



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
CONVOCATORIA 2006**

Resolución de 16 de febrero de 2006, (« BORM » de 7 de marzo de 2006)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN GLOBAL
Apellidos:	<input type="checkbox"/> Apto Calificación numérica <input type="checkbox"/> No apto
Nombre:	
D.N.I./N.I.E./Pasaporte: Fecha de nacimiento:	
IES	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI. o documento alternativo en caso de aspirantes sin nacionalidad española, en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Puede utilizar calculadora científica en los ejercicios que la requiera, pero no puede usar equipos programables.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición del teléfono móvil. Tampoco está permitida la utilización de ningún dispositivo de telecomunicación.

REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA:

- De 9'30 h. a 11'30 h.

PARTE SOCIOCULTURAL:

- De 12'00 h. a 14'00 h.

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN GLOBAL

- El criterio de puntuación general a utilizar para la calificación de cada ejercicio es el comprendido entre cero y diez puntos, teniendo en cuenta los criterios específicos de evaluación y calificación expresados en el enunciado de cada uno.
- Para obtener la Calificación Global de Apto en la Prueba, se deberá haber superado con la calificación de Apto cada una de las partes de la misma (sociocultural y científico-tecnológica).
- Para los aspirantes que hayan superado un Programa de Iniciación Profesional con una calificación igual o superior a cinco, dispondrán de una puntuación de partida que se sumará a la obtenida en la prueba en caso de que no hayan alcanzado la puntuación de cinco puntos en alguna o en las dos parte (sociocultural y científico-tecnológica), en los términos expuestos en la Resolución de la convocatoria.



DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA		
Apellidos:	Nombre:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	Calificación numérica	
			Prueba	Programa I.P.

PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA

Ejercicio 1

Un empresario decide repartir 8400 € entre cuatro empleados de manera proporcional al número de horas diarias de trabajo de cada uno de ellos. Calcula la cantidad que deberá recibir cada empleado si trabajan, respectivamente ,5 h, 6 h, 8h y 9 h diarias.

Ejercicio 2

Para comprar una bicicleta que cuesta 650 €, Paco tiene dos opciones: pagarla en 24 mensualidades de 32 € cada una o mediante un préstamo bancario a 2 años al 9,5 % anual. ¿de qué forma le sale más barata?

Ejercicio 3

El consumo de agua de los habitantes de los grandes núcleos de población está establecido, según los expertos, en 400 litros por habitante y día. Para los pequeños núcleos, el consumo se estima en 250 litros por habitante y día.

El embalse de Barrios de Luna tiene una capacidad de 308 hm³ y se encuentra en la cuenca hidrográfica del Duero. En el supuesto que estuviese lleno y toda el agua se destinase a consumo humano,

- a) ¿cuántos habitantes de grandes núcleos por día pueden ser suministrados?
- b) ¿Cuántos de pequeños núcleos de población?

Ejercicio 4

a) Haz un esquema de los principales problemas medioambientales que tiene el planeta.

b) El agua es un bien escaso y mal repartido. Explica qué consecuencias tiene este problema en la región de Murcia y qué soluciones propondrías.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Ejercicio nº1:(3 puntos)

Ejercicio nº 2:(2 puntos)

Ejercicio nº 3:(2 puntos) - Apartado a): (1 puntos)
- Apartado b): (1 puntos)

Ejercicio nº 4:(3 puntos) - Apartado a): (1 punto)
- Apartado b): (2 puntos)



DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PARTE SOCIOCULTURAL			
Apellidos:	Nombre:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	Calificación numérica		
			Prueba	Programa I.P.	Total

PARTE SOCIOCULTURAL

Lee el siguiente texto:

“ La escuela de Casasana es una escuela impresionante ,misérrima, con los viejos bancos llenos de parches y remiendos, las paredes y el techo con grandes manchas de humedad, y el suelo de losetas movedizas, mal pegadas. En la escuela hay –quizá para compensar –una limpieza grande, un orden perfecto y mucho sol. De la pared cuelgan un crucifijo y un mapa de España, en colores, uno de esos mapas que abajo, en unos recuadritos, ponen las islas Canarias, el protectorado de Marruecos, y las colonias de Río de Oro y el golfo de Guinea; para poner todo esto no hace falta, en realidad, más que una esquina bien pequeña. En un rincón está una banderita española.

En la mesa de la profesora hay unos libros, unos cuadernos y dos vasos de grueso vidrio verdoso con unas florecitas silvestres amarillas, rojas y de color lila.”

“ Viaje a la Alcarria”
Camilo José Cela

- 1.- Lee detenidamente el texto y responde ¿Se trata de un texto descriptivo o narrativo? Argumenta tu respuesta.
- 2.- Escribe 2 sinónimos de: **parche, mancha, profesora ,losetas.**
- 3.- Analiza sintácticamente la siguiente oración e indica qué tipo de oración es: **“De la pared cuelgan un crucifijo y un mapa de España”.**
- 4.- Extrae del texto 5 sustantivos y 5 adjetivos.



- 5.- La Alcarria es una comarca de la provincia de Guadalajara.
- ¿a qué comunidad pertenece?. Nombra los ríos que conozcas que pasen por ella.
 - Nombra el resto de provincias que la componen.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Capacidad de comprensión de un texto escrito.
Capacidad de expresión y argumentación
Cultura general conocimientos geográficos
Conocimientos lingüísticos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- 1.- (2 puntos)
- 2.- (2 puntos)
- 3.- (2 puntos)
- 4.- (2 puntos)
- 5.- (2 puntos)



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2006**

Resolución de 16 de febrero de 2006 (« BORM » de 7 de marzo de 2006)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE GENERAL
Apellidos:	<input type="checkbox"/> Apto
Nombre:	Calificación numérica:
D.N.I./N.I.E./Pasaporte:..... Fecha de nacimiento:.....	<input type="checkbox"/> No apto
IES	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI, o documento alternativo en caso de aspirantes sin nacionalidad española, en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga mayor seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Puede utilizar calculadora científica en los ejercicios que la requiera, pero no puede usar equipos programables.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición del teléfono móvil. Tampoco está permitida la utilización de ningún dispositivo de telecomunicación.

REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

PARTE GENERAL:

De 9,30 h. a 12,00 h. 1º fase parte general, ejercicios de: - Lengua castellana y Literatura.
- Lengua extranjera (Francés o Inglés).
De 12,00 h a 14,00 h. 2ª fase parte general, ejercicio de Matemáticas.

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL

- El criterio de puntuación general a utilizar para la calificación de cada ejercicio es el comprendido entre cero y diez puntos, teniendo en cuenta los criterios específicos de evaluación y calificación expresados en el enunciado de cada uno.
- La calificación de cada una de las partes (General y Específica) será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario.
- Para obtener la Calificación Global de Apto en la Prueba, se deberán haber superado con la calificación de Apto cada una de las partes (General y Específica), o de Exento y Apto, en una u otra parte, en su caso, o, Exento en ambas. Cuando el aspirante deba realizar una sola de las partes por exención de la otra, la Calificación Global será la obtenida en la misma.



DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA – FRANCÉS	
Apellidos: Nombre: D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	Calificación numérica

PARTE GENERAL: FRANCÉS

L'aide au développement décolle

L'aide publique au développement - la voie traditionnelle par laquelle les Etats apportent de l'aide aux pays pauvres - s'avère insuffisante pour atteindre les Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD) fixés par les Nations Unies afin de réduire, d'ici à 2015, la faim, la pauvreté et les pandémies dans le monde. Pour y parvenir, 50 milliards de dollars annuels supplémentaires sont nécessaires.

Face à l'immensité de ce défi, six pays – la France, l'Algérie, l'Allemagne, le Brésil, le Chili et l'Espagne – ont présenté à New York, le 14 septembre 2005, une déclaration sur les mécanismes innovants de financement du développement qui a reçu l'appui de soixante-dix-neuf Etats. Ce thème est désormais régulièrement abordé dans les débats menés aux Nations Unies sur le financement du développement. (...)

La France est passée à l'action, en décembre 2005, en adoptant une loi permettant de lancer un projet pilote de contribution sur les billets d'avion, l'une des quatre sources innovantes étudiées au préalable par le gouvernement. C'est ainsi que, dès le 1^{er} juillet 2006, sera mise en application une taxe sur l'ensemble des vols au départ du territoire français, quelle que soit la nationalité de la compagnie aérienne. (...)

Rappelons quelques chiffres. Le sida, la tuberculose et le paludisme tuent chaque année 6 millions de personnes, l'équivalent de 30 tsunamis par an. Sur les 6,5 millions d'individus aujourd'hui atteints du VIH/sida et ayant un besoin immédiat de traitements antirétroviraux, seul 1 million en bénéficie.

Or une taxe sur les billets d'avion permettrait d'augmenter non seulement la quantité de l'aide disponible, mais aussi sa qualité. Elle créerait pour la première fois une source de financement coordonnée au niveau international, donc stable et prévisible sur long terme, à l'abri des fluctuations politiques intérieures des Etats. Elle pourra donc financer sur la durée l'achat de médicaments, incitant les laboratoires à baisser leurs prix et élargissant l'accès aux soins des populations concernées. Pour mettre en marche une mondialisation basée sur la solidarité.

Article de Barbara Oudiz tiré de la revue "Label France" (n° 62 - 2^o trimestre 2006)



QUESTIONS

1. Expliquez en quelques lignes (3 maximum) le jeu de mots qui se trouve dans le titre de cet article de presse.
2. Indiquez si les affirmations ci-dessous sont vraies ou fausses, selon le contexte:
 - A l'heure actuelle, l'aide financière fournie aux pays pauvres recouvre largement leurs besoins.
 - La France est à l'origine du projet de contribution internationale de solidarité sur les billets d'avion.
 - Cette nouvelle initiative de financement serait facile à coordonner au niveau international.
3. Questions sur le lexique:
 - Cherchez dans le texte un synonyme de chacun de ces mots:
malaria, soutien
 - Trouvez dans le le texte un antonyme des termes suivants:
différent, atterrir
 - Que signifie l'expression "au préalable"? Signalez le numéro de l'option qui convient:
1) à posteriori, 2) auparavant, 3) dorénavant
4. Rédaction: (de 50 à 75 mots)
 - Quels sont les avantages du projet pilote de contribution solidaire sur les billets d'avion?
 - A part les tsunamis, quels autres cataclysmes dévastent la planète?
 - Que pensez-vous de la mondialisation basée sur la solidarité?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se valorará la comprensión y la expresión escrita en lengua francesa, así como la adecuación y riqueza del léxico empleado y el dominio de la capacidad argumentativa.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se computará un total de 10 puntos repartidos de la siguiente manera:

- Pregunta 1: máximo de 2 puntos
Pregunta 2: máximo de 1'5 puntos (0'5 por ítem)
Pregunta 3: máximo de 2'5 puntos (0'5 por ítem)
Pregunta 4: máximo de 4 puntos

Se calificará como APTO siempre que la puntuación sea igual o superior a 5 puntos.



DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA – INGLÉS	
Apellidos: Nombre: D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	Calificación numérica

PARTE GENERAL: INGLÉS

WEB CAREERS

Nowadays there are plenty of jobs connected with the Internet on the market. Here are two people who already work on the net.

Jacqui Richards is a writer at worldpop.com, a new global music website which started two years ago. She researches (1) stories by surfing the Net and calling contacts. “I’ve decided to write for the Internet because it’s where I was going to find the latest (2) information on bands. I was already addicted to surfing and looking at all the interview and music clips you don’t get in regular magazines. I love the speed and pace of writing for the web. I can research a story in the morning and see it on the web in the afternoon, which is really fantastic. Newspapers will have the same story the next day and some magazines up to six weeks later. Getting in there first is really stimulating, and so is the fact that your stories are being read around the world, and what’s important, before your rivals (3).

Logan Fisher, meanwhile, is creative director at Plug 1, a company that develops websites for clients. His job (4) is to create pages that are visually exciting and informative. “My job is 90% creative and 10% software knowledge. There are a lot of people entering web design who have the technical knowledge but not the creative background. You need to be trained (5) in graphic design ... to know basic colour theories, sound and animation ... and also make it easy to navigate. All in all is a lot of work.”

YOU CAN USE THE VOCABULARY AND INFORMATION FROM THE TEXT BUT DON’T REPRODUCE PHRASES LITERALLY.

1. Choose one of the words or expressions listed below and relate it to the corresponding word or expression in the column (as numbered in the text).

(1 mark) profession, taught, competitors, recent, looks for,

- researches (1) and ...
- latest (2)
- rivals (3)
- job (4)
- trained (5)



2.1. Choose the best option. (1 mark)

- Jacqui has got important rivals.
- Jacqui enjoys working fast.
- Jacqui has to do surfing in the summer.
- Jacqui doesn't enjoy working at all.

2.2. Choose the best option. (1 mark)

- Logan thinks his job is hard work.
- Logan has to write books about Internet.
- Logan has a very technical job.
- Logan likes to learn quickly.

3. Complete the sentences using information from the text. (2 marks)

- a) worldpop.com ...
- b) There are magazines ...
- c) Plug 1 ...
- d) It is not easy ...

4. What is Logan's job and what does he think about his job? (2,5 marks)
(25-50 words)

5. Do you think Internet is important? (2,5 marks)
(25-50 words)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">a) Comprensión (que evidencie la comprensión del texto).b) Corrección idiomática (gramatical, léxico-semántica y ortográfica).c) Fluidez (que se pueda captar la idea expresada, sin copiar literalmente el texto y sin ser excesivamente breve). |
|---|



Apellidos: DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	
Apellidos: Nombre: D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	Calificación numérica	

PARTE GENERAL: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TEXTO:

El Taco

He asistido recientemente a dos coloquios sobre el lenguaje actual, en sendas ciudades. En ambos salió pronto a relucir, como de nuestro tiempo, la abundancia enorme de tacos en la conversación. Han invadido, en efecto, dos territorios que les estaban hasta hace poco vedados: el idioma de las mujeres y el de los niños. En el de aquellas, se evitaban enérgicamente como signo de feminidad; han sido conquistados ahora por muchas en nombre del feminismo. En cuanto a los infantes, cualquier osadía les dejaba huellas en los carrillos. Veo y oigo ahora, a veces, en radio y televisión, programas con niños que apenas balbucean, y no los prodigan menos que en una jornada de remonta (...)

{Se me preguntó en aquellos coloquios por mi opinión sobre este rasgo de la conversación moderna}. Parece inútil descalificarlo en nombre de la urbanidad, concepto ya arcaico. Me acogí a mi propio sistema de valores, forjado en otra época. Habiendo sentido siempre el taco o el palabro como ajenos a la expresión femenina e infantil, no puedo, literalmente no puedo escucharlos en una mujer o en una criatura sin sentir repeluzno. Es como si las viera alteradas y trocadas contra natura. Eso no ocurrirá, supongo, a quienes hayan vivido tal situación sin haber conocido otra.

Pero no es esta cuestión, en que estética y ética andan entrelazadas, la que me suscita más preocupación. {En el taco se coagula un mensaje irreprimible que no admite espera}. La emoción que suele producirlo no concede tiempo para formularla con mayor elaboración. {Todos experimentamos ese impulso, aunque sean muchos quienes puedan refrenarlo}. (...)

Sin embargo, veo con enorme alarma su generalización como hábito, como forma de normal expresión, vaciado muchas veces de emotividad, vehículo simple de lo que no se sabría expresar de otro modo. Testimonio probable de una sociedad con pensamiento tan elemental que no precisa lenguaje alguno para comunicarlo: le basta el eructo oral, tan próximo al regüeldo de los jaques de antaño.

F. Lázaro Carreter: *El dardo en la palabra*

CUESTIONES:

- 1ª.- Análisis sintáctico de las siguientes oraciones relacionadas en el texto anterior:
- a) {Se me preguntó en aquellos coloquios por mi opinión sobre este rasgo de la conversación moderna}.
 - b) {En el taco se coagula un mensaje irreprimible que no admite espera}.
 - c) {Todos experimentamos ese impulso, aunque sean muchos quienes puedan refrenarlo}.



2ª.- Resumen el contenido del fragmento, sin sobrepasar cinco líneas.

3ª.- Enumera las ideas esenciales, jerarquizándolas en un esquema.

4ª.- Define la clase y el significado de las palabras siguientes:

Sendas:

Forjado:

Repeluzno:

Trocadas:

Regüeldo:

5ª.- Concreta la etapa histórico-literaria a la que pertenecen Jorge Manrique, Fray Luis de León, Cervantes, Quevedo, García Lorca. Cita alguna de sus obras.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CUESTIONES

1ª: HASTA 3 PUNTOS, (1 PUNTO POR ORACIÓN)

2ª: 1'5 PUNTOS.

3ª 1'5 PUNTOS.

4ª 2 PUNTOS.

5: 2 PUNTOS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se ponderará:

1. La competencia lingüística en la utilización correcta de la expresión escrita.
2. El conocimiento de la Literatura Española y su contexto social e histórico.
3. La reflexión sobre el contenido de un texto.
4. La resolución para definir.
5. La experta percepción y definición del contenido textual.

NOTA:

El exceso de incorrecciones ortográficas podrá suponer la anulación del ejercicio.



DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE MATEMÁTICAS	
Apellidos: Nombre: D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	Calificación numérica

PARTE GENERAL: MATEMÁTICAS

1.- Un Estado compra 540 000 barriles de petróleo a tres suministradores diferentes, que lo venden a 27, 28 y 31 dólares el barril respectivamente. La factura total asciende a 16 millones de dólares. Si el primer suministrador recibe el 30 % del total del petróleo comprado, ¿cuál es la cantidad comprada a cada suministrador?. Justifica la respuesta.
(Valoración 2.5 puntos.)

2.- Un controlador aéreo observa en la pantalla a dos aviones A y B que distan respectivamente 6 y 10 Km. del aeropuerto. Si desde la torre de control se puede observar estos aviones con un ángulo de 42° ¿Qué distancia hay entre los dos aviones?
(Valoración 2 puntos.)

3.- Dada la función $f(x) = \frac{3}{x^2 - 5x + 4}$ determina:

- Dominio y corte con los ejes
- Asintotas y regiones
- Monotonía y extremos de la función
- Representación gráfica.

(Valoración 3 puntos.)

4.- En una empresa de 20 trabajadores se ha comprobado que cada uno de ellos falta al trabajo el 4 % de los días. Calcula la probabilidad de que en un día determinado:

- No se registre ninguna ausencia
- Falten al trabajo menos de tres trabajadores
- Falte un único empleado

(Valoración 2.5 puntos.)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- El planteamiento correcto y su razonamiento se ponderará sobre el 50 % de la puntuación, el desarrollo el 40%, quedando el 10 % restante para la presentación.
- Los errores de cálculo no serán objeto de penalización salvo que supongan errores conceptuales.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Cada ejercicio tendrá la puntuación que se señala al comienzo del mismo, con el siguiente reparto en cada uno de ellos:
Ejercicio 1º: 2.5 puntos
Ejercicio 2º: 2 puntos.
Ejercicio 3º: Con los apartados a), b), c) y d) con 0.75 puntos.
Ejercicio 4º: Con los apartados a), b) y c) con 0.83 puntos.

Se calificará como APTO siempre que la suma de puntos sea igual o superior a cinco puntos

- Se calificará como NO APTO cuando la suma de puntos sea inferior a cinco puntos



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2006**

Resolución de 16 de febrero de 2006, (« BORM »de 7 de marzo de 2006)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN C1-Biología
Apellidos:	<input type="checkbox"/> Apto
Nombre:	Calificación numérica:
D.N.I./N.I.E./Pasaporte: Fecha de nacimiento:.....	<input type="checkbox"/> No apto

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI, o documento alternativo en caso de aspirantes sin nacionalidad española, en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga mayor seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición del teléfono móvil. Tampoco está permitida la utilización de ningún dispositivo de telecomunicación.

REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

PARTE ESPECÍFICA:

- De 16,30 h. a 18'30 h. (Opción C1) - Biología

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL

- El criterio de puntuación general a utilizar para la calificación del ejercicio es el comprendido entre cero y diez puntos, teniendo en cuenta los criterios específicos de evaluación y calificación expresados en el enunciado del mismo.
- La calificación de cada una de las partes (General y Específica) será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario.
- Para obtener la Calificación Global de Apto en la Prueba, se deberán haber superado con la calificación de Apto cada una de las partes (General y Específica), o de Exento y Apto, en una u otra parte, en su caso, o, Exento en ambas. Cuando el aspirante deba realizar una sola de las partes por exención de la otra, la Calificación Global será la obtenida en la misma.



DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE BIOLOGÍA – OPCIÓN C1	
Apellidos: Nombre: D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	Calificación numérica

PARTE ESPECÍFICA: BIOLOGÍA – Duración 2 horas

1) Suponga que la especie *Lycopersicum esculentum* (tomate) posee un gen en el que el alelo dominante, A, le confiere resistencia a suelos salinos frente al alelo recesivo, a. En otro gen, el alelo dominante, B, es el responsable del color verde y el alelo recesivo, b, del color blanco. Indique:

- 1.- Los tipos de gametos que formará una planta diheterocigota y en qué proporciones.
- 2.- El fenotipo y genotipo de la descendencia de un cruce entre un diheterocigoto y un homocigoto recesivo para ambos genes.

2) La fotosíntesis puede resumirse mediante la ecuación:



- a) A los fisiólogos vegetales les gusta más llamar a la “Fase oscura” de este proceso “Fase independiente de la luz”. Explique por qué.
- b) Un estanque donde crece el protista acuático Chlorella se llena con agua cuyo átomo de oxígeno, ^{16}O ha sido sustituido por el isótopo ^{18}O ¿En qué moléculas aparecerá dicho isótopo? ¿Qué cree podría demostrar este experimento?
- c) En relación a la vía de Hatch-Slack, vía alternativa del ciclo de Calvin en las plantas C_4 indique:

- El compuesto que utiliza como sustrato para fijar el CO_2 , así como el número de átomos de carbono que posee.
- El compuesto inmediato que se forma y cuantos átomos de carbono contiene.

3) La membrana citoplasmática:

- 1) Composición química: tipos de moléculas orgánicas que la constituyen.
- 2) Estructura: describa la organización de los componentes químicos según el modelo de mosaico fluido, explicando los términos mosaico, fluidez y asimetría, Acompañe la descripción con un dibujo esquemático. Describa cómo se visualiza la membrana al microscopio electrónico.
- 3) Realice una síntesis de las funciones desempeñadas por la membrana relacionándolas con la composición y la estructura.



4) A) Describa la relación entre:

- Enlace peptídico y proteína
- Watson y Crick y molécula de ADN
- Esteroides y membranas celulares
- Almidón y glucógeno

B) Indique al menos una característica que permita diferenciar:

- Bacterias gram + / bacterias gram -
- ARN_t / ARNm
- Hongo / Monera
- Cromátida hermana / cromátida homóloga

5) Definición y diferencias entre:

1. Inmunidad e inmunización.
2. Memoria inmune y tolerancia inmunológica.
3. Prión y plásmido.
4. Virus y bacteria .
5. Vacuna y suero

CRITERIO DE EVALUACIÓN.

Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

1.- Las calificaciones de la prueba atenderán a los criterios de evaluación anteriores.

2.-Se valorará sobre un total de 10 puntos con la siguiente distribución:

Todas las cuestiones se valorarán con dos puntos. En aquellos que tienen apartado A y B supone un punto por cada una de ellas.

-Se calificará como APTO siempre que la puntuación conseguida sea igual o superior a cinco puntos.

- Se calificará como NO APTO cuando la puntuación sea inferior a cinco puntos.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2006**

Resolución de 16 de febrero de 2006, (« BORM »de 7 de marzo de 2006)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN T1- Dibujo Técnico
Apellidos: Nombre: D.N.I./N.I.E./Pasaporte: Fecha de nacimiento:.....	<input type="checkbox"/> Apto Calificación numérica: <input type="checkbox"/> No apto

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI, o documento alternativo en caso de aspirantes sin nacionalidad española, en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga mayor seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición del teléfono móvil. Tampoco está permitida la utilización de ningún dispositivo de telecomunicación.

REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

PARTE ESPECÍFICA:

- De 16,30 h. a 18'30 h. (Opción T1) – Dibujo Técnico

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL

- El criterio de puntuación general a utilizar para la calificación de cada ejercicio es el comprendido entre cero y diez puntos, teniendo en cuenta los criterios específicos de evaluación y calificación expresados en el enunciado de cada uno.
- La calificación de cada una de las partes (General y Específica) será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario.
- Para obtener la Calificación Global de Apto en la Prueba, se deberán haber superado con la calificación de Apto cada una de las partes (General y Específica), o de Exento y Apto, en una u otra parte, en su caso, o, Exento en ambas. Cuando el aspirante deba realizar una sola de las partes por exención de la otra, la Calificación Global será la obtenida en la misma.

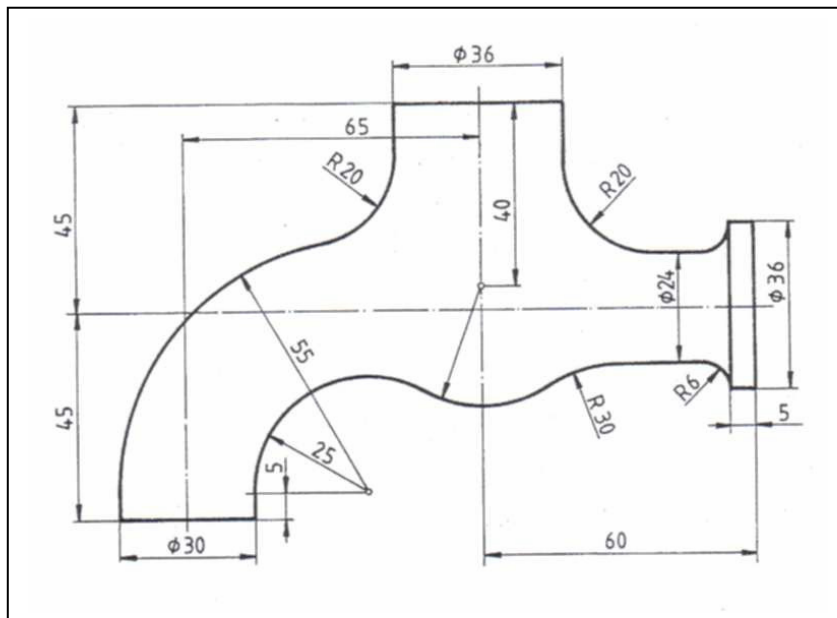


DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO – OPCIÓN T1	
Apellidos: Nombre: D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	Calificación numérica

PARTE ESPECÍFICA: DIBUJO TÉCNICO – Duración 2 horas

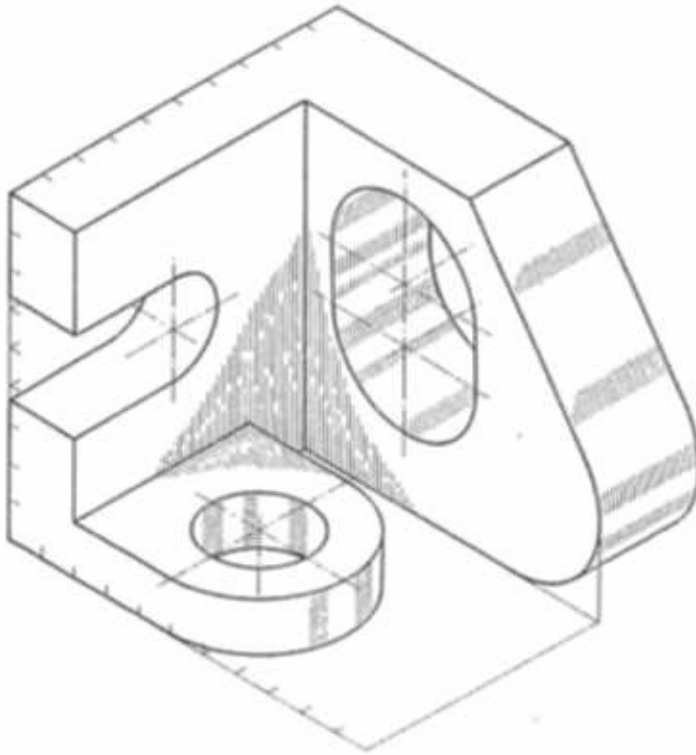
1º.-

Se da el croquis acotado de una forma técnica. Reproducir a escala 1:1 dejando reseñadas todas las construcciones auxiliares que se presenten. Los puntos de enlace entre arcos se resaltarán mediante un pequeño trazo.



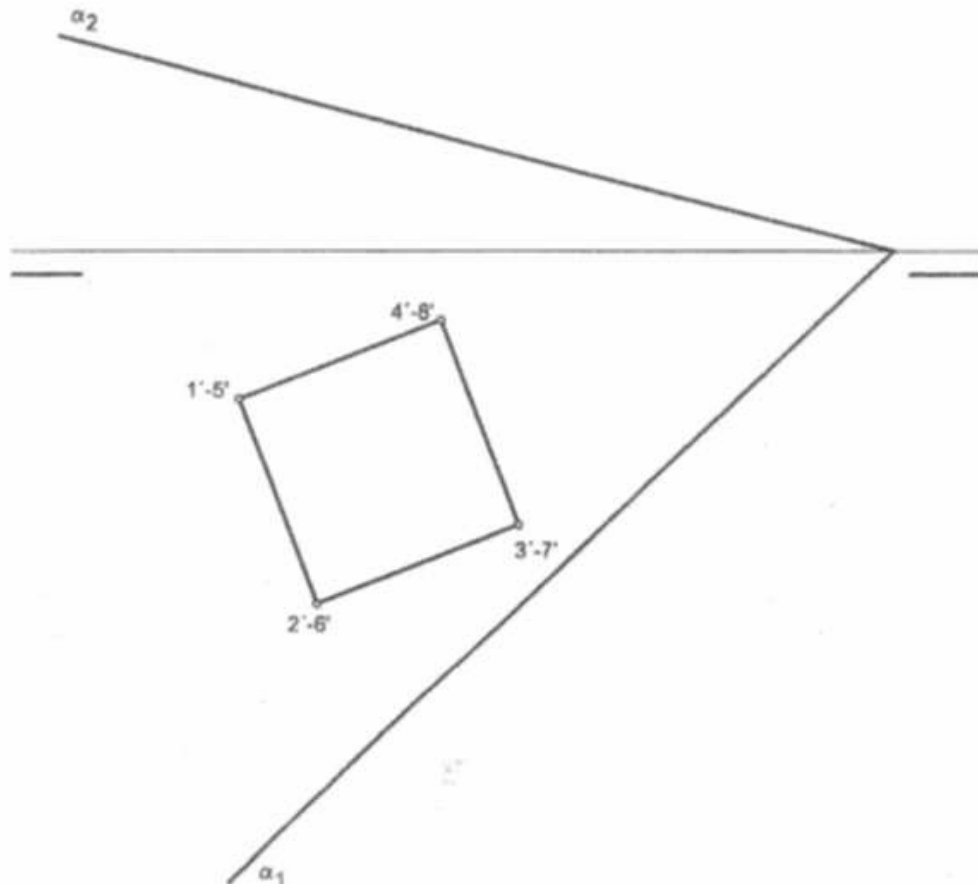
2º.-

Dada esta pieza plana en perspectiva axonométrica isométrica, dibujar sus tres vistas principales y acotarlas de acuerdo con normas. Escala de trabajo: 1/1. Unidad de medida 8 mm. (distancia entre dos trazos consecutivos).



3º.-

En la figura dada se define un hexaedro mediante su proyección horizontal. Sabiendo que dicho poliedro se encuentra apoyado en el plano de proyección horizontal, determinar su proyección vertical. Obtener posteriormente en proyección y verdadera magnitud la sección producida por el plano alfa.





CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La calificación máxima para cada ejercicio será de 10 puntos, repartidos de la siguiente manera:

- 7 puntos por la corrección y precisión de la solución obtenida.
- 3 puntos por el nivel de acabado conseguido.

La calificación final de la prueba será la media aritmética de los tres ejercicios planteados.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2006**

Resolución de 16 de febrero de 2006, (« BORM »de 7 de marzo de 2006)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN H1-Economía y Organización de Empresas
Apellidos:	<input type="checkbox"/> Apto
Nombre:	Calificación numérica:
D.N.I./N.I.E./Pasaporte: Fecha de nacimiento:	<input type="checkbox"/> No apto

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI, o documento alternativo en caso de aspirantes sin nacionalidad española, en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga mayor seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Puede utilizar calculadora, pero no puede usar equipos programables.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición del teléfono móvil. Tampoco está permitida la utilización de ningún dispositivo de telecomunicación.

REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

PARTE ESPECÍFICA:

- De 16,30 h. a 18'30 h. (Opción H1) – Economía y Organización de Empresas

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL

- El criterio de puntuación general a utilizar para la calificación del ejercicio es el comprendido entre cero y diez puntos, teniendo en cuenta los criterios específicos de evaluación y calificación expresados en el enunciado del mismo.
- La calificación de cada una de las partes (General y Específica) será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario.
- Para obtener la Calificación Global de Apto en la Prueba, se deberán haber superado con la calificación de Apto cada una de las partes (General y Específica), o de Exento y Apto, en una u otra parte, en su caso, o, Exento en ambas. Cuando el aspirante deba realizar una sola de las partes por exención de la otra, la Calificación Global será la obtenida en la misma.



DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE BIOLOGÍA – OPCIÓN H1
Apellidos: Nombre: D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:	Calificación numérica <input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto

PARTE ESPECÍFICA: ECONOMÍA Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS – Duración 2 horas

1ª PARTE. (4 puntos)

Responda a las siguientes cuestiones:

1. Explique tres diferencias de las existentes entre una sociedad limitada y una sociedad anónima. (1 punto)
2. Qué diferencia existen entre los impuestos directos y los impuestos indirectos. Enumere dos impuestos directos y dos impuestos indirectos. (1 punto)
3. Las empresas necesitan recursos financieros para realizar su actividad. Éstos los obtienen de las fuentes de financiación interna o autofinanciación y de las externas. Diga y explique dos tipos de financiación externa que utilicen las empresas. (1 punto)
4. ¿Qué se entiende por periodo medio de maduración? (1 punto)

2ª PARTE. (6 puntos)

RESUELVA LOS SIGUIENTES CASOS PRÁCTICOS:

CASO PRACTICO Nº 1. (3 PUNTOS)

La empresa NI, S.A. presenta la siguiente información a final de año:

Activo		Pasivo y Neto	
Terrenos	10.000	Capital Social	90.000
Cosntrucciones	40.000	Reservas estatutarias	10.000
Maquinaria	36.000	Préstamos a Largo plazo	12.000
Mobiliario	9.000	Proveedores	8.000
Mercadería	20.000		
Clientes	2.000		
Bancos	2.000		
Caja	1.000		
Total	120.000	Total	120.000

Partiendo del Balance de NI S.A. y de la definición de los siguientes ratios:

$$\text{Tesorería} = \frac{\text{Disponible} + \text{Realizable a corto plazo}}{\text{Exigible a corto plazo}}$$

$$\text{Endeudamiento} = \frac{\text{Exigible a largo plazo} + \text{Exigible a corto plazo}}{\text{Fondos propios}}$$



Debe contestar a las siguientes cuestiones:

- ¿Cuál es el ratio de tesorería? (0.75 punto)
- ¿Cuál es el ratio de endeudamiento (0.75 punto)
- ¿Cuál es el valor del Fondo de Maniobra? (0,75 puntos)
- Interprete los resultados obtenidos en los apartados anteriores, sabiendo que los valores medios de las empresas del sector, son para el ratio de tesorería >1 , y para el ratio de endeudamiento $>0,5$ (0.75 puntos)

CASO PRACTICO Nº 2. (3 PUNTOS)

La empresa ANALISIS S.A. se constituye con la idea montar un laboratorio de análisis clínico. Los costes fijos a los que ha de hacer frente se elevan a 40.000 euros y los costes variables unitarios son 10 euros. Si se establece un precio de venta de 30 euros cada análisis realizado, se le pide:

- Calcule el número de análisis que deberá realizar para cubrir la totalidad de los costes fijos y variables. (1 punto)
- Interprete el resultado obtenido. (1 punto)
- Represente gráficamente el punto muerto o umbral de rentabilidad calculado anteriormente (1 punto)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Dominio de las capacidades específicas objeto de esta prueba

Claridad en la exposición y vocabulario específico empleado

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

En la calificación de la prueba se atenderá a los criterios de evaluación anteriores. Se valorará sobre un total de 10 puntos con la siguiente distribución

1ª Parte: puntuación máxima 4 puntos.

2ª Parte: puntuación máxima 6 puntos.

Se calificará como APTO siempre que la puntuación conseguida sea igual o superior a cinco puntos.

Se calificará como NO APTO siempre que la puntuación conseguida sea inferior a cinco puntos.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2006**

Resolución de 16 de febrero de 2006, (« BORM »de 7 de marzo de 2006)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN H3- Educación Física
Apellidos: Nombre: D.N.I./N.I.E./Pasaporte: Fecha de nacimiento:.....	<input type="checkbox"/> Apto Calificación numérica: <input type="checkbox"/> No apto

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI, o documento alternativo en caso de aspirantes sin nacionalidad española, en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga mayor seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición del teléfono móvil. Tampoco está permitida la utilización de ningún dispositivo de telecomunicación.

REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

PARTE ESPECÍFICA:

- De 16,30 h. a 18'30 h. – Según número de aspirantes. Opción H3 – Educación Física

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL

- El criterio de puntuación general a utilizar para la calificación de cada ejercicio es el comprendido entre cero y diez puntos, teniendo en cuenta los criterios específicos de evaluación y calificación expresados en el enunciado de cada uno.
- La calificación de cada una de las partes (General y Específica) será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario.
- Para obtener la Calificación Global de Apto en la Prueba, se deberán haber superado con la calificación de Apto cada una de las partes (General y Específica), o de Exento y Apto, en una u otra parte, en su caso, o, Exento en ambas. Cuando el aspirante deba realizar una sola de las partes por exención de la otra, la Calificación Global será la obtenida en la misma.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS DE LA PRUEBA

PRUEBA TEÓRICA TIPO TEST:

Para evaluar los aspectos conceptuales con los siguientes contenidos:

- El ejercicio físico y la salud.
- El ejercicio físico y el entrenamiento.
- El ejercicio físico y la sociedad actual.

La valoración de esta prueba será de 0 a 10 puntos.

PRUEBA PRÁCTICA:

Para evaluar los contenidos procedimentales:

- Expresión corporal: una prueba con una duración máxima de un minuto a elegir por el candidato de entre las siguientes:

- Escenificación individual expresando hechos cotidianos complejos, sentimientos, estados de ánimo, sucesos...
- Montaje de aeróbic individual.

La valoración será de 0 a 10 puntos.

- Deportes colectivos: un recorrido que incluya varias habilidades propias del baloncesto, voleibol, balonmano o fútbol sala. Cronometrado y con valoración de la técnica. La valoración será de 0 a 10 puntos.

- Prueba de resistencia: 3000 metros lisos, en la que para alcanzar la puntuación de 5 los hombres tendrán que realizar un tiempo de menos de 12 minutos 30 segundos y las mujeres de 17 minutos y 30 segundos. La valoración será de 0 a 10 puntos.

- Prueba de velocidad: 50 metros lisos en la que para alcanzar la puntuación de 5 los hombres tendrán que realizar un tiempo de menos de 7 segundos y 2 décimas y las mujeres 8 segundos y 7 décimas. La valoración será de 0 a 10 puntos.

- Prueba de fuerza: lanzamiento de balón medicinal de 3 kg en la que para alcanzar la puntuación de 5 los hombres tendrán que lanzar más de 6 metros 50 centímetros y las mujeres más de 4 metros 50 centímetros. La valoración será de 0 a 10 puntos.

La valoración de la prueba práctica en su conjunto será una calificación de 0 a 10 puntos resultado de la obtención de la media aritmética de todos sus componentes.

VALORACIÓN FINAL:

La valoración final será una puntuación de 0 a 10, resultado de sumar la calificación de la prueba teórica más el doble de la de la prueba práctica y dividir el resultado entre tres.



DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA – OPCIÓN H3	
Apellidos: Nombre: D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	Calificación numérica

PARTE ESPECÍFICA: EDUCACIÓN FÍSICA –Duración aproximada 2 horas.

Indique si las siguientes frases son verdaderas o falsas:	V	F
Las reglas de los juegos se pueden modificar, añadir o suprimir por los participantes		
Una de las características de los deportes es que tienen un reglamento claramente especificado establecido por sus federaciones		
Algunas de las actividades físicas en la naturaleza se podrían incluir en la familia de los deportes, porque lo son		
Como consecuencia del sedentarismo el organismo consume mucha más energía		
Son efectos del sedentarismo la hipertrofia de los músculos y la artrosis		
Como consecuencia del trabajo de resistencia aumenta la captación de oxígeno en los pulmones y se regulan los niveles de grasas en sangre (colesterol y triglicéridos)		
Como consecuencia del trabajo de flexibilidad las articulaciones disminuyen su movilidad y las fibras musculares aumentan su capacidad de estiramiento		
Como consecuencia de la actividad física se incrementan los estados de ansiedad y depresión		
La función plástica de los nutrientes permite la creación y reparación de los tejidos corporales		
En una dieta equilibrada la aportación de hidratos de carbono debe ser igual o mayor que la de grasas y proteínas juntas		
Las constantes vitales y las funciones orgánicas tienden a mantener un estado de equilibrio llamado equilibrio homeostático		
En la fase de sobrecompensación el organismo recupera y la línea de equilibrio homeostático asciende hasta el nivel inicial		
La intensidad del ejercicio físico se mide en unidades de tiempo, de espacio, o en número de series y repeticiones		
Las adaptaciones del organismo se van produciendo progresivamente y en periodos largos de tiempo. Entrenar fuerte hoy seguramente me hará rendir menos mañana		
La intensidad del entrenamiento debe ser adecuada para cada uno, hacer grandes esfuerzos no hace mejorar más		
El principio de la continuidad nos dice que si las cargas de entrenamiento se aplican demasiado separadas en el tiempo o demasiado próximas, no conseguiremos los efectos deseados		
Para el entrenamiento de la resistencia aeróbica de personas poco entrenadas lo más conveniente es trabajar con altas intensidades de forma muy prolongada		
La flexibilidad es una cualidad involutiva, es decir se va reduciendo mientras la persona se va desarrollando		
En la planificación del entrenamiento se suelen distinguir tres periodos: preparatorio, competitivo y de transición		
Un mesociclo es un periodo de entrenamiento de entre tres y ocho semanas		
La sesión es la unidad más pequeña del entrenamiento, en ella se puede prescindir del calentamiento		
El ritmo es la proporción de tiempos que existe entre diferentes sonidos		



Indique si las siguientes frases son verdaderas o falsas:	V	F
El origen del tango está en Argentina, pero algunos lo atribuyen a los gitanos españoles que lo llevaron allí		
En el ámbito educativo, uno de los objetivos del ejercicio físico es fomentar un modelo de vida activo donde el ejercicio sea practicado de forma habitual		
Las federaciones son entidades donde están representados todos los clubes, los deportistas y los espectadores		
Algunas ligas profesionales tienen su propio reglamento al margen de las federaciones internacionales		
De las modificaciones de los reglamentos se encarga el Consejo Superior de Deportes		
Actualmente se considera la salud como un estado de bienestar físico, mental y social, en contra de la antigua idea de ausencia de enfermedad		
En el ejercicio físico recreativo no es necesaria la separación de los participantes por sexos ni categorías		
En el deporte de competición el reglamento es invariable, mientras que en el recreativo es adaptable y modificable		
El fin del ejercicio físico terapéutico es el restablecimiento de las capacidades perdidas a causa de accidentes o enfermedades y disfrutar en su realización		
Una carrera de 1500 m lisos se puede considerar un deporte de cooperación y oposición		
Una carrera de relevos en natación se puede considerar un deporte sin cooperación ni oposición		
En el balonmano está permitido dar tres pasos con el balón en las , un bote y otros tres pasos		
En fútbol sala el pase más preciso es el pase con el exterior		
En el toque de dedos de voleibol se golpea con los dedos y parte de las palmas de las manos		
Técnica de carrera: se debe correr mirando al suelo y con los brazos flexionados por el codo unos 90°		
En las carreras de vallas la pierna de batida es la primera en pasar la valla		
Todas las actividades que se realizan en la naturaleza tienen algún tipo de impacto ambiental		
La fase final en una sesión de relajación debe ser progresiva y suave		



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2006**

Resolución de 16 de febrero de 2006, (« BORM »de 7 de marzo de 2006)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN H4- Francés
Apellidos:	<input type="checkbox"/> Apto
Nombre:	Calificación numérica:
D.N.I./N.I.E./Pasaporte: Fecha de nacimiento:	<input type="checkbox"/> No apto

INSTRUCCIONES GENERALES

- La opción del idioma que efectúe el aspirante no podrá coincidir con el idioma elegido en la parte general.
- Mantenga su DNI, o documento alternativo en caso de aspirantes sin nacionalidad española, en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga mayor seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición del teléfono móvil. Tampoco está permitida la utilización de ningún dispositivo de telecomunicación.

REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

PARTE ESPECÍFICA:

- De 16,30 h. a 18'30 h. (Opción H4) – Francés

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL

- El criterio de puntuación general a utilizar para la calificación del ejercicio es el comprendido entre cero y diez puntos, teniendo en cuenta los criterios específicos de evaluación y calificación expresados en el enunciado del mismo.
- La calificación de cada una de las partes (General y Específica) será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario.
- Para obtener la Calificación Global de Apto en la Prueba, se deberán haber superado con la calificación de Apto cada una de las partes (General y Específica), o de Exento y Apto, en una u otra parte, en su caso, o, Exento en ambas. Cuando el aspirante deba realizar una sola de las partes por exención de la otra, la Calificación Global será la obtenida en la misma.



DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE FRANCÉS – OPCIÓN H4	
Apellidos: Nombre: D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	Calificación numérica

PARTE ESPECÍFICA: FRANCÉS – Duración 2 horas

La France touristique, ses régions, ses territoires

La France est la première destination touristique en Europe et au monde, avec 73 millions de visiteurs étrangers en 1999, et 75,5 millions en 2000 selon les chiffres de Secrétariat d'État français au Tourisme. La France occupe donc la première place devant les États-Unis et l'Espagne en nombre d'arrivées de touristes non résidents. Cela tient au fait qu'en Europe, la France occupe une position géographique privilégiée. Ce succès touristique s'explique également par la grande diversité des paysages naturels des régions françaises, ainsi que par un patrimoine culturel historique, gastronomique exceptionnellement riche et diversifié.

Plus de 600.000 personnes sont aujourd'hui employées dans le secteur de tourisme en France mais on compterait plus de deux millions de personnes dont le métier est lié indirectement au tourisme (école de langues...). Les cinq sites les plus visités par les touristes étrangers sont Disneyland Paris, la tour Eiffel, le musée du Louvre, le château de Versailles et le musée d'Orsay. Tous ces sites sont situés en Île-de-France.

1.- Compréhension écrite (3 points). Répondez aux questions suivantes (sans répéter les mots du texte) :

1.a.- Expliquez brièvement quel est le sujet du texte et de quoi s'agit-il ?

.....

.....

.....

1.b.- Quelle est, à votre avis, la raison par laquelle la France occupe la première place au monde ?

.....

.....

.....



1.c.- Pourriez-vous nous indiquer de quelle région française nous parle-t-on en concret dans le texte ?

.....
.....
.....

2.- Questions sur le lexique (2 points) : Cherchez dans le texte les mots qui correspondent aux définitions suivantes :

2.a.- Personne qui aime bien voyager dans son pays ou à l'étranger

.....

2.b.- Emplacement ou lieu réputé par son paysage ou ses vues

.....

2.c.- Indiquez dans le texte de synonyme de gloire, triomphe, réussite

.....

2.d.- Indiquez dans le texte le synonyme de profession ou travail

.....

3.- Grammaire (2 points) : Mettez au futur simple et au passé composé la phrase du texte : « Plus de 600.000 personnes sont aujourd'hui employées dans le secteur du tourisme en France »

.....
.....
.....

4.- Expression écrite (3 points) : Présentez en quelques lignes (6-8) votre région ou ville à des touristes francophones (sa géographie, ses monuments, ses lieux...)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se valorará la comprensión y la expresión escrita en lengua francesa, así como la riqueza léxica utilizada por el alumno.

Dominio de la capacidad específica objeto de esta prueba; valorándose fundamentalmente la coherencia del mensaje, creatividad personal del alumno y la corrección formal y gramatical de los enunciados propuestos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La calificación de la prueba atenderá a los criterios de evaluación anteriores.

Se valorará sobre un total de 10 puntos con la distribución siguiente:

- Primer ejercicio: hasta un máximo de 3 puntos
- Segundo ejercicio: hasta un máximo de 2 puntos
- Tercer ejercicio: hasta un máximo de 2 puntos
- Cuarto ejercicio: hasta un máximo de 3 puntos

Se calificará como APTO siempre que la puntuación conseguida sea igual o superior a 5 puntos.

Se calificará como NO APTO cuando la puntuación sea inferior a 5 puntos.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2006**

Resolución de 16 de febrero de 2006, (« BORM » de 7 de marzo de 2006)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN H4-Inglés
Apellidos:	<input type="checkbox"/> Apto Calificación numérica: <input type="checkbox"/> No apto
Nombre:	
D.N.I./N.I.E./Pasaporte: Fecha de nacimiento:.....	

INSTRUCCIONES GENERALES

- La opción del idioma que efectúe el aspirante no podrá coincidir con el idioma elegido en la parte general.
- Mantenga su DNI, o documento alternativo en caso de aspirantes sin nacionalidad española, en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga mayor seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición del teléfono móvil. Tampoco está permitida la utilización de ningún dispositivo de telecomunicación.

REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

PARTE ESPECÍFICA:

- De 16,30 h. a 18'30 h. (Opción H4) – Inglés

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL

- El criterio de puntuación general a utilizar para la calificación del ejercicio es el comprendido entre cero y diez puntos, teniendo en cuenta los criterios específicos de evaluación y calificación expresados en el enunciado del mismo.
- La calificación de cada una de las partes (General y Específica) será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario.
- Para obtener la Calificación Global de Apto en la Prueba, se deberán haber superado con la calificación de Apto cada una de las partes (General y Específica), o de Exento y Apto, en una u otra parte, en su caso, o, Exento en ambas. Cuando el aspirante deba realizar una sola de las partes por exención de la otra, la Calificación Global será la obtenida en la misma.



DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE INGLÉS – OPCIÓN H4	
Apellidos: Nombre: D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	Calificación numérica

PARTE ESPECÍFICA: INGLÉS – Duración 2 horas

Eating habits.

My only ambition is “to teach you how to eat” says Michel Montignac, a French business executive. He has invented a method of healthy eating, which is based on the idea that we should not eat less, we should simply eat the right things- the right carbohydrates and the right fats- which are traditionally part of a Mediterranean way of eating. The Montignac method is not a diet, it is philosophy of life, which allows people to be fit, healthy, energetic and slim without counting calories.

According to Michel Montignac, traditional methods of cooking and eating are disappearing and are being replaced by junk food and ready-prepared meals.

As a result, he says “people today (especially children) have a diet which is too high in bad carbohydrates, they have too much sugar, too much bread, too many sweets drinks, too much white bread, too many potatoes, too much pasta and rice and too many biscuits”.

This makes people’s level of glucose first go up and then go down even more. It is, he says, more than stress and overwork, which causes tiredness and also irritability, impatience, nervousness and headaches.

Among schoolchildren it can also cause low concentration and bad behaviour.

Questions.

1- Can you explain what is unusual about Montignac’s method? (Use your own words. Do not copy directly from the text) 25-40 words, 10 marks.

2- What do you think of fast food? Do you go to fast food restaurants? Why/why not? 25-40 words, 10 marks



3-Fill in the gaps with words of your own. 2 marks

I don't know why I a vegetarian last year.

Perhaps because I havebeen an animal lover I stopped
chicken and red meat but I still cheese and eggs in my vegetarian diet.

4- Add one more suitable word to this vocabulary list. 2'5 marks

1. beef, chicken
2. oranges, apples
3. cheese, milk
4. sardine, salmon
5. potatoes, tomatoes

5- Relate the following words according to their meaning in the text (2'5 mark)

- | | |
|-------------|------------|
| 1-ambition | a- correct |
| 2-right | b- permit |
| 3-slim | c- desire |
| 4-allow | d- thin |
| 5-behaviour | e-manners |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se valorará la comprensión y expresión escrita de la lengua inglesa.
Dominio de la capacidad específica que es objeto de esta prueba

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Se valorará sobre un total de 27 puntos con la siguiente distribución:

- Primer ejercicio hasta un máximo de 10 puntos
- Segundo ejercicio hasta un máximo de 10 puntos.
- Tercer ejercicio hasta un máximo de 2 puntos.
- Cuarto ejercicio hasta un máximo de 2'5 puntos.
- Quinto ejercicio hasta un máximo de 2'5 puntos.

Con el total de puntos conseguidos se hará una sencilla regla de tres para que la calificación de los alumnos sea sobre 10.

Se calificará como APTO siempre que la puntuación sea igual o superior a cinco puntos.



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2006**

Resolución de 16 de febrero de 2006, (« BORM » de 7 de marzo de 2006)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN T3-Tecnología de la Información
Apellidos: Nombre: D.N.I./N.I.E./Pasaporte: Fecha de nacimiento:	<input type="checkbox"/> Apto Calificación numérica: <input type="checkbox"/> No apto

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI, o documento alternativo en caso de aspirantes sin nacionalidad española, en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga mayor seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- No se puede utilizar calculadora, sólo útiles de escritura.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición del teléfono móvil. Tampoco está permitida la utilización de ningún dispositivo de telecomunicación.

REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

PARTE ESPECÍFICA:

- De 16,30 h. a 18'30 h. (Opción T3) – Tecnología de la Información

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL

- El criterio de puntuación general a utilizar para la calificación del ejercicio es el comprendido entre cero y diez puntos, teniendo en cuenta los criterios específicos de evaluación y calificación expresados en el enunciado del mismo.
- La calificación de cada una de las partes (General y Específica) será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario.
- Para obtener la Calificación Global de Apto en la Prueba, se deberán haber superado con la calificación de Apto cada una de las partes (General y Específica), o de Exento y Apto, en una u otra parte, en su caso, o, Exento en ambas. Cuando el aspirante deba realizar una sola de las partes por exención de la otra, la Calificación Global será la obtenida en la misma



DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN – OPCIÓN T3	
Apellidos:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	Calificación numérica
Nombre:		
D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:		

PARTE ESPECÍFICA: TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN – Duración 2 horas

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR LA PRUEBA DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN (leer con atención)
<ul style="list-style-type: none">El ejercicio consta de un test de 20 preguntas y tres supuestos prácticos.
<ul style="list-style-type: none">Intente escribir la contestación en el lugar correcto (preguntas tipo test) y/o de forma ordenada (cuestiones). Las preguntas tipo test se contestarán sólo en la hoja que se entrega aparte. Procure no confundir el número de pregunta o la letra de respuesta al pasar la contestación a la hoja. Las cuestiones se contestarán en los folios en blanco que se le entregan.
<ul style="list-style-type: none">Es obligatorio entregar todas las hojas, sin excepción, al finalizar la prueba.
<ul style="list-style-type: none">En las preguntas tipo test, cada cuestión tiene cuatro posibles respuestas, de las cuales sólo una es correcta. Para marcar la correcta coloque un aspa inserta en el rectángulo (x) en la casilla de la hoja de respuestas correspondiente a la pregunta y respuesta elegidas. Si luego comprueba que se ha equivocado, tache el aspa rellenando completamente la casilla de contestación (■), y, en su caso, coloque otro aspa en la respuesta que considere correcta.

CRITERIOS PARA LA CALIFICACIÓN DE LA PARTE ESPECÍFICA
<ul style="list-style-type: none">La calificación de esta parte específica se realizará sobre 10 puntos, en términos de APTO, para calificaciones de 5 ó más puntos, o NO APTO, para calificaciones menores de 5 puntos.La parte de preguntas tipo test tiene un valor total de 6 puntos. Cada pregunta correcta suma $6/20 = 0,3$ puntos. Cada pregunta incorrecta resta $6/80 = 0,075$ puntos (es decir, cada cuatro incorrectas anulan completamente una correcta). Las preguntas sin contestar no suman ni restan.El valor de las cuestiones prácticas es hasta 4 puntos, que se distribuyen como sigue: primera hasta 1 punto; segunda hasta 2 puntos; tercera hasta 1 punto repartidos por igual entre sus opciones.



Apellidos: Nombre:
D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:

- 1) Señale de entre las siguientes opciones, cuál NO es un puerto de ordenador:
 - a) Paralelo (LPT).
 - b) Serie.
 - c) DIMM.
 - d) USB.

- 2) Vd. tiene que crear una tabla de datos de clientes de una empresa, con los campos NIF_DNI, Nombre, Población e Importe_compras, de este modo:
 - a) El campo Población puede ser la clave principal.
 - b) El campo NIF_DNI será el más adecuado para la clave principal.
 - c) El campo Nombre será de tipo numérico.
 - d) El campo Importe_compras será de tipo alfabético..

- 3) En informática, la unidad mínima de codificación de información es:
 - a) El megabyte.
 - b) El gigabyte.
 - c) El bit.
 - d) El kilobyte.

- 4) El sistema operativo de un ordenador se puede incluir en la categoría:
 - a) Hardware.
 - b) Software de sistema.
 - c) Firmware.
 - d) Software de gestión.

- 5) Compiladores, ensambladores y traductores tienen en común que:
 - a) Permiten escribir el código fuente de un programa.
 - b) Traducen el código fuente a código ejecutable.
 - c) Traducen el código máquina a código fuente.
 - d) Permiten analizar si un programa tiene errores.

- 6) ¿Cuál de las siguientes clasificaciones de velocidad de acceso a la información (por orden de mayor a menor) es correcta ?
 - a) DVD > Memoria RAM > Disco duro.
 - b) Memoria RAM > Disco duro > DVD.
 - c) Disco duro > Memoria RAM > DVD.
 - d) Memoria RAM > DVD > Disco duro.

- 7) Para acceder a Internet a consultar una página web necesitamos:
 - a) Un programa de hojas de cálculo para web.
 - b) Un programa de base de datos para web.
 - c) Un programa navegador web.
 - d) Un programa de diseño de presentaciones web.



Apellidos: Nombre:
D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:

8) Un ejemplo de programa P2P (peer to peer) es:

- a) Emule.
- b) Windows Media.
- c) Winamp.
- d) Microsoft Explorer.

9) ¿Cuál de los siguientes NO es un lector de correo electrónico ?

- a) Outlook Express.
- b) PowerPoint.
- c) Thunderbird.
- d) Opera.

10) Un gigabyte (GB) equivale a:

- a) 1.048.576 KB (kilobytes).
- b) 1.048.576 MB (megabytes).
- c) 1.048.576 TB (terabytes).
- d) 1.048.576 B (bytes).

11) En Windows ó Linux ¿ es posible tener dos subdirectorios con el mismo nombre ?:

- a) Si siempre que dependan de directorios diferentes.
- b) Si siempre que pertenezcan a diferentes usuarios.
- c) Si pero sólo si están en volúmenes diferentes.
- d) No, nunca.

12) Clasifique los siguientes procesadores de mayor a menor rendimiento:

- a) Pentium 4>Athlon 64 FX>Celeron.
- b) Athlon 64 FX>Pentium 4>Celeron.
- c) Celeron>Pentium 4>Athlon 64 FX.
- d) Athlon 64 FX>Celeron>Pentium 4.

13) Cuando se substituye el sistema operativo en un ordenador por otro diferente, un elemento que puede dar problemas, y que es necesario cambiar también, es:

- a) La memoria RAM.
- b) El procesador.
- c) Los drivers o manejadores de dispositivos.
- d) El disco duro.

14) De los siguientes cuál no es un medio de conexión doméstica a Internet:

- a) Módem RTC.
- b) GSM.
- c) ADSL.
- d) Cable-módem.



Apellidos: **Nombre:**.....
D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:

15) Para hacer programas para Internet se emplea mucho:

- a) Ensamblador.
- b) Basic.
- c) Access.
- d) HTML y PHP.

16) ¿Cuál de los siguientes NO son elementos para mejorar la seguridad informática ?:

- a) El sistema de cuentas y palabras de paso.
- b) Los cortafuegos.
- c) Los programas lectores de e-mail.
- d) Los programas antivirus.

17) Vd. desea enviar un mensaje de correo electrónico a los destinatarios A, B y C, de forma que A, B y C sepan que el mensaje se envió a A, pero ninguno de los tres sepa que también se envió simultáneamente a B y C:

- a) Pondrá en el campo "Asunto" el texto "A la atención de A".
- b) Pondrá la dirección de A en el campo "Para" y las de B y C en el campo "Con copia".
- c) Pondrá la propia dirección de Vd en el campo "Para", la de A en el campo "Con copia oculta" y las de B y C en el campo "Con copia".
- d) Pondrá la dirección de A en el campo "Para" y las de B y C en el campo "Con copia oculta".

18) Si en un programa hay que realizar un proceso varias veces se empleará:

- a) Una sentencia condicional.
- b) Una asignación a variables.
- c) Un comentario aclarativo.
- d) Un bucle.

19) Si su ordenador va lento porque los programas no tienen suficientes recursos Vd. habitualmente podrá:

- a) Poner más memoria caché en el procesador.
- b) Incrementar el rendimiento comprando una impresora y/o una pantalla más rápida.
- c) Poner más memoria RAM.
- d) Incrementar el rendimiento mediante la técnica de overclock de los discos duros.

20) Cuando se llevan a cabo compras por Internet hay que prestar mucha atención a:

- a) Si la página web en cuestión emplea conexión ADSL a través de un cortafuegos.
- b) Si el sitio web en el que se compra tiene certificado de identidad y lo emplea para establecer una conexión cifrada.
- c) Si el sitio web en que se compra aparece en Google.
- d) Si nos piden cuenta y password para acceder, lo que garantizará nuestra identidad.



Apellidos: **Nombre:**.....
D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:

1) Vd. está programando un ordenador en un lenguaje donde la instrucción *display* x ordena al equipo la visualización del contenido de x por la pantalla del ordenador. Los símbolos = + * / > < <> == realizan las funciones habituales en informática, a saber asignación, suma, producto, división, mayor, menor, diferente, igual. A partir de aquí, indique cuál será la salida visualizada del siguiente pseudocódigo:

u=24; v=100; c='Encantado de conocerte '; d=' Lucas.'; e='Hasta luego ';

u=u+1; u=u*2;

z=v/2;

si (u<>v) entonces {

 si (z>u) entonces display c;

 si no { si (z==u) entonces {display c; display d;}

 si no display e; }

} si no display d;

2). Dadas las variables con contenido numérico x, y, z, codifique un programa en pseudocódigo para visualizar la que contenga el valor mayor.

3. Dada la siguiente hoja de cálculo con información de las ventas de varios vendedores por temporadas:

	A	B	C	D	E	F
1		Juan	Rosa	Amalia	Total temporada	Acumulado
2	Primavera	100,00	160,00	480,00	740,00	740,00
3	Verano	300,00	150,00	540,00	990,00	1.730,00
4	Otoño	450,00	220,00	600,00	1.270,00	3.000,00
5	Invierno	220,00	130,00	720,00	1.070,00	4.070,00
6						
7	Total x vendedor	1.070,00	660,00	2.340,00	4.070,00	
8						
9	% Sobre total	26,29	16,22	57,49		
10						

y teniendo en cuenta que todos los datos en los rangos E2:E7, F2:F5, B7:D7 y B9:D9 se calculan mediante fórmulas:

- Escribir y explicar las fórmulas de cálculo en B7 y D7.
- Proponer dos fórmulas diferentes para E7.
- Explicar la fórmula en C9.
- Proponer dos fórmulas diferentes para F4.

Para escribir las fórmulas puede emplear cualquier tipo de pseudocódigo que haga referencia a las celdas de la hoja de cálculo.



Apellidos: Nombre:.....
 D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:

HOJA DE RESPUESTAS PARA PREGUNTAS TIPO TEST

- Lea atentamente las instrucciones de la primera página y marque según se indica. Por ejemplo:
 - En la pregunta α , el aspirante considera que la respuesta correcta es la C. En la pregunta β , la respuesta marcada inicialmente como correcta es la A, pero luego el aspirante ha considerado que se había equivocado, y que la correcta es la D.

α	A	B	C	X	D	
β	A		B	C	D	X

Nº	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
 CONVOCATORIA 2006**

Resolución de 16 de febrero de 2006, (« BORM »de 7 de marzo de 2006)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN T2-Electrotécnia
Apellidos:	<input type="checkbox"/> Apto Calificación numérica: <input type="checkbox"/> No apto
Nombre:	
D.N.I./N.I.E./Pasaporte: Fecha de nacimiento:.....	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI, o documento alternativo en caso de aspirantes sin nacionalidad española, en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga mayor seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición del teléfono móvil. Tampoco está permitida la utilización de ningún dispositivo de telecomunicación.

REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

PARTE ESPECÍFICA:

- De 16,30 h. a 18'30 h. (Opción T2) – Electrotécnia

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL

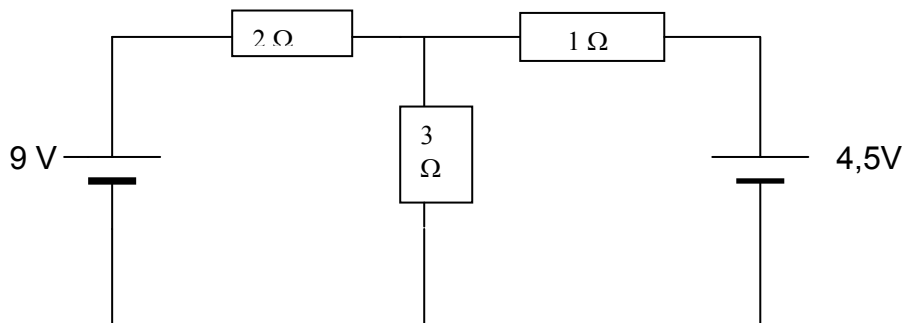
- El criterio de puntuación general a utilizar para la calificación del ejercicio es el comprendido entre cero y diez puntos, teniendo en cuenta los criterios específicos de evaluación y calificación expresados en el enunciado del mismo.
- La calificación de cada una de las partes (General y Específica) será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario.
- Para obtener la Calificación Global de Apto en la Prueba, se deberán haber superado con la calificación de Apto cada una de las partes (General y Específica), o de Exento y Apto, en una u otra parte, en su caso, o, Exento en ambas. Cuando el aspirante deba realizar una sola de las partes por exención de la otra, la Calificación Global será la obtenida en la misma.



DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE ELECTROTÉCNIA – OPCIÓN T2	
Apellidos: Nombre: D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	Calificación numérica

PARTE ESPECÍFICA: ELECTROTÉCNIA – Duración 2 horas

1º.- Hallar la intensidad que circula por cada rama.



2º.- ¿Qué fuerza experimenta un hilo conductor de 30 cm de longitud en un campo magnético de 10^{-4} T, formando un ángulo de 30° con él, cuando por dicho conductor circula una corriente de 2 A.

3º.- Dos impedancias, $Z_1 = 10 \angle 25^\circ 30'$ y $Z_2 = 6 \angle 35^\circ 15'$ están asociadas en paralelo y sometidas a una tensión $200V \angle 0^\circ$. Calcúlese las intensidades y potencias y el condensador necesario para que el factor de potencia sea 0,9

4º.- Fuerza electromotriz inducida: Leyes de Faraday y Lenz.

5º.- Carga y descarga de un condensador.

6º.- Función del colector en las dinamos.

7º.- Deslizamiento: Qué es y como varía.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Apartados 1º y 3º. valen 2,5 puntos cada uno Resto de apartados 1 punto cada uno



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2006**

Resolución de 16 de febrero de 2006 (« BORM » de 7 de marzo de 2006)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN C3- Física
Apellidos:	<input type="checkbox"/> Apto Calificación numérica: <input type="checkbox"/> No apto
Nombre:	
D.N.I./N.I.E./Pasaporte: Fecha de nacimiento:.....	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI, o documento alternativo en caso de aspirantes sin nacionalidad española, en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga mayor seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Puede utilizar calculadora, pero no puede usar equipos programables.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición del teléfono móvil. Tampoco está permitida la utilización de ningún dispositivo de telecomunicación.

REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

PARTE ESPECÍFICA:

- De 16,30 h. a 18'30 h. (Opción C3) - Física

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL

- El criterio de puntuación general a utilizar para la calificación del ejercicio es el comprendido entre cero y diez puntos, teniendo en cuenta los criterios específicos de evaluación y calificación expresados en el enunciado del mismo.
- La calificación de cada una de las partes (General y Específica) será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario.
- Para obtener la Calificación Global de Apto en la Prueba, se deberán haber superado con la calificación de Apto cada una de las partes (General y Específica), o de Exento y Apto, en una y otra parte, en su caso, o, Exento en ambas. Cuando el aspirante deba realizar una sola de las partes por exención de la otra, la Calificación Global será la obtenida en la misma.



DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE FÍSICA – OPCIÓN C3	
Apellidos: Nombre: D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	Calificación numérica
		Teoría Problemas
		Calificación global

PARTE ESPECÍFICA: FÍSICA – Duración 2 horas

Orientaciones: Comente sus planteamientos demostrando que entiende lo que hace.
Recuerde expresar todas las magnitudes físicas con sus unidades.

PREGUNTAS TEORICAS. Conteste a uno de los dos bloques.

BLOQUE A

- A1.** Leyes de Kepler. (2 puntos)
- A2.** En un movimiento armónico simple ¿en qué posición, o posiciones, se cumple que la E_p es la mitad de la E_c ? (2 puntos)

BLOQUE B

- B1.** Clases de ondas. (2 puntos)
- B2.** ¿A qué altura sobre la superficie terrestre debemos situarnos para que la gravedad disminuya en un 30 %? (Datos: $g_0 = 9,8 \text{ m/s}^2$, $R_T = 6,4 \cdot 10^6 \text{ m}$) (2 puntos)

PROBLEMAS. Conteste a dos de los tres problemas propuestos.

P.1.- Un electrón penetra en una zona con un campo magnético uniforme de 10^{-2} T y lleva una velocidad de $5 \cdot 10^6 \text{ m/s}$ perpendicular al campo magnético.. Determine las siguientes magnitudes del electrón en la zona del campo magnético: (Datos: $|e| = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$ y $m_e = 9,1 \cdot 10^{-31} \text{ kg}$)

- Módulo de la fuerza que experimenta. (1 punto)
- Radio de curvatura de la trayectoria. (1 punto)
- Valor y orientación, respecto al campo magnético, de un campo eléctrico para que el electrón se mantenga con movimiento rectilíneo. (1 punto)

P.2.- Una lente biconvexa posee unos radios de curvatura de 10 y 20 cm y está formada por un material con un índice de refracción de 1,4. Calcule: (Datos: $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m/s}$)

- La velocidad de la luz en el interior de la lente. (1 punto)
- Las distancias focales de la lente. (1 punto)
- La posición de la imagen producida por un objeto situado a 5 cm de la lente. (1 punto)

P.3.- Se hace incidir luz monocromática con $\lambda = 4,50 \cdot 10^{-7} \text{ m}$ sobre una superficie de sodio metálico. Si el trabajo de extracción de los electrones del sodio es de $3,68 \cdot 10^{-19} \text{ J}$, calcular: (Datos: $h = 6,63 \cdot 10^{-34} \text{ J}\cdot\text{s}$, $m_e = 9,1 \cdot 10^{-31} \text{ kg}$, $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m/s}$)

- La frecuencia mínima que produce el efecto fotoeléctrico en el sodio. (1 punto)
- La velocidad de los fotoelectrones, (electrones arrancados al sodio). (1 punto)
- El momento lineal de los fotones de luz incidente. (1 punto)



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2006**

Resolución de 16 de febrero de 2006 (« BORM » de 7 de marzo de 2006)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN H2- Psicología
Apellidos:	<input type="checkbox"/> Apto
Nombre:	Calificación numérica:
D.N.I./N.I.E./Pasaporte: Fecha de nacimiento:	<input type="checkbox"/> No apto

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI, o documento alternativo en caso de aspirantes sin nacionalidad española, en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga mayor seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición del teléfono móvil. Tampoco está permitida la utilización de ningún dispositivo de telecomunicación.

REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

PARTE ESPECÍFICA:

- De 16,30 h. a 18'30 h. (Opción H2) - Psicología

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL

- El criterio de puntuación general a utilizar para la calificación del ejercicio es el comprendido entre cero y diez puntos, teniendo en cuenta los criterios específicos de evaluación y calificación expresados en el enunciado del mismo.
- La calificación de cada una de las partes (General y Específica) será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario.
- Para obtener la Calificación Global de Apto en la Prueba, se deberán haber superado con la calificación de Apto cada una de las partes (General y Específica), o de Exento y Apto, en una y otra parte, en su caso, o, Exento en ambas. Cuando el aspirante deba realizar una sola de las partes por exención de la otra, la Calificación Global será la obtenida en la misma.



DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE PSICOLOGÍA – OPCIÓN H2	
Apellidos: Nombre: D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	Calificación numérica

PARTE ESPECÍFICA: PSICOLOGÍA – Duración 2 horas

PRIMERA PARTE:

ELIJA UNA DE LAS DOS PROPUESTAS SIGUIENTES Y CONTESTE A LAS CUESTIONES PLANTEADAS

PROPUESTA 1:

- A) EXPLIQUE LAS IDEAS BÁSICAS SOBRE EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO SEGÚN PIAGET
- B) EXPLIQUE LAS IDEAS BÁSICAS SOBRE EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO SEGÚN VYGOTSKI
- C) EXPLIQUE LA PRINCIPAL DIFERENCIA ENTRE ELLAS
(RAZONE LAS RESPUESTAS)

PROPUESTA 2:

- A) EXPLIQUE MEDIANTE QUÉ PROCESOS LAS PERSONAS (DESDE LA INFANCIA) VAN ADAPTÁNDOSE A LA VIDA SOCIAL
- B) EN QUÉ CONSISTEN DICHOS PROCESOS
- C) CÓMO SE PRODUCEN Y DESARROLLAN DESDE EL NACIMIENTO HASTA LA EDAD ADULTA
(RAZONE LAS RESPUESTAS)



SEGUNDA PARTE

CONTESTE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- 1.- DIGA CUALES SON LAS PRINCIPALES ESCUELAS PSICOLÓGICAS APARECIDAS EN EL ÚLTIMO SIGLO.
- 2.- DE LAS ESCUELAS QUE CITE, EXPONGA LAS IDEAS PRINCIPALES
- 3.- DEFINA MEMORIA SEMÁNTICA
- 4.- CUANDO HABLAMOS DE “OPERACIONES FORMALES” NOS REFERIMOS ,SEGÚN PIAGET,A:
- 5.- ¿QUÉ ES EL REDUCCIONISMO?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- DOMINIO DE LA CAPACIDADES ESPECÍFICAS QUE SON OBJETO DE ESTA PRUEBA.
- SE TENDRÁ EN CUENTA LA CLARIDAD DE EXPOSICIÓN Y EL VOCABULARIO ESPECÍFICO EMPLEADO.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- 1.- LA CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA SE ATENDRÁ A LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ANTERIORES.
- 2.- SE VALORARÁ SOBRE UN TOTAL DE 10 PUNTOS CON LA SIGUIENTE DISTRIBUCIÓN:
PRIMERA PARTE: HASTA UN MÁXIMO DE 5 PUNTOS REPARTIDOS ENTRE LOS APARTADOS A), B), Y C) A 1.66 PUNTOS CADA UNO
SEGUNDA PARTE: HASTA UN MÁXIMO DE 5 PUNTOS REPARTIDOS A 1 PUNTO POR PREGUNTA



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2006**

Resolución de 16 de febrero de 2006 (« BORM » de 7 de marzo de 2006)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN C2- Química
Apellidos:	<input type="checkbox"/> Apto
Nombre:	Calificación numérica:
D.N.I./N.I.E./Pasaporte: Fecha de nacimiento:.....	<input type="checkbox"/> No apto

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI, o documento alternativo en caso de aspirantes sin nacionalidad española, en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga mayor seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Es necesario utilizar calculadora científica, pero no puede usar equipos programables.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición del teléfono móvil. Tampoco está permitida la utilización de ningún dispositivo de telecomunicación.

REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

PARTE ESPECÍFICA:

- De 16,30 h. a 18'30 h. (Opción C2) - Química

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL

- El criterio de puntuación general a utilizar para la calificación del ejercicio es el comprendido entre cero y diez puntos, teniendo en cuenta los criterios específicos de evaluación y calificación expresados en el enunciado del mismo.
- La calificación de cada una de las partes (General y Específica será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario.
- Para obtener la Calificación Global de Apto en la Prueba, se deberán haber superado con la calificación de Apto cada una de las partes (General y Específica), o de Exento y Apto, en una y otra parte, en su caso, o, Exento en ambas. Cuando el aspirante deba realizar una sola de las partes por exención de la otra, la Calificación Global será la obtenida en la misma.



DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE QUÍMICA – OPCIÓN C2		
Apellidos: Nombre: D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	Calificación numérica	
		Teoría	Problemas
		Calificación global	

PARTE ESPECÍFICA: QUÍMICA – Duración 2 horas

CUESTIONES:

1. ¿Mediante qué operación se llevaría a cabo una separación de los componentes de una mezcla de benceno y tetracloruro de carbono en el laboratorio? ¿Puedes describir los utensilios que utilizarías para realizarla y dibujarlos? Nombra los mismos. Realiza un esquema del montaje necesario.

(2,5 puntos)
2. ¿Una cromatografía en capa fina qué es? ¿En qué podrías aplicarla? ¿Puedes describir los utensilios que utilizarías para realizarla y dibujarlos?

(1,5 puntos)
3. ¿Cómo medirías la conductividad de un agua contaminada? Explica qué significa esa medida.

(1 punto)



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2006**

PROBLEMAS:

4. Nombrar y/o formular los siguientes compuestos químicos:

a) Carbonato ácido de potasio	k) $\text{Ca}(\text{OH})_2$
b) H_3BO_4	l) Trióxido de difósforo
c) Ácido clorhídrico	ll) Cl_2O_7
d) $\text{FeCl}_3 \cdot 3\text{H}_2\text{O}$	m) Nitrito de calcio
e) Sulfuro de hidrógeno	n) Na_2O
f) $\text{CH}_3\text{-CO-CH}_3$	ñ) Benceno
g) Hidruro de cesio	o) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$
h) CoO	p) Amoníaco
i) Cloruro de etilo	q) Ozono
j) Óxido de plata	r) 2-metil-3-etil-heptano

(1 punto)

5. En 45 ml de agua se disuelven 15 g de HCl. La densidad de la disolución resultante es 1,065 g/ml. Hallar la concentración de la solución en:

- a) Tanto por ciento en peso,
- b) Gramos/litro,
- c) Molaridad,
- d) Normalidad.

Pesos atómicos: Cl=35,5 H=1 O=16

(1,5 puntos)

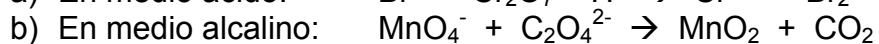
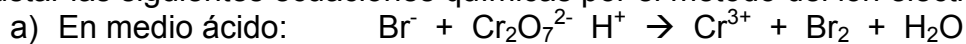


6. Determinar el pH de una disolución acuosa de cloruro amónico 0,1M y calcular el grado de hidrólisis del mismo.

$$K_b \text{ del amoníaco} = 1,8 \times 10^{-5}$$

(1,5 puntos)

7. Ajustar las siguientes ecuaciones químicas por el método del ión electrón:



(1 punto)



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA 2006**

Resolución de 16 de febrero de 2006, (« BORM »de 7 de marzo de 2006)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN T1-Tecnología Industrial
Apellidos:	<input type="checkbox"/> Apto
Nombre:	Calificación numérica:
D.N.I./N.I.E./Pasaporte: Fecha de nacimiento:	<input type="checkbox"/> No apto

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI, o documento alternativo en caso de aspirantes sin nacionalidad española, en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga mayor seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Puede utilizar calculadora, pero no puede usar equipos programables.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revise meticulosamente antes de entregarla.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición del teléfono móvil. Tampoco está permitida la utilización de ningún dispositivo de telecomunicación.

REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

PARTE ESPECÍFICA:

- De 16,30 h. a 18'30 h. (Opción T1) – Tecnología Industrial

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL

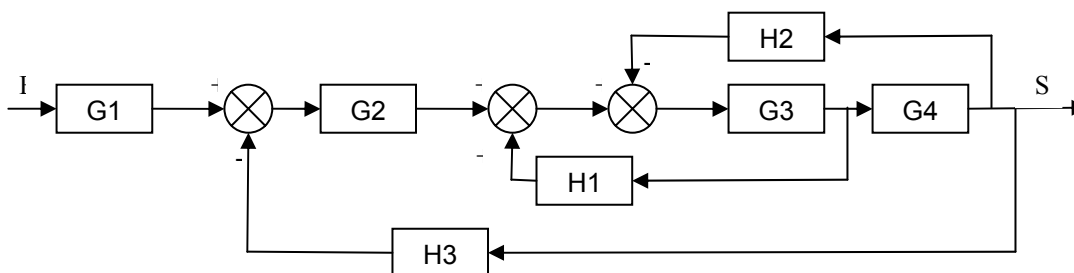
- El criterio de puntuación general a utilizar para la calificación del ejercicio es el comprendido entre cero y diez puntos, teniendo en cuenta los criterios específicos de evaluación y calificación expresados en el enunciado del mismo.
- La calificación de cada una de las partes (General y Específica) será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario.
- Para obtener la Calificación Global de Apto en la Prueba, se deberán haber superado con la calificación de Apto cada una de las partes (General y Específica), o de Exento y Apto, en una u otra parte, en su caso, o, Exento en ambas. Cuando el aspirante deba realizar una sola de las partes por exención de la otra, la Calificación Global será la obtenida en la misma.



DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE TECNOLOGÍA INDUSTRIAL – OPCIÓN T1	
Apellidos: Nombre: D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	Calificación numérica

PARTE ESPECÍFICA: TECNOLOGÍA INDUSTRIAL – Duración 2 horas

- 1.- Describa dos tratamientos térmicos que afecten a las propiedades de un acero indicando cómo modifica cada uno de ellos dichas propiedades.
- 2.- Explique las diferencias básicas de funcionamiento de un torno y una fresa e indique las operaciones que se pueden realizar en cada una de estas máquinas herramientas.
- 3.- Describa, ayudándose de un esquema, la diferencia de funcionamiento de los distintos elementos que componen una máquina térmica cuando funciona como bomba de calor o como refrigerador de un recinto.
- 4.- Diseñe un circuito neumático, utilizando la simbología normalizada, de tal forma que se pueda gobernar el funcionamiento de un cilindro de doble efecto cumpliéndose simultáneamente las siguientes condiciones:
 - a) La salida se pueda realizar indistintamente desde dos puntos alejados de la instalación.
 - b) La entrada se produzca únicamente cuando se activen simultáneamente una válvula 3/2 vías y el final de carrera de un cilindro de simple efecto.
- 5.- Reguladores o controladores:
 - a) Función dentro de un sistema automático de control.
 - b) Tipos y diferencias entre ellos. Representación simbólica.
- 6.- Simplifique el diagrama de bloques obteniendo la función de transferencia entre la entrada E y la salida S y explique brevemente los pasos realizados en el proceso.



- 7.- Dada la función lógica $F = abc + (\bar{a} + \bar{b})\bar{c}$:
 - a) Simplifíquela mediante el método de Karnaugh.
 - b) Represente su circuito mediante el menor número posible de puertas lógicas



CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- 1.- El aspirante deberá acreditar sus capacidades referentes al currículo que el Decreto nº113/2002 establece para la asignatura Tecnología en Bachillerato según especifica la Orden de Convocatoria de esta prueba.
- 2.- Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición, el vocabulario técnico empleado así como la claridad y limpieza en los esquemas o dibujos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- 1.- La calificación de la prueba atenderá al criterio de evaluación anterior.
 - 2.- Se calificará sobre un total de 10 puntos distribuidos de la siguiente forma:
Ejercicio 1.....1 puntos.
“ 2....1 “ .
“ 3....1 “ .
“ 4....2 “ . (apartado a: 0,75 puntos, apartado b: 1,25 puntos)
“ 5....1 “ . (apartado a: 0,25 puntos, apartado b: 0,75 puntos)
“ 6....2 “ .
“ 7....2 “ . (apartado a: 1,5 puntos, apartado b: 0,5 puntos)
 - 3.- Los errores conceptuales graves podrán anular la calificación del ejercicio o apartado correspondiente.
 - 4.- Los errores numéricos en los resultados no se tendrán en cuenta en la calificación, salvo que se produzcan por un error conceptual.
 - 5.- La correcta resolución de un apartado a partir de un dato erróneo proveniente de la incorrecta resolución de un apartado anterior podrá perder hasta el 50% de la calificación correspondiente.
- Se calificará como APTO siempre que la puntuación obtenida sea igual o superior a cinco puntos.
Se calificará como NO APTO cuando la puntuación obtenida sea inferior a cinco puntos.