DATOS DEL ASPIRANTE	**CALIFICACIÓN**
Apellidos:	
Nombre:	

PARTE MATEMÁTICA – EJERCICIO MATEMÁTICAS
Duración: 1 hora

BLOQUE 1: NÚMEROS.

1.

a) El coche de Lucía gasta 5,2 litros de gasolina cada 100 km, ¿cuántos litros gastará en un trayecto de 250 km? *{0,5 puntos}.*

b) El precio de una lavadora es de 420 €, si lo rebajan un 25% ¿cuál será el precio de la lavadora después de la rebaja? *{0,5 puntos}.*

c) Juan hace un viaje de 540km, si lleva recorridos tres quintos de dicha distancia, ¿cuántos kilómetros lleva recorridos y cuántos le faltan por recorrer? *{1 punto}.*

BLOQUE 2: ÁLGEBRA.

2. Hemos pagado una factura de 435 € con billetes de 5€ y de 10€. En total hemos dado 60 billetes, ¿cuántos billetes hemos utilizado de cada tipo para pagar la factura?

{2 puntos}.

BLOQUE 3: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD.

3. El número de hijos que tienen las familia de un edificio es:

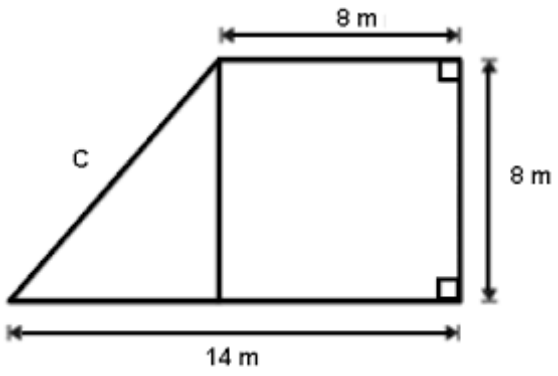
3 2 4 1 0 3 0 1 5 4 2 2 0 3 5 1 2 2 2 0

a) Elabore una tabla de frecuencias y un diagrama de barras. *{1 punto}.*

b) Calcula la media aritmética y la moda. *{1 punto}.*

BLOQUE 4: GEOMETRÍA.

4. a) Halla el área de la siguiente figura: *{1,5 puntos}.*



b) Si queremos pintar la figura y el precio de la pintura es de 3,5€/m^2, ¿cuál será el coste de toda la pintura necesaria? *{0,5 puntos}.*

BLOQUE 5: FUNCIONES Y GRÁFICAS

5. La siguiente gráfica muestra el número de clientes que hay en un supermercado a distintas horas del día.

a) ¿A qué hora hay más clientes? {0,5 puntos}

b) ¿Por qué el eje horizontal empieza en 10 y no en 0? {0,5 puntos}

c) ¿A qué hora (u horas) hay 20 clientes en el supermercado? {0,5 puntos}

d) ¿A qué hora cierra el supermercado? {0,5 puntos}

Criterios de evaluación
Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición.

Criterios de calificación
La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.

DATOS DEL ASPIRANTE	**CALIFICACIÓN**
Apellidos:	
Nombre:	

PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA
Duración 1 hora

Bloque 1. Introducción al trabajo experimental. *{máx. 1 punto}.*

a) Complete la tabla siguiente según las unidades del Sistema Internacional.

{0,1 puntos por cada respuesta correcta - máx. 0,5 puntos}.

0,5 Km	_____ m
10 minutos	_____ s
200 gramos	_____ Kg
20 litros	_____ dm^3
100 cm	_____ m

b) Indique cómo se llama la unidad de medida de las siguientes magnitudes

{0,1 puntos por cada respuesta correcta - máx. 0,5 puntos}.

Magnitudes	Unidad de medida
Intensidad de corriente	
Temperatura	
Tiempo	
Longitud	
Fuerza	

Bloque 2. Fuerzas y movimiento. *{máx. 1,5 puntos}.*

Señale la opción correcta: (Encierra con un círculo la letra correspondiente a la respuesta correcta)

{0,3 puntos por cada respuesta correcta}

A. ¿Cuál de las siguientes expresiones corresponde a la definición de trayectoria?

a. La longitud del trayecto recorrido por el móvil.
b. La mínima distancia entre el punto de salida y el punto de llegada.
c. La línea imaginaría descrita por el móvil en el transcurso de su movimiento.
d. La línea recta determinada por las posiciones inicial y final.

B. Un autobús se detiene en una parada y uno de los viajeros se desplaza por el pasillo para apearse. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

a. El autobús se encuentra en reposo absoluto.
b. El viajero está en reposo respecto a la carretera.
c. El autobús se encuentra en movimiento con respecto a la luna.
d. La Tierra está en movimiento respecto al autobús.

C. Una persona A recorre 9 Km en 130 minutos, otra B recorre 1500 m en 900s y una tercera persona C lleva una velocidad de 5 Km/h. ¿Cuál es la más rápida?

a. A
b. B
c. C
d. Los tres iguales

D. Si voy desde el punto A hasta el B, que se encuentra a 10 Km de distancia, y luego regreso al punto de partida, el desplazamiento total será:

a. 10 km
b. 20 km
c. 0 km
d. Depende de la trayectoria.

E. Un delfín puede alcanzar nadando en el agua una velocidad de 54 Km/h. ¿Cuánto tiempo tardará el delfín en recorrer 450 m?

a. 1 min.
b. 50 s
c. 10 s
d. 30 s

Bloque 3. Energía y su transformación. *{máx. 1,5 puntos}.*

a) Marque con una X si son renovables o no las siguientes fuentes de energía.

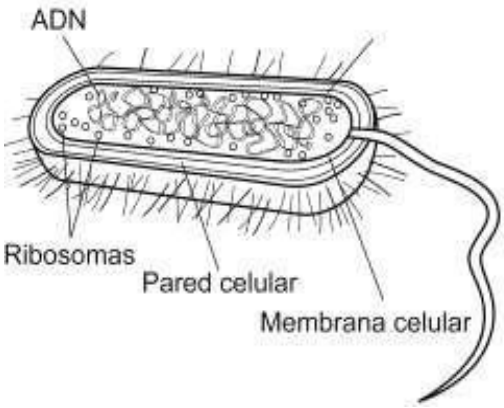
{0,2 puntos por cada respuesta correcta – máximo 1 punto }

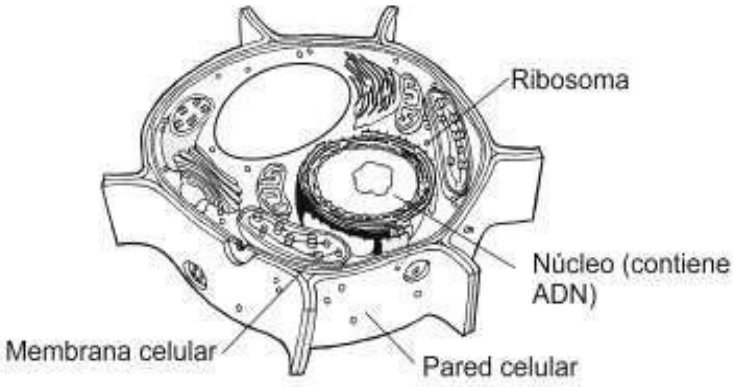
	RENOVABLE	NO RENOVABLE
Energía Eólica		
Energía Hidroeléctrica		
Petróleo		
Energía Nuclear		
Energía Solar		

b) Explique una medida de ahorro energético que se pueda llevar a cabo en una vivienda. (20 a 30 palabras) *{máx. 0,5 puntos}.*

Bloque 4. La vida en acción. *{máx. 1,5 puntos}.*

a) Indique cuál de los dos dibujos pertenece a una célula eucariota y cual a una célula procariota . *{máx. 0,5 puntos}.*

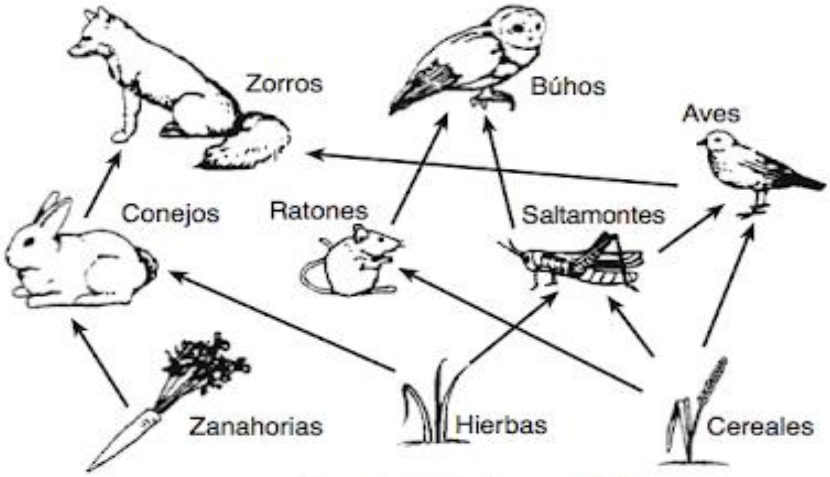




b) Justifique su elección.

{máx. 1 punto}.

Bloque 5. El Medio Ambiente Natural. *{máx. 1,5 puntos}.*
Observe la siguiente red trófica



(No está dibujado a escala)

a) Construye a partir de ellos dos cadenas tróficas. *{máx. 0,5 puntos}*
b) ¿A qué nivel trófico corresponde cada uno de los organismos del esquema? *{máx. 0,5 puntos}*
c) ¿Qué sucedería si por una epidemia desaparecieran los zorros? *{máx. 0,5 puntos}*

Bloque 6. Las personas y la salud. *{máx. 1,5 puntos}.*

Señale la opción correcta (Encierra con un círculo la letra correspondiente a la respuesta correcta).

{0,3 puntos por el apartado correcto}.

A. La definición de salud es:

a. La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, pero solamente en ausencia de enfermedad.
b. La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de enfermedad.
c. La salud es un estado de completo bienestar físico, biológico y social, y no solamente la presencia de enfermedad.
d. La salud es un estado incompleto de infelicidad.

B. Dentro de los efectos a corto plazo del alcohol encontramos:

a. Relajación, aumento de confianza, desinhibición, disminución de atención
b. Muerte por destrucción del cerebro.
c. Reducción de la fatiga, lucidez o viveza mental, excitación, taquicardia.
d. Alteraciones de percepción, espacio-temporales y sensitivas, pánico, flash-back.

C. Las vacunas son:

a. Inmunoglobulinas que se inyectan en el paciente fabricadas por otros organismos que han estado en contacto con el agente patógeno.
b. Sustancias que se utilizan para destruir bacterias e impedir su crecimiento.
c. Preparados con capacidad antigénica y sin actividad virulenta que se inoculan para desencadenar la formación de anticuerpos.
d. El medicamento inventado por Fleming en 1929

D. Las enfermedades cardiovasculares son:

a. Las que afectan al corazón.
b. Las que afectan al corazón y los vasos sanguíneos.
c. Las que afectan al corazón y a los casos sanguíneos.
d. Las que afectan al os vasos sanguíneos.

E. El uso abusivo de ciertos medicamentos ha hecho que estos pierdan eficacia contra un cierto tipo de enfermedades. ¿Cuál es este tipo?

a. Bacteriológicas.
b. Virales
c. Priónicas.
d. Degenerativas.

Bloque 7. Informática. *{máx. 1,5 puntos}.*

7.1. Completa las siguientes frases: (1 punto; 0,5 puntos por apartado)

a) El dispositivo que se utiliza para la digitalización de imágenes y texto se denomina …….

b) La ……..…… es un tipo de memoria de solo lectura.

7.2. De las siguientes extensiones de archivos: *docx, *.xlsx indica a qué tipo de archivos corresponde y el nombre de algún software que permita utilizarlos. (0.5 puntos; 0,25 puntos por apartado)

Extensión	Tipo de Archivo y programa (software)
*docx	
*.xlsx	

Criterios de evaluación
Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición.

Criterios de calificación
La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.

DATOS DEL ASPIRANTE	**NOTA FINAL**		
Apellidos:			
Nombre:	**CALIF. SOCIO-LINGÜÍSTICA**	**CALIF. MATEMÁTICA**	**CALIF. CIENTÍFICO-TÉCNICA**
DNI /NIE:			

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI, NIE o Pasaporte en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Escriba con letras mayúsculas los datos personales que se piden en la portada y en cada ejercicio.
- El uso del teléfono móvil o cualquier dispositivo de telecomunicación no está autorizado.
- Para las respuestas use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Leer detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realizar en primer lugar las cuestiones que le resulten más fáciles y dejar para el final aquellas que le planteen dudas.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~*Esta respuesta es un ejemplo*~~.
- Cuidar la presentación, el proceso de elaboración y la solución escribiendo de forma ordenada y clara.
- Revise la prueba antes de su entrega.

REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA: 09:30 a 11:00
- Ejercicio 1 - Lengua Castellana y Literatura – Lengua Extranjera: Inglés
- Ejercicio 2 - Ciencias Sociales y Geografía e Historia

PARTE MATEMÁTICA: 11:00 a 12:00
(**Ejercicio ÚNICO** Matemáticas)

PARTE CIENTIFICO-TÉCNICA: 12:30 a 13:30
(**Ejercicio ÚNICO** Ciencias de la Naturaleza y Tecnología)

CRITERIOS PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL

Será necesario que en cada una de las tres PARTES se haya obtenido **al menos** una puntuación de 4,00 para poder realizar la media aritmética entre todas.
La NOTA FINAL será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las PARTES expresada **con dos decimales**.
La NOTA FINAL de los aspirantes que estén exentos en alguna PARTE de la prueba será la calificación obtenida en las partes no exentas.

DATOS DEL ASPIRANTE	**CALIFICACIÓN EJERCICIO 1**
Apellidos: ……	
Nombre: ……	

PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA. EJERCICIO 1:
- **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**
- **LENGUA EXTRANJERA INGLÉS**

Lea el texto siguiente y conteste a las preguntas:

Las redes sociales

No niego que la Sociedad de la Información es un avance tremendo, que pueden leerse periódicos de Melbourne al segundo en el ordenador de tu casa o en tu móvil, y que la capacidad de comunicación tecnológica hoy es casi de ciencia-ficción. Sin embargo, tantas posibilidades están llevando a nuestra sociedad a que cada individuo se aísle en su madriguera, sentado delante de una pantalla y ajeno a lo que ocurre en su entorno inmediato. Las redes sociales pueden ser un buen mecanismo de comunicación, pero resulta que hay gente que tiene "amigos" **virtuales** que viven en Oviedo, en Valparaíso o en Nueva Orleans y no se habla con el vecino de al lado cuando se lo encuentra en el ascensor. Me decía hace unos días un cartero **con** muchos años de servicio que antes llegaba a un barrio, y cuando una dirección no estaba clara **preguntaba** a cualquiera dónde era la casa de fulano, y todo el mundo se lo indicaba, e incluso le daban detalles sobre la mejor hora para entregarle una carta certificada. Ahora es imposible, pregunta por una persona desde el portero automático y nadie lo conoce, aunque vive en el mismo edificio. Me incluyeron en Facebook hace un par de años, tengo casi 500 amigos y cuando entro me pierdo en un bosque de saludos que **luego** tienen poca **incidencia** en la vida cotidiana, porque los que siguen funcionando son los amigos de siempre, esos con los que te ves o hablas con ellos por teléfono. Y es que una cosa es la **capacidad** tecnológica de comunicación y otra muy distinta la comunicación real. De todas formas, hay que estar ahí, porque es un canal que no podemos despreciar.

Artículo publicado por Emilio González Déniz.

1. **Resumen el texto. Realice un resumen del contenido del texto** {2 puntos}**.**
   [Procure ser breve (entre 4 y 6 líneas) y no copiar del texto].

2. Análisis sintáctico. Realice el análisis sintáctico de la siguiente oración {2 puntos}. [Tiene que indicar el sujeto y el predicado, y analizar los distintos componentes].

"**Me incluyeron en Facebook unos amigos**"

3. Análisis morfológico. Realice el análisis morfológico de las siguientes palabras del texto {1 punto; 0.25 puntos por cada palabra correcta}. Se trata de indicar la categoría (sustantivo, adjetivo...) y qué rasgos morfológicos tiene (en los sustantivos y adjetivos, género, número; en los verbos, persona, número, tiempo, modo y voz; en los adverbios, el tipo).

a) "Preguntaba"

b) ”Virtuales”

c) ”Con”

d) ”Luego”

4. Análisis Léxico.

a) Explique el significado de las siguientes palabras {1 punto; 0.50 puntos cada una}:

-“Incidencia”:

-“Capacidad”:

b) Localice en el texto un sinónimo de cada una de las siguientes palabras.

{1 punto; 0.50 puntos cada una}:

-Refugio:

-Progreso:

5. Educación literaria.

a) Relacione mediante flechas los siguientes autores con el periodo o generación correspondiente. {0,50 puntos; 0.10 puntos cada una}**:**

AUTORES	PERIODO O GENERACIÓN
1. Federico García Lorca	Generación del 98
2. Jorge Manrique	Generación del 27
3. Francisco de Quevedo	Edad Media
4. Rubén Darío	Barroco
5. Miguel de Unamuno	Modernismo

b) Relacione mediante fechas cada uno de los versos con el recurso literario empleado. {0,5 puntos; 0.1 puntos cada una}**:**

VERSOS	RECURSO LITERARIO
1. Eres duro como el acero.	HIPÉRBOLE
2. No hay océano más grande que su llanto.	PERSONIFICACIÓN
3. Ese atleta es un rayo.	METÁFORA
4. Las estrellas nos miraban mientras la ciudad sonreía.	ANÁFORA
5. Temprano levantó la muerte el vuelo. Temprano madrugó la madrugada Temprano estás rodando por el suelo.	COMPARACIÓN

6. Lengua extranjera inglés

Lea el texto siguiente y conteste a las preguntas:

How plastic is destroying planet Earth

With more than eight million tonnes going into the oceans every year, it is estimated there will be more plastic than fish by 2050. It is thought the sea now contains some 51 trillion microplastic particles – 500 times more than stars in our galaxy.

Some plastic is toxic. Sometimes it is not dangerous itself, but plastic acts like a magnet for other poisons and pollutants we have thrown into the natural world.

To sea turtles, plastic bags in the water can look like fish, floating on the surface plastic can appear to be a tasty snack for birds, and to baby fish it appears more appetising than the plankton they are supposed to eat.

Killing off sea creatures is bad for humans because we consume so much of it ourselves. As plastic becomes smaller and passes through the stomach of fish and other animals, we are already eating some of the plastic we have thrown into the sea.

The world is, finally, starting to understand the problem.

Thirty countries have now joined the UN's CleanSeas campaign, including the UK, Canada, France, Indonesia, Sierra Leone, Brazil, Norway, Italy, Costa Rica, Kenya and Peru. The US, China, Russia and Japan have not.

An adaptation of an article from Independent, Thursday 28 September 2017

Are the following expressions True (T) or False (F)? {2 puntos; 0.25 puntos cada una}**:**

	True	False
1.Over 8m tonnes of plastic are thrown away to the oceans every day		
2. There are more stars in our galaxy than microplastic particles.		
3. Some plastic is good and healthy for humans.		
4. Turtles confuse plastic bags with fish.		
5. Plastic is attractive food for birds.		
6. Some small fish usually eat plankton.		
7. Humans are eating plastic when they eat some animals.		
8. All the countries in the world are participating in the UN's CleanSeas campaign.		

Criterios de evaluación

Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado, una caligrafía adecuada y legible.

Criterios de calificación

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía, pudiéndose penalizar hasta un máximo de 1 punto en aquellos casos donde, a lo largo del ejercicio, haya constancia evidente de que no hay corrección lingüística en cuanto a ortografía (literal) –a partir de la tercera falta en palabras distintas-, o en su caso, acentuación –a partir de la quinta falta en palabras distintas-.

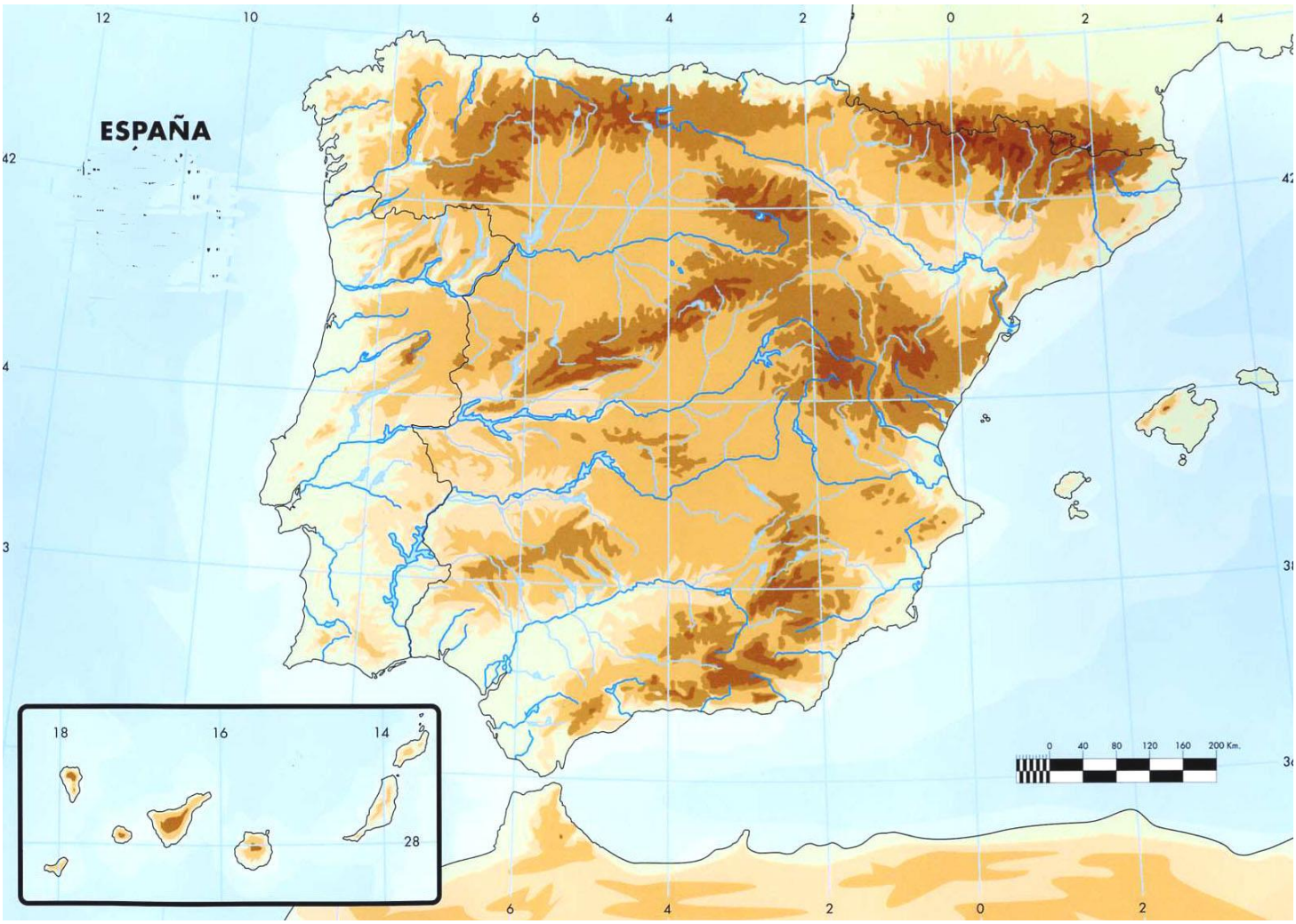
DATOS DEL ASPIRANTE	**CALIFICACIÓN EJERCICIO 2**
Apellidos: ……..……	
Nombre: ……..	

PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA. EJERCICIO 2 - CIENCIAS SOCIALES. GEOGRAFÍA E HISTORIA

1.- Ponga el número que se encuentra a la izquierda de cada accidente geográfico de España en la ubicación que corresponde del siguiente mapa de la Península Ibérica:

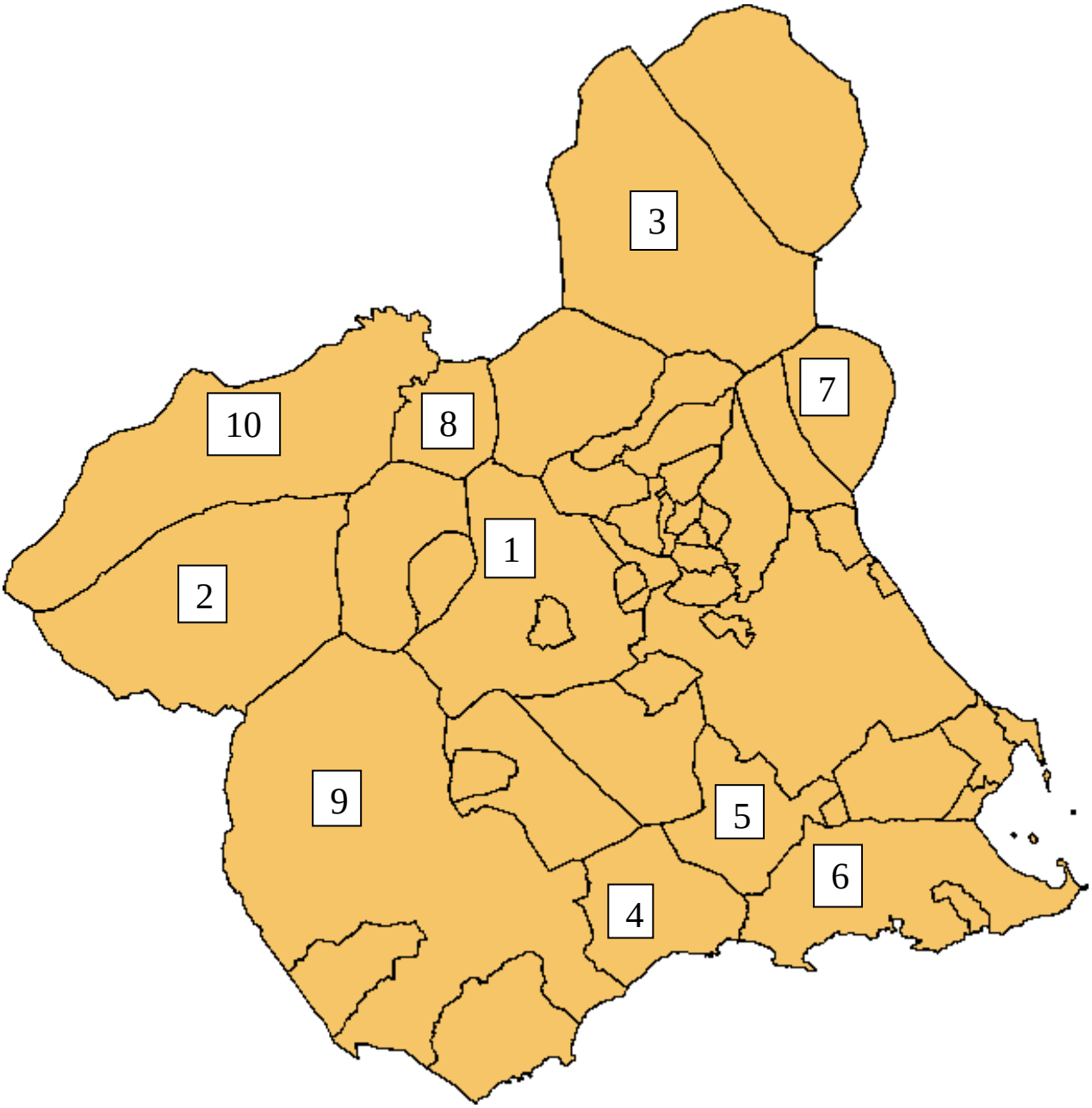
{2,5 puntos – 0,25 puntos por cada acierto –}

1	Río Tajo	**6**	Delta del Ebro
2	Sistema Central	**7**	Sierra Morena
3	Cabo de Creus	**8**	Cabo de Finisterre
4	Cordillera Penibética	**9**	Golfo de Cádiz
5	Cabo de Palos	**10**	Golfo de Vizcaya



2.- Escriba el nombre de cada uno de los municipios que se encuentran dentro del espacio numerado del mapa de la Región de Murcia en el lugar de la tabla que le corresponde: {*2,5 puntos – 0,25 puntos por cada acierto –*}

1		**6**	
2		**7**	
3		**8**	
4		**9**	
5		**10**	



3. Relacione los términos de la columna de la izquierda con los términos, personajes o acontecimientos que aparecen en la columna de la derecha, escribiendo junto a estos el número correspondiente:

{2 *puntos; – 0,20 puntos por cada acierto –*}.

	Términos	Términos-Personajes-Acontecimientos	Escriba el nº
1	Tratado de Versalles	Antiguo Régimen	
2	Antisemitismo	Renacimiento	
3	Vasallaje	Revolución Industrial	
4	Humanismo	Revolución Rusa	
5	Fortaleza de La Bastilla	2ª Guerra Mundial	
6	Bolcheviques	Feudalismo	
7	Estamentos	Nazismo	
8	Invasión de Polonia	1ª Guerra Mundial	
9	Inicio de los movimientos obreros	Reyes Católicos	
10	Inquisición	Revolución Francesa	

4. Defina brevemente los siguientes términos:

{3 *puntos; –1 punto por cada definición correcta–*}.

a) Guerra Fría: _____

_____

_____

b) Crack del 29: _____

_____

_____

c) Ilustración: _____

_____

Criterios de evaluación:
Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado. Se valorará la correcta expresión escrita.

Criterios de evaluación:
Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado. Se valorará la correcta expresión escrita.