

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO  
CONVOCATORIA 2005**

Resolución de 23 de febrero de 2005, (« BORM »de 11 de marzo de 2005)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN FINAL
Apellidos: .....	<input type="checkbox"/> <b>Apto</b> Calificación numérica  <input type="checkbox"/> <b>No apto</b>
Nombre: .....	
D.N.I./N.I.E./Pasaporte.....Fecha de nacimiento.....	
IES :	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Se permite utilizar calculadora no programable.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición del teléfono móvil. Tampoco está permitida la utilización de ningún dispositivo de telecomunicación.

**REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA**

**PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA:**

- De 9'30 h. a 11'30 h.

**PARTE SOCIOCULTURAL:**

- De 12'00 h. a 14'00 h

**CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL**

- La calificación de cada uno de los ejercicios de que consta la prueba, será la puntuación numérica de cero a diez, hasta con un decimal. Se entiende superado cada ejercicio cuando se obtiene al menos cinco puntos, considerándose, asimismo, el ejercicio como Apto, y No Apto en caso contrario.
- La calificación global de los aspirantes será de "APTO" o "NO APTO". Para obtener la calificación global de APTO será necesario superar las dos partes que componen la prueba, sociocultural y científico-tecnológica
- Para los aspirantes a la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio que dispongan de la puntuación de partida por haber superado un Programa de Iniciación Profesional con una calificación igual o superior a 5, dicha puntuación (media aritmética de las calificaciones en cada una de las áreas por el coeficiente 0'20) se sumará a la calificación numérica de cada una de las partes, para determinar la calificación de "APTO" o "NO APTO" de cada parte.

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO  
 CONVOCATORIA 2005**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA			
<b>Apellidos:</b> ..... <b>Nombre:</b> .....	<input type="checkbox"/> <b>Apto</b> <input type="checkbox"/> <b>No apto</b>	Calificación numérica		
		Prueba	Programa I.P.	Total

**PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA**

**Ejercicio nº 1.**

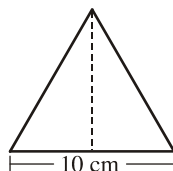
Midiendo la temperatura a diferentes alturas se ha observado que, por cada 180 m de ascenso, el termómetro baja 1 °C. Si en la base de una montaña de 900 m estamos a 10 °C.

a) Calcula la temperatura a 360 m , a 720 m y a 900 m.

b) Haz un gráfico altitud-temperatura, utilizando la información del problema y los valores que has obtenido.

**Ejercicio nº 2.**

Calcula la altura y el área de este triángulo equilátero:



**Ejercicio 3.**

Un coche sale de una ciudad con una velocidad constante de 100 km/h. Tras marchar durante 2 horas, se detiene 30 minutos. Una vez reiniciada la marcha circula durante 3 horas y 40 minutos hasta alcanzar su destino. Responda a las siguientes cuestiones:

- a) ¿Qué distancia total ha recorrido en metros?
- b) ¿Qué tiempo total ha empleado en el trayecto?
- c) ¿ A qué velocidad debería circular sin parar para hacer el recorrido total en 5 horas?

#### Ejercicio 4.

Una central eléctrica genera una potencia de  $2 \cdot 10^7$  W. Si el consumo medio de los electrodomésticos de una casa en un día es :

Plancha 1500 W; Lavadora 750 w; TV 250W y Horno 1700 W

a) ¿Cuántas casas pueden permanecer diariamente con todos los aparatos funcionando simultáneamente, con la potencia suministrada por la central?.

b) ¿Cuántos kW·h de energía suministra la central si la potencia generada por la central está referida a un día?.

#### Ejercicio 5.

a) Describa la estructura de un átomo nombrando sus partículas constituyentes y diciendo el tipo de carga eléctrica que poseen.

b) ¿Qué propiedades físicas y químicas pueden ser típicas de los metales? Ponga algún ejemplo de metal.

c) Si disponemos de hidróxido de sodio (NaOH) ¿Cuál será su peso molecular si las masas atómicas de sus constituyentes son:

Na = 23 g/mol ; O = 16 g/mol e H= 1 g/mol

d) ¿Cómo pueden unirse los átomos entre si para formar compuestos químicos?. Ponga algún ejemplo.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Ejercicio nº 1. Dos puntos.

Ejercicio nº 2. Dos puntos.

Ejercicio nº 3.

Apartado a. 0,75 puntos.

Apartado b. 0,75 puntos.

Apartado c. 0,50 puntos.

Ejercicio nº 4. Dos puntos.

Ejercicio nº 5.

Apartado a. 0,50 puntos.

Apartado b. 0,50 puntos.

Apartado c. 0,50 puntos.

Apartado d. 0,50 puntos.

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO  
CONVOCATORIA 2005**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE SOCIOCULTURAL		
	<b>Apellidos:</b> .....	<input type="checkbox"/> <b>Apto</b> <input type="checkbox"/> <b>No apto</b>	Calificación numérica
<b>Nombre:</b> .....	Prueba		Programa I.P.

**PARTE SOCIOCULTURAL**

(Fragmentos del capítulo XI. III)

Prosiguió don Quijote, y dijo:

En lo que toca a cómo has de gobernar tu persona y casa, Sancho, lo primero que te encargo es que seas limpio, y que te cortes las uñas, sin dejarlas crecer, como algunos hacen, a quien su ignorancia les ha dado a entender que las uñas largas les hermocean las manos ( ... )

No comas ajos ni cebollas, porque no saquen por el olor tu villanería. Anda despacio; habla con reposo, pero no de manera que parezca que te escuchas a ti mismo; que toda afectación es mala.

Come poco y cena más poco; que la salud de todo el cuerpo se fragua en la oficina del estómago.

Sé templado en el beber, considerando que el vino demasiado ni guarda secreto, ni cumple palabra. Ten cuenta, Sancho, de no mascar ni eructar delante de nadie.

También, Sancho, no has de mezclar en tus pláticas la muchedumbre de refranes que sueles; que puesto que los refranes son sentencias breves, muchas veces los traes tan por los cabellos, que más parecen disparates que sentencias.

**CUESTIONES**

1. a) Resume y enumera los consejos que Don Quijote le da a Sancho.  
b) ¿Por qué piensa don Quijote que no se debe beber demasiado vino?
2. ¿Cuál es, en tu opinión, el mejor consejo que le da y por qué?
3. Escribe lo que sepas sobre esta obra y su autor.
4. La novela se desarrolla en La Mancha. ¿Qué provincias forman la actual comunidad autónoma de Castilla-La Mancha?
5. a) Realiza el análisis sintáctico de la siguiente oración: "Los refranes son sentencias breves"  
b) Extrae del texto dos sustantivos y dos adjetivos.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Capacidad de resumen y comprensión de un texto escrito.
- Capacidad de expresión y argumentación.
- Cultura general. Conocimientos literarios.
- Cultura general. Conocimientos geográficos.
- Conocimientos lingüísticos.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- 1ª Pregunta: 2 puntos ( 1 punto cada apartado)
- 2ª Pregunta: 2 puntos.
- 3ª Pregunta: 2 puntos.
- 4ª Pregunta: 2 puntos.
- 5ª Pregunta: 2 puntos ( 1 cada apartado)

En todo el examen se tendrá en cuenta la ortografía, la capacidad de expresión y la presentación.

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

Resolución de 23 de febrero de 2005, (« BORM »de 11 de marzo de 2005)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE GENERAL
Apellidos: .....	<input type="checkbox"/> Apto
Nombre: .....	Calificación numérica:
D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:..... Fecha de nacimiento:.....	<input type="checkbox"/> No apto
IES en el que se realiza la prueba: .....	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Si el ejercicio lo requiere puede utilizar calculadora, pero no puede usar equipos programables.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición del teléfono móvil. Tampoco está permitida la utilización de ningún dispositivo de telecomunicación.

**REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA**

**PARTE GENERAL:**

- De 9'30 h. a 12,00 h. Lengua Castellana y Literatura, y Lengua Extranjera.
- De 12,30 h. a 14'30 h. Matemáticas.

**PARTE ESPECÍFICA:**

- De 16,30 h. a 18'30 h.

**CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL**

- La calificación de cada uno de los ejercicios de que consta la prueba, será la puntuación numérica de cero a diez, hasta con un decimal. Se entiende superado cada ejercicio cuando se obtiene al menos cinco puntos, considerándose, asimismo, el ejercicio como Apto, y No apto en caso contrario.
- La calificación de cada una de las partes (General y Específica) será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario. Si existen aspirantes que tengan exención en una o ambas partes de la prueba de acceso a Grado Superior, la calificación se expresará con el término de Exento, considerándose superada a efectos de la calificación final.
- Para obtener la calificación final de Apto en la Prueba, deberá haber superado ambas partes (General y Específica).

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	
		Calificación numérica
Apellidos: .....	<input type="checkbox"/> <b>Apto</b>	
Nombre: .....	<input type="checkbox"/> <b>No apto</b>	
D.N.I. nº: .....		

**PARTE GENERAL: EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

Don Roberto sonrío satisfecho; al hombre ya le preocupaba que le cogiera el cumpleaños de su mujer sin un real en el bolsillo. ¡También hubiese sido fatalidad!

-Mañana le llevaré a la Filo unos bombones -piensa-. La Filo es como una criatura, es igual que un niño pequeño, que un niño de seis años... Con las diez pesetas les compraré alguna coseja a los chicos y me tomaré un vermú... Lo que más les gustará será una pelota... Con seis pesetas hay ya una pelota bastante buena...

Don Roberto había pensado despacio, incluso con regodeo. Su cabeza estaba llena de buenas intenciones y de puntos suspensivos.

Por el ventanillo de la tahona entraron, a través de los cristales y de las maderas, unas agrias, agudas, desabridas notas de flamenco callejero. Al principio no se hubiera sabido si quien cantaba era una mujer o un niño. A don Roberto le cogió el concierto rascándose los labios con el mango de la pluma.

En la acera de enfrente, un niño se desgañitaba a la puerta de una taberna:

Esgraciaíto aquel que come  
el pan por manita ajena;  
siempre mirando a la cara  
si la ponen mala o buena

De la taberna le tiran un par de perras y tres o cuatro aceitunas que el niño recoge del suelo, muy deprisa. El niño es vivaracho como un insecto, morenillo, canijo. Va descalzo y con el pecho al aire, y representa tener unos seis años. Canta solo, animándose con sus propias palmas y moviendo el culito a compás.

Don Roberto cierra el tragaluz y se queda de pie en medio de la habitación. Estuvo pensando en llamar al niño y darle un real.

-No...

A don Roberto, al imponerse el buen sentido, le volvió el optimismo.

(Camilo José Cela, La Colmena)

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

**CUESTIONES**

1. ¿En qué período histórico se desarrolla la acción de la novela? Coméntese que elementos del texto ponen de relieve las dificultades y penurias presentes en el contexto social.
2. En el fragmento aparecen partes narrativas, monologadas y descriptivas. Indíquese un ejemplo de cada una explicando por qué se diferencian desde el punto de vista lingüístico y expresivo.
3. Explique el significado de las siguientes palabras y expresiones: regodeo, su cabeza estaba llena de puntos suspensivos, tahona, se desgañitaba, canijo.
4. Identifique en el primer párrafo
  - Un pretérito imperfecto de subjuntivo
  - Un sustantivo abstracto
  - Un adjetivo calificativo
  - Un pronombre personal
  - Un adjetivo determinativo posesivo
5. Resuma el texto en no más de cinco líneas.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Se valorarán los siguientes aspectos:

1. La corrección de la expresión escrita y el dominio de la ortografía.
2. El conocimiento de la Literatura Española y el contexto social e histórico.
3. La capacidad de reflexionar sobre el contenido de un texto.
4. La capacidad de percibir y dar cuenta de las distintas formas de elocución que integran un texto.
5. La capacidad de sintetizar.
6. La capacidad de definir.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Cada pregunta tendrá un valor máximo de dos puntos, atendiendo a los criterios de evaluación

Los errores morfológicos, sintácticos y gráficos podrán bajar la calificación del ejercicio en dos puntos.

Se calificará como APTO cuando la puntuación sea igual o superior a cinco puntos.

Se calificará como NO APTO cuando la puntuación sea inferior a cinco puntos.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	
Apellidos: ..... Nombre: ..... D.N.I. nº: .....	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	Calificación numérica

**PARTE GENERAL: EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)**

**Prueba de Texto**

**SANDRA'S SUCCESS**

Sandra Bullock is the most popular female star in the United States. She was paid \$11 million for her latest movie, In Love and War, based on a true romance between the famous American writer Ernest Hemingway and Agnes, a nurse during the First World War. She is a guaranteed box office success, because after films like Speed, cinema goers love her.

Bullock says, 'I wanted to do this role very much. It was a great opportunity for me to play someone who is not contemporary. I had to research Agnes a lot.' Agnes and Bullock have one thing in common: both have mixed German/American parentage. Bullock, 32, is the daughter of a German opera singer and an American music teacher, and she spent much of her young life in Germany. While her mother sang in opera houses across Europe, she became a brilliant pianist.

Agnes was 26, and was working as a nurse in a Red Cross hospital in Italy, when she met the wounded 18 year-old Ernest Hemingway. They fell in love and planned to marry after the war. But when Hemingway went home, Agnes began to have doubts about marrying a boy in his teens and wrote to break off the engagement. He was devastated. His novel, A Farewell to Arms, was based on his experiences in the Italian campaign and his romance with Agnes.

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
 CONVOCATORIA 2005**

**QUESTIONS**

1. In your own words and based on the ideas in the text, answer these questions. (2 points)
  - a) What is the film In Love and War about?
  - b) Why did Agnes not marry Ernest Hemingway?
  
2. Are the following sentences TRUE or FALSE? Give evidence from the text for your answers.(2 points)
  - a) The story told in In Love and War really happened.
  - b) Like Agnes, Bullock worked as a nurse.
  
3. VOCABULARY (1 point)
  - a) Find in the text a word meaning to study something in order to find out the facts about it. (paragraph 2)
  - b) Find in the text a word meaning injured by a gun or knife or sharp instrument. (paragraph 3)
  - c) Find in the text a word meaning an agreement to get married. (paragraph 3)
  - d) Give a synonym of devastated. (paragraph 3)
  
4. GRAMMAR (2 points)
  - a) Put this sentence in the active form: The engagement was broken off by Agnes.
  - b) Put this sentence in the passive form: Ernest Hemingway wrote 'A Fareweil to Arms'.
  - c) Complete the following sentence using the appropriate form of the verb in brackets:  
 The film 'In Love and War' \_\_\_\_\_ (base) on a true romance and \_\_\_\_\_ (star) the American actress Sandra Bullock.
  - d) Put this sentence in the interrogative form: She had to research Agnes a lot.
  
5. Write 80-100 words about one of these topics. Do not copy from the text. (3 points)
  - a) Write about a film you have seen recently.
  - b) Write about an actor you like.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

Cuestión 1.a. 1 punto	Cuestión 2.a. 1 punto	Cuestión 3.a 0'25 puntos	Cuestión 4.a 0'5 puntos	Cuestión 5.a 3 puntos
Cuestión 1.b. 1 punto	Cuestión 2.b. 1 punto	Cuestión 3.b 0'25 puntos	Cuestión 4.b 0'5 puntos	Cuestión 5.b 3 puntos
		Cuestión 3.c 0'25 puntos	Cuestión 4.c 0'5 puntos	
		Cuestión 3.d 0'25 puntos	Cuestión 4.d 0'5 puntos	

Se calificará como APTO siempre que la puntuación obtenida sea igual o superior a cinco puntos.

Se calificará como NO APTO cuando la puntuación obtenida sea inferior a cinco puntos.

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)	
Apellidos: ..... Nombre: ..... D.N.I. nº: .....	<input type="checkbox"/> <b>Apto</b> <input type="checkbox"/> <b>No apto</b>	Calificación numérica

**PARTE GENERAL: EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)**

**PREVENIR CONTRE LA DROGUE**

Le département de police met la population en garde contre de nouveaux types de drogue qui sont offerts aux enfants. Ils sont probablement déjà en circulation en Suisse, et seront rapidement distribués dans le reste de l'Europe.

Une décalcomanie est en vente aux États-Unis qui s'appelle « Blue Star ». Il s'agit d'un morceau de papier blanc contenant de petites étoiles. Chaque étoile est imprégnée de LSD et si on l'applique avec la salive, le LSD pénètre immédiatement dans le sang.

Il y a aussi en circulation des images de Superman ainsi que des personnages de Walt Disney (papillons, clowns, etc.) aux couleurs très brillantes. Ils se trouvent dans des emballages de carton rouge, contenant cinq feuilles pour un total de dix timbres.

Ces décalcomanies sont offertes aux enfants par les adolescents, soit parce que cela les amuse, soit pour se procurer de l'argent et ainsi de nouveaux clients. Un enfant en possession de l'un de ces papiers court le risque de commencer un « voyage fatal ».

Il est important d'informer les enfants de l'existence de ces nouvelles drogues et de leur recommander de ne pas toucher ces images dangereuses, car elles sont traitées à la strychnine.

Si des effets se manifestent tels que : hallucinations, sauts d'humeur, vomissements, brusques changements dans le comportement, ainsi que des variations de température, il faut se rendre immédiatement dans un hôpital et aviser la police.

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

**QUESTIONS**

- 1. Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte**
- 2. Indiquez si les trois phrases suivantes sont vraies ou fausses selon qu'elles s'ajustent ou non au contenu du texte :**
  - a) On trouve actuellement de nouveaux types de drogues chez les Suisses
  - b) La *Blue Star* est une décalcomanie américaine qui contient du LSD.
  - c) Les enfants offrent ces décalcomanies aux adolescents pour s'amuser.
- 3. Questions sur le lexique :**
  - a) Cherchez dans le texte un synonyme de chacun de ces termes : *peut-être* et *conseiller*.
  - b) Trouvez dans le texte un antonyme de chacun des mots suivants : *achat* et *finir*
  - c) L'expression « mise en garde » signifie (signalez le numéro qui convient) :1. *prévenir*, 2. *garder*, 3. *soigner*
- 4. Rédaction :** Quelle est ton opinion sur la possibilité de légalisation de certaines drogues ? Quelle est l'opinion la plus généralisée à ton avis parmi les jeunes de ton pays ? Quels en seraient les avantages et les inconvénients ? (Employez de 50 à 75 mots)

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Se valorará la comprensión y la expresión escrita en lengua francesa, así como el caudal léxico utilizado.

Dominio de la capacidad específica objeto de esta prueba.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Se valorará sobre un total de 10 puntos, con la siguiente distribución:

Pregunta 1: 2 puntos máximo

Pregunta 2 : 1,5 puntos máximo (0,5 por ítem)

Pregunta 3 : 2,5 puntos máximo (0,5 por ítem)

Pregunta 4 : 4 puntos

Se calificará como APTO siempre que la puntuación sea igual o superior a 5 puntos.

Se calificará como NO APTO cuando la puntuación sea inferior a 5 puntos.

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
 CONVOCATORIA 2005**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE MATEMÁTICAS	
<b>Apellidos:</b> ..... <b>Nombre:</b> ..... <b>D.N.I. nº:</b> .....	<input type="checkbox"/> <b>Apto</b> <input type="checkbox"/> <b>No apto</b>	Calificación numérica  

**PARTE GENERAL: EJERCICIO DE MATEMÁTICAS**

1. Siendo X e Y matrices,  
 a) Resuelva el sistema:

$$\left. \begin{aligned} 2X + 3Y &= \begin{bmatrix} 7 & 2 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} \\ 3X + Y &= \begin{bmatrix} 7 & 3 \\ -7 & 9 \end{bmatrix} \end{aligned} \right\}$$

- b) Calcule la matriz inversa de la matriz X obtenida.
2. Halle los valores de a, b y c sabiendo que la función  $f(x) = 2x^3 + ax^2 + bx + c$  tiene un mínimo relativo en (2, -19) y derivada segunda nula para  $x = \frac{1}{2}$
3. Dadas las funciones:  $f(x) = x^2 + 1$  y  $g(x) = 2x + 1$   
 a) Represente ambas funciones.  
 b) Calcule el área limitada por ambas funciones.
4. Un laboratorio afirma que un medicamento causa efectos secundarios en una proporción de 4 de cada 100 pacientes. Para contrastar esta afirmación, otro laboratorio elige al azar a 5 pacientes a los que administra este medicamento. Determine:  
 a) Probabilidad de que ningún paciente tenga efectos secundarios.  
 b) Probabilidad de que al menos dos tengan efectos secundarios.  
 c) ¿Cuál es el número medio de pacientes que espera el laboratorio que sufran efectos secundarios si elige 350 pacientes al azar?

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

Problemas:

1. **2,5 puntos.** Apartado a): 1,5 puntos Apartado b) 1 punto.
2. **2,5 puntos.**
3. **2,5 puntos.** Apartado a): 0,5 puntos. Apartado b) 2 puntos.
4. **2,5 puntos.** Apartado a) y b): 1 punto cada uno. Apartados c) 0,5 puntos.

Los errores de cálculo matemático no serán objeto de penalización salvo que supongan errores conceptuales.

El planteamiento correcto y su razonamiento matemático se ponderará entre el 50% y el 60% de la puntuación; su desarrollo entre el 30% y el 40%, quedando el 10% restante para valorar la presentación.

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

Resolución de 23 de febrero de 2005, (« BORM »de 11 de marzo de 2005)

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN C1</b>
Apellidos: ..... Nombre: ..... D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:.....Fecha de nacimiento:..... <b>IES Ingeniero de la Cierva</b>	<input type="checkbox"/> <b>Apto</b>  Calificación numérica:  <input type="checkbox"/> <b>No apto</b>

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI, o documento alternativo en caso de aspirantes sin nacionalidad española, en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Puede utilizar calculadora, pero no puede usar equipos programables.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición del teléfono móvil. Tampoco está permitida la utilización de ningún dispositivo de telecomunicación.

**REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA**

**PARTE ESPECÍFICA:**

- De 16,30 h. a 18'30 h. (Opción C1) - Biología

**CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL**

- La calificación de cada ejercicio, será la puntuación numérica de cero a diez, hasta con un decimal. Se entiende superado cada ejercicio cuando se obtiene al menos cinco puntos, considerándose, asimismo, el ejercicio como Apto, y No apto en caso contrario.
- La calificación de cada una de las partes (General y Específica) será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario. Si existen aspirantes que tengan exención en una o ambas partes de la prueba de acceso a Grado Superior, la calificación se expresará con el término de Exento, considerándose superada a efectos de la calificación final.
- Para obtener la calificación final de Apto en la Prueba, deberá haber superado ambas partes (General y Específica).

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
 CONVOCATORIA 2005**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE BIOLOGÍA – OPCIÓN C1	
<b>Apellidos:</b> ..... <b>Nombre:</b> ..... <b>D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:</b> .....	<input type="checkbox"/> <b>Apto</b> <input type="checkbox"/> <b>No apto</b>	Calificación numérica

**PARTE ESPECÍFICA: BIOLOGÍA – Duración 2 horas**

1.- En los ácidos nucleicos

- a) ¿Como se denomina el componente constituido por la unión de una molécula de ácido fosfórico y un nucleósido, mediante que tipo de enlace se unen ?
- b) ¿Cuales son los componentes del nucleósido, mediante que tipo de enlace se unen?
- c) ¿Qué diferencia estructural hay entre el ADN y ARN?

2.- La glucólisis y la fotosíntesis son dos procesos metabólicos que realizan las células.

a.- Responde en el siguiente cuadro a las siguientes cuestiones:

	<b>Glucólisis</b>	<b>Fotosíntesis ( global)</b>
Tipo de proceso metabólico		
Las sustancias que se transforman son:		
Las sustancias resultantes de dichas transformaciones son:		
¿Se gasta o desprende energía? Bajo qué forma		
¿En qué lugar concreto se lleva a cabo?		

3.- Ciclo de multiplicación de un retrovirus

4.-Diferencias entre:

- a) Célula eucariótica y célula procariótica
- b) Respuesta inmune celular y humoral
- c) Cromátidas homólogas y hermanas
- d) Mitosis y Meiosis

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**



**CONVOCATORIA 2005**

5.- Dos condiciones anormales en el hombre, que son las cataratas y la fragilidad de huesos son debidas a alelos dominantes. Un hombre con cataratas y huesos normales cuyo padre tenía ojos normales, se casó con una mujer sin cataratas pero con huesos frágiles, cuyo padre tenía huesos normales. ¿Cuál es la probabilidad de?:

- Tener un hijo completamente normal
- Que tenga cataratas y huesos normales
- Que tenga ojos normales y huesos frágiles
- Que padezca ambas enfermedades.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN.**

**Cuestión 1: 2 puntos**

Apartado a: 0,5 puntos  
Apartado b: 0,5 puntos  
Apartado c: 1 puntos

**Cuestión 2: 2 puntos**

Cada cuadro 0,2 puntos

**Cuestión 3: 2 puntos**

Cada fase 0.4 puntos

**Cuestión 4: 2 puntos**

Cada apartado 0,5 puntos

**Cuestión 5: 2 puntos**

Cada apartado 0,5 puntos



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

Resolución de 23 de febrero de 2005, (« BORM »de 11 de marzo de 2005)

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN PARTE ESPECIFICA OPCIÓN T3</b>
<b>Apellidos:</b> .....	<input type="checkbox"/> <b>Apto</b>
<b>Nombre:</b> .....	<b>Calificación numérica:</b>
<b>D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:</b> ..... <b>Fecha de nacimiento:</b> .....	<input type="checkbox"/> <b>No apto</b>
<b>IES Ingeniero de la Cierva</b>	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI, o documento alternativo en caso de aspirantes sin nacionalidad española, en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga mayor seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- No se puede utilizar calculadora, sólo útiles de escritura.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición del teléfono móvil. Tampoco está permitida la utilización de ningún dispositivo de telecomunicación.

**REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA**

**PARTE ESPECÍFICA:**

- De 16,30 h. a 18'30 h. (Opción T3) – Tecnología de la Información.  
La duración máxima de esta parte será de dos horas.

**CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL**

- La calificación de cada una de las partes (General y Específica) será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario. Si existen aspirantes que tengan exención en una o ambas partes de la prueba de acceso a Grado Superior, la calificación se expresará con el término de Exento, considerándose superada a efectos de la calificación final.
- Para obtener la calificación final de Apto en la Prueba, deberá haber superado ambas partes (General y Específica).

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
 CONVOCATORIA 2005**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN OPCIÓN T3	
	Apellidos: ..... Nombre: ..... D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº: .....	<input type="checkbox"/> <b>Apto</b> <input type="checkbox"/> <b>No apto</b>

**PARTE ESPECÍFICA: TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN – Duración 2 horas**

**INSTRUCCIONES PARA REALIZAR LA PRUEBA DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN**

- El ejercicio consta de un test de 30 preguntas y tres supuestos prácticos cortos.
- Intente escribir la contestación en el lugar correcto (preguntas tipo test) y/o de forma ordenada (cuestiones). Las preguntas tipo test se contestarán sólo en la hoja que se entrega aparte. Procure no confundir el número de pregunta o la letra de respuesta al pasar la contestación a la hoja. Las cuestiones se contestarán en los folios en blanco que se le entregan.
- Es obligatorio entregar todas las hojas, sin excepción, al finalizar. En las preguntas tipo test, cada cuestión tiene cuatro posibles respuestas, de las cuales **sólo una es correcta**. Para **marcar la correcta coloque un aspa** inserta en el rectángulo (x) en la casilla de la hoja de respuestas correspondiente a la pregunta y respuesta elegidas. Si luego comprueba que se ha equivocado, tache el aspa rellenando completamente la casilla de contestación (■), y, en su caso, coloque otro aspa en la respuesta que considere correcta. la prueba.

**CRITERIOS PARA LA CALIFICACIÓN DE LA PARTE ESPECÍFICA**

- La calificación de esta parte específica se realizará sobre 10 puntos, en términos de APTO, para calificaciones de 5 ó más puntos, o NO APTO, para calificaciones menores de 5 puntos.
- La parte de preguntas tipo test tiene un valor total de 5 puntos. Cada **pregunta correcta suma**  $5/30 = 0,16667$  puntos. **Cada pregunta incorrecta resta**  $5/120 = 0,04167$  puntos (es decir, cada cuatro incorrectas anulan completamente una correcta). Las **preguntas sin contestar** no suman ni restan.
- El valor de las cuestiones prácticas es hasta 5 puntos, que se distribuyen como sigue: primera hasta 1,6; segunda hasta 0,4 repartido por igual entre sus opciones; tercera hasta 3 puntos repartidos por igual entre sus opciones.

<p style="text-align: center;"><b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR CONVOCATORIA 2005</b></p>
--

- 1) **Señala de entre las siguientes opciones, cuál NO es un sistema operativo:**
  - a) Windows XP.
  - b) Linux.
  - c) Microsoft Office 2003.
  - d) Solaris.
  
- 2) **¿Cuál de las siguientes afirmaciones respecto a una red de ordenadores NO tiene por qué ser cierta?**
  - a) Es un conjunto de ordenadores conectados por cables o mediante un sistema de ondas.
  - b) Es un conjunto de ordenadores que pueden compartir recursos (discos, impresoras...)
  - c) Todos los ordenadores tienen que tener el mismo sistema operativo de red.
  - d) Puede haber ordenadores, denominados servidores, especializados en ofrecer recursos a los demás equipos.
  
- 3) **Si adquirimos memoria RAM tendremos que atender a su:**
  - a) Capacidad medida en MHz y velocidad de funcionamiento medida en MBytes.
  - b) Tolerancia a errores medida en MHz y tamaño de conector medido en MBytes.
  - c) Capacidad medida en MBytes y velocidad de funcionamiento medida en MHz.
  - d) Tolerancia a errores medida en MTeslas y tamaño de conector medido en KJulios.
  
- 4) **Un sistema operativo es:**
  - a) Todos los dispositivos que operan en el sistema ordenador.
  - b) Un conjunto de programas que sirven, entre otras cosas, para permitir a los programas de usuario interactuar con el ordenador.
  - c) Es, salvando diferencias mínimas que no son relevantes, lo mismo que el hardware.
  - d) Es todo el software que se instala en un ordenador.
  
- 5) **En organización de almacenamiento en disco, un subdirectorio es:**
  - a) El catálogo del conjunto de recursos de almacenamiento de todo tipo que contiene el disco.
  - b) Una forma lógica de organizar jerárquicamente los archivos.
  - c) Un conjunto de archivos ocultos.
  - d) Un submenú desplegable.

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

- 6) Los hiperenlaces hacen que el navegador web vaya a la dirección indicada cuando:**
- a) Se hace click sobre ellos con el botón secundario del ratón (el derecho habitualmente).
  - b) Se hace click sobre ellos con el botón principal del ratón.
  - c) Se pulsa la tecla intro sobre ellos.
  - d) Se pulsa el espaciador sobre ellos.
- 7) Para escribir un artículo con contenidos económicos en una revista utilizaremos:**
- a) Un programa de hoja de cálculo.
  - b) Un programa de base de datos.
  - c) Un programa de procesado de textos.
  - d) Un programa de diseño de presentaciones.
- 8) Lo más adecuado para llevar el seguimiento de los gastos domésticos y elaborar gráficos ilustrativos es:**
- a) Un programa de hoja de cálculo.
  - b) Un programa de base de datos.
  - c) Un programa de procesado de textos.
  - d) Un programa de diseño de presentaciones.
- 9) ¿Cuál de los siguientes NO es un puerto (conexión) de ordenador personal?**
- a) USB
  - b) DDR
  - c) PS/2
  - d) Firewire
- 10) Respecto a las conexiones de un ordenador de sobremesa:**
- a) La impresora suele tener un cable que va a la red eléctrica y otro que va al ordenador.
  - b) El ordenador suele tener un sólo cable que va a la red eléctrica.
  - c) Para encender un ordenador apagado hay que pulsar la tecla "Reset"
  - d) La caja del ordenador tiene un piloto luminoso (LED) que indica cuándo el ordenador se está quedando sin pila.
- 11) Si abrimos la caja de un ordenador personal:**
- a) Podremos observar la placa base, el procesador y la memoria principal y secundaria.
  - b) Podremos observar la placa base y el procesador, pero no la memoria principal ni secundaria.
  - c) Podremos observar la placa base y la memoria principal y secundaria, pero no el procesador.
  - d) Podremos observar el procesador y la memoria principal y secundaria, pero no la placa base.

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

**12) Respecto a los componentes de un ordenador:**

- a) El disco duro sirve para ejecutar programas.
- b) La memoria contiene información volátil, es decir que se borra cuando falta suministro eléctrico.
- c) El procesador almacena los programas y el sistema operativo.
- d) La CPU está dentro del monitor.

**13) ¿De los siguientes medios de conexión cuál es el que tiene más capacidad de transmisión?:**

- a) Infrarrojos.
- b) Cable de pares trenzado.
- c) Fibra óptica.
- d) Radiofrecuencia.

**14) Dos medios habituales de conexión doméstica a Internet son:**

- a) Frame Relay y Módem RTC.
- b) ADSL y Cable Módem.
- c) Firewire y SCSI.
- d) ATM e IBERPAC.

**15) ¿Cuál de los siguientes NO es un lenguaje de programación de alto nivel ?**

- a) Java.
- b) PHP.
- c) Visual Basic.
- d) Ensamblador.

**16) MP3 es:**

- a) Un algoritmo de compresión digital de imágenes.
- b) Un conjunto de procedimientos de transmisión de datos que aprovecha conexiones telefónicas normales, permitiendo la transmisión simultánea de voz y datos sobre la misma línea.
- c) Una técnica de compresión digital de audio.
- d) Una técnica de cifrado para comunicaciones seguras.

**17) Los microprocesadores actuales para pecé:**

- a) Funcionan a velocidades de 10 y más GHz .
- b) Tienen palabras de memoria de 32 ó 64 bits.
- c) Se conectan mediante ranuras ISA a la placa base.
- d) Son capaces de funcionar algunos minutos incluso sin suministro eléctrico.

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

- 18) ¿Cuál de los siguientes elementos NO es un periférico de ordenador personal ?**
- a) Un ratón.
  - b) Una llave USB RAM tipo pendrive.
  - c) Una cámara digital con conexión Firewire.
  - d) La memoria RAM principal.
- 19) Para evitar que usuarios no autorizados accedan a una red local conectada a Internet a través de un router emplearemos:**
- a) Un antivirus.
  - b) Un programa contra spyware (software espía).
  - c) Un firewall (cortafuegos).
  - d) Una gateway (pasarela) multiprotocolo.
- 20) El protocolo de red empleado en la transmisión de páginas web a usuarios se llama:**
- a) FTP.
  - b) HTTP.
  - c) TELNET.
  - d) SMTP.
- 21) ¿Cuál de los siguientes procedimientos presenta más riesgos para la seguridad informática de un sistema ?**
- a) Utilización de certificados de usuario para transacciones cifradas con clave de 128 bits o más por Internet.
  - b) Autenticación con cuenta de usuario y password para acceso a sistemas Windows de 32/64 bits y/o Linux.
  - c) Realización de copias de seguridad sobre soportes extraíbles.
  - d) Utilización de redes wireless para conectar ordenadores portátiles.
- 22) Para desarrollar (codificar) páginas web se suelen utilizar, entre otros:**
- a) C y C++.
  - b) PHP y SQL.
  - c) MP3 y WAV.
  - d) Ensamblador y Cobol.
- 23) En programación, un bucle es:**
- a) Una estructura de datos sofisticada para controlar sistemas evolutivos.
  - b) Una secuencia de instrucciones que se puede repetir cero, una o más veces.
  - c) Una técnica de seguridad evasiva para despistar a los hackers.
  - d) Una combinación de instrucciones y datos que puede ser invocada por su nombre.

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

**24) Un servidor SMTP es:**

- a) Un servidor de bases de datos.
- b) Un servidor de páginas web estáticas.
- c) Un servidor de correo electrónico.
- d) Un servidor de páginas web dinámicas.

**25) Los conceptos de encapsulamiento, polimorfismo e instanciación pertenecen a:**

- a) La programación estructurada.
- b) La programación orientada a objetos.
- c) La transmisión de datos cifrados por Internet.
- d) Las técnicas de seguridad de red para evitar el acceso no autorizado.

**26) 7845 es una cifra que es seguro que NO está expresada en:**

- a) Base 10.
- b) Base 16.
- c) Base 8.
- d) Base 15.

**27) IPv4 e IPv6 son:**

- a) Dos versiones del mismo sistema de compresión de información digital (el denominado ZIP).
- b) Dos versiones del protocolo de Internet para direcciones de red de 32 bits y de 48 bits respectivamente.
- c) Dos versiones del mismo algoritmo de cifrado (Lempel-Ziv) para codificar información sensible.
- d) Las últimas versiones aparecidas de la distribución Mandrake de Linux.

**28) El superusuario de una instalación UNIX/Linux se suele denominar:**

- a) administrator.
- b) superuser.
- c) root.
- d) master.

**29) ¿Cuál de los siguientes NO es un nombre de dominio de primer nivel de Internet ?:**

- a) .com
- b) .net
- c) .avi
- d) .org



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

**30) Suponiendo que la instrucción *echo var* ordene al sistema la visualización del contenido de *var* por la pantalla del ordenador, indique cuál será la salida visualizada del siguiente pseudocódigo:**

```
a=33; b=99; c='Hola '; d=' amig@'; e='Adiós ';  
b=b/3;  
si (b>a) entonces echo c;  
si no { si (b<a) entonces echo e;  
          si no echo d; }
```

- a) Hola amig@
- b) amig@
- c) Hola
- d) Adiós amig@

<p style="text-align: center;"><b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR CONVOCATORIA 2005</b></p>
--

1.- Codifique un programa en pseudocódigo para hallar y visualizar el menor de 2 números introducidos por el usuario en el mismo programa.

2. ¿Cuál sería el resultado en binario de las siguientes operaciones binarias ?

- a) NOT (10010001)
- b) (10010001) AND (01101110)
- c) (10010001) OR (01101110)
- d) (10010001) XOR (10010001)

3. Dado el siguiente programa en pseudocódigo:

```
01. PROGRAMA examen02
02.  VAR num, num1, tot, con : entero
03.  INICIO principal
04.    VISUALIZAR "Introduzca un número, 0=fin"
05.    LEER DEL TECLADO num
06.    con = num
07.    tot = 0
08.    MIENTRAS con <> 0
09.      VISUALIZAR "Introduzca un valor"
10.      LEER DEL TECLADO num1
11.      tot = tot + num1
12.      con = con - 1
13.    FIN MIENTRAS
14.    SI (num<>0) ENTONCES
15.      VISUALIZAR " El resultado es igual a " + tot
16.    SI NO
17.      VISUALIZAR " Fin "
18.    FIN SI
19.  FIN principal
20. FIN PROGRAMA
```

<p style="text-align: center;"><b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR CONVOCATORIA 2005</b></p>
--

- a) Explicar de forma concisa su utilidad.
- b) Suponiendo que los valores introducidos por el usuario sean 5, 8, 9, -6, 14, 6 indique cuál será la visualización del programa cuando se ejecuten las instrucciones a partir de la línea 14.
- c) Modifique y escriba el programa completo para que sólo admita valores en num de 0 a 50 informando del error en caso contrario y volviendo a pedir el valor.

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

**HOJA DE RESPUESTAS PARA PREGUNTAS TIPO TEST**

- Lea atentamente las instrucciones de la primera página y marque según se indica. Por ejemplo:
  - En la pregunta  $\alpha$ , el aspirante considera que la respuesta correcta es la C. En la pregunta  $\beta$ , la respuesta marcada inicialmente como correcta es la A, pero luego el aspirante ha considerado que se había equivocado, y que la correcta es la D.

$\alpha$	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
$\beta$	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input checked="" type="checkbox"/>

Nº						
1	A		B		C	
2	A		B		C	
3	A		B		C	
4	A		B		C	
5	A		B		C	
6	A		B		C	
7	A		B		C	
8	A		B		C	
9	A		B		C	
10	A		B		C	
11	A		B		C	
12	A		B		C	
13	A		B		C	
14	A		B		C	
15	A		B		C	
16	A		B		C	
17	A		B		C	
18	A		B		C	
19	A		B		C	
20	A		B		C	

Nº						
21	A		B		C	
22	A		B		C	
23	A		B		C	
24	A		B		C	
25	A		B		C	
26	A		B		C	
27	A		B		C	
28	A		B		C	
29	A		B		C	
30	A		B		C	



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

Resolución de 23 de febrero de 2005, (« BORM »de 11 de marzo de 2005)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN C2
<b>Apellidos:</b> ..... <b>Nombre:</b> ..... <b>D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:</b> ..... <b>Fecha de nacimiento:</b> ..... <b>IES Juan Carlos I</b>	<input type="checkbox"/> <b>Apto</b> <b>Calificación numérica:</b> <input type="checkbox"/> <b>No apto</b>

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI, o documento alternativo en caso de aspirantes sin nacionalidad española, en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga mayor seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- No se puede utilizar calculadora, sólo útiles de escritura.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición del teléfono móvil. Tampoco está permitida la utilización de ningún dispositivo de telecomunicación.

**REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA**

**PARTE ESPECÍFICA:**

- De 16,30 h. a 18'30 h. (Opción C2) - Química

**CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL**

- La calificación de cada ejercicio, será la puntuación numérica de cero a diez, hasta con un decimal. Se entiende superado cada ejercicio cuando se obtiene al menos cinco puntos, considerándose, asimismo, el ejercicio como Apto, y No apto en caso contrario.
- La calificación de cada una de las partes (General y Específica) será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario. Si existen aspirantes que tengan exención en una o ambas partes de la prueba de acceso a Grado Superior, la calificación se expresará con el término de Exento, considerándose superada a efectos de la calificación final.
- Para obtener la calificación final de Apto en la Prueba, deberá haber superado ambas partes (General y Específica) .



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE QUÍMICA – OPCIÓN C 2	
Apellidos: ..... Nombre: ..... D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº: .....	<input type="checkbox"/> <b>Apto</b> <input type="checkbox"/> <b>No apto</b>	Calificación numérica  

**PARTE ESPECÍFICA: QUÍMICA – Duración 2 horas**

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

**CUESTIONES:**

1. A la llegada a nuestro puesto de trabajo en el departamento de análisis de residuos de plaguicidas nos encontramos con la orden de trabajo diaria en la que se especifica que tenemos que determinar plaguicidas clorados y organoclorados. Para la **extracción** de los mismos, ¿qué sistema de extracción utilizarías? ¿qué material de laboratorio manejarías? Dibuja cada uno de los utensilios a utilizar.  
**2,5 puntos**
2. ¿Qué es una cromatografía en capa fina? ¿en qué podrías aplicarla?  
**1 punto**
3. Elementos básicos de un equipo para medición de pH. Dibuja un esquema del mismo.  
**1,5 puntos**



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

**PROBLEMAS:**

4.- Nombrar y/o formular los siguientes compuestos químicos:

a) Nitrato de potasio	b) Trimetilamina
c) $CaI_2$	d) $NaBrO_2$
e) Ácido sulfhídrico	f) Ácido nitroso
g) Benceno	h) 2-butanol
i) $CHCl_3$	j) $N_2O_5$
k) $Ba(OH)_2$	l) $CH_3-CO-CH_3$
ll) Permanganato de potasio	m) Óxido de berilio
n) $Na_2O_2$	ñ) $CH_2=CH-CHOH-CH_2-CH_3$
o) $NH_4(OH)$	p) $MgBr_2$
q) Anhídrido sulfuroso	r) $K_4[Fe(CN)_6]$

**1 punto**

5.- En 35 mL de agua se disuelven 5 g de HCl. La densidad de la disolución resultante es 1,060 g/mL. Hallar la concentración de la solución en:

- a) tanto por ciento en peso;
- b) gramos/Litro;
- c) Molaridad, y
- d) Normalidad

*Pesos atómicos:*                       $Cl= 35,5$        $H=1$        $O=16$

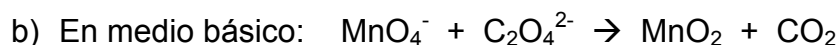
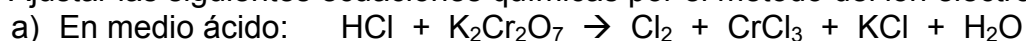
**2 puntos**

6.- Determinar el pH de una disolución acuosa de acetato de sodio 0,1 M y calcular el grado de hidrólisis del mismo.

$K$  de acidez del ácido acético =  $1,8 \times 10^{-5}$

**1,5 puntos**

7.- Ajustar las siguientes ecuaciones químicas por el método del ión electrón:



**0,5 puntos**





**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

***CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN***

- El ejercicio será calificado sobre 10 puntos y se atenderá a los criterios que se especifican a continuación:
- Las cuestiones 1,2 y 3 se calificarán con un máximo de 2,5, 1 y 1,5 puntos, respectivamente, cada una.
- Cada problema, 4, 5, 6 y 7, se calificará con un máximo de 1, 2, 1,5 y 0,5 puntos, respectivamente, cada uno.
- Se valorará el uso correcto de la formulación, nomenclatura y lenguaje químico, así como la capacidad de análisis y relación.
- Se valorará la aplicación de conceptos en el planteamiento, así como la coherencia en el desarrollo y el uso correcto de unidades.
- Se valorará la capacidad de representación gráfica correcta de los utensilios, equipos y materiales que fueran necesarios.
- La calificación se realizará en términos de APTO o NO APTO.
- Cuando la calificación obtenida sea igual o superior a 5 se considerará APTO.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

Resolución de 23 de febrero de 2005, (« BORM »de 11 de marzo de 2005)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN C3
Apellidos: .....	<input type="checkbox"/> <b>Apto</b>  Calificación numérica:  <input type="checkbox"/> <b>No apto</b>
Nombre: .....	
D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:..... Fecha de nacimiento:.....	
<b>IES Juan Carlos I</b>	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI, o documento alternativo en caso de aspirantes sin nacionalidad española, en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga mayor seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- No se puede utilizar calculadora, sólo útiles de escritura.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición del teléfono móvil. Tampoco está permitida la utilización de ningún dispositivo de telecomunicación.

**REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA**

**PARTE ESPECÍFICA:**

- De 16,30 h. a 18'30 h. (Opción C3) - Física

**CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL**

- La calificación de cada ejercicio, será la puntuación numérica de cero a diez, hasta con un decimal. Se entiende superado cada ejercicio cuando se obtiene al menos cinco puntos, considerándose, asimismo, el ejercicio como Apto, y No apto en caso contrario.
- La calificación de cada una de las partes (General y Específica) será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario. Si existen aspirantes que tengan exención en una o ambas partes de la prueba de acceso a Grado Superior, la calificación se expresará con el término de Exento, considerándose superada a efectos de la calificación final.
- Para obtener la calificación final de Apto en la Prueba, deberá haber superado ambas partes (General y Específica) .



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE FÍSICA- OPCIÓN C3	
<b>Apellidos:</b> ..... <b>Nombre:</b> ..... <b>D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:</b> .....	<input type="checkbox"/> <b>Apto</b> <input type="checkbox"/> <b>No apto</b>	Calificación numérica

**PARTE ESPECÍFICA: FÍSICA – Duración 2 horas**

Resuelva **TRES** de las siguientes cuestiones:

**C.1.-** Una onda armónica se propaga por una cuerda en sentido positivo del eje X con las siguientes características: Amplitud 10 cm, frecuencia  $20 \text{ s}^{-1}$  y velocidad 8 m/s. Escriba la ecuación de la onda.

**C.2.-** Razone cuál o cuales son las diferencia/s entre los infrasonidos, los sonidos y los ultrasonidos.

**C.3.-** Un rayo luminoso pasa del aire al agua con un ángulo de incidencia de  $30^\circ$ . En índice de refracción del agua es 1,34. Halle el ángulo de refracción y la velocidad de la luz en el agua.

**C.4.-** La longitud de onda de la onda asociada a un electrón es  $7,29 \text{ \AA}$ . Sabiendo que la masa del electrón es  $9,1 \cdot 10^{-31} \text{ Kg}$ . Calcule la velocidad del electrón, y la frecuencia de su onda asociada.  $h = 6,63 \cdot 10^{-34} \text{ J}\cdot\text{s}$

**C.5.-** Defina: Ángulo límite.

Resuelva **DOS** de los siguientes problemas:

**P.1.-** Ante un espejo cóncavo de 40 cm de radio, y a 1 m de distancia, se coloca un objeto de 8 cm de altura. Halle la posición y el tamaño de la imagen.

**P.2.-** El nivel de intensidad sonora de un martillo neumático a 1 m de distancia es 70 dB.  
 a) ¿Cuál es la potencia con que emite ruido el martillo?  
 a) ¿Qué nivel de intensidad sonora producirían 10 martillos idénticos al anterior a 1 m de distancia?

**P.3.-** Dos cargas eléctricas positivas, una doble de la otra, situadas a 1 Km de distancia, se repelen con una fuerza de 0,04592 Kp. Calcule el valor de las cargas.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

*CRITERIOS DE CALIFICACIÓN*

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:** Cada cuestión correctamente contestada se calificará con 4/3 de punto. Cada problema correctamente resuelto se calificará con 3 puntos

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**CRITERIO DE EVALUACIÓN:** Para superar esta prueba, el alumno deberá obtener una calificación mínima de 5 puntos.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

Resolución de 23 de febrero de 2005, (« BORM »de 11 de marzo de 2005)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN H2
<b>Apellidos:</b> ..... <b>Nombre:</b> ..... <b>D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:</b> ..... <b>Fecha de nacimiento:</b> ..... <b>IES Juan Carlos I</b>	<input type="checkbox"/> <b>Apto</b>  <b>Calificación numérica:</b>  <input type="checkbox"/> <b>No apto</b>

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI, o documento alternativo en caso de aspirantes sin nacionalidad española, en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga mayor seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- No se puede utilizar calculadora, sólo útiles de escritura.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición del teléfono móvil. Tampoco está permitida la utilización de ningún dispositivo de telecomunicación.

**REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA**

**PARTE ESPECÍFICA:**

- De 16,30 h. a 18'30 h. (Opción H2) – Psicología

**CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL**

- La calificación de cada ejercicio, será la puntuación numérica de cero a diez, hasta con un decimal. Se entiende superado cada ejercicio cuando se obtiene al menos cinco puntos, considerándose, asimismo, el ejercicio como Apto, y No apto en caso contrario.
- La calificación de cada una de las partes (General y Específica) será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario. Si existen aspirantes que tengan exención en una o ambas partes de la prueba de acceso a Grado Superior, la calificación se expresará con el término de Exento, considerándose superada a efectos de la calificación final.
- Para obtener la calificación final de Apto en la Prueba, deberá haber superado ambas partes (General y Específica).



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE PSICOLOGÍA – OPCIÓN H2	
		Calificación numérica
Apellidos: .....	<input type="checkbox"/> <b>Apto</b> <input type="checkbox"/> <b>No apto</b>	
Nombre: .....		
D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº: .....		

**PARTE ESPECÍFICA: PSICOLOGÍA – Duración 2 horas**

**PRIMERA PARTE**

ELIJA UNA DE LAS DOS PROPUESTAS SIGUIENTES Y CONTESTE A LAS CUESTIONES PLANTEADAS

**PROPUESTA 1**

- A. Describa en qué consiste el Condicionamiento Clásico, procedimiento de aprendizaje explicado por Iván Pavlov.
- B. Cite y describa tres técnicas de investigación utilizadas por el método descriptivo.
- C. Señale los dos procesos fundamentales que intervienen en el aprendizaje observacional o vicario, según Albert Bandura.

**PROPUESTA 2**

- A. ¿Qué estudia la Psicología Social?
- B. Describa en qué consiste el Complejo de Electra, señalando en qué teoría psicológica está enmarcado.
- C. ¿Qué caracteriza al comportamiento asertivo?



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

**PRUEBA DE PSICOLOGÍA**

**SEGUNDA PARTE**

**CONTESTE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS**

1. ¿Qué tipo de necesidades están en la base de la pirámide de motivaciones de Maslow? Por qué?
2. ¿Qué caracteriza al síndrome del *burnt out*?
3. Describa las características fundamentales del periodo preoperacional señalado por Jean Piaget.
4. Señale las similitudes y diferencias planteadas por Piaget y Vigostki en torno a la influencia de la interacción social en el aprendizaje.
5. Defina autoestima



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

Resolución de 23 de febrero de 2005, (« BORM »de 11 de marzo de 2005)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN H3
Apellidos: .....	<input type="checkbox"/> <b>Apto</b>  Calificación numérica:  <input type="checkbox"/> <b>No apto</b>
Nombre: .....	
D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:..... Fecha de nacimiento:.....	
<b>IES Juan Carlos I</b>	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI, o documento alternativo en caso de aspirantes sin nacionalidad española, en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga mayor seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- No se puede utilizar calculadora, sólo útiles de escritura.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición del teléfono móvil. Tampoco está permitida la utilización de ningún dispositivo de telecomunicación.

**REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA**

**PARTE ESPECÍFICA:**

- De 16,30 h. a 18'30 h. (Opción H3) – Educación Física

**CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL**

- La calificación de cada ejercicio, será la puntuación numérica de cero a diez, hasta con un decimal. Se entiende superado cada ejercicio cuando se obtiene al menos cinco puntos, considerándose, asimismo, el ejercicio como Apto, y No apto en caso contrario.
- La calificación de cada una de las partes (General y Específica) será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario. Si existen aspirantes que tengan exención en una o ambas partes de la prueba de acceso a Grado Superior, la calificación se expresará con el término de Exento, considerándose superada a efectos de la calificación final.
- Para obtener la calificación final de Apto en la Prueba, deberá haber superado ambas partes (General y Específica) .





**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA – OPCIÓN H3	
<b>Apellidos:</b> ..... <b>Nombre:</b> ..... <b>D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:</b> .....	<input type="checkbox"/> <b>Apto</b> <input type="checkbox"/> <b>No apto</b>	Calificación numérica  

**PARTE ESPECÍFICA: EDUCACIÓN FÍSICA – Duración 2 horas**

1. Como consecuencia del sedentarismo:
  - Disminuye la elasticidad de los vasos sanguíneos.
  - Aumenta la capacidad pulmonar.
  - Disminuye la pérdida de calcio a nivel óseo.
  - La primera y tercera son verdaderas.
2. Como consecuencia del ejercicio físico:
  - Se incrementa el riesgo de ataques cardíacos.
  - Disminuye el riesgo de sufrir enfermedades cardiovasculares.
  - Disminuye la fuerza muscular.
  - Aumentan los estados de ansiedad.
3. Señala la frase correcta:
  - El organismo es capaz de resistir el ejercicio físico y habituarse a su práctica como postula el principio de adaptación.
  - El fenómeno por el que el organismo alcanza un nivel de rendimiento superior tras la realización de un esfuerzo, se llama supernaturalización.
  - El fenómeno por el que el organismo es capaz de soportar cada vez esfuerzos mayores se llama progresión.
  - La primera y la tercera son verdaderas,
4. Señala la frase correcta:
  - La intensidad es el aspecto cuantitativo del movimiento.
  - La intensidad es la relación que hay entre el nivel de trabajo realizado y el nivel máximo posible del sujeto.
  - Aumentando progresivamente el volumen no se consigue mejorar el rendimiento.
  - Todas son falsas.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

5. Señala la frase correcta:

- La carga de entrenamiento es el resultado del producto entre el volumen y la intensidad del ejercicio.
- En la planificación del entrenamiento las cargas de trabajo deben sucederse de manera alterna.
- Si se respeta el principio de la continuidad se aprovecharán los beneficios de la supercompensación o sobrecompensación.
- Todas son verdaderas.

6. Señala la frase correcta:

- Para realizar trabajos específicos de resistencia anaeróbica es imprescindible crear previamente una base aeróbica importante.
- Los resultados del trabajo de resistencia aeróbica se pueden observar de un día para otro.
- Los sistemas fraccionados no son efectivos para trabajar la resistencia.
- El fratlak es un sistema de entrenamiento específico para mejorar la velocidad.

7. En el entrenamiento de velocidad:

- El calentamiento tiene escasa importancia.
- La fuerza muscular es un factor importante.
- El entrenar en condiciones parecidas a las de la práctica deportiva para la que se está trabajando carece de importancia.
- La intensidad carece de importancia.

8. Señala la frase correcta:

- El sistema de entrenamiento de flexibilidad estático-activo también se conoce como rebotes.
- Es conveniente incluir los trabajos de flexibilidad en los calentamientos y final de las sesiones.
- Los multisaltos y multilanzamientos se utilizan para trabajar diferentes tipos de fuerza.
- La segunda y la tercera son verdaderas.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

9. Sobre nutrición:

- Los hidratos de carbono en exceso son almacenados por el organismo en forma de grasa.
- Las grasas y los hidratos de carbono están compuestos por oxígeno, carbono e hidrógeno.
- La función básica de las grasas en el organismo es servir como fuente de energía.
- Todas son verdaderas.

10. Sobre nutrición:

- La función básica de las proteínas es almacenar energía'
- Para que la dieta sea equilibrada debe contener derivados lácteos en abundancia.
- Habitualmente una dieta equilibrada no contiene las vitaminas necesarias en cantidades suficientes, por lo que se deben tomar complejos vitamínicos.
- Para que la dieta sea equilibrada debe contener todos los nutrientes, asegurar el aporte energético necesario y no contener un exceso de calorías.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

PRUEBA TEÓRICA TIPO TEST para evaluar los aspectos conceptuales con los siguientes contenidos:

- Las cualidades físicas básicas: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Concepto, entrenamiento y medición.
- Los principios del entrenamiento.
- Nociones básicas de nutrición.
- Ejercicio físico y salud.

La valoración de esta prueba será de 0 a 10 puntos.

PRUEBA PRÁCTICA para evaluar los contenidos procedimentales:

- Expresión corporal: una prueba con una duración máxima de un minuto a elegir por el candidato de entre las siguientes:

- Escenificación individual expresando hechos cotidianos complejos, sentimientos, estados de ánimo, sucesos...
- Montaje de aeróbic individual.

La valoración será de 0 a 10 puntos.

- Deportes colectivos: un recorrido que incluya varias habilidades propias del baloncesto, voleibol, balonmano o fútbol sala. Cronometrado y con valoración de la técnica. La valoración será de 0 a 10 puntos.

- Prueba de resistencia: 3000 metros lisos, en la que para alcanzar la puntuación de 5 los hombres tendrán que realizar un tiempo de menos de 12 minutos 30 segundos y las mujeres de 17 minutos y 30 segundos. La valoración será de 0 a 10 puntos.

- Prueba de velocidad: 50 metros lisos en la que para alcanzar la puntuación de 5 los hombres tendrán que realizar un tiempo de menos de 7 segundos y 2 décimas y las mujeres 8 segundos y 7 décimas. La valoración será de 0 a 10 puntos.

- Prueba de fuerza: lanzamiento de balón medicinal de 3 kg en la que para alcanzar la puntuación de 5 los hombres tendrán que lanzar más de 6 metros 50 centímetros y las mujeres más de 4 metros 50 centímetros. La valoración será de 0 a 10 puntos.

La valoración de la prueba de práctica en su conjunto será una calificación de 0 a 10 puntos resultado de la obtención de la media aritmética de todos sus componentes.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
**CONVOCATORIA 2005**

**VALORACIÓN FINAL:**

La valoración final será la calificación de la prueba teórica más el doble de la prueba práctica.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

Resolución de 23 de febrero de 2005, (« BORM » de 11 de marzo de 2005)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN H1
<b>Apellidos:</b> ..... <b>Nombre:</b> ..... <b>D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:</b> ..... <b>Fecha de nacimiento:</b> ..... <b>IES La Flota</b>	<input type="checkbox"/> <b>Apto</b> <b>Calificación numérica:</b> <input type="checkbox"/> <b>No apto</b>

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI, o documento alternativo en caso de aspirantes sin nacionalidad española, en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Puede utilizar calculadora, pero no puede usar equipos programables.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición del teléfono móvil. Tampoco está permitida la utilización de ningún dispositivo de telecomunicación.

**REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA**

**PARTE ESPECÍFICA:**

- De 16,30 h. a 18'30 h. (Opción - H1) – Economía y Organización de Empresas

**CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL**

- La calificación de cada ejercicio, será la puntuación numérica de cero a diez, hasta con un decimal. Se entiende superado cada ejercicio cuando se obtiene al menos cinco puntos, considerándose, asimismo, el ejercicio como Apto, y No apto en caso contrario.
- La calificación de cada una de las partes (General y Específica) será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario. Si existen aspirantes que tengan exención en una o ambas partes de la prueba de acceso a Grado Superior, la calificación se expresará con el término de Exento, considerándose superada a efectos de la calificación final.
- Para obtener la calificación final de Apto en la Prueba, deberá haber superado ambas partes (General y Específica) .



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE ECONOMÍA Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS – OPCIÓN H1	
<b>Apellidos:</b> ..... <b>Nombre:</b> ..... <b>D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:</b> .....	<input type="checkbox"/> <b>Apto</b> <input type="checkbox"/> <b>No apto</b>	Calificación numérica  

**PARTE ESPECÍFICA: ECONOMÍA Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS – Duración 2 horas**

- 1.- Indica que **tipos de sociedad**, en nuestro derecho positivo, **limitan la responsabilidad de sus socios**.
- 2.- Enumera los **componentes retributivos** que “**no tienen la consideración de salario**”, es decir, son percepciones extrasalariales o no salariales.
- 3.- ¿Cuáles son los **elementos básicos** que configuran y matizan los impuestos, en nuestro Derecho Tributario?
- 4.- ¿Qué se entiende por “**coste**”? ¿Cuáles son los **elementos del coste**? Representa **gráficamente la estructura de costes**.
- 5.- Desarrolla brevemente lo que entiendes por “**autofinanciación de la empresa**” y resume ¿qué tipos esenciales de autofinanciación se conocen en función de la aplicación de los fondos obtenidos?.
- 6.- Determina [por ejemplo **con el Valor Actualizado Neto (VAN)**] la viabilidad de la siguiente inversión en base a los datos facilitados. Con los datos obtenidos, suponiendo que dependiera de ti la decisión, **¿qué aconsejarías sobre la ejecución del proyecto?**.  
**Ej. : Un proyecto de inversión, consistente en la adquisición de una maquinaria nueva, exige un desembolso inicial de 10.000 € y se prevé generará los cinco flujos de caja siguientes: 5.000 € el primer año; los dos años siguientes 6.000 € cada uno de ellos; y los dos últimos años (4º y 5º) 8.000 € cada uno. Supuesto que se aplica un tipo de descuento del 13,4%.**
- 7.- ¿Qué **libros** marcados como **obligatorios en nuestro Derecho Mercantil** reflejan la información contable de la empresa?.
- 8.- ¿Cómo se determina el **Fondo de Rotación** o **Fondo de Maniobra** de la empresa?. Y **¿qué tipo de instrumento de análisis es?**.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- . Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba
- . Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado
- . Se valorará la ordenación, presentación y limpieza de las respuestas

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

1. La calificación de la prueba atenderá a los criterios de evaluación anteriores
2. Se valorará sobre un total de 10 puntos. Cada cuestión se calificará con un máximo de 1,25 puntos:

- A) Tendrá calificación de APTO, quien obtenga puntuación igual o superior a 5 puntos.
- B) Se calificará como NO APTO quien obtenga puntuación inferior a 5 puntos.





**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

Resolución de 23 de febrero de 2005, (« BORM »de 11 de marzo de 2005)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN H4
<b>Apellidos:</b> ..... <b>Nombre:</b> ..... <b>D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:</b> ..... <b>Fecha de nacimiento:</b> ..... <b>Idioma Elegido en la Parte General:</b> ..... <b>IES La Flota</b>	<input type="checkbox"/> <b>Apto</b>  <b>Calificación numérica:</b>  <input type="checkbox"/> <b>No apto</b>

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI, o documento alternativo en caso de aspirantes sin nacionalidad española, en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Puede utilizar calculadora, pero no puede usar equipos programables.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición del teléfono móvil. Tampoco está permitida la utilización de ningún dispositivo de telecomunicación.

**REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA**

**PARTE ESPECÍFICA:**

- De 16,30 h. a 18'30 h. (Opción – H4) – Segunda Lengua Extranjera

**CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL**

- La calificación de cada ejercicio, será la puntuación numérica de cero a diez, hasta con un decimal. Se entiende superado cada ejercicio cuando se obtiene al menos cinco puntos, considerándose, asimismo, el ejercicio como Apto, y No apto en caso contrario.
- La calificación de cada una de las partes (General y Específica) será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario. Si existen aspirantes que tengan exención en una o ambas partes de la prueba de acceso a Grado Superior, la calificación se expresará con el término de Exento, considerándose superada a efectos de la calificación final.
- Para obtener la calificación final de Apto en la Prueba, deberá haber superado ambas partes (General y Específica) .



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) – OPCIÓN H4	
<b>Apellidos:</b> ..... <b>Nombre:</b> ..... <b>D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:</b> .....	<input type="checkbox"/> <b>Apto</b> <input type="checkbox"/> <b>No apto</b>	Calificación numérica  

**PARTE ESPECÍFICA: SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) - Duración 2 horas**

**Fish and chips the beginning of a tradition**

The fish and chip shop is an important tradition in Britain, especially in the north of England. Fish and chip shops began at the end of the last century. They were really the first of the modern take away foods shops. At that time women as well as men often worked outside their homes, so fish and chips shops sold cheap good food to people who were working and didn't have time to prepare lunch or dinner at home.

No one knows who first put fish and chips together. Some people say that a Belgian, Edouard de Gurnier, first sold chips in Britain. He opened a shop in Dundee in Scotland in 1870. He did not sell fish with his chips. Instead he sold peas as he had done in Belgium.

The man who first sold fish and chips together was a clever man, because they taste delicious. Today there are fish and chips shops in most towns in Britain. Fish and chips is no longer a cheap meal, but it is still good value. The fish is usually cod, haddock or plaice, cooked in batter, which is a mixture of flour, eggs and milk.

In the past fish and chips was sold in a newspaper, but today it will be on a paper plate. It is eaten with a lot of salt and vinegar and with your fingers!! it will not taste as good if you use a knife and fork.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

**1-WRITE FALSE OR TRUE AFTER EACH SENTENCE ( justify your answer) 1 point each=6 marks**

- 1- Fish and fish is a typical meal from Scotland.  
.....
- 2- Fish and chips shops began in the 18<sup>th</sup> century.  
.....
- 3- At the beginning fish was sold with peas.  
.....
- 4- Nowadays, fish and chips is a very cheap meal.  
.....
- 5- Fish and chips is the traditional British take away, and it's normally eaten with salt and vinegar.  
.....
- 6- This tradition started when women began to work outside and they had no time to cook at home.  
.....

**2 -COMPLETE THE FOLLOWING SENTENCES USING INFORMATION FROM THE TEXT. (Do not reproduce sentences literally) 1 point each= 7 marks**

- 1- Edouard de Gournier was .....
- 2- Salt and vinegar .....
- 3- Fish and chips .....
- 4- In the past "fish and chips" was wrapped.....
- 5- Batter is made of.....
- 6- The fish cooked is usually .....
- 7- British people don't use .....



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

**3-WRITE A BRIEF COMPOSITION ABOUT THIS TOPIC: (25-50 words) 6 marks**

Why do you think, in recent years, foreign restaurants such as, Turkish, Italian, Chinese, Indian etc have become very popular all over the world?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**4-RELATE THE WORDS FROM THE TEXT IN “A” WITH THEIR MEANINGS IN “B”. ( copy the answer in full, do not use arrows to match the words) 0’5 each= 2’5 marks**

<b>A</b>	<b>B</b>
modern	french fries
usually	dish
plate	started
began	commonly
chips	recent

**Criterios de evaluación:**

Se valorará la comprensión y expresión escrita de la lengua inglesa

**Criterios de calificación:**

1. La calificación de la prueba atenderá a los criterios de evaluación anteriores
2. Se valorará sobre un total de 21’5 puntos con la siguiente distribución:

- Primer ejercicio hasta un máximo de 6 puntos
- Segundo ejercicio hasta un máximo de 7 puntos
- Tercer ejercicio hasta un máximo de 6 puntos
- Cuarto ejercicio hasta un máximo de 2’5 puntos
- Con el total de puntos conseguidos se hará una regla de tres para que la nota dada al alumno sea sobre 10

Se calificará como APTO siempre que la puntuación sea igual o superior a cinco puntos.

Se calificará como NO APTO cuando la puntuación sea inferior a cinco puntos.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)- OPCIÓN H4	
<b>Apellidos:</b> ..... <b>Nombre:</b> ..... <b>D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:</b> .....	<input type="checkbox"/> <b>Apto</b> <input type="checkbox"/> <b>No apto</b>	Calificación numérica  

**PARTE ESPECÍFICA: SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS) – Duración 2horas**

Paris, place Denfert-Rochereau, un vendredi soir. Un ballet interrompu d'autocars défile devant la terrasse d'une brasserie. Laurent, sac à dos sur l'épaule, va d'un car à l'autre, s'informant des places disponibles. Il n'a encore aucune idée du pays où il va passer le week-end. Tout ce qu'il sait, c'est qu'il veut partir et, comme d'habitude, il n'a rien réservé. Où donc pourrait-il se rendre ?... Un chauffeur lui annonce qu'il reste une place pour Bruges, l'occasion rêvée de découvrir la Venise du Nord pour moins de 90 euros, nuit d'hôtel comprise. Une des rares villes d'Europe que cet étudiant de 22 ans n'a pas encore découverte.

Véhicule de la liberté, de la découverte et du voyage pour tous, les autobus modernes ne ressemblent plus que de loin à leurs ancêtres : air conditionné, toilettes, vidéo...

On s'y sent bien, on discute et on crée des liens. En avion, on se déplace, en bus on voyage

**QUESTIONS**

1. Expliquez brièvement de quoi on parle dans le texte, sans utiliser les mêmes mots.
2. Qu'est-ce que nous savons de Laurent ?
3. Indiquez si les trois phrases suivantes sont vraies ou fausses selon qu'elles s'ajustent ou non au contenu du texte. Si elles sont fausses, expliquez pourquoi :
  - a) Laurent est déjà allé à Bruges
  - b) D'habitude, Laurent réserve son billet quelques jours à l'avance.
  - c) Les autobus actuels ressemblent beaucoup à ceux qu'il y avait auparavant
4. Questions sur le lexique :
  - a) Cherchez dans le texte un synonyme des mots suivants : *la fin de la semaine, comme toujours, parler, libres, continu.*



b) Trouvez dans le texte un antonyme des mots suivants : *personne, anciens, rester, derrière, mal.*

c) Cherchez dans le texte les mots qui correspondent aux définitions suivantes :

- Déplacement d'une personne :
- Objet dans lequel on peut transporter diverses choses
- Personne dont le métier est de conduire

5. **Grammaire: Remplacez le pronom on par le pronom nous dans le dernier paragraphe du texte : « *On s'y sent ... on voyage* », en changeant les temps verbaux au futur simple.**

6. **Expression Écrite : Raconte en quelques lignes (5-6) un voyage que tu as fait récemment.**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN :**

- Se valorará la comprensión y la expresión escrita en lengua francesa, así como el caudal léxico utilizado.
- Dominio de la capacidad específica objeto de esta prueba.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

- Se valorará sobre un total de 10 puntos, con la siguiente distribución:
  - Pregunta 1: 1 punto máximo
  - Pregunta 2: 1 punto máximo
  - Pregunta 3: 1,5 puntos máximo (0,5 por ítem)
  - Pregunta 4: 1,5 puntos máximo (0,5 por ítem)
  - Pregunta 5: 2 puntos
  - Pregunta 6: 3 puntos
- Se calificará como APTO siempre que la puntuación sea igual o superior a 5 puntos
- Se calificará como NO APTO cuando la puntuación sea inferior a 5 pu



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

Resolución de 23 de febrero de 2005, (« BORM »de 11 de marzo de 2005)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN T1
<b>Apellidos:</b> ..... <b>Nombre:</b> ..... <b>D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:</b> ..... <b>Fecha de nacimiento:</b> ..... <b>IES Miguel de Cervantes</b>	<input type="checkbox"/> <b>Apto</b> <b>Calificación numérica:</b> <input type="checkbox"/> <b>No apto</b>

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- A las 16:30 horas el aspirante realizará el ejercicio de esta opción, debiendo elegir entre **Tecnología Industrial, Dibujo Técnico o Biología**
- Mantenga su DNI, o documento alternativo en caso de aspirantes sin nacionalidad española, en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga mayor seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- No se puede utilizar calculadora, sólo útiles de escritura.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición del teléfono móvil. Tampoco está permitida la utilización de ningún dispositivo de telecomunicación.

**REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA**

**PARTE ESPECÍFICA:**

- De 16,30 h. a 18'30 h. (Opción T1) – Dibujo Técnico, Tecnología Industrial o Biología

**CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL**

- La calificación de cada ejercicio, será la puntuación numérica de cero a diez, hasta con un decimal. Se entiende superado cada ejercicio cuando se obtiene al menos cinco puntos, considerándose, asimismo, el ejercicio como Apto, y No apto en caso contrario.
- La calificación de cada una de las partes (General y Específica) será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario. Si existen aspirantes que tengan exención en una o ambas partes de la prueba de acceso a Grado Superior, la calificación se expresará con el término de Exento, considerándose superada a efectos de la calificación final.
- Para obtener la calificación final de Apto en la Prueba, deberá haber superado ambas partes (General y Específica) .



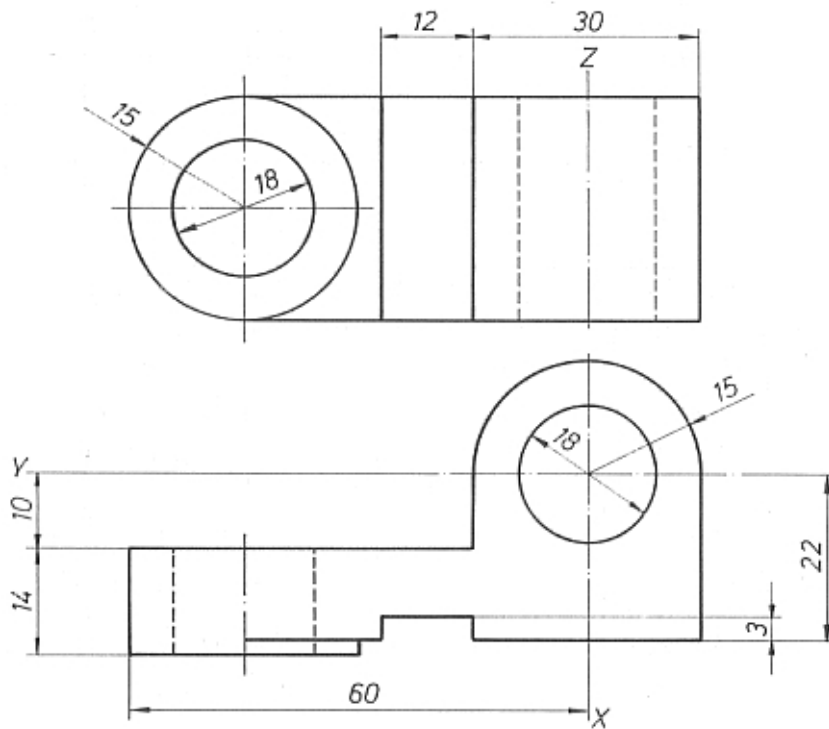
**A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO - T1	
	<b>Apellidos:</b> ..... <b>Nombre:</b> ..... <b>D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:</b> ..... <b>IES Miguel de Cervantes</b>	<input type="checkbox"/> <b>Apto</b> <input type="checkbox"/> <b>No apto</b>

**PRUEBA DE DIBUJO TÉCNICO**

**EJERCICIO Nº 1**

Se dá una pieza diédrica definidas por las dos vistas principales, alzado y planta (acotadas). Dibujar una perspectiva axonométrica de dicha pieza a escala 1:1 y siguiendo la dirección de los ejes indicados X Y Z.



**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

- La calificación máxima para cada ejercicio será de 10 puntos, repartidos de la siguiente manera:  
7 puntos por la corrección y precisión de la solución obtenida  
3 puntos por el nivel de acabado conseguido.
- La calificación final de la prueba será la media aritmética de los tres ejercicios planteados.





**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

**DATOS DEL ASPIRANTE**

**Apellidos:** ..... **D.N.I.:** .....  
**Nombre:** .....  
**IES Miguel de Cervantes**

**EJERCICIO N° 2**

Determinar el cuadrado equivalente a un pentágono de lado 40 mm al que se le ha extraído un círculo con igual centro geométrico de radio 15 mm. La construcción del pentágono se realizará siguiendo su proceso (nunca el método general aproximado), y todas las demás operaciones por procedimientos gráficos (nunca numéricos).



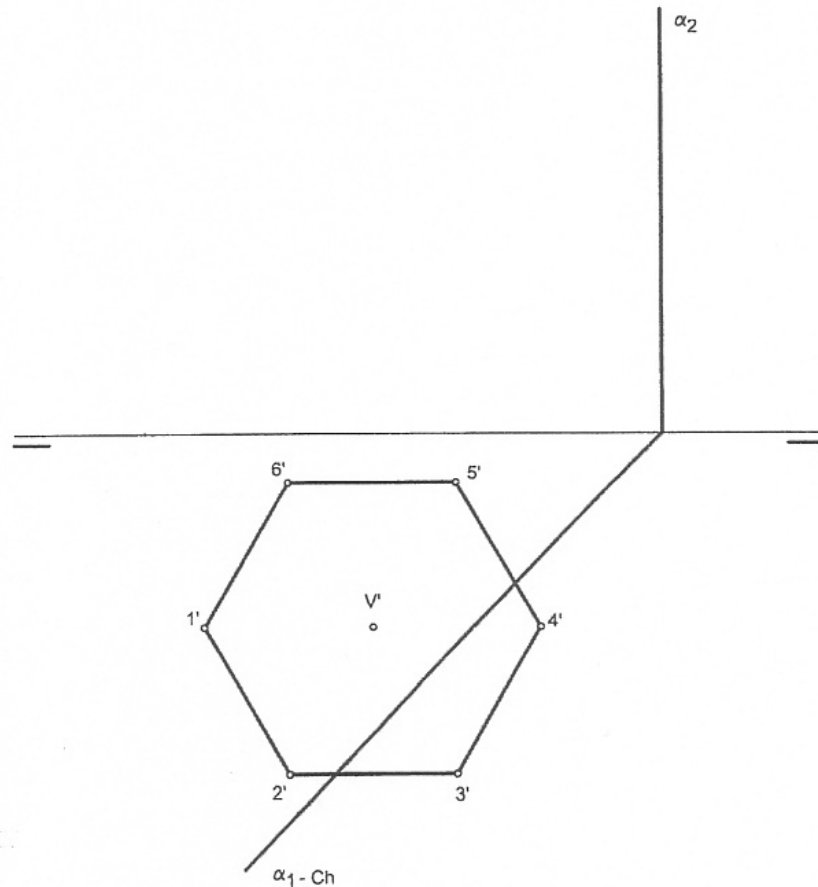
**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

**DATOS DEL ASPIRANTE**

Apellidos: ..... D.N.I.: .....  
Nombre: .....  
**IES Miguel de Cervantes**

**EJERCICIO N° 3**

Se da una pirámide recta hexagonal apoyada en el plano de proyección horizontal, definida por la proyección horizontal de su base y su altura  $H = 65 \text{ mm}$ . Hallar las proyecciones de dicha pirámide. Determinar después en proyección y en verdadera magnitud la sección producida por el plano indicado.





**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE TECNOLOGÍA INDUSTRIAL - T1	
<b>Apellidos:</b> ..... <b>Nombre:</b> ..... <b>D.N.I.:</b> ..... <b>IES Miguel de Cervantes</b>	<input type="checkbox"/> <b>Apto</b> <input type="checkbox"/> <b>No apto</b>	Calificación numérica

**PRUEBA DE TECNOLOGÍA INDUSTRIAL**

- 1.- Chavetas y lengüetas: Descripción, función y diferencia fundamental.
- 2.- Fabricación por moldeo y por troquelado: Describa cada uno de estos procedimientos indicando al mismo tiempo ventajas y desventajas de cada uno de ellos.
- 3.- Dibuje el esquema de funcionamiento de una máquina frigorífica indicando el sentido de flujo del fluido. Describa la función de cada uno de los elementos que lo componen indicando las absorciones o cesiones de calor o trabajo correspondientes.
- 4.- Nos dicen que una máquina térmica que funciona entre dos focos a temperaturas de 200°C y 600°C tiene un rendimiento del 49%. ¿Es esto posible?. Justifique la respuesta.
- 5.- Explique las ventajas y desventajas de los circuitos neumáticos frente a los oleohidráulicos. Indique al menos una aplicación específica para cada uno de ellos.
- 6.- Diseñe un circuito neumático, utilizando la simbología normalizada, de tal forma que podamos abrir y cerrar las dos puertas de un garaje (representadas por dos cilindros de doble efecto) de modo que se cumplan simultáneamente las siguientes condiciones:
  - a) Se puedan abrir y cerrar desde el interior y exterior del garaje.
  - b) El cierre se realice de forma lenta y regulada.
  - c) La apertura se realice de forma rápida.
- 7.- Dibuje el esquema de un sistema de control en lazo cerrado y describa la función de cada uno de los elementos que lo componen. Dibuje de nuevo el esquema pero aplicado al sistema compuesto por un conductor que debe mantener su vehículo en marcha dentro de una carretera, sustituyendo ahora sus elementos por los que en este caso realizan sus funciones.

8.- Dada la siguiente tabla de verdad:

S	1	1	0	1	1	0	0	0
a	0	1	0	1	0	1	0	1
b	0	0	1	1	0	0	1	1
c	0	0	0	0	1	1	1	1

- a) Obtenga la función lógica simplificada correspondiente aplicando el método de Karnaugh.
- b) Implemente la función anterior utilizando únicamente puertas NOR de dos entradas.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- 1.- El aspirante deberá acreditar sus capacidades referentes al currículo que el decreto nº113/2002 establece para la asignatura Tecnología en Bachillerato según especifica la Orden de Convocatoria de esta prueba.
- 2.- Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición, el vocabulario técnico empleado así como la claridad y limpieza en los esquemas o dibujos.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- 1.- La calificación de la prueba atenderá a los criterios de evaluación anteriores.
- 2.- Se calificará sobre un total de 10 puntos distribuidos de la siguiente forma:  
Ejercicio 1.....1 puntos.  
“ 2.....1 “ .  
“ 3.....1 “ .  
“ 4.....1 “ .  
“ 5.....1 “ .  
“ 6.....1,5 “ . (apartado a: 0,9 puntos, apartado b: 0,3 puntos, apartado c:0,3 puntos)  
“ 7.....1 “ .  
“ 8.....2,5 “ . (apartado a: 1,5 puntos, apartado b: 1 punto)
- 3.- Los errores conceptuales graves podrán anular la calificación del ejercicio o apartado correspondiente.
- 4.- Los errores numéricos en los resultados no se tendrán en cuenta en la calificación, salvo que se produzcan por un error conceptual.
- 5.- La correcta resolución de un apartado a partir de un dato erróneo proveniente de la incorrecta resolución de un apartado anterior podrá perder hasta el 50% de la calificación correspondiente.
  - Se calificará como APTO siempre que la puntuación obtenida sea igual o superior a cinco puntos.
  - Se calificará como NO APTO cuando la puntuación obtenida sea inferior a cinco puntos.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE BIOLOGÍA - T1	
<b>Apellidos:</b> ..... <b>Nombre:</b> ..... <b>D.N.I.:</b> ..... <b>IES Miguel de Cervantes</b>	<input type="checkbox"/> <b>Apto</b> <input type="checkbox"/> <b>No apto</b>	Calificación numérica

**PARTE ESPECÍFICA: BIOLOGÍA – Duración 2 horas**

1.- En los ácidos nucleicos

- ¿Como se denomina el componente constituido por la unión de una molécula de ácido fosfórico y un nucleósido, mediante que tipo de enlace se unen ?
- ¿Cuales son los componentes del nucleósido, mediante que tipo de enlace se unen?
- ¿Qué diferencia estructural hay entre el ADN y ARN?

2.- La glucólisis y la fotosíntesis son dos procesos metabólicos que realizan las células.

a.- Responde en el siguiente cuadro a las siguientes cuestiones:

	<b>Glucólisis</b>	<b>Fotosíntesis ( global)</b>
Tipo de proceso metabólico		
Las sustancias que se transforman son:		
Las sustancias resultantes de dichas transformaciones son:		
¿Se gasta o desprende energía? Bajo qué forma		
¿En qué lugar concreto se lleva a cabo?		

3.- Ciclo de multiplicación de un retrovirus

4.-Diferencias entre:

- Célula eucariótica y célula procariótica
- Respuesta inmune celular y humoral
- Cromátidas homólogas y hermanas
- Mitosis y Meiosis



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

5.- Dos condiciones anormales en el hombre, que son las cataratas y la fragilidad de huesos son debidas a alelos dominantes. Un hombre con cataratas y huesos normales cuyo padre tenía ojos normales, se casó con una mujer sin cataratas pero con huesos frágiles, cuyo padre tenía huesos normales. ¿Cuál es la probabilidad de?:

- Tener un hijo completamente normal
- Que tenga cataratas y huesos normales
- Que tenga ojos normales y huesos frágiles
- Que padezca ambas enfermedades.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN.**

**Cuestión 1: 2 puntos**

Apartado a: 0,5 puntos

Apartado b: 0,5 puntos

Apartado c: 1 puntos

**Cuestión 2: 2 puntos**

Cada cuadro 0,2 puntos

**Cuestión 3: 2 puntos**

Cada fase 0.4 puntos

**Cuestión 4: 2 puntos**

Cada apartado 0,5 puntos

**Cuestión 5: 2 puntos**

Cada apartado 0,5 puntos



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

Resolución de 23 de febrero de 2005, (« BORM »de 11 de marzo de 2005)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN T2
<b>Apellidos:</b> ..... <b>Nombre:</b> ..... <b>D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:</b> ..... <b>Fecha de nacimiento:</b> ..... <b>IES Miguel de Cervantes</b>	<input type="checkbox"/> <b>Apto</b>  <b>Calificación numérica:</b>  <input type="checkbox"/> <b>No apto</b>

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI, o documento alternativo en caso de aspirantes sin nacionalidad española, en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga mayor seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- No se puede utilizar calculadora, sólo útiles de escritura.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición del teléfono móvil. Tampoco está permitida la utilización de ningún dispositivo de telecomunicación.

**REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA**

**PARTE ESPECÍFICA:**

- De 16,30 h. a 18'30 h. (Opción – T2) - Electrotécnia

**CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL**

- La calificación de cada ejercicio, será la puntuación numérica de cero a diez, hasta con un decimal. Se entiende superado cada ejercicio cuando se obtiene al menos cinco puntos, considerándose, asimismo, el ejercicio como Apto, y No apto en caso contrario.
- La calificación de cada una de las partes (General y Específica) será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario. Si existen aspirantes que tengan exención en una o ambas partes de la prueba de acceso a Grado Superior, la calificación se expresará con el término de Exento, considerándose superada a efectos de la calificación final.
- Para obtener la calificación final de Apto en la Prueba, deberá haber superado ambas partes (General y Específica) .



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE ELECTROTÉCNIA – OPCIÓN T2	
<b>Apellidos:</b> ..... <b>Nombre:</b> ..... <b>D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:</b> ..... <b>IES Miguel de Cervantes</b>	<input type="checkbox"/> <b>Apto</b> <input type="checkbox"/> <b>No apto</b>	Calificación numérica  

**PARTE ESPECÍFICA: ELECTROTÉCNIA - Duración 2 horas**

**OBJETIVOS:**

Con esta prueba se pretende evaluar la madurez del alumno con respecto a los criterios establecidos en la materia de ELECTROTECNIA de Bachillerato.

**CRITERIOS DE EVALUACION:**

Los ejercicios nº 2 y 3 valen 2,5 puntos cada uno

El ejercicio nº 1 vale 3 puntos

Cada cuestión 1 punto .

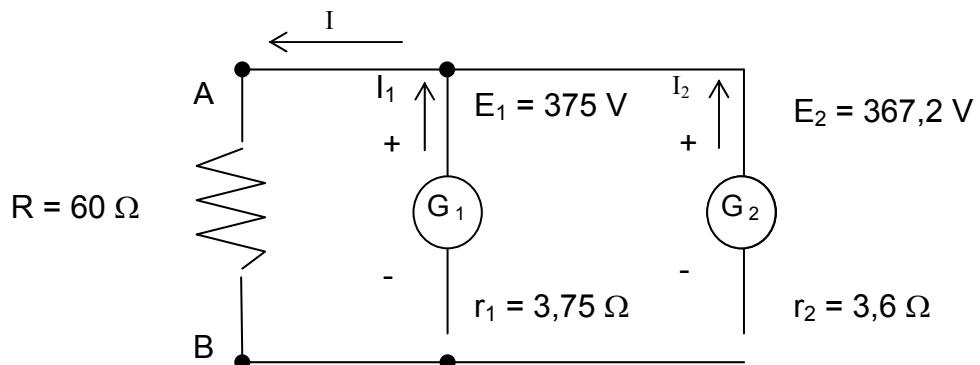
Para alcanzar el APTO se requiere un mínimo de 5 puntos.

El uso de unidades incorrectas tendrá una penalización de 1 punto.

**EJERCICIO NÚMERO 1.-**

1) Dado el circuito de c.c. de la figura, hallar:

- a)  $I_1$ ,  $I_2$  e  $I$ .
- b) Tensión entre A y B







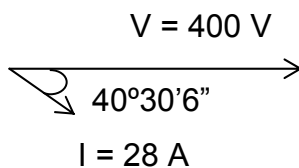
**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2005**

**EJERCICIO NÚMERO 2.-**

2) En el embarrado de un cuadro de distribución formado por dos pletinas de Cu de 3 m. de longitud cada una, separadas por una distancia de 5 cm, se prevé un cortocircuito máximo de 15 KA. Calcular la fuerza de repulsión que se produce, sabiendo que la permeabilidad en el vacío es  $4\pi \cdot 10^{-7} \frac{Wb}{A \cdot m}$ .

**EJERCICIO NÚMERO 3.-**

3) Un circuito de c.a. tiene el siguiente diagrama IV:



mejorar el factor de potencia hasta 0,95, mediante disponer una batería de condensadores, hallando su valor en KVA<sub>r</sub> y en F (f = 50 Hz).

**CUESTIONES.-**

- a.) Efecto Joule.
- b.) Cuestiones de autoinducción.