automatización de capa de hardware.
 - b) Plug and play.
 - c) IrDA
 - d) Ping

- 5) **En organización de almacenamiento en disco, un directorio es:**
 - a) El catálogo del conjunto de recursos de almacenamiento de todo tipo que contiene el disco.
 - b) Una forma de organizar jerárquicamente los archivos.
 - c) Un conjunto de archivos ocultos.
 - d) Un menú desplegable.

- 6) **A la versión de un programa que el fabricante utiliza para hacer pruebas, tanto directamente como a través de clientes voluntarios, y detectar fallos, se la conoce como:**
 - a) Banner.
 - b) Beta.
 - c) Restringida.
 - d) Depurada.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 25 de junio (Resolución de 11 de abril de 2003, BORM del 03/05)

PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: T3. PREGUNTAS TIPO TEST

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	_____
NOMBRE:	_____ NIF: _____

- 7) **Power Point de Microsoft es:**
- Un programa de hoja de cálculo.
 - Un programa de base de datos.
 - Un programa de procesado de textos.
 - Un programa de diseño de presentaciones.
- 8) **Un algoritmo es:**
- Un icono.
 - Un programa que busca los problemas de interrupción generados en un programa.
 - Un conjunto de reglas bien definidas para la solución de un problema.
 - Un conjunto de símbolos que unidos confeccionan un organigrama ordenador.
- 9) **De los siguientes puertos de un ordenador personal, ¿ cuál no es un puerto típico para conectar dispositivos apuntadores (ratones) ?**
- USB
 - Serie
 - PS/2
 - Paralelo
- 10) **En informática, la relación entre los términos archivo y fichero es:**
- Un archivo es un conjunto de ficheros
 - No existe diferencia entre los términos, son sinónimos.
 - Un fichero es un conjunto de archivos
 - Los ficheros se utilizan en las bases de datos y los archivos en los procesadores de texto.
- 11) **¿Cuál de los siguientes es el protocolo de transferencia de archivos más usado en Internet ?:**
- UDP.
 - FTP.
 - HTTPS.
 - Bluetooth.
- 12) **En los sistemas operativos actuales, desde el punto de vista del usuario final de un equipo, los discos suelen dividirse en:**
- Particiones, volúmenes y directorios.
 - Cilindros, pistas y clústeres.
 - Pistas y sectores.
 - Bytes y bits.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 25 de junio (Resolución de 11 de abril de 2003, BORM del 03/05)

PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: T3. PREGUNTAS TIPO TEST

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	_____
NOMBRE:	_____ NIF: _____

- 13) ¿ De los siguientes cuál es el soporte más usado en el cableado de redes locales dentro de edificios ?:**
- a) Cable coaxial.
 - b) Cable de pares trenzado.
 - c) Microondas.
 - d) Comunicaciones por radio.
- 14) RDSI es:**
- a) Un algoritmo de compresión de imágenes.
 - b) Un conjunto de procedimientos de transmisión de datos.
 - c) Una conocida marca de bases de datos, una de cuyas características sobresalientes, en las últimas versiones, es soportar la orientación a objetos.
 - d) Una técnica de cifrado usada en comunicaciones a través de Internet.
- 15) Si tenemos un lenguaje de programación de bajo nivel tenemos:**
- a) Una herramienta de programación orientada a objetos.
 - b) Una herramienta CASE.
 - c) Un lenguaje de programación cercano al código máquina.
 - d) Lo necesario para digitalizar cualquier objeto.
- 16) JPEG es:**
- a) Un algoritmo de compresión de imágenes.
 - b) Un conjunto de procedimientos de transmisión de datos que aprovechan conexiones telefónicas normales, permitiendo la transmisión de voz y datos simultáneos sobre la misma línea.
 - c) Una conocida marca de bases de datos, una de cuyas características sobresalientes, en las últimas versiones, es soportar la orientación a objetos.
 - d) Una técnica de cifrado usada en comunicaciones a través de Internet.
- 17) Una diferencia entre sistema de bases de datos y ficheros es**
- a) Las bases de datos han de atender a múltiples usuarios y a diferentes aplicaciones, mientras que los sistemas de ficheros sólo responden a las necesidades de una sola aplicación.
 - b) En los sistemas de ficheros hay independencia física entre los datos y los tratamientos y en las bases de datos no.
 - c) En los sistemas de ficheros la descripción del conjunto de datos está integrada con los mismos datos y en las bases de datos no.
 - d) En los sistemas de ficheros es imprescindible la capacidad de almacenar las interrelaciones entre los datos y en los sistemas de bases de datos no.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 25 de junio (Resolución de 11 de abril de 2003, BORM del 03/05)

PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: T3. PREGUNTAS TIPO TEST

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	_____
NOMBRE:	_____ NIF: _____

18) En un sistema de numeración la base del sistema:

- a) Se aplica como exponente a la mantisa para obtener el valor resultante.
- b) Coincide con el número de dígitos, caracteres o símbolos diferentes que se combinan entre sí para formar las cifras resultantes.
- c) Siempre es diez.
- d) Es igual al logaritmo en base dos del exponente

19) El protocolo de nivel de red más utilizado en la actualidad, en las comunicaciones vía Internet es:

- a) IP.
- b) MPEG.
- c) Netbios.
- d) ZIP.

20) El tamaño de un monitor se mide en pulgadas, que se refieren a:

- a) El ancho del área de visualización de la pantalla.
- b) El alto del área de visualización de la pantalla.
- c) La diagonal del área de visualización de la pantalla.
- d) El producto del ancho por el alto del área de visualización de la pantalla.

21) El lenguaje más utilizado en la construcción de sistemas operativos es:

- a) C++.
- b) Visual Basic.
- c) Logo.
- d) C.

22) En una base de datos, una clave principal de una tabla (archivo):

- a) Permite cifrar la información de manera que no sea accesible por quien no conoce la clave de cifrado.
- b) Se usa para identificar cada registro de forma inequívoca.
- c) Posibilita efectuar copias de seguridad de forma rápida y económica.
- d) Se pide, junto con la cuenta de usuario, para permitir el acceso a la información contenida en la base de datos.

23) Word de Microsoft es:

- a) Un programa de hoja de cálculo.
- b) Un programa de base de datos.
- c) Un programa de procesado de textos.
- d) Un programa de diseño de presentaciones.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 25 de junio (Resolución de 11 de abril de 2003, BORM del 03/05)

PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: T3. PREGUNTAS TIPO TEST

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	_____
NOMBRE:	_____ NIF: _____

- 24) Para establecer vínculos entre direcciones IP, del tipo 234.128.205.11, y nombres URL, del tipo, www.rediris.es, se utiliza el protocolo denominado:
- FAT.
 - MPEG.
 - DNS.
 - POP.
- 25) SSL (Secure Socket Layer) es:
- Un algoritmo de compresión de imágenes.
 - Un conjunto de procedimientos de transmisión de datos que aprovechan conexiones telefónicas normales, permitiendo la transmisión de voz y datos simultáneos sobre la misma línea.
 - Una conocida marca de bases de datos, una de cuyas características sobresalientes, en las últimas versiones, es soportar la orientación a objetos.
 - Una técnica de cifrado usada en comunicaciones a través de Internet.
- 26) Si decimos que un dato es de tipo booleano, nos estamos refiriendo a:
- Un valor que puede tomar dos opciones alternativas, que normalmente se asocian a verdadero / falso, si / no, encendido / apagado.
 - Cualquier dato que sea posible almacenar en memoria.
 - Un valor que puede contener caracteres alfanuméricos, pero cuya longitud no puede exceder de 255.
 - Un dato de sólo lectura, es decir que una vez declarado no se puede alterar.
- 27) En referencia a los sistemas operativos, se denomina driver o manejador a:
- Cualquier programa realizado en un lenguaje de programación.
 - Cada uno de los componentes de un sistema operativo.
 - El software específico que se encarga de controlar un dispositivo físico.
 - El término que se aplica al tipo de estructura de un ordenador.
- 28) En un lenguaje de programación, a las palabras que tienen un significado prefijado, y no pueden emplearse con otro fin (por ejemplo, para declarar variables o funciones), se las conoce como:
- Constantes.
 - Palabras de datos.
 - Declaraciones de interfaz.
 - Palabras reservadas.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 25 de junio (Resolución de 11 de abril de 2003, BORM del 03/05)

PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: T3. PREGUNTAS TIPO TEST

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	_____
NOMBRE:	_____ NIF: _____

29) SQL es:

- a) Un algoritmo de compresión de imágenes.
- b) Un conjunto de procedimientos de transmisión de datos que aprovechan conexiones telefónicas normales, permitiendo la transmisión de voz y datos simultáneos sobre la misma línea.
- c) Un sistema de gestión y manipulación de datos de una base de datos.
- d) Una técnica de cifrado usada en comunicaciones a través de Internet.

30) ¿Cuál de los siguientes no es un programa ofimático usado habitualmente en entornos de empresa ?:

- a) Un procesador de textos.
- b) Un programa de lectura/escritura de correo electrónico.
- c) Un programa de organización personal (agenda).
- d) Un programa depurador de código objeto.

31) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa ?:

- a) Las cintas magnéticas se usan principalmente para copias de seguridad.
- b) En un disco duro el acceso secuencial a la información es el único método de acceso eficiente.
- c) Habitualmente, el acceso a la memoria RAM es más rápido que el acceso a discos duros.
- d) En un determinado equipo, los discos duros suelen tener una capacidad de al menos un orden de magnitud (diez veces) superior a la memoria RAM.

32) Si se desea informatizar una PYME con diez puestos de trabajo conectados en red, el sistema operativo más adecuado será:

- a) CP/M.
- b) Windows 2000.
- c) MS-DOS.
- d) Windows 98.

33) Un firewall¹ es:

- a) Un programa, dispositivo, o conjunto de ambos, cuya misión principal es asegurar que no se produzcan accesos o transferencias de datos no deseados entre una red de gran área y una red local interconectadas entre sí.
- b) El equipo que se encarga de compartir los recursos típicos de una red local, discos duros impresoras, etc., con el resto de estaciones en la red.
- c) El dispositivo encargado de asignar dinámicamente claves a los usuarios de una red local.
- d) El dispositivo encargado de establecer las causas de los errores o excepciones y de evitar su propagación dentro de una red local.

¹ Utilizamos el término anglosajón pues es el más habitual en el lenguaje informático.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 25 de junio (Resolución de 11 de abril de 2003, BORM del 03/05)

PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: T3. PREGUNTAS TIPO TEST

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS: _____	
NOMBRE: _____	NIF: _____

34) Un proxy es:

- a) Un lenguaje de programación
- b) Un sistema de bases de datos
- c) Un sistema de acceso compartido a Internet.
- d) Un lenguaje de copias de seguridad.

35) ¿Cuál de los siguientes es un sistema operativo multitarea, en el sentido estricto del término ?

- a) Windows 3.1
- b) MS-DOS
- c) Windows 2000
- d) Ninguna respuesta es correcta.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 25 de junio (Resolución de 11 de abril de 2003, BORM del 03/05)

PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: T3. CUESTIONES PRÁCTICAS

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS: _____	
NOMBRE: _____	NIF: _____

1. Desarrolle y comente brevemente las tablas de verdad de las operaciones booleanas AND, OR y NOT. Indique el resultado de la operación $1101 \text{ AND } (1000 \text{ OR NOT } 1001)$, donde las constantes 1101, 1000 y 1001 son valores binarios.
2. Explique los sistemas de organización y técnicas de acceso a ficheros, y las principales ventajas e inconvenientes de cada uno. Describa cual de ellos utilizaría para organizar los datos de los clientes de una empresa (unos 10000 registros) suponiendo que conoce al menos su nombre, si DNI, y su número de teléfono.
3. Escriba un programa en pseudo código o en un lenguaje de su elección que realice la suma de los 1000 primeros números naturales (comprendidos entre el 1 y el 1000, ambos inclusive) que sean pares. Puede utilizar también otras técnicas descriptivas, como diagramas, o lenguaje escrito.

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA DE JUNIO 2003**

PARTE ESPECÍFICA

PARTE ESPECÍFICA-OPCIÓN: H2

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS	
NOMBRE	
DNI	
FECHA DE NACIMIENTO	

PRUEBA DE PSICOLOGÍA (duración:2 horas)

PRIMERA PARTE

ELIJA UNA DE LAS DOS PROPUESTAS SIGUIENTES Y CONTESTE A LAS CUESTIONES PLANTEADAS

PROPUESTA 1

- A) EXPLIQUE LAS IDEAS BÁSICAS SOBRE EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO SEGÚN PIAGET
- B) EXPLIQUE LAS IDEAS BÁSICAS SOBRE EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO SEGÚN VYGOTSKI
- C) EXPLIQUE LA PRINCIPAL DIFERENCIA ENTRE ELLAS
- D)

(RAZONE LAS RESPUESTAS)

PROPUESTA 2

- A) EXPLIQUE MEDIANTE QUÉ PROCESOS LAS PERSONAS (DESDE LA INFANCIA) VAN ADAPTÁNDOSE A LA VIDA SOCIAL
- B) EN QUÉ CONSISTEN DICHS PROCESOS
- C) CÓMO SE PRODUCEN Y DESARROLLAN DESDE EL NACIMIENTO HASTA LA EDAD ADULTA

(RAZONE LAS RESPUESTAS)

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA DE JUNIO 2003**

PRUEBA DE PSICOLOGÍA

SEGUNDA PARTE

CONTESTE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- 1.-DIGA CUALES SON LAS PRINCIPALES ESCUELAS PSICOLÓGICAS APARECIDAS EN EL ÚLTIMO SIGLO.
- 2.-DE LAS ESCUELAS QUE CITE ,DIGA LAS IDEAS PRINCIPALES
- 3.-DEFINA MEMORIA SEMÁNTICA
- 4.-CUANDO HABLAMOS DE "OPERACIONES FORMALES" NOS REFERIMOS ,SEGÚN PIAGET,A:
- 5.-QUÉ ES EL REDUCCIONISMO

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA DE JUNIO DE 2003**

PRUEBA DE PSICOLOGÍA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- DOMINIO DE LA CAPACIDADES ESPECÍFICAS QUE SON OBJETO DE ESTA PRUEBA.
- SE TENDRÁ EN CUENTA LA CLARIDAD DE EXPOSICIÓN Y EL VOCABULARIO ESPECÍFICO EMPLEADO.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- 1.- LA CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA SE ATENDRÁ A LOS CRITERIOS E EVALUACIÓN ANTERIORES.
- 2.- SE VALORARÁ SOBRE UN TOTAL DE 10 PUNTOS CON LA SIGUIENTE DISTRIBUCIÓN:
 - PRIMERA PARTE:** HASTA UN MÁXIMO DE 5 PUNTOS REPARTIDOS ENTRE LOS APARTADOS A), B), Y C) A 1.66 PUNTOS CADA UNO
 - SEGUNDA PARTE:** HASTA UN MÁXIMO DE 5 PUNTOS DISTRIBUIDOS REPARTIDOS A 1 PUNTO POR PREGUNTA

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PARTE ESPECÍFICA

PRUEBA DE QUÍMICA

PRIMERA PARTE

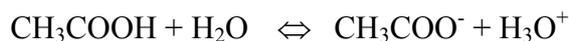
Debe contestar a tres cuestiones de las cinco propuestas:

1. Razone si el NaCl podría conducir la electricidad en alguno o algunos de los siguientes estados: a) sólido; b) fundido; c) disuelto en agua.

2. Entre las siguientes sustancias químicas hay un elemento que tiene un número de oxidación +5. Razone cuál de ellos es:

- | | |
|---------------------------------------|--------------------|
| a) NaClO | d) HCl |
| b) KClO ₃ | e) Cl ₂ |
| c) Mg(ClO ₄) ₂ | f) HClO |

3. Dado el siguiente equilibrio químico:



razone en qué sentido evolucionará el mismo si se agrega más ácido acético al mismo. ¿Y si se agrega agua?.

4. ¿Porqué la evaporación produce una disminución de la temperatura?.

5. Entre los alcanos, el punto de ebullición aumenta con el peso molecular. Sin embargo, el butano es un gas a temperatura ambiente mientras que el etanol es líquido. ¿Cómo pueden explicarse estos hechos?.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PARTE ESPECÍFICA

PRUEBA DE QUÍMICA

SEGUNDA PARTE

Debe resolver dos problemas de los tres propuestos.

1. ¿Qué masa de AgI puede obtenerse mediante precipitación a partir de 0'240 g de una muestra que contiene un 30'6 % de MgI_2 ?
2. ¿Cuántos miligramos de soluto están contenidos en 26'0 mL de sacarosa 0'150 M?.
Masa molecular = 342 g/mol.
3. En su laboratorio dispone de un ácido clorhídrico del 37 % y peso específico = 1'185. Calcule qué volumen necesitará para preparar 1.000 cc de HCl 0'1 N.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Primera parte. Cada cuestión contestada correctamente sumará dos puntos.

Segunda parte. Cada problema resuelto correctamente sumará dos puntos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Cuando la suma de las puntuaciones de las partes A y B alcance o supere los cinco puntos, se considerará al aspirante APTO.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 25 de junio 2003. B.O.R.M de 3 de mayo)
PARTE ESPECIFICA. OPCIÓN: T1

INSTRUCCIONES GENERALES

- A las dieciséis treinta horas el aspirante realizará el ejercicio de esta opción, debiendo elegir ente **Tecnología Industrial o Dibujo Técnico**.
La duración máxima de cada ejercicio de esta parte será de dos horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización de la prueba de acceso.
- Entregue esta hoja al finalizar esta parte específica de la prueba de acceso.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución.
- Puede utilizar calculadora pero no puede usar equipos programables.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.

INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS PARA TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II

- La prueba consiste en la resolución de tres problemas y cuatro cuestiones, que se realizarán en los espacios reservados al efecto, si el espacio es insuficiente se continuará por el reverso de la hoja. Las operaciones se realizarán en la misma hoja.
- La resolución se debe realizar siguiendo las pautas indicadas en el propio planteamiento.
- No borrar los planteamientos.

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN DE LA PARTE ESPECÍFICA

- El ejercicio de la parte específica será calificado sobre 10 puntos, y se atenderá a los criterios que figuran en cada una de ellas.
- La calificación de la parte específica se realizará en términos de **Apto y No Apto**. Cuando la calificación obtenida sea igual o superior a 5 puntos se considera **Apto**.
- El dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba.
- El correcto planteamiento de cada apartado de una cuestión o problema se valorará hasta con un 60% de la calificación, excepto en el caso de que existan errores de concepto significativos. En función de la gravedad de estos errores, la calificación podría ser nula en dicho apartado.
- Los errores numéricos en los resultados no se tendrá en cuenta en la calificación, salvo que se produzca por un error conceptual.
- Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición, el vocabulario técnico empleado y la forma de exponer los resultados.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 25 de junio 2003. B.O.R.M de 3 de mayo)
PARTE ESPECIFICA. OPCIÓN: T1

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I.
Instituto de Educación Secundaria	

PRUEBA DE: TECNOLOGÍA INDUSTRIAL
CUESTIÓN Nº 1. Diferencias entre polímero termoestable, termoplástico y elastómero. Cita ejemplos de cada uno de ellos.
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
1.- La calificación de la prueba atenderá a los criterios de evaluación anteriores 2.- Se valorará sobre un total de 10 puntos con la siguiente distribución: <ul style="list-style-type: none">- Cuestiones: cada cuestión se calificará con un máximo de 1 punto- Problemas: problema número 1: 1,5 puntos; problema número 2: 2,25 puntos; problema número 3: 2,25 puntos 3.- Se calificará como APTO siempre que la calificación conseguida sea igual o superior a cinco puntos. 4.- Se calificará como NO APTO cuando la puntuación sea inferior a cinco puntos.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 25 de junio 2003. B.O.R.M de 3 de mayo)
PARTE ESPECIFICA. OPCIÓN: T1

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I.

Instituto de Educación Secundaria

PRUEBA DE: TECNOLOGÍA INDUSTRIAL

CUESTIÓN Nº 2-

Explica el funcionamiento de un equipo frigorífico citando sus elementos y la misión de cada uno de ellos. Dibuja un esquema indicando donde se encuentran dichos elementos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- 1.- La calificación de la prueba atenderá a los criterios de evaluación anteriores
- 2.- Se valorará sobre un total de 10 puntos con la siguiente distribución:
 - Cuestiones: cada cuestión se calificará con un máximo de 1 punto
 - Problemas: problema número 1: 1,5 puntos; problema número 2: 2,25 puntos; problema número 3: 2,25 puntos
- Se calificará como APTO siempre que la calificación conseguida sea igual o superior a cinco puntos.
- Se calificará como NO APTO cuando la puntuación sea inferior a cinco puntos.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 25 de junio 2003. B.O.R.M de 3 de mayo)
PARTE ESPECIFICA. OPCIÓN: T1

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE: **D.N.I.**
Instituto de Educación Secundaria

PRUEBA DE: TECNOLOGÍA INDUSTRIAL

CUESTIÓN Nº 3

¿Qué se entiende por unidad de mantenimiento en un sistema neumático? ¿Para qué sirve y cómo funciona cada uno de sus elementos?.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- 1.- La calificación de la prueba atenderá a los criterios de evaluación anteriores
- 2.- Se valorará sobre un total de 10 puntos con la siguiente distribución:
 - Cuestiones: cada cuestión se calificará con un máximo de 1 punto
 - Problemas: problema número 1: 1,5 puntos; problema número 2: 2,25 puntos; problema número 3: 2,25 puntos
- Se calificará como APTO siempre que la calificación conseguida sea igual o superior a cinco puntos.
- Se calificará como NO APTO cuando la puntuación sea inferior a cinco puntos.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 25 de junio 2003. B.O.R.M de 3 de mayo)
PARTE ESPECIFICA. OPCIÓN: T1

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I.
Instituto de Educación Secundaria	

PRUEBA DE: TECNOLOGÍA INDUSTRIAL
CUESTIÓN N°.- 4 Respecto a los sistemas de control en lazo abierto y cerrado decir su concepto, sus ventajas y desventajas y citar dos ejemplos de cada uno de ellos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
1.- La calificación de la prueba atenderá a los criterios de evaluación anteriores 2.- Se valorará sobre un total de 10 puntos con la siguiente distribución: <ul style="list-style-type: none">- Cuestiones: cada cuestión se calificará con un máximo de 1 punto- Problemas: problema número 1: 1,5 puntos; problema número 2: 2,25 puntos; problema número 3: 2,25 puntos - Se calificará como APTO siempre que la calificación conseguida sea igual o superior a cinco puntos. - Se calificará como NO APTO cuando la puntuación sea inferior a cinco puntos.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 25 de junio 2003. B.O.R.M de 3 de mayo)
PARTE ESPECIFICA. OPCIÓN: T1

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE: **D.N.I.**
Instituto de Educación Secundaria

PRUEBA DE: TECNOLOGÍA INDUSTRIAL

PROBLEMA N° 1

Una pieza de acero de sección circular de 40 mm. de diámetro tiene un límite elástico de 3.900 Kg/cm^2 . Calcula el coeficiente de seguridad si se somete dicha pieza a una carga estática de 88.200 N.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- 1.- La calificación de la prueba atenderá a los criterios de evaluación anteriores
- 2.- Se valorará sobre un total de 10 puntos con la siguiente distribución:
 - Cuestiones: cada cuestión se calificará con un máximo de 1 punto
 - Problemas: problema número 1: 1,5 puntos; problema número 2: 2,25 puntos; problema número 3: 2,25 puntos
 - Se calificará como APTO siempre que la calificación conseguida sea igual o superior a cinco puntos.
 - Se calificará como NO APTO cuando la puntuación sea inferior a cinco puntos.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 25 de junio 2003. B.O.R.M de 3 de mayo)
PARTE ESPECIFICA. OPCIÓN: T1

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE: **D.N.I.**
Instituto de Educación Secundaria

PRUEBA DE: TECNOLOGÍA INDUSTRIAL

PROBLEMA N° 2

Un motor de gasolina consume 7 l/h de gasolina, cuyo poder calorífico es de 9.900 Kcal/kg y cuya densidad es de 0.75 Kg/ dm³. Si su rendimiento global es del 30%, y gira a 3.500 rpm, calcula la potencia desarrollada y el par motor que suministra, expresado en unidades del SI.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- 1.- La calificación de la prueba atenderá a los criterios de evaluación anteriores
- 2.- Se valorará sobre un total de 10 puntos con la siguiente distribución:
 - Cuestiones: cada cuestión se calificará con un máximo de 1 punto
 - Problemas: problema número 1: 1,5 puntos; problema número 2: 2,25 puntos; problema número 3: 2,25 puntos
- Se calificará como APTO siempre que la calificación conseguida sea igual o superior a cinco puntos.
- Se calificará como NO APTO cuando la puntuación sea inferior a cinco puntos.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 25 de junio 2003. B.O.R.M de 3 de mayo)
PARTE ESPECIFICA. OPCIÓN: T1

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I.

Instituto de Educación Secundaria

PRUEBA DE: TECNOLOGÍA INDUSTRIAL

PROBLEMA N° 3

Las características de un cilindro neumático de doble efecto son: diámetro del cilindro = 80 mm.; diámetro del vástago 25 mm. ; presión de trabajo 6 Kp/cm² . Calcula la fuerza en el avance y retroceso considerando que la fuerza de rozamiento es el 10% de la fuerza teórica. Calcula también la carrera de dicho cilindro sabiendo que el consumo de aire es de 235 l/min. y que efectúa 5 ciclos por minuto.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- 1.- La calificación de la prueba atenderá a los criterios de evaluación anteriores
- 2.- Se valorará sobre un total de 10 puntos con la siguiente distribución:
 - Cuestiones: cada cuestión se calificará con un máximo de 1 punto
 - Problemas: problema número 1: 1,5 puntos; problema número 2: 2,25 puntos; problema número 3: 2,25 puntos
 - Se calificará como APTO siempre que la calificación conseguida sea igual o superior a cinco puntos.
 - Se calificará como NO APTO cuando la puntuación sea inferior a cinco puntos.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 25 de junio 2003. B.O.R.M de 3 de mayo)
PARTE ESPECIFICA. OPCIÓN: T2

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN	
APELLIDOS:		 Apto	
NOMBRE:	D.N.I.	 No Apto	
Instituto de Educación Secundaria			

CICLOS FORMATIVOS A LOS QUE DA ACCESO
<p>Supervisión y Control de Máquinas e Instalaciones del Buque. Automoción Mantenimiento Aeromecánico Desarrollo de productos electrónicos Instalaciones electrotécnicas Sistemas de regulación y control automáticos Sistemas de telecomunicaciones e informáticos. Mantenimiento de Aviónica</p>

Convocatoria de JUNIO

Resolución de 11 de Abril de 2003, (BORM de 3 de Mayo de 2003)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN - H4	
Apellidos : _____ Nombre: _____ D.N.I. _____ IES : _____	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	

SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA INGLÉS (Duración 2 h.)**Criterios de evaluación:**

Se valorará la comprensión y expresión escrita de la lengua inglesa

Criterios de calificación:

1. La calificación de la prueba atenderá a los criterios de evaluación anteriores
2. Se valorará sobre un total de 10 puntos con la siguiente distribución:
 - Primer ejercicio hasta un máximo de 2 puntos
 - Segundo ejercicio hasta un máximo de 2 puntos
 - Tercer ejercicio hasta un máximo de 2 puntos
 - Cuarto ejercicio hasta un máximo de 2 puntos
 - Quinto ejercicio hasta un máximo de 2 puntos

Se calificará como APTO siempre que la puntuación sea igual o superior a cinco puntos.

Se calificará como NO APTO cuando la puntuación sea inferior a cinco puntos.

Eating habits.

My only ambition is "to teach you how to eat" says Michel Montignac, a French business executive. He has invented a method of healthy eating, which is based on the idea that we should not eat less, we should simply eat the right things- the right carbohydrates and the right fats- which are traditionally part of a Mediterranean way of eating. The Montignac method is not a diet, it is philosophy of life, which allows people to be fit, healthy, energetic and slim without counting calories.

According to Michel Montignac, traditional methods of cooking and eating are disappearing and are being replaced by junk food and ready-prepared meals.

As a result, he says "people today (especially children) have a diet which is too high in bad carbohydrates, they have too much sugar, too much bread, too many sweets drinks, too much white bread, too many potatoes, too much pasta and rice and too many biscuits".

This makes people's level of glucose first go up and then go down even more. It is, he says, more than stress and overwork, which causes tiredness and also irritability, impatience, nervousness and headaches.

Among schoolchildren it can also cause low concentration and bad behaviour.

Questions.

1- Can you explain what is unusual about Montignac's method? (Use your own words. Do not copy directly from the text) 25-40 words, 2 marks.

2- What do you think of fast food? Do you go to fast food restaurants? Why/why not? 25-40 words, 2 marks

3-Fill in the gaps with words of your own. 2 marks

I don't know why I a vegetarian last year.
Perhaps because I have been an animal lover I stopped
..... chicken and red meat but I still cheese and
eggs in my vegetarian diet.

4- Add one more suitable word to this vocabulary list. 2 marks

1. beef, chicken
2. oranges, apples
3. cheese, milk
4. sardine, salmon
5. potatoes, tomatoes

5- Relate the following words according to their meaning in the text
(2 marks)

- 1=ambition
- 2-right
- 3-slim
- 4=allow
- 5=behaviour

- a= correct
- b-permit
- c-desire
- d=thin
- e=manners

PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS DE GRADO SUPERIOR
LENGUA EXTRANJERA MATERIA ESPECÍFICA

TROUVER UN TRAVAIL D'ÉTÉ

La recherche d'un emploi pour l'été est une tâche qui occupe chaque année, plusieurs mois à l'avance, de milliers de jeunes. Leur objectif : gagner un peu d'argent et acquérir un début d'expérience professionnelle.

Mais intégrer le monde du travail n'est pas facile. Il est vrai que les « fast food » organisent des campagnes de recrutement à quelques semaines des vacances scolaires. Mais tout le monde n'a pas envie de suer sang et eau à distribuer des hamburgers. Pour les meilleurs emplois, la concurrence est forte. Il faut se préparer tôt : au mois de janvier dans la plupart des cas.

Les plus chanceux, utilisent leurs relations. Pour les autres, il existe des organismes qui diffusent les offres d'emplois saisonniers. Ainsi, les centres régionaux d'information jeunesse en proposent au moyen d'affiches dans leurs locaux. Il y a des agences qui recrutent des jeunes de plus de dix-huit ans pour réaliser diverses missions de manutention. Les centres de vacances recherchent des animateurs. Pour s'occuper des enfants. Enfin, les associations d'étudiants ont leurs propres services de renseignement sur ces travaux.

1. Répondez si c'est vrai ou faux et choisissez une phrase du texte pour justifier votre réponse :
 - 1.a Tout le monde veut travailler dans un fast food.
 - 1.b Pour trouver un bon emploi pour l'été, il faut se préparer à l'avance.
2. Répondez aux questions suivantes sans utiliser les phrases du texte :
 - 2.a Quels sont les buts des jeunes qui cherchent un travail pour l'été ?
 - 2.b À quoi servent les organismes pour les emplois saisonniers ?
3. Trouvez dans le texte des synonymes pour les mots suivants :
 - 3.a Lutte
 - 3.b Fortunés
 - 3.c Annonces

3.d Fédérations

4.

4.a Réécrivez les phrases suivantes en mettant les verbes soulignés au passé composé :

« Ainsi, les centres régionaux d'information jeunesse en proposent au moyen d'affiches dans leurs locaux. Il y a des agences qui recrutent des jeunes de plus de dix-huit ans pour réaliser diverses missions de manutention. Les centres de vacances recherchent des animateurs pour s'occuper des enfants ».

4.b Récrivez la phrase suivante en mettant au singulier son sujet :

« Enfin, les associations d'étudiants ont leurs propres services de renseignement sur ces travaux. »

5. Rédaction : Vous avez travaillé quelquefois en été ? Dans le cas contraire, vous aimeriez le faire ? Vous considérez que c'est une expérience utile pour les jeunes ? (Employez de 80 à 100 mots)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN :

- Se valorará la comprensión y la expresión escrita en lengua francesa, así como el caudal léxico utilizado.
- Dominio de la capacidad específica objeto de esta prueba.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Se valorará sobre un total de 10 puntos, con la siguiente distribución:
 - Pregunta 1: 1 punto máximo
 - Preguntas 2, 3 y 4: 2 puntos máximo
 - Pregunta 5: 3 puntos máximo.
- Se calificará como APTO siempre que la puntuación sea igual o superior a 5 puntos
- Se calificará como NO APTO cuando la puntuación sea inferior a 5 puntos.