



<u>DATOS DEL ASPIRANTE</u>		NOTA FINAL		
Apellidos:	<input type="text"/>	CALIF. SOCIO- LINGÜÍSTICA	CALIF. MATEMÁTICA	CALIF. CIENTÍFICO- TÉCNICA
Nombre:	<input type="text"/>			
DNI /NIE:	<input type="text"/>			

### INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI, NIE o Pasaporte en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Escriba con letras mayúsculas los datos personales que se piden en la portada y en cada ejercicio.
- El uso del teléfono móvil o cualquier dispositivo de telecomunicación no está autorizado.
- Para las respuestas use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Leer detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realizar en primer lugar las cuestiones que le resulten más fáciles y dejar para el final aquellas que le planteen dudas.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: *Esta respuesta es un ejemplo.*
- Cuidar la presentación, el proceso de elaboración y la solución escribiendo de forma ordenada y clara.
- Revise la prueba antes de su entrega.

### REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

#### PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA: 09:30 a 11:00

- **Ejercicio 1** Lengua Castellana y Literatura – Lengua Extranjera: Inglés
- **Ejercicio 2** Ciencias Sociales, Geografía e Historia

#### PARTE MATEMÁTICA: 11:00 a 12:00

(Ejercicio ÚNICO Matemáticas)

#### PARTE CIENTIFICO-TÉCNICA: 12:30 a 13:30

(Ejercicio ÚNICO Ciencias de la Naturaleza y Tecnología)

### CRITERIOS PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL

Será necesario que en cada una de las tres PARTES se haya obtenido **al menos** una puntuación de 4,00 para poder realizar la media aritmética entre todas.

La NOTA FINAL será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las PARTES expresada **con dos decimales**.

La NOTA FINAL de los aspirantes que estén exentos en alguna PARTE de la prueba será la calificación obtenida en las partes no exentas.

	<b>Región de Murcia</b> Consejería de Educación y Universidades Dirección General de Calidad Educativa y Formación Profesional	<b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS          FORMATIVOS DE GRADO MEDIO FP</b>
		<b>CONVOCATORIA AÑO 2016</b>

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN EJERCICIO 1</b>
<b>Apellidos:</b> ..... <b>Nombre:</b> .....	

**PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA. EJERCICIO 1 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA –  
 LENGUA EXTRANJERA INGLÉS**

**Lea el siguiente texto:**

**LA LANZA**

Los héroes de hoy, como los antiguos, también van armados con una lanza para matar al dragón que tiene cautiva a una bella princesa. En este caso la lanza es el teléfono móvil, que concede al adolescente un gran poder. El whatsapp transforma al cobarde en valiente, al tímido en audaz, al tonto en listo, al tipo duro en un castigador ilimitado, solo que en estos ritos de iniciación también las princesas cautivas usan la misma arma y ya no necesitan ayuda de ningún héroe para escapar del dragón. Tanto ellos como ellas saben que sin el móvil no son nada. No creo que exista ningún adolescente que al darse cuenta en medio de la noche que ha olvidado el móvil no se sienta un guerrero desnudo, desarmado y trate de recuperar a toda costa su lanza. La esencia de esta nueva arma es la inmediatez. En los whatsapps la rapidez en responder a las llamadas es más determinante que el contenido de los propios mensajes. Si no contestas de forma instantánea puedes quedar fuera de combate, puesto que los mensajes de la amiga, del amante, del novio, del desconocido se acumulan, se superponen y serás inmediatamente suplantado. Tener el móvil apagado engendra una suspicacia morbosa en la pareja, que puede desembocar en una tormenta de celos si no estás permanentemente conectado. Antes los enamorados se eternizaban en la despedida por el viejo teléfono. Cuelga tú; no, cuelga tú; anda, cuelga tú. En cambio, hoy los móviles se diseñan para poder expresar una idiotez cada día un segundo más rápido. La neurosis de los mensajes superpuestos, inmediatos ha llegado al extremo que muchos adolescentes y también adultos perciben que les vibra el móvil en el cuerpo aunque lo hayan dejado en casa. Esta falsa vibración es un síndrome de la necesidad de esa llamada, de esa respuesta, real o imaginaria, que se espera con angustia, sin la cual uno se siente solo en el mundo.

Manuel Vicent (16 de junio 2013)





3. Análisis sintáctico. Analice las funciones sintácticas (sujeto, predicado, complemento...) de la siguiente oración: **(1 punto)**

La esencia de esta nueva arma es la inmediatez.

4. Análisis morfológico. Indique la categoría (sustantivo, adjetivo, pronombre...) y rasgo morfológico (género, número, persona...) de las siguientes palabras: **(1 punto; 0,5 por cada acierto)**.

Palabras	Análisis morfológico
Exista	
Cautiva	

5. Análisis léxico: **(1 punto; 0,25 por cada acierto)**.

a. Explique el significado de las siguientes palabras en el texto:

i. Ficticio:

ii. Cautiva:

b. Localice en el texto un sinónimo de cada una de las palabras siguientes:

i. Atrevido:

ii. Indefenso:

6. Literatura. Identifique los autores y siglos a los que pertenecen las siguientes obras literarias: **(1 punto; 0,5 por acierto)**.

a. La Celestina:

b. La vida es sueño:



7. Read this text:

**THE LOCH NESS MONSTER**

*Many people today do not believe there is a monster in Loch Ness, but many others think it is real. Some even say that the monster could be the devil himself. A road to the lake was opened in 1933. Many people could then visit the area, which became a popular tourist attraction. Since that time, more than 4,000 people claim they have seen the creature. There are photographs, films and even recordings of the sounds made by Nessie under the water which suggest that the monster exists. Mr Campbell, a man who has observed the lake for over 50 years and says he has seen the monster many times, described it as “a huge animal with a small head, a thin six-foot long neck, a big hump, about 30 feet long from nose to tail, and dark brown or grey-black in colour”. During the Second World War, an Italian newspaper reported that a bomb attack on the lake had killed the beast. Every year more and more people claim they have seen Nessie. The monster usually appears in calm sunny weather. Perhaps this is because Nessie wants to get a suntan!*

According to the text: Write true or false: (2 puntos; 0,25 por cada acierto)

	True	False
1. Everybody thinks that the monster is real.		
2. Some people say that the monster is the devil.		
3. You can drive to the lake.		
4. Nessie made photographs under the water.		
5. Although the monster’s head is small, it is a very big animal.		
6. A bomb killed the monster during the Second World War.		
7. About four hundred people say that they have seen the monster.		
8. People usually see the monster when it snows.		

**Criterios de evaluación**

Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado, una caligrafía adecuada y legible.

**Criterios de calificación**

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía, pudiéndose penalizar hasta un máximo de 1 punto en aquellos casos donde, a lo largo del ejercicio, haya constancia evidente de que no hay corrección lingüística en cuanto a ortografía (literal) –a partir de la tercera falta en palabras distintas-, o en su caso, acentuación –a partir de la quinta falta en palabras distintas-.

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>  <b>Apellidos:</b> .....  <b>Nombre:</b> .....	<b>CALIFICACIÓN</b> <b>EJERCICIO 2</b>
---	---

**PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA. EJERCICIO 2 - CIENCIAS SOCIALES. GEORAFÍA E HISTORIA**

1. Ponga el número y el nombre de cada país en su lugar correspondiente en el mapa:  
 (2,5. puntos – 0,25 por cada acierto-)

1	Alemania	6	Suecia
2	Islandia	7	Polonia
3	Dinamarca	8	Irlanda
4	Grecia	9	Austria
5	Bélgica	10	Holanda



2. Ponga el número y el nombre de cada accidente geográfico en su lugar correspondiente en el mapa:  
**(2,5 puntos – 0,25 puntos por cada acierto -)**

1	Río Ebro	6	Río Guadalquivir
2	Cabo de gata	7	Río Duero
3	Pirineos	8	Golfo de Cádiz
4	Golfo de Valencia	9	Mar Cantábrico
5	Océano Atlántico	10	Sierra Morena



3. Cite y explique, de forma breve, las principales actividades económicas que se desarrollan en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. **(1 punto)**.

4. Explique las diferencias principales entre las democracias y las dictaduras. Ponga ejemplos en la historia de España en el siglo XX. **(2 puntos)**.

5. Señale con una cruz Verdadero (V) o Falso (F) respecto a los siguientes enunciados de la Revolución Industrial: **(2 puntos, – 0,4 puntos por cada acierto - )**.

V	F	Enunciado
		La Revolución Industrial supone el cambio de una producción artesanal a una producción en fábricas.
		La Revolución Industrial comenzó en España.
		Uno de los principales sectores económicos que se desarrolló durante la Revolución Industrial fue la industria textil.
		Al mismo tiempo que se desarrollaba la industria se produjo un éxodo rural.
		Junto al proceso de industrialización se dio una revolución en los transportes.

**Criterios de evaluación:**

Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado. Se valorará la correcta expresión escrita.

**Criterios de calificación:**

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.





**DATOS DEL ASPIRANTE**

**CALIFICACIÓN**

Apellidos: .....

Nombre: .....

**PARTE MATEMÁTICA – EJERCICIO MATEMÁTICAS**

**Duración: 1 hora**

**BLOQUE 1: NÚMEROS**

Una empresa quiere repartir 1000 euros entre tres de sus obreros de manera directamente proporcional a su antigüedad en la empresa. Andrés lleva 12 años, Luis 6 años y Carlos sólo lleva 2. ¿Qué parte le corresponde a cada uno?. **(2 puntos)**

**BLOQUE 2: ÁLGEBRA**

La suma de tres números consecutivos disminuida en su conjunto en 4 unidades es 29. ¿De qué números se trata? **(2 puntos)**

**BLOQUE 3: GEOMETRÍA**

Las dimensiones de una habitación son 4 m de ancho, 5 m de largo y 2 m de alto.

- a) ¿Cuánto costará pintar las paredes y el techo si el  $m^2$  de pintura cuesta 3 €/m<sup>2</sup>? **(1 punto)**
- b) Queremos enfriar la habitación con un aparato de aire acondicionado. ¿Cuántas frigorías debe tener el aparato si son necesarias 50 frigorías por cada m<sup>3</sup>? **(1 punto)**

**BLOQUE 4: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD**

A la pregunta: ¿Cuántas personas viven en tu casa?, 10 personas respondieron:

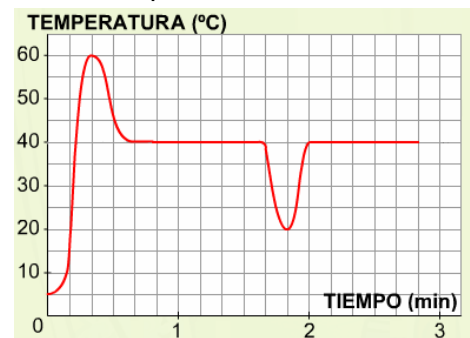
4 5 3 5 3 2 4 5 4 5

- a) Haz la tabla de frecuencias y el diagrama de barras. **(1 punto)**
- b) Calcula la media, mediana y moda. **(1 punto)**

**BLOQUE 5: FUNCIONES Y GRÁFICAS**

La siguiente gráfica muestra la temperatura del agua mientras se ducha una persona:

- a) ¿A qué temperatura empieza a salir el agua? **(0,5 puntos)**
- b) A qué temperatura le gusta el agua a la persona que se está duchando? **(0,5 puntos)**
- c) Mientras que se ducha alguien abre otro grifo de agua caliente y hace que disminuya la temperatura del agua de la ducha ¿En qué momento lo abre? **(0,5 puntos)** ¿Cuánto tiempo permanece abierto? **(0,5 puntos)**



**Criterios de evaluación**

Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición

**Criterios de calificación**

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.

	<b>Región de Murcia</b> Consejería de Educación y Universidades	<b>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO FP</b> <b>PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA</b> <b>CONVOCATORIA AÑO 2016</b>
	Dirección General de Calidad Educativa y Formación Profesional	

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
<b>Apellidos:</b> ..... <b>Nombre:</b> .....	

<b>PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA</b> <b>Duración 1 hora</b>
---

**Bloque 1. Introducción al trabajo experimental (1 punto -0,1 punto por acierto-)**

Complete el siguiente cuadro:

SISTEMA INTERNACIONAL (SI) DE UNIDADES		
MAGNITUD	NOMBRE DE LA UNIDAD	SÍMBOLO DE LA UNIDAD
Longitud		
Masa		
Tiempo		
Temperatura		
Volumen		

**Bloque 2. Fuerzas y movimientos (1,5 puntos – 0.75 puntos por apartado –)**

Un tren parte de la ciudad A a las 8 h. con una velocidad de 50 km/h, para llegar a la ciudad B a las 10 h. Allí permanece durante media hora y reanuda la marcha a 80 km/h hasta que llega a la ciudad C una hora más tarde. a) Calcula la distancia que hay entre las distintas ciudades. b) Después calcula la velocidad media para todo el recorrido.

**Bloque 3. Energía y su transformación (1,5 puntos – 0.25 puntos cada acierto –)**

Marque con una X si son renovables o no las siguientes fuentes de energía.

<b>FUENTES DE ENERGÍA</b>	<b>NO RENOVABLES</b>	<b>RENOVABLES</b>
Energía Eólica		
Energía Hidroeléctrica		
Petróleo		
Gas Natural		
Energía Nuclear		
Energía Solar		

**Bloque 4. La vida en acción**

- a) Haz el dibujo de una célula y señala sobre ella sus tres estructuras básicas: Membrana plasmática, citoplasma y núcleo. **(0,5 puntos).**

b) Señale si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas - En aquellas que sean falsas, justifica tu respuesta-: **(1 punto -0,25 puntos por acierto-)**.

- Todos los animales son autótrofos
  
- En el proceso de la fotosíntesis las plantas obtienen oxígeno y desprenden dióxido de carbono.
  
- En la reproducción asexual interviene un solo individuo.
  
- En relación con la función de relación las glándulas son las responsables de la respuesta motora.

**Bloque 5. El medio ambiente natural (1,5 puntos -0,5 puntos por acierto-)**

Relacione mediante una línea los conceptos de la columna A con las definiciones de la columna B.

COLUMNA A	COLUMNA B
BIOSFERA	Animales que sólo comen plantas
SERES VIVOS AUTÓTROFOS	Es el sistema formado por el conjunto de los seres vivos del planeta tierra.
HERBÍVOROS	Fabrican sus propios alimentos a partir de sustancias inorgánicas como el dióxido de carbono (CO <sub>2</sub> ) y el agua (H <sub>2</sub> O)

