

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PARTE COMÚN MATEMÁTICAS

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente los enunciados antes de contestar a las cuestiones y de resolver los problemas.**
- **La puntuación máxima de cada ejercicio es 2,5 puntos.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**
- **Podrán utilizarse calculadoras científicas, pero no con pantalla gráfica ni programables. No se podrá utilizar ningún otro instrumento electrónico.**
- **Se podrá utilizar material de dibujo.**

Ejercicio 1.- Un examen tipo test para unas oposiciones consta de 100 preguntas. La convocatoria establece que cada pregunta acertada suma 1 punto y cada pregunta errónea o no respondida penaliza con 0'25 puntos. El aprobado es a partir de 60 puntos. Indica si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones:

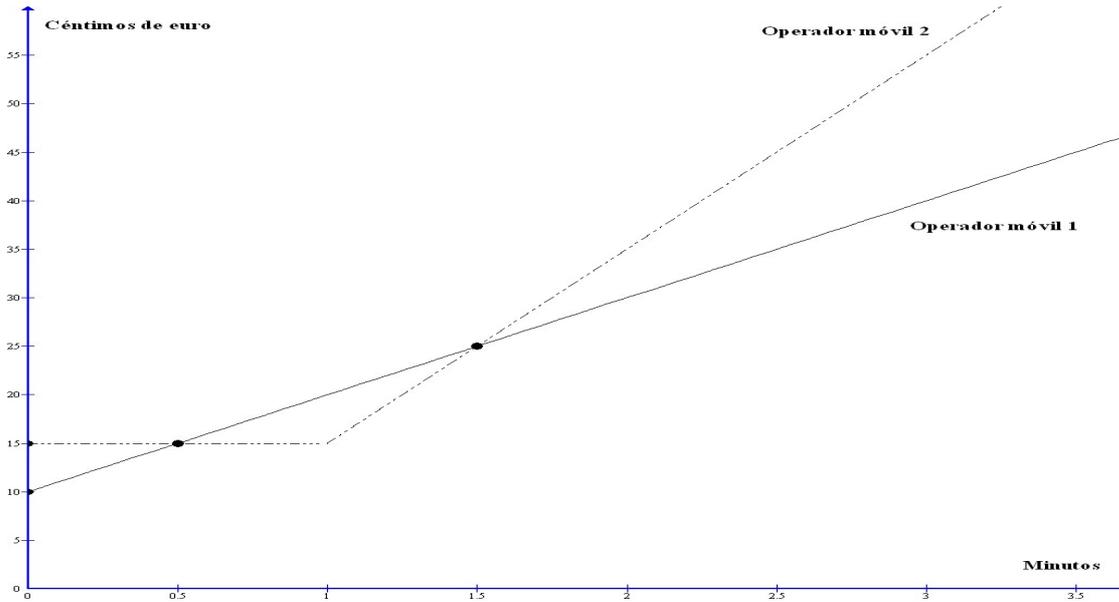
	Respondiendo a 65 preguntas correctamente, el opositor aprueba.
	Para obtener exactamente 70 puntos, el opositor debe responder correctamente a 76 preguntas
	Respondiendo al menos 68 preguntas correctamente, el opositor aprueba.

Ejercicio 2.- Sobre plano a escala 1:50, el salón rectangular de un piso tiene de dimensiones 12 cm de largo por 8 cm de ancho. El constructor quiere poner tarima flotante en el salón y recibe una oferta de 15 € por m² más el 16 % de IVA. Rellena los huecos de las afirmaciones siguientes:

- La superficie real del salón es de m²
- El IVA que tiene que pagar el constructor es de €
- Si el constructor tiene otra oferta de 13'5 € por m² más el 16 % de IVA, el ahorro total sería de€

Ejercicio 3.- La siguiente gráfica muestra, para dos operadores de móviles, el coste en céntimos de euro de una llamada según la duración de ésta en minutos.

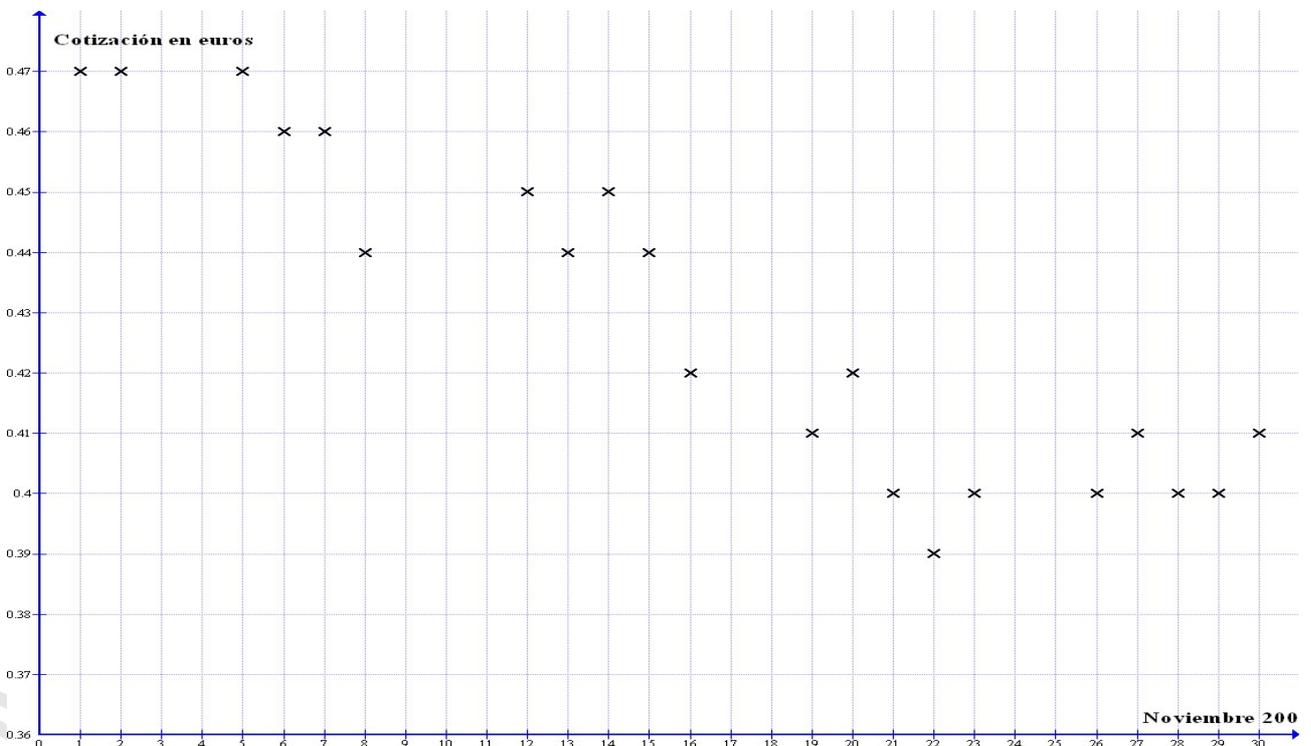




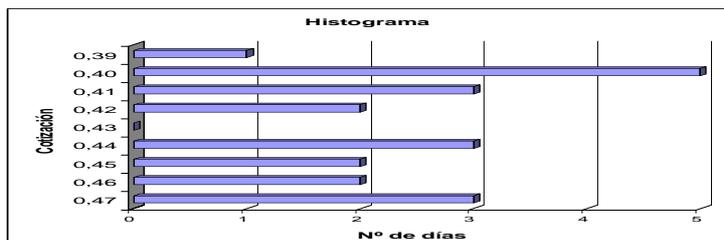
Responde a las siguientes preguntas:

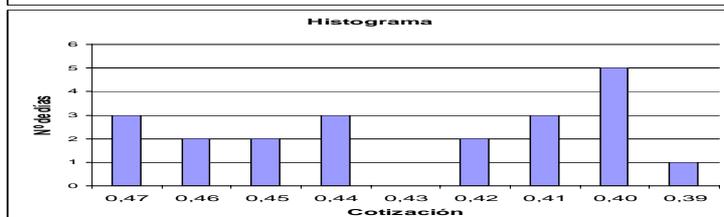
- ¿Tiene algún operador coste por establecimiento de llamada? Si es afirmativo, indicar la cantidad.
- Si siempre realizamos llamadas inferiores a 30 segundos, ¿qué operador es el más barato?
- Para una llamada de minuto y medio, ¿qué operador es el más económico?
- Dar una expresión analítica de la función que representa al operador móvil 1

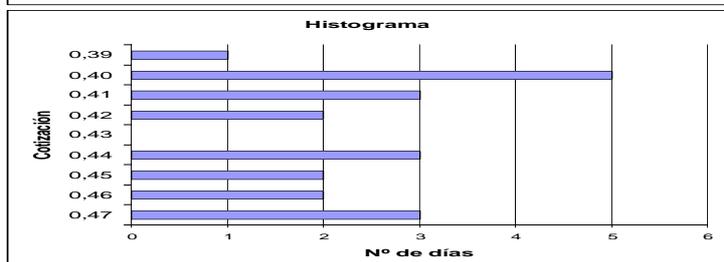
Ejercicio 4.- La cotización de la empresa química Ercros durante el mes de noviembre de 2007 en la Bolsa de Madrid viene dada por la siguiente gráfica:



a. Señala con una X el histograma o histogramas que representan a los datos anteriores:







b. Una empresa desea comprar las acciones de Ercros pagando un extra de 0'30 € sobre la cotización media durante el mes de Noviembre de 2007, ¿cuánto debe pagar por cada acción?



PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PARTE COMÚN LENGUA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /		

Instrucciones:

- **Lee atentamente el texto y las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **En la pregunta donde se ofrecen opciones, haz SÓLO una de las dos opciones.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

TEXTO:

El islote del artesano. Por Ignacio Carrión.

La única hectárea de la huerta de Vicente Martí, labrador de Alboraja de 52 años, se asfixia entre la autopista del Mediterráneo, por un lado, y el ferrocarril de Valencia a Barcelona, por otro. Pero además queda a un tiro de piedra de una fábrica gigantesca de fertilizantes que, con sus emanaciones incesantes y vaporosas, pone a prueba no sólo la heroicidad de un veterano agricultor ecológico, sino también la resistencia de sus cultivos. Martí lleva más de veinte años produciendo extraordinarias hortalizas sin abandonar los sistemas tradicionales que hicieron famosa la huerta valenciana. Está convencido de las ventajas del arado, tirado por una caballería, que hace los surcos con un arte de manicura; mantiene la siembra como una labor respetuosa y apacible en la que el hombre debe perseverar; mantiene el riego como una ceremonia de abluciones sagradas, como un ritual de otro tiempo más sabio que el presente. Hace la recolección conforme a un modelo y a una pauta dictados por la austeridad y la lógica: "Recojo cada día lo que vendo ese día, nada más(...). La tierra siempre devuelve más de lo que pones, aunque nunca demasiado"

Y así, este hombre sencillo que aprendió de su padre y de su abuelo el arte del buen labrador, mira hoy sus manos estropeadas y se siente orgulloso de esparcir con ellas el estiércol con el que abona sus campos. Martí es conocido por su cuidada caixeta¹ de verduras (un promedio de doce productos diferentes) que vende a sus clientes por ocho euros y sin intermediarios. Los compradores lo conocen bien, y aunque Martí estudia la posibilidad de repartir a domicilio sus cajas de verduras de temporada, ellos prefieren acudir personalmente a la alquería y serpentear por un camino difícil en el que dos coches no se pueden cruzar.

Martí alimenta y respeta a sus escasas gallinas como si fueran ponedoras de huevos de oro, y en cierto modo lo son. Las gallinas ponen cuando les viene en gana y el ciclo natural se lo permite. Y esta filosofía hace que un huevo sepa a huevo, y no a un chorrito de champú pasado por el microondas. Y permite que una zanahoria de la huerta de Martí sepa a zanahoria, y no a crema bronceadora, en el mejor de los casos (...)

(*El País semanal*, 8 de agosto de 2003)

¹ Caixeta: cajita



1.- ¿Qué significa el título del texto: “*El islote del artesano*”?:(Marca con una cruz la respuesta correcta) (1 punto)

- Vicente Martí tiene su huerta en una isla
- Vicente Martí vende artesanía en su huerta
- La huerta tradicional de Vicente Martí está aislada por el mar, el ferrocarril y la autopista
- Vicente Martí vive aislado porque no se comunica con los demás

2.- Después de leer el texto, identifica las siguientes afirmaciones como verdaderas (V) o falsas (F): (1 punto)

- Vicente Martí utiliza un arado tirado por caballos
- Su sistema de cultivo produce grandes beneficios
- La huerta de Vicente Martí está bien comunicada
- Este agricultor usa abono natural
- Vicente Martí respeta los ciclos naturales porque de esta manera se aumenta la producción

3.- Clasifícalo y justifica tu respuesta: (Marca con una cruz la respuesta correcta) (1 punto)

- Periodístico de opinión
- Literario narrativo
- Periodístico informativo
- Publicitario

Justificación:

.....

.....

.....

4.- ¿Se trata de un texto coherente?: (Marca con una cruz la respuesta correcta) (1 punto)

- Sí, porque todas las partes del texto están enlazadas con conectores
- No, porque es imposible vivir así en el mundo actual
- Sí, porque el texto se centra en un tema y las informaciones que contiene no se contradicen entre sí
- No, porque el texto está incompleto



7.- Completa el siguiente texto sobre el andaluz con tus propias palabras: (2 puntos)

La modalidad lingüística andaluza es un dialecto del _____, que se habla principalmente en _____ . Aunque presenta muchas variedades, se pueden considerar rasgos característicos los siguientes:

El ceceo, que es _____

El seseo, que se produce, por ejemplo, cuando pronunciamos igual "casa" y _____

El yeísmo, que consiste en _____

La aspiración de -s a final de sílaba: se produce, por ejemplo, cuando se pronuncia "los niños"

así: _____

Entre los rasgos léxicos, destaca la presencia de muchos arabismos, como por ejemplo _____



PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
 PARTE COMÚN INGLÉS o PARTE ESPECÍFICA SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /		

Instrucciones:

- **Lee atentamente el texto y las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **En la pregunta donde se puede elegir, haz SÓLO una de las dos opciones.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

AN AIR POWERED CAR

There is now an amazing new car that can run on air. It is cheap, creates no pollution and costs almost nothing to run. But is it just too good to be true?

The new CAT (compressed air technology) car was shown at the Paris motor show. The car was invented by Fenchman Guy Negre. He has spent the last six years developing his idea and has now produced a car that can travel up to 120 miles(200 kilometres) on one tank of compressed air and reach speeds of up to 65 mph(110 kph).The car will cost around 7,000 pounds(10,000 euros) and will come complete with its own refuelling system.

The company believes that the car will sell well to taxi companies and delivery firms that operate in towns, because they don´t need to travel long distances and the will be able to afford cost of the refuelling station.

Some critics have pointed out that the car hasn´t been properly tested yet, but it could turn out to be the answer both to the energy crisis and to the problem of inner city pollution.

A) COMPREHENSION(4 points)

Answer the following questions according to the information given in the text. (1 point per answer)

1.- What are the advantages of the new CAT car?

.....

2.- What problems could the new CAT car solve?

.....

Are these statements TRUE OR FALSE ? (0,5 points per answer)

3.- Nobody has seen the car yet.

4.- The CAT car will cost much more than 10,000 euros.

5.- Only taxis will use this car.



6.- The car has already been tested.

B) GRAMMAR/VOCABULARY (3 points)

7.- Turn the following sentence into the active voice.(0,5 points)

The car was invented by Guy Negre.

.....

8.- Give a question for the underlined words (0,5 points)

The car will cost around 7,000 pounds.

.....

9.- Make the following sentence negative (0,25 points)

He found a new cheap car.

.....

10.- Make the following sentence interrogative.(0,25 points)

Mike watches TV everyday.

.....

11.- Complete the following sentences with a suitable verbal tense.(1 point)

- Peter.....(study) for an exam now.

- The Prime Minister(fly) to New York next month

12.-Complete the following conditional (0,5 points)

If it rains tomorrow,.....

13.- Give the opposite for CHEAP (0,5 points)

.....

14- Find an expression that has the same meaning as “a difficult time”(0,5 points)

.....

C) COMPOSITION(3 points)

Write a composition (60-80) words. Choose one of the following options.

- a) What should you do to protect the environment
- b) Advantages and disadvantages of using public transport



PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PARTE COMÚN FRANCÉS o PARTE ESPECÍFICA SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /		

Instrucciones:

- **Lee atentamente el texto y las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **En la pregunta donde se puede elegir, haz SÓLO una de las dos opciones.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

TEXTO:

La pêche non contrôlée

L'Europe vient de définir ce que les pêcheurs pourront attraper dans leurs filets* l'année prochaine. Ils devront ramener à terre moins de cabillauds*, moins d'anchois*, moins de soles*. Mais selon les scientifiques, ces restrictions ne vont pas assez loin. De nombreux poissons sont toujours menacés de disparition.

Georges Pichot, *Institut des sciences naturelles de Belgique*

2/3 de ces stocks sont exploités au-delà des limites biologiques sûres. C'est-à-dire que l'on n'a aucune garantie que le stock de poisson peut se reproduire normalement, donc on va pas à pas vers un appauvrissement général de la population. La pression sur les colonies de poisson est énorme. Certaines espèces sont tellement menacées qu'elles ont génétiquement muté. Les cabillauds, par exemple, sont en mesure de faire des petits bien plus tôt qu'avant. La pression humaine était tellement forte que, génétiquement, pour la survie de la population, elle a dû réagir. Il y a dix ans, ils étaient matures à cinq ans à peu près et maintenant ils sont matures à trois ans, et néanmoins, on continue à pêcher 80 % des cabillauds avant qu'ils aient atteint leur maturité sexuelle. Et donc il ne faut pas s'étonner de la catastrophe qui est devant nous. Voilà longtemps que les scientifiques dénoncent les menaces sur les populations de poissons.

Mais ils savent qu'ils doivent, comme d'habitude, se répéter pour se faire entendre. On se pose une question comme dans le changement climatique où les chercheurs crient dans le désert que quelque chose ne va pas et il faut un certain temps pour que la société et le politique comprennent le message et en tirent toutes les conséquences.

Mais l'Europe peine à imposer de vraies limitations. Pas facile pour des États comme la France ou l'Espagne de mettre des milliers de pêcheurs au chômage technique pour sauver les poissons.

* *filets* :redes

* *cabillauds*: bacalao fresco

* *anchois* : anchoas

* *soles* : lenguados



1.- COMPRÉHENSION.- (4 points)

1.1 - Répondez VRAI (V) ou FAUX (F) : (0'5 p. la réponse)

- La pêche massive et sans contrôle produit des mutations génétiques dans certaines espèces.
- Les scientifiques luttent pour se faire entendre par les gouvernements.
- L'Europe a du mal à imposer des restrictions de pêche à certains pays.
- L'Europe a interdit la pêche de cabillauds, d'anchois et de soles pour l'année prochaine.

1.2.- Répondez à ces questions brièvement (1 point chaque réponse)

a) Pourquoi dit-on dans le texte que les cabillauds ont muté ?

.....
.....
.....

b) Pourquoi les gouvernements ne suivent pas les conseils des scientifiques, eux, qui se préoccupent de l'avenir de la planète ?

.....
.....
.....

2.- GRAMMAIRE / LEXIQUE : (3 points)

2.1.- Cherchez dans le texte les **synonymes** de : (1 point)

- * procréer :
- * limitations :

2.2 .- Cherchez dans le texte les **antonymes** (contraires) de : (1 point)

- * enrichissement :
- * apparition :

2.3.- Dites **l'infinitif** de ces deux formes verbales : (0'5 point)

- * Ils pourront :
- * Ils devront :

2.4.- Conjuguez le verbe AVOIR au **futur simple** : (0'5 point)



3. RÉDACTION : (3 points)

Choisissez **un seul** de ces deux sujets et faites une rédaction de 60 à 80 mots.

- a) Quelles mesures prendriez-vous pour sauver les espèces menacées de disparition ?

- b) Espèces en voie de disparition, changement climatique, mutations génétiques...Imaginez le futur de la planète en l'an 2050.



PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PARTE COMÚN: LENGUA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

TEXTO:

LA TRISTEZA Y SUS EXTENSIONES

Para comprender un poco del misterio del ser humano, sólo hay que echar un vistazo a sus primeros envoltorios. Venimos a este mundo tras el prodigioso encuentro de un espermatozoide y un óvulo y nos fabrican nueve meses de reclusión amniótica en que nos formamos paso a paso, obedeciendo leyes inexorables que la biología puede explicar, pero cuyo sentido final ignoramos. En ese trámite, cuando sólo somos un amasijo de células con un riguroso programa de evolución, estamos expuestos a toda clase de interferencias, y sometidos a los humores del cuerpo que es nuestra nave nodriza. Parece obvio que lo que haga la madre –fumar, beber- pueda tener consecuencias sobre el feto en formación, pero un estudio llevado a cabo por el Erasmus Medical Center de Rotterdam concluye que cuando el padre atraviesa un período depresivo durante el embarazo puede provocar que los recién nacidos se vean aquejados por el llamado cólico del lactante. He aquí, pues, que esos llantos desconsolados sin motivo aparente de muchos bebés pueden tener su origen en la tristeza paterna. Convendrán conmigo que este llamativo descubrimiento abunda en ese extraño haz de influencias que atraviesa, con todas sus misteriosas ondas expansivas, el pequeño proyecto de ser humano intrauterino. Es difícil definir qué somos. Quizá sólo seamos, en el fondo, sismógrafos capaces de detectar cualquier cosa en el ambiente y registrarla, para bien o para mal. Quizá lo humano sólo es un inventario de perplejidades y esa pueda ser la auténtica excepción en el universo. Si hay vida en otros planetas, falta saber si habrá también tristeza.

Joan Garí

1.- Identifica el tipo de texto. Marca la opción correcta justificando tu respuesta: (0,5 puntos)

- Periodístico de información
- Científico-técnico
- Periodístico de opinión
- Literario



JUSTIFICACIÓN:

.....

.....

2.- Completa la siguiente estructura con las ideas del texto en forma de esquema. Indica qué párrafos corresponderían a cada parte. (1 punto)

Planteamiento:

.....

Desarrollo:

.....

.....

Conclusión:

.....

.....

3.- Resume en una frase el tema del que trata el texto. (0,5 puntos)

.....

.....

.....

4.- Indica a qué categoría gramatical (sustantivo, adjetivo,...) pertenecen las palabras de la siguiente frase: “Quizá lo humano sólo es un inventario de perplejidades y...” (1 punto)

.....

.....

.....

.....

.....



5.- Busca en el texto dos palabras derivadas indicando la raíz de cada una y el sufijo y/o prefijo.

(1 punto)

.....
.....
.....
.....

6.- Explica el significado de las siguientes palabras del texto e inventa una frase de ejemplo con cada una: (1 punto)

Inexorable:

.....
.....

Obvio:

.....
.....

Desconsolado:.....

.....
.....

Reclusión:

.....
.....

Evolución:

.....
.....

7.- Escribe: (1 punto)

A. Un antónimo de “extraño”:

B. Un sinónimo de “provocar”:

C. Tres palabras que pertenezcan al campo semántico de la palabra “sismógrafo”:

.....



PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

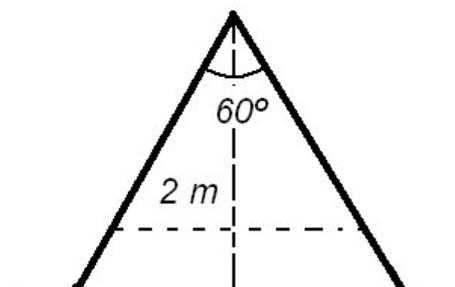
- Lee atentamente las preguntas antes de contestar.
- La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.
- Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.

1. Tengo que vallar un terreno con forma rectangular que he comprado, pero al llegar a la ferretería no sabía cuántos metros de valla necesitaba. Recordaba que tiene 6 metros de largo más que de ancho y que su superficie es de 775 m^2 . ¿Cuántos metros de valla debo comprar?

(2,5 puntos)

SOLUCIÓN:

2. Un carpintero quiere construir una escalera de tijeras cuyos brazos, una vez abiertos, formen un ángulo de 60° . Responde a las cuestiones siguientes sabiendo que la altura de la escalera abierta es de 2 metros.



A. ¿Qué longitud debería tener cada brazo?

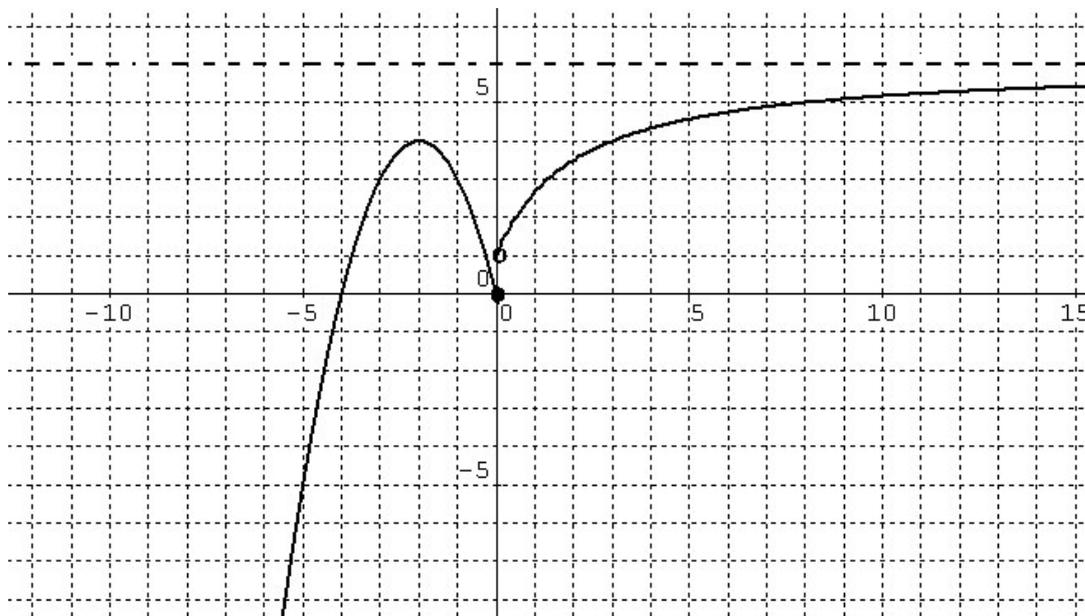
(1,25 puntos)

B. ¿Qué distancia quedará entre los dos pies de la escalera cuando los brazos están totalmente abiertos?

(1,25 puntos)

3. Dada la gráfica siguiente de una función $f(x)$.

Estudia y comenta:



A. La monotonía. ¿Tiene máximos o mínimos? Indica en qué puntos. ¿Son absolutos?

(1 punto)

.....

.....

.....

.....

.....



B. La continuidad. Indica dónde es continua, dónde discontinua y, en su caso, el tipo de discontinuidad.

(1 punto)

.....

.....

.....

.....

.....

C. La acotación.

(0,5 puntos)

.....

.....

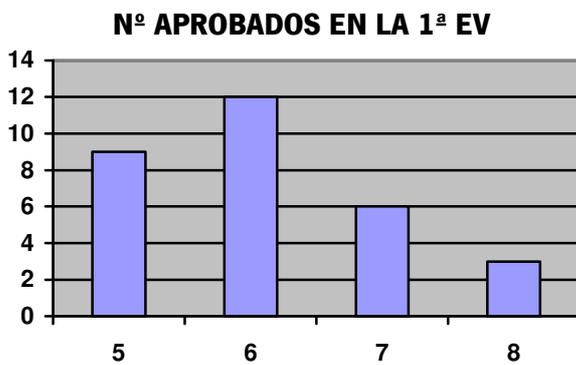
.....

.....

.....

4. El siguiente gráfico representa la distribución de la variable “número de suspensos en la primera evaluación” de los 30 alumnos/as de un grupo de Bachillerato. Halle la media, la mediana, la moda y la desviación típica.

(2,5 puntos)



MEDIA:

MEDIANA:

MODA:

DESVIACIÓN TÍPICA:





PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR	PARTE COMÚN: INGLÉS
--	---------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:	Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO:

FAKE AUTOBIOGRAPHIES

In March 2008, a book called "Love and Consequences" was published. It was written by Margaret B. Jones, who claimed that she was half white and half Native American and that at the age of eight, she was sent to live with a foster family. She described how she sold drugs for a local gang and how she carried illegal guns.

The book achieved worldwide success; however, the entire story happened to be a fake. The woman posing as "Margaret Jones" was in reality Margaret Selzer, who is white and grew up in a prosperous neighbourhood with her biological family.

This isn't the first autobiography to be exposed as a fake. Yet, what causes people to invent these fictitious life stories? Many people simply do it for the money.

Personal stories written by people about their troubled childhood have become more and more popular in recent years.

Perhaps it's the obsession with reading true stories about people's lives that's causing writers to invent them. But, as long as a story is entertaining, does it really matter whether it's fictional or real?

1. Contesta las preguntas con la información del texto.

(2 puntos)

A. Are all the autobiographies that are published true stories? Give an example of one.

.....

.....

.....

.....

B. Why do writers invent life stories?

.....

.....

.....



2. De acuerdo con el texto, di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

(2 puntos).

- Margaret Seltzer was half white half black.
- The book 'Love and Consequences' was a fake.
- People aren't obsessed with reading true stories about people's lives.
- 'Love and Consequences' is the first book of this kind to have been discovered to be a fake.

II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

3. Responde a las siguientes cuestiones:

(3 puntos)

A. Find in the text a synonym for **whole**

B. Write the opposite of **fictitious**

C. Write a word from the text which matches the following definition:
'period of time when we are children.'

.....

D. Write a question for the underlined words: 'in March 2008, a book called 'Love and Consequences' was published'.

.....

E. Write the interrogative of this sentence:
'she described how she sold drugs'.

.....

F. Complete with the correct form of the verb:
'I already (see) that film'.



III. REDACCIÓN DE UN TEXTO

4. Escribe un texto de entre 60 y 80 palabras sobre uno de los siguientes temas: (3 puntos)

- A. Do you like reading autobiographies? Why?
- B. Whose autobiography would you like to read? For what reason?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PARTE COMÚN: FRANCÉS

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO:

Allons-nous manquer d'eau?

Un dicton¹ déclare : « Quand l'eau manque, la vie manque. » Des spécialistes diront que ces paroles semblent relever davantage de la prophétie que du proverbe. Chaque année, environ deux millions de personnes meurent à cause de conditions sanitaires médiocres et de la contamination de l'eau. Les victimes sont, à 90%, des enfants.

Que devez-vous faire pour avoir de l'eau ? Juste tourner un robinet et la faire couler ? Ou, comme il est fréquent dans certains pays, parcourir à pied un long trajet, faire la queue, puis porter un lourd seau² rempli du précieux liquide jusque chez vous ? Plusieurs heures par jour vous sont-elles indispensables afin de recueillir tout juste assez d'eau pour faire la lessive et la cuisine ? C'est le cas dans de nombreux pays tellement l'eau y est rare et difficile à se procurer ! Il arrive même, dans certaines régions du monde, que des femmes passent jusqu'à six heures par jour à aller chercher de l'eau pour leur famille et à la ramener, en traînant des récipients qui, quand ils sont pleins, pèsent plus de 20 kilos.

Le fait est que plus d'un tiers de la population mondiale est sérieusement touché par une crise sanitaire liée à l'eau, qui a été appelée l'or liquide ou le pétrole du XXI^e siècle. Toutefois, les nations gaspillent³ cet élément précieux, à tel point que leurs principaux fleuves sont presque taris⁴ quand ils se jettent dans la mer. Quelles mesures ont été prises pour rééquilibrer l'approvisionnement et la consommation en eau ?

Vocabulaire:

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1. Dicton: refrán, dicho | 3. Gaspiller: despilfarrar, malgastar |
| 2. Seau: cubo | 4. Taris: seca |

1. Contesta las preguntas con la información del texto.

(2 puntos)

A. Que faut-il faire dans certains pays pour avoir de l'eau?

.....

.....

.....



B. Quelles solutions ont été adoptées pour remédier à la crise de l'eau?

.....
.....
.....
.....

2. De acuerdo con el texto, di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

(2 puntos).

- Les victimes de la contamination de l'eau sont surtout des enfants.
- Dans de nombreux pays plusieurs heures par jours sont nécessaires pour se procurer de l'eau.
- Moins d'un quart de la population mondiale est touché par une crise sanitaire liée à l'eau.
- La désalinisation de l'eau de mer est l'une des solutions envisagées pour faire face à la crise de l'eau.

II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

3. Responde a las siguientes cuestiones:

(3 puntos)

A. Remplacez le pronom « y » dans les phrases suivantes:

"C'est le cas dans de nombreux pays tellement l'eau y est rare et difficile à se procurer"

.....
.....
.....

"La crise de l'eau. Que fait-on pour y remédier? »

.....
.....
.....

B. Completez avec un article ou une préposition: (1 point)

Dans certaines régions du monde, eau pure est en excédent pendant certaines saisons. En effet, plusieurs mois après la fin de la saison suivante, elles ont encore assez eau.

Ou il n'y a pas eau, il n'y a pas de vie. Nous vivons par la grâce de eau.





PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PARTE COMÚN: LENGUA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

TEXTO:

LA TRISTEZA Y SUS EXTENSIONES

Para comprender un poco del misterio del ser humano, sólo hay que echar un vistazo a sus primeros envoltorios. Venimos a este mundo tras el prodigioso encuentro de un espermatozoide y un óvulo y nos fabrican nueve meses de reclusión amniótica en que nos formamos paso a paso, obedeciendo leyes inexorables que la biología puede explicar, pero cuyo sentido final ignoramos. En ese trámite, cuando sólo somos un amasijo de células con un riguroso programa de evolución, estamos expuestos a toda clase de interferencias, y sometidos a los humores del cuerpo que es nuestra nave nodriza. Parece obvio que lo que haga la madre –fumar, beber- pueda tener consecuencias sobre el feto en formación, pero un estudio llevado a cabo por el Erasmus Medical Center de Rotterdam concluye que cuando el padre atraviesa un período depresivo durante el embarazo puede provocar que los recién nacidos se vean aquejados por el llamado cólico del lactante. He aquí, pues, que esos llantos desconsolados sin motivo aparente de muchos bebés pueden tener su origen en la tristeza paterna. Convendrán conmigo que este llamativo descubrimiento abunda en ese extraño haz de influencias que atraviesa, con todas sus misteriosas ondas expansivas, el pequeño proyecto de ser humano intrauterino. Es difícil definir qué somos. Quizá sólo seamos, en el fondo, sismógrafos capaces de detectar cualquier cosa en el ambiente y registrarla, para bien o para mal. Quizá lo humano sólo es un inventario de perplejidades y esa pueda ser la auténtica excepción en el universo. Si hay vida en otros planetas, falta saber si habrá también tristeza.

Joan Garí

1.- Identifica el tipo de texto. Marca la opción correcta justificando tu respuesta: (0,5 puntos)

- Periodístico de información
- Científico-técnico
- Periodístico de opinión
- Literario



JUSTIFICACIÓN:

.....

.....

2.- Completa la siguiente estructura con las ideas del texto en forma de esquema. Indica qué párrafos corresponderían a cada parte. (1 punto)

Planteamiento:

.....

Desarrollo:

.....

.....

Conclusión:

.....

.....

3.- Resume en una frase el tema del que trata el texto. (0,5 puntos)

.....

.....

.....

4.- Indica a qué categoría gramatical (sustantivo, adjetivo,...) pertenecen las palabras de la siguiente frase: “Quizá lo humano sólo es un inventario de perplejidades y...” (1 punto)

.....

.....

.....

.....

.....



5.- Busca en el texto dos palabras derivadas indicando la raíz de cada una y el sufijo y/o prefijo.

(1 punto)

.....

.....

.....

.....

6.- Explica el significado de las siguientes palabras del texto e inventa una frase de ejemplo con cada una: (1 punto)

Inexorable:

.....

.....

Obvio:

.....

.....

Desconsolado:.....

.....

.....

Reclusión:

.....

.....

Evolución:

.....

.....

7.- Escribe: (1 punto)

A. Un antónimo de “extraño”:

B. Un sinónimo de “provocar”:

C. Tres palabras que pertenezcan al campo semántico de la palabra “sismógrafo”:

.....



PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

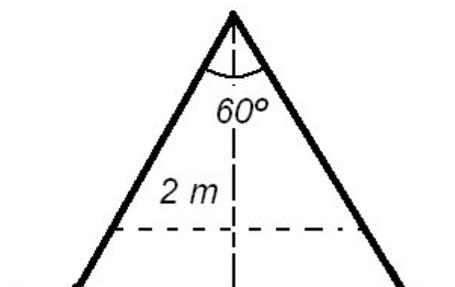
- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

1. **Tengo que vallar un terreno con forma rectangular que he comprado, pero al llegar a la ferretería no sabía cuántos metros de valla necesitaba. Recordaba que tiene 6 metros de largo más que de ancho y que su superficie es de 775 m^2 . ¿Cuántos metros de valla debo comprar?**

(2,5 puntos)

SOLUCIÓN:

2. **Un carpintero quiere construir una escalera de tijeras cuyos brazos, una vez abiertos, formen un ángulo de 60° . Responde a las cuestiones siguientes sabiendo que la altura de la escalera abierta es de 2 metros.**



A. ¿Qué longitud debería tener cada brazo?

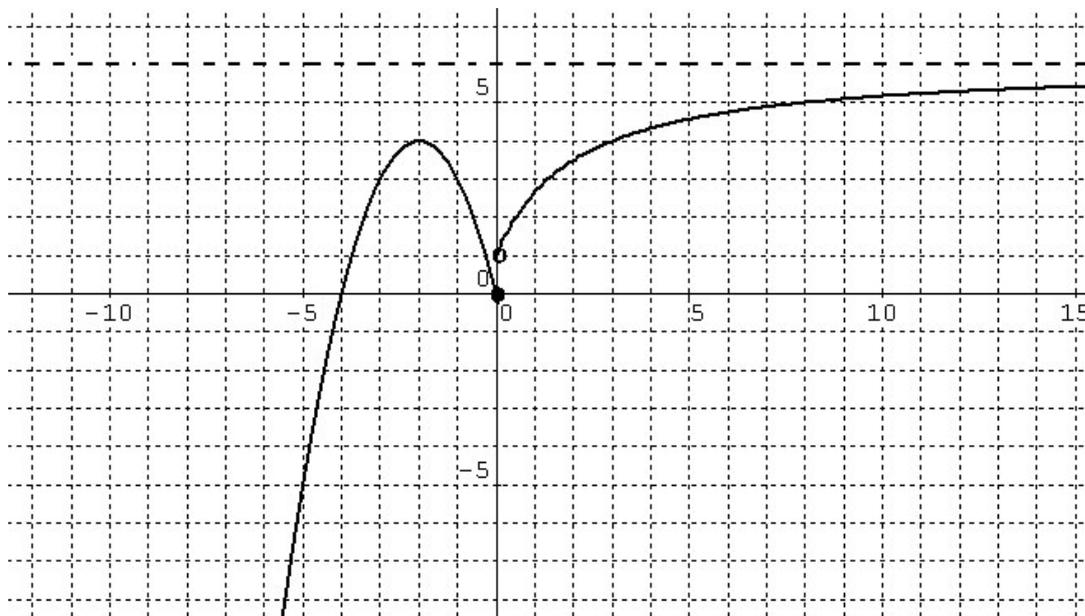
(1,25 puntos)

B. ¿Qué distancia quedará entre los dos pies de la escalera cuando los brazos están totalmente abiertos?

(1,25 puntos)

3. Dada la gráfica siguiente de una función $f(x)$.

Estudia y comenta:



A. La monotonía. ¿Tiene máximos o mínimos? Indica en qué puntos. ¿Son absolutos?

(1 punto)

.....

.....

.....

.....

.....



B. La continuidad. Indica dónde es continua, dónde discontinua y, en su caso, el tipo de discontinuidad.

(1 punto)

.....

.....

.....

.....

.....

C. La acotación.

(0,5 puntos)

.....

.....

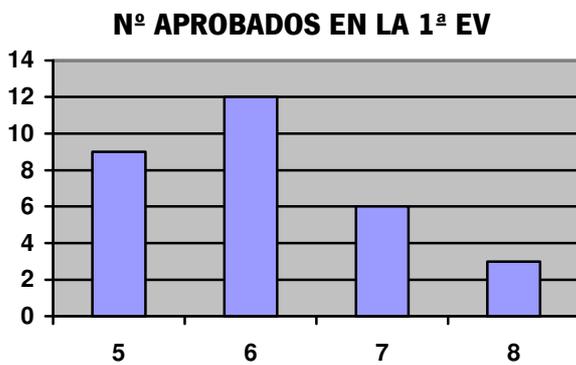
.....

.....

.....

4. El siguiente gráfico representa la distribución de la variable “número de suspensos en la primera evaluación” de los 30 alumnos/as de un grupo de Bachillerato. Halle la media, la mediana, la moda y la desviación típica.

(2,5 puntos)



MEDIA:

MEDIANA:

MODA:

DESVIACIÓN TÍPICA:





PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR	PARTE COMÚN: INGLÉS
--	---------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:	Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO:

FAKE AUTOBIOGRAPHIES

In March 2008, a book called "Love and Consequences" was published. It was written by Margaret B. Jones, who claimed that she was half white and half Native American and that at the age of eight, she was sent to live with a foster family. She described how she sold drugs for a local gang and how she carried illegal guns.

The book achieved worldwide success; however, the entire story happened to be a fake. The woman posing as "Margaret Jones" was in reality Margaret Selzer, who is white and grew up in a prosperous neighbourhood with her biological family.

This isn't the first autobiography to be exposed as a fake. Yet, what causes people to invent these fictitious life stories? Many people simply do it for the money.

Personal stories written by people about their troubled childhood have become more and more popular in recent years.

Perhaps it's the obsession with reading true stories about people's lives that's causing writers to invent them. But, as long as a story is entertaining, does it really matter whether it's fictional or real?

1. Contesta las preguntas con la información del texto.

(2 puntos)

A. Are all the autobiographies that are published true stories? Give an example of one.

.....

.....

.....

.....

B. Why do writers invent life stories?

.....

.....

.....



2. De acuerdo con el texto, di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

(2 puntos).

- Margaret Seltzer was half white half black.
- The book 'Love and Consequences' was a fake.
- People aren't obsessed with reading true stories about people's lives.
- 'Love and Consequences' is the first book of this kind to have been discovered to be a fake.

II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

3. Responde a las siguientes cuestiones:

(3 puntos)

A. Find in the text a synonym for **whole**

B. Write the opposite of **fictitious**

C. Write a word from the text which matches the following definition:
'period of time when we are children.'

.....

D. Write a question for the underlined words: 'in March 2008, a book called 'Love and Consequences' was published'.

.....

E. Write the interrogative of this sentence:
'she described how she sold drugs'.

.....

F. Complete with the correct form of the verb:
'I already (see) that film'.



III. REDACCIÓN DE UN TEXTO

4. Escribe un texto de entre 60 y 80 palabras sobre uno de los siguientes temas: (3 puntos)

- A. Do you like reading autobiographies? Why?
- B. Whose autobiography would you like to read? For what reason?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PARTE COMÚN: FRANCÉS

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO:

Allons-nous manquer d'eau?

Un dicton¹ déclare : « Quand l'eau manque, la vie manque. » Des spécialistes diront que ces paroles semblent relever davantage de la prophétie que du proverbe. Chaque année, environ deux millions de personnes meurent à cause de conditions sanitaires médiocres et de la contamination de l'eau. Les victimes sont, à 90%, des enfants.

Que devez-vous faire pour avoir de l'eau ? Juste tourner un robinet et la faire couler ? Ou, comme il est fréquent dans certains pays, parcourir à pied un long trajet, faire la queue, puis porter un lourd seau² rempli du précieux liquide jusque chez vous ? Plusieurs heures par jour vous sont-elles indispensables afin de recueillir tout juste assez d'eau pour faire la lessive et la cuisine ? C'est le cas dans de nombreux pays tellement l'eau y est rare et difficile à se procurer ! Il arrive même, dans certaines régions du monde, que des femmes passent jusqu'à six heures par jour à aller chercher de l'eau pour leur famille et à la ramener, en traînant des récipients qui, quand ils sont pleins, pèsent plus de 20 kilos.

Le fait est que plus d'un tiers de la population mondiale est sérieusement touché par une crise sanitaire liée à l'eau, qui a été appelée l'or liquide ou le pétrole du XXI^e siècle. Toutefois, les nations gaspillent³ cet élément précieux, à tel point que leurs principaux fleuves sont presque taris⁴ quand ils se jettent dans la mer. Quelles mesures ont été prises pour rééquilibrer l'approvisionnement et la consommation en eau ?

Vocabulaire:

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1. Dicton: refrán, dicho | 3. Gaspiller: despilfarrar, malgastar |
| 2. Seau: cubo | 4. Taris: seca |

1. Contesta las preguntas con la información del texto.

(2 puntos)

A. Que faut-il faire dans certains pays pour avoir de l'eau?

.....

.....

.....



B. Quelles solutions ont été adoptées pour remédier à la crise de l'eau?

.....
.....
.....
.....

2. De acuerdo con el texto, di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

(2 puntos).

- Les victimes de la contamination de l'eau sont surtout des enfants.
- Dans de nombreux pays plusieurs heures par jours sont nécessaires pour se procurer de l'eau.
- Moins d'un quart de la population mondiale est touché par une crise sanitaire liée à l'eau.
- La désalinisation de l'eau de mer est l'une des solutions envisagées pour faire face à la crise de l'eau.

II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

3. Responde a las siguientes cuestiones:

(3 puntos)

A. Remplacez le pronom « y » dans les phrases suivantes:

"C'est le cas dans de nombreux pays tellement l'eau y est rare et difficile à se procurer"

.....
.....
.....

"La crise de l'eau. Que fait-on pour y remédier? »

.....
.....
.....

B. Completez avec un article ou une préposition: (1 point)

Dans certaines régions du monde, eau pure est en excédent pendant certaines saisons. En effet, plusieurs mois après la fin de la saison suivante, elles ont encore assez eau.

Ou il n'y a pas eau, il n'y a pas de vie. Nous vivons par la grâce de eau.





PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PARTE COMÚN: LENGUA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /		

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

TEXTO:

A veces pienso que hemos entendido que la libertad es ese derecho que nos permite vociferar, señalar a un culpable y lincharlo. Eso es lo que le ocurrió al pobre hombre que de llevar a su hijastra a la escuela pasó a entrar esposado en una comisaría.

Gracias a una falta de discreción encadenada, la de los médicos, la policía, la justicia y los medios, reconocimos en esa imagen el rostro del asesino y la turba más primitiva corrió a las puertas del furgón a disfrutar de la ejecución moral. Como ya no nos alimentamos más que de pies de foto y titulares, como ya estamos dejando de leer esa letra pequeña en la que se aprecian los matices y las verdades, miramos al individuo y lo sentenciamos: asesino, púdrete en la cárcel.

Hablo en plural, sí, quiero hablarles en plural, porque hoy más que nunca los periódicos los construyen también los lectores, que pueden participar activamente al pie de una noticia, y si hacía dos días los medios digitales se inundaban de exabruptos implacables contra este muchacho, ayer la culpabilidad se desplazaba con la misma intensa rabia hacia la clase médica, la justicia, los medios y el feminismo, o el "hembrismo", como leí ayer en varios de esos mensajes; una expresión que me inquieta por lo que tiene de furia soterrada. No sé cuál es el filtro que tienen las opiniones de los lectores, a veces me da la impresión de que ninguno. Sé, eso sí, el filtro que yo tengo cuando escribo, ese filtro se llama educación.

Desearía que el imperdonable error cometido con un inocente sirviera para contener la ira, porque escribir un mensaje en un digital debiera ser algo importante; en algunos países, incluso, la publicación de una carta se puede incluir en el currículum profesional, y es prestigioso para un periódico que las cartas tengan altura. Ayer las únicas memorables fueron las que se limitaban a pedir perdón.

Elvira Lindo, *El País*, 02/12/2009

1.- Identifica el tipo de texto. Marca la opción correcta justificando tu respuesta: (0,5 puntos)

- Argumentativo
- Descriptivo
- Expositivo
- Narrativo



2.- Indica el tema del texto. Recuerda que no debe ocupar más de una línea. (1 puntos)

.....

3.- Expón la organización de las ideas en el texto partiendo de la siguiente estructura: planteamiento, desarrollo y conclusión. (1 punto)

PLANTEAMIENTO:

.....

.....

DESARROLLO:.....

.....

.....

CONCLUSIÓN:

.....

.....

4.- Resume el texto en no más de cinco líneas. (1 punto)

.....

.....

.....

.....

.....

5.- Escribe un juicio crítico (con no más de 150 palabras) acerca del “alarmismo social injustificado”. (1,5 puntos)

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6.- Explica el significado de las expresiones subrayadas en el texto, según el contexto en el que aparecen. (1,5 puntos)

TURBA MÁS PRIMITIVA:

.....

.....

EJECUCIÓN MORAL:

.....

.....

EXABRUPTOS IMPLACABLES:

.....

.....

FURIA SOTERRADA:

.....

.....



7.- Define el concepto de “derivación” y busca dos ejemplos en el texto. (1 punto)

.....

.....

.....

8.- Localiza en el texto un sinónimo contextual de las siguientes palabras. (1 punto)

- Gritar:.....
- Agredir:
- Desagrado:
- Célebre:

9.- Busca un ejemplo de perífrasis verbal en el texto. (0,5 puntos)

.....

10.- ¿A qué categoría gramatical (sustantivo, adjetivo, pronombre...) pertenecen las palabras de la siguiente oración: “...que pueden participar activamente al pie de una noticia, y..”? (1 punto)

- que
- pueden
- participar
- activamente
- al
- pie
- de
- una
- noticia
- y



PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- Lee atentamente las preguntas antes de contestar.
- La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.
- Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.

1.- Una empresa, tras realizar el balance anual y observar que ha obtenido importantes beneficios, decide obsequiar a sus 32 empleados con un ordenador portátil para cada uno. Este regalo le ha supuesto a la empresa un coste total de 22.040 €

La empresa ha elegido un modelo valorado en 835 € para los jefes de equipo y un modelo con un coste de 640 € para los operarios que componen los distintos equipos.

A. ¿Cuántos ordenadores de cada modelo ha comprado la empresa? (1,5 puntos)

SOLUCIÓN:

B. ¿Cuántos jefes de equipo hay en la empresa? (0,5 puntos)

SOLUCIÓN:

C. Si cada jefe de equipo tiene bajo su supervisión al mismo número de operarios, ¿Cuántos operarios componen cada equipo? (0,5 puntos)

SOLUCIÓN:

2. Obtén la incógnita y la unidad de medida de dicha incógnita en cada uno de los siguientes casos relacionados con lados, áreas y perímetros de figuras planas: (2,5 puntos)



Figura	Datos	Incógnita
Rectángulo	Base = 5 cm Área = 29 cm ²	Altura = _____
Cuadrado	Área = 56 km ²	Lado = _____
Triángulo	Altura = 8 cm Área = 20 cm ²	Base = _____
Rombo	Diagonal Mayor = 5 m Área = 25 m	Diagonal Menor = _____
Rectángulo	Base = 3 km Área = 27 km ²	Perímetro = _____

3.- Revelado de fotografías. En una tienda de fotografía, revelar una fotografía digital tiene un coste de 0,15 euros.

A. **Elabora una tabla** donde se muestre el coste de revelar 1, 2, 3, 4,5,..., 10 fotografías. Posteriormente, **representa gráficamente** la tabla de valores obtenida. (1,5 puntos)

B. **Halla la ecuación de la función** que calcula el coste total del revelado en función del número de fotografías reveladas. (0,5 puntos)



C. Durante el verano, la tienda coloca un anuncio publicitario de oferta con el siguiente texto: **“Si revelas 100 fotografías, te haremos un descuento del 20 %”**. Dispones de 115 fotografías de tus últimas vacaciones y decides revelarlas. **¿Qué cantidad** (en euros) te costará revelarlas durante el tiempo que dure la oferta? (0,5 puntos)

4.- En una encuesta, realizada por una compañía de teléfonos para evaluar el grado de satisfacción entre sus clientes de un determinado servicio prestado por dicha compañía, para la pregunta: **“¿Cómo valoraría usted el servicio de acceso a Internet prestado por nuestra compañía?”** se le proponía a los clientes encuestados elegir una de siguientes opciones:

- Muy bueno (MB)
- Bueno (B)
- Regular (R)
- Malo (M)

Las respuestas de los encuestados fueron las siguientes:

B	B	B	B
M	R	B	B
MB	R	M	MB
B	B	R	M
MB	B	R	R

A. **Construye la tabla de frecuencias** con las respuestas de los clientes. ¿Es una variable cualitativa o cuantitativa? Justifica tu respuesta (1 punto)

B. **Realiza un diagrama de barras** con las frecuencias absolutas. (0,5 puntos)



C. Representa en un diagrama de sectores las frecuencias relativas. A la vista del diagrama obtenido, ¿consideras que los clientes, en general, están satisfechos con el servicio? **Razona** tu respuesta. (1 punto)



PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
PARTE COMÚN: INGLÉS

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:	/ /

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO:

RIVER RAFTING

High adventure sports are becoming very popular among young people. These sports offer them the chance to relax from the tension of daily life in cities and towns. These activities are not only sports but also social events to have fun with friends and meet new people with similar tastes.

River rafting is one high adventure sport. Before trying it, you should take some things into consideration. River rafting consists in riding an inflatable rubber boat down a violent river with the help of a paddle. Beginners should not try this sport by themselves. They should follow the instructions of an expert guide who will lead them down even the most raging rivers safely.

If you want to go river rafting, choose a good company which offers different levels of rafting from beginner to experienced. At first, you will go down a river that moves slowly and has only a few rocks. This level mixes both sport and nature, allowing you to enjoy the scenery as you float down the river. As you go more often, you can try a faster river with more powerful waves and more rocks. As you go more often, you will feel more secure about the risks you are taking. It is always very important to wear the special equipment for this outdoor activity.

If you are a risk-taker, in good shape and know how to react in difficult situations, river rafting is an ideal sport for you to spend a good weekend with friends or new people. Always raft safely and with other people in case you have an accident. The chances of falling overboard are high.

1. Contesta las preguntas con la información del texto. (2 puntos)

A. What is river rafting?

.....

.....

.....

B. What kind of person is river rafting more suitable for?

.....

.....

.....



PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PARTE COMÚN: FRANCÉS

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO:

LES TACHES MENAGERES : SURTOUT POUR LA FEMME

Quand on parle de tâches ménagères, il nous faut parler, en plein XXI^{ème} siècle, de l'inégalité qui continue à exister entre hommes et femmes. Plusieurs rapports de l'ONU insistent sur le « double travail » des femmes : en dehors de la maison et à la maison. En Europe, en particulier, il existe une différence importante entre les pays nordiques, plus égalitaires, et le sud, beaucoup moins sensible à ce problème.

En Espagne, la différence s'accroît. En moyenne, sur les cinq heures quotidiennes de tâches ménagères nécessaires dans une famille, la femme en réalise quatre, l'homme une. La distribution des tâches est également discriminatoire : c'est la femme qui s'occupe des fonctions moins valorisées (nettoyer, laver, passer l'aspirateur, faire les lits, repasser, faire la vaisselle...) et c'est l'homme qui consacre son temps au bricolage et à la jardinerie. Pour ce qui est de l'attention aux enfants, la mère y consacre quatre heures par jour, le père seulement deux.

En grande partie, cette différence est causée par la culture sociale traditionnelle, qui assigne à la femme le travail à la maison et à l'homme le travail extérieur. En plus, l'Espagne se caractérise par un phénomène particulier : l'attention aux personnes âgées à la maison. Ici, le travail de la femme est presque exclusif.

Voilà un panorama bien noir pour la femme espagnole. Une lumière cependant : la société change peu à peu. L'espagnol moyen consacre aujourd'hui deux fois plus de temps aux tâches ménagères qu'il y a 20 ans. Et les jeunes générations les partagent mieux que les générations plus âgées.

Il semble que dans ce domaine, les jeunes peuvent donner de bonnes leçons aux moins jeunes.

Vocabulaire :

tâches ménagères: *tareas domésticas*

personnes âgées: *personas mayores*

partager: *compartir*

consacrer: *dedicar*

dehors: *fuera*

repasser: *planchar*

1. Contesta las preguntas con la información del texto. (2 puntos)

A. Quel est l'idée centrale du texte?

.....

B. Que fait généralement l'homme à la maison ?

.....



2. De acuerdo con el texto, di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).
(2 puntos).

- L'inégalité face au travail domestique est général dans toute l'Europe.
- La culture sociale est, en Espagne, le principal motif de la discrimination face au travail à la maison.
- C'est surtout l'homme qui s'occupe de l'attention aux personnes âgées.
- Les jeunes générations se comportent de la même façon que les générations plus âgées.

II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

3. Responde a las siguientes cuestiones: (3 puntos)

A. Escribe frases según el modelo propuesto: **faire la vaisselle** -----> **La femme fait la vaisselle.**

- **Nettoyer:**.....
- **Laver:**
- **Passer l'aspirateur:**.....
- **Faire les lits:**.....
- **Repasser:**

B. Completa las expresiones siguientes con un adjetivo posesivo, igual que en el ejemplo.

pays (moi) -----> **mon pays**

- **Maison (nous):**
- **Tâches (lui):**
- **Père (moi):**
- **Mère (toi):**
- **Famille (vous):**

C. Encuentra en el texto un sinónimo para cada una de las expresiones siguientes:

- **Distinction**
- **Classique**
- **Journalier**
- **Vieillard**.....
- **Indispensable**.....





PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR	Junio 2011 PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS
--	--

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:	Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:	/ /

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

1. Según las condiciones de mi cuenta corriente, puedo gastar mensualmente un poco más de lo que gano, siempre que la diferencia entre los gastos totales y mi nómina no supere un 15% de la misma.

A. Expresa algebraicamente con una única línea las condiciones de gasto anteriormente descritas sabiendo que mi nómina asciende a 1.350 € (1 punto)

SOLUCIÓN: $x - 1350 \geq 202,5$
 $15\% \text{ de } 1350$
 $202,5$

B. Resuelve la expresión anterior y **proporciona** el intervalo en el que se pueden mover mis gastos este mes. ¿Cómo es el intervalo? **Representa** el intervalo obtenido sobre la recta real. (1 punto)

SOLUCIÓN:

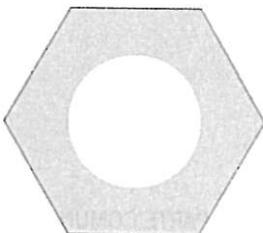
C. Dado los altos intereses que me cobran por el dinero adelantado intento no gastar más de lo que gano. Sin embargo, por un imprevisto, este mes he gastado 1478,75€ **Calcula** los errores absolutos y relativos de este gasto respecto a mi nómina, expresando los resultados en notación científica. (0,5 puntos)

SOLUCIÓN:

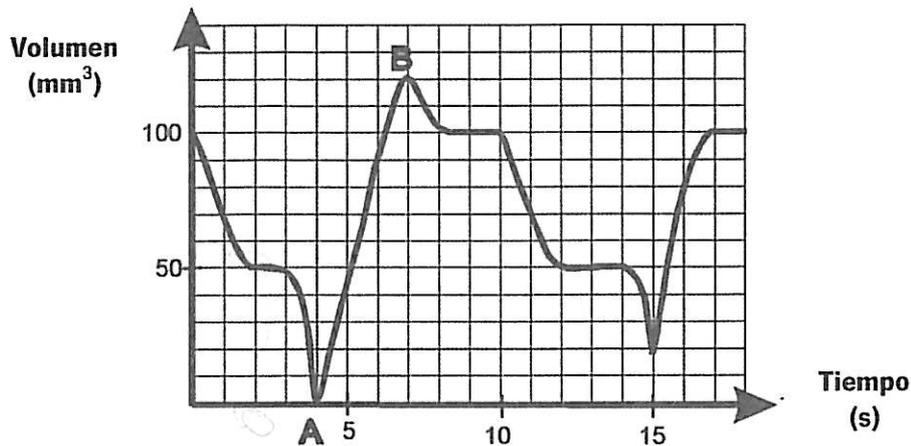
2. Una placa descansa sobre 4 tuercas hexagonales como la de la figura. Para averiguar la superficie de apoyo y el peso al que puede ser sometida, **calcula** la superficie de apoyo que generan dichas tuercas. El diámetro de la circunferencia interior es de 16 mm y el lado del hexágono regular es de 16mm. (3 puntos)

Nota: Recuerda que en un hexágono regular como este, el radio tiene la misma longitud que el lado. En caso de ser necesario, redondea a las centésimas los resultados.

SOLUCIÓN:



3. Esta gráfica corresponde a un trozo de la monitorización de la respiración de un paciente y representa el volumen de aire durante la inspiración y la espiración en mm^3 a lo largo del tiempo, expresado en segundos:



A. Indica el dominio y el rango de las respectivas variables. Indica cuál es la variable independiente. (0,5 puntos)

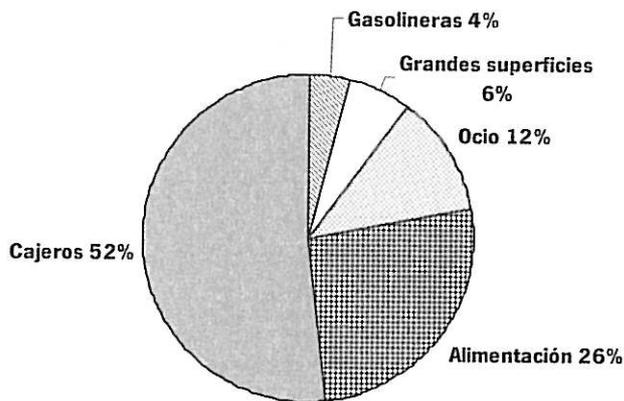
B. Completa la tabla de valores siguientes (0,3 puntos)

Tiempo en s	Cantidad de aire en mm^3
2	
6	
16	

C. Numera todos los extremos de la función. (0,5 puntos) ¿Qué ocurre en los puntos A y B? (0,5 puntos) Identifica un trozo de la gráfica correspondiente a una inspiración y otro a una espiración. (0,2 puntos)

D. Razona si es una función periódica y/o simétrica. ¿Y continua?(0,5 puntos)

4. He solicitado a mi banco el gráfico de gastos del último mes de mi tarjeta (1.022,98€), y es el siguiente:



A. **Construye un diagrama de barras** que represente los mismos resultados, utilizando como variables el tipo de gastos, y la cantidad en € (no el porcentaje). (0,75 puntos: 0,5 puntos por cálculos + 0,25 por representación)
 En caso necesario, trunca a las centésimas los resultados obtenidos.

B. **Completa** la tabla de frecuencias absolutas y relativas (simples y acumuladas) observando los diagramas anteriores. (0,5 puntos = 0,025 por celda)

Valor	F. absoluta (n _i)	F. abs. acumulada (N _i)	F. relativa (f _i)	F. rel. acumulada (F _i)
Gasolineras				
Grandes superficies				
Ocio				
Alimentación				
Cajeros				
TOTAL	1022,98		1	

C. **Indica** cuál es la moda y la mediana razonadamente e **interpretalas**. (0,75 puntos)

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR	Junio 2011 PARTE COMÚN: INGLÉS
--	-----------------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:	Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO:

SHERLOCK HOLMES RETURNS

Sir Arthur Conan Doyle killed off Sherlock Holmes because he spent too much time writing the stories. Now, 80 years after the author's death, Britain's most famous detective is being brought back to life with a new novel by Anthony Horowitz.

The character of Sherlock Holmes was originally created by the Scottish writer Arthur Conan Doyle, who wrote four novels and more than 50 short stories about Holmes. After his death, his son Adrian wrote several stories about the famous Victorian detective, but critics say he was never that popular.

But it's the first time that the Arthur Conan Doyle Society has officially asked an author to write a new novel. His name is Anthony Horowitz and is best known for his Alex Rider children's series. So was he worried by the challenge?

Anthony Horowitz:

"Well obviously, I was worried to a certain extent and you are dealing with probably the most iconic detective in the whole history of literature. And the one thing I didn't want to do was to disappoint those really devout fans, the sort of Sherlock Holmes Society and people who love these books.

But to be honest with you, I actually found it fairly easy to write because I have loved those books since I was 16 years old, I've read them two or three times during the course of my lifetime - in fact, my whole life as a writer of crime fiction myself was, to a certain extent, inspired by Doyle and I find the book not so scary as I thought it might be."

Anthony Horowitz says he's a devoted fan and aims to produce a first rate mystery for a modern audience.

Sunita Nahar, BBC News

1. Contesta las preguntas con la información del texto. (2 puntos)

A. What can you say about Sir Arthur Conan Doyle?

.....

.....

.....

B. Does Anthony Horowitz like Sherlock Holmes adventures?

.....

.....

.....

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Junio 2011

PARTE COMÚN: LENGUA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:	/	/

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

TEXTO:

El agua, soporte fundamental de la vida humana y de los ecosistemas, es un recurso natural renovable de extrema importancia. Determinadas características de los ecosistemas españoles como las topográficas - elevadas pendientes del país y climáticas -el clima mediterráneo predomina en un 80% aproximado del territorio-, unidas a deficiencias en la planificación (localización de actividades en zonas con escasez, desatención a la calidad, etc.), han motivado un «marco» especialmente insostenible en el uso de los recursos hídricos.

Técnicamente, se habla de sequía cuando ha transcurrido un plazo de tiempo superior a dos años en los que ha llovido un 40% por debajo de la media. El agua es uno de los principales problemas medioambientales de España, con un clima que se caracteriza por la irregularidad espacial y temporal de las precipitaciones.

Pese a todo, no podemos olvidar que la demanda de agua «per cápita» en España es de 900 m³ por habitante y año, muy por encima de la media europea, que se sitúa en los 662m³. Esto indica que España tiene el mayor consumo de agua, tanto subterránea como superficial.

La escasez de precipitaciones se achaca, a menudo, al cambio climático. Sin embargo, no hay evidencias claras de que sea así en España. Éste solo se está notando en que las precipitaciones son ahora mucho más variables. Hay unos años en los que llueve mucho y otros en los que apenas lo hace. El cambio climático, no obstante, se concreta en el aumento de temperatura, pues, desde la década de los sesenta del pasado siglo, la temperatura media peninsular ha aumentado un grado centígrado. Esta subida también ha podido afectar a la humedad del suelo.

Así pues, el problema que tiene España es que, aunque dispone de buenas infraestructuras, no se realiza un correcto uso y gestión del agua. Hay mucho despilfarro. Sin duda, la solución pasa por la Educación Ambiental.

Teodoro Álvarez y otros, Didáctica (Lengua y Literatura), 2007. Universidad Complutense de Madrid
(Texto adaptado)

1. Identifica el tipo de texto. Marca la opción que creas correcta y luego **justifica tu respuesta**: (0,5 puntos)

- Argumentativo
 Descriptivo
 Narrativo
 Expositivo

Justificación:

.....

2. En **una sola frase** (no más de una línea) **indica** el tema del texto. (0,5 puntos)

.....

3. **Señala** cuál de estas descripciones se ajusta mejor a la estructura u organización de las ideas del texto leído: (0,5 puntos)

- Tesis inicial – argumentos de apoyo - conclusión
- Introducción - exposición de hechos - conclusión
- Planteamiento – desarrollo de los hechos – desenlace

4. **Localiza** en el texto los dos conectores o marcadores textuales que te parezcan los más importantes y **explica** brevemente para qué sirven. (1 punto)

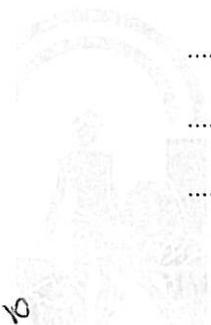
Conectores o marcadores textuales	Uso que se hace de ellos en el texto

5. **Resume** el texto en no más de cinco líneas. (1 punto)

.....

6. **Redacta** un texto argumentativo o juicio crítico (en no más de 150 palabras) sobre el tema "¿desperdiciamos agua en España?". (1,5 puntos)

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. **Explica** el significado de estas palabras y expresiones del texto. (1,5 puntos)

A. Per cápita:

.....

.....

B. Irregularidad espacial y temporal de las precipitaciones:

.....

.....

C. Ecosistemas:

.....

.....

8. **Indica** a qué categoría gramatical pertenecen estas palabras del texto y **qué tipo** de palabra es cada una atendiendo a su composición. (1 punto)

	Categoría gramatical	Tipo por su composición
Medioambientales		
Técnicamente		

9. **Escribe:** (1 punto)

A. Un sinónimo de "demanda":

B. Un sinónimo de "a menudo":

C. Un antónimo de "evidencia":

D. Tres palabras del campo semántico de "clima":

.....

10. Señala las características que sean propias de cada registro lingüístico. (1,5 puntos)

Lenguaje coloquial	Lenguaje vulgar
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Se utiliza en la conversación no formal. <input type="checkbox"/> Usa un vocabulario muy escogido y preciso. <input type="checkbox"/> Tiende a deformar la pronunciación de las palabras. <input type="checkbox"/> Abunda en muletillas y frases hechas. <input type="checkbox"/> Sintaxis muy elaborada. <input type="checkbox"/> Expresión espontánea, no planificada. <input type="checkbox"/> Empleo frecuente de frases sin terminar. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Uso de vocabulario específico. <input type="checkbox"/> Es propio de las jergas profesionales. <input type="checkbox"/> Deformaciones en la estructura o pronunciación de las palabras. <input type="checkbox"/> Tendencia a emplear una sintaxis mal construida. <input type="checkbox"/> Uso incorrecto de determinadas formas verbales (imperativos, indefinidos...) <input type="checkbox"/> Hablado por personas incultas o poco instruidas. <input type="checkbox"/> Hablado en un ámbito de confianza (familia, amigos...)



PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Septiembre 2011
PARTE COMÚN: LENGUA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:	/ /

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

TEXTO:

Juguetes sexistas

A mi hija nunca le he puesto fronteras sexistas a la hora de elegir o pedir los juguetes que ha querido. No por ser niña tengo que inducirla a elegir los típicamente femeninos y prohibirle el resto. Curiosamente, con los 10 años recién cumplidos siempre se ha interesado por los juguetes, digamos etiquetados "para niños" rehusando los típicamente "femeninos", como las muñecas. Podría haberse decantado por ambos, pero no ha sido así. Esa es su opción.

Curiosamente hoy, al ir a buscarla al colegio, público, mixto y laico, en la salida había una chica que regalaba como promoción unos sobres de unos muñecos de plástico y discos para lanzar. Mi hija ha querido ir a buscar su "regalo". Cuál fue nuestra sorpresa cuando vimos que solo se los daba a los niños. Cuando le he preguntado la razón, me ha contestado que eran órdenes que tenía y que la semana que viene traería otra promoción de juguetes para las niñas.

Que una empresa que se dedique a fabricar juguetes, sean del tipo que sean, empiece a marcar en sus promociones tendencias sexistas, me parece indignante. Quizás mejor hubiera sido que hicieran promoción delante de un colegio exclusivamente para niños, así no tendríamos la sensación de haber viajado al pasado.

Alejandro Ayaso. Cartas al Director, *El País*, 21/03/2011

(Texto adaptado)

1. **Identifica** el tipo de texto. Marca la opción que creas correcta y luego **justifica tu respuesta**: (1 punto)

Periodístico de información

- Periodístico de información
- Científico-técnico
- Periodístico de opinión
- Literario ensayístico

Justificación:



2. ¿Cuál de las siguientes **tesis** se corresponde mejor al contenido del texto? **Señala** la opción adecuada y razona tu respuesta. (1 punto)

- Los juguetes “masculinos” deberían promocionarse solo en colegios para niños.
- Es indignante que las empresas de juguetes promocionen sus productos de manera sexista.
- No deberían existir juguetes considerados como exclusivamente “femeninos” o “masculinos”.
- La sociedad ha cambiado todos sus valores y ha viajado al pasado.

3. **Resume** el texto utilizando **tus propias palabras**. Recuerda que **no debe ocupar más de cinco líneas** (1 punto)

4. **Escribe** un juicio crítico (con no más de 150 palabras) acerca del “sexismo en la promoción de los juguetes infantiles” (1´5 puntos).



5. Localiza los siguientes cinco elementos del proceso comunicativo que se produce en el texto completando las casillas en blanco de la siguiente tabla: (1 punto)

	Alejandro Ayaso
RECEPTOR	
CANAL	
	La lengua escrita. El castellano.
MENSAJE	

6. Busca en el texto sinónimos contextuales de las siguientes palabras y escribe una oración con cada una de las palabras encontradas: (1 punto)

	SINÓNIMO	ORACIÓN
Secular		
Irritante		
Compuesto		
Propensiones		
Asombro		

7. Indica la categoría gramatical de las palabras de la siguiente frase: “*Cuando le he preguntado la razón, me ha contestado que eran órdenes*” (1 punto)

Cuando.....
 le.....
 he preguntado.....
 la.....
 razón.....
 me.....
 ha contestado.....
 que.....
 eran.....
 órdenes.....

8. Busca en el texto dos frases que contengan, respectivamente, un complemento directo y un atributo y subraya ambos elementos sintácticos (0'5 puntos).

Complemento directo.....

Atributo.....



9. Indica si el texto tiene cohesión marcando la afirmación que consideres correcta (1 punto):

- Sí, porque todas las partes del texto están enlazadas con conectores.
- No, porque el texto denuncia el sexismo y no aporta ninguna solución.
- Sí, porque el texto se centra en un tema y las informaciones que contiene no se contradicen entre sí.
- No, porque el texto no es expositivo.

10. Señala, de las siguientes características lingüísticas, aquellas que sean propias a la modalidad andaluza (1 punto).

- Preferencia por los diminutivos en -uco/-uca en la zona occidental de Andalucía y los diminutivos -illo/-illa en las hablas más orientales.
- Pronunciación de la “h-” inicial con una fuerte aspiración: por ejemplo, “jondo” por “hondo”.
- Empleo frecuente de muletillas al final de la frase: vamos, ¿sabes?, ¿vale?..
- Uso del pronombre personal “ustedes” en lugar de “vosotros” en ciertas zonas de Andalucía, tanto en situaciones de confianza como de respeto.
- Asimilación de la “r” a la consonante que la sigue: “cab-bón” por “carbón”...
- Se mantiene siempre la terminación “-ba” para el imperfecto de indicativo: “teniba” por “tenía”, “cumpliba” por “cumplía”...
- Yeísmo: es decir, la pronunciación del sonido [ll] como [y]: “paeya” por “paella”.



PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR	Septiembre 2011 PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS
--	---

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

1. De la comparación de recorridos en distintos intervalos de tiempos de una sonda espacial se ha deducido la siguiente inecuación, donde x representa la velocidad en m/s. (3 puntos)

$$\frac{x+3}{3} - \frac{2x+2}{4} \leq \frac{x}{6}$$

- A. Averigua** la velocidad a partir de la cual la sonda comienza a ahorrar combustible, resolviendo la desigualdad. (1,5 puntos)

SOLUCIÓN:

- B.** La luz recorre en un día $259 \cdot 10^8$ kilómetros aproximadamente. La galaxia Andrómeda se encuentra a 236×10^{17} kilómetros de la Tierra. **Expresa** ambas cifras en notación científica y calcula cuántos años tarda la luz (distancia que recorre la luz en un año) que emite Andrómeda en alcanzarnos. (1,5 puntos)

SOLUCIÓN:

2. Dos edificios enfrentados distan entre sí 60m. Desde la azotea del primer edificio, que se encuentra a una altura de 35m, se observa el tejado del otro edificio con un ángulo de elevación de 38° . **Averigua** la altura del edificio más alto. (2,5 puntos)

Nota: En caso de ser necesario, redondea a las centésimas los resultados.

SOLUCIÓN:



3. Para transportar una mercancía de 6,4 toneladas, disponemos de camiones de 800 Kg. de capacidad. (2 puntos)

A. Rellena la siguiente tabla con el número de viajes necesarios para trasladar toda la carga si contamos con una flota de: (0,5 puntos)

Nº de camiones	Nº viajes necesarios

Recuerda incluir también los cálculos y razonamientos, no sólo las soluciones.

B. Expresa la relación anterior mediante una función. Detalla quién es la variable independiente y por qué. (0,75 puntos)

C. Identifica la función obtenida y esboza su gráfica. (0,75 puntos)



4. En el billar, jugamos con 16 bolas, 15 de las cuales numeradas del 1 al 15, y una lisa blanca. De las bolas numeradas 8 son de un color liso, y 7 presentan una franja de color como en la fotografía. Las 8 primeras son de color liso y las 7 últimas con franja.(2,5 puntos)



Calcula las siguientes probabilidades, teniendo en cuenta que elegimos una bola al azar:

A. Escribe el espacio muestral asociado a este experimento. (0,25 puntos)

B. Sea de color liso. (0,75 puntos)

C. Sea numerada par. (0,75 puntos)

D. Sea numerada par y lisa al mismo tiempo. (0,75 puntos)





PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Septiembre 2011
PARTE COMÚN: INGLÉS

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO:

White House goes green with solar panels

Solar panels will be installed on the White House roof a quarter of a century after they were removed by President Ronald Reagan.

A mix of different panels will be fitted in spring 2011 to generate both hot water and renewable electricity. The move will come as a surprise to many green campaigners after the White House apparently rejected a recent request by environmentalists to install the technology.

It will be the first time since 1986 that solar panels have sat on the White House, since Reagan removed a system installed by his predecessor Jimmy Carter. In 1979 Carter held a conference on the roof, showing off the 32 panels and his desire to reduce the US's dependence on oil.

The return of solar at the White House follows other symbolic green efforts since Obama took power, including Michelle Obama's creation of an organic vegetable garden in the White House grounds last year.

Green campaigners have been pressing the president to reinstate solar at the White House. They have been driving around the US in a biodiesel-powered van with one of the original panels installed by Carter. The campaigners visited the White House in September and made a symbolic demand for the old panel to be reinstalled on the roof. But the request was rejected and no plans for future solar panels were given. Bill McKibben, who led the campaign, welcomed Obama's decision to fit new panels: "Solar panels on one house, even this house, won't save the climate, of course. But they're a powerful symbol to the whole nation about where the future lies."

To mark last month's 10/10/10 day of mass participation climate events around the world, the president of the Maldives also decided to use solar energy. Mohamed Nasheed, whose low-lying island country is at risk from rising sea levels caused by global warming, has installed 50 panels on his presidential home.

Original article by Adam Vaughan, rewritten by Janet Hardy-Gould. guardian.co.uk/weekly/

1. Contesta las preguntas con la información del texto. (2 puntos)

A. Why are some people surprised by this decision?

.....

.....

.....



B. What have green campaigners done to make the White House greener?

.....
.....
.....

2. De acuerdo con el texto, di si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**. (2 puntos)

- Obama is the only president who is going to install solar panels on his official home
- There has never been solar panel at the White House.
- The green activists are happy with Obama decision.
- Ronald Regan didn't want this kind of energy at the White House.

II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

3. **Responde** a las siguientes cuestiones: (3 puntos)

A. Find in the text **a** word **opposite** for: abhorrence, aversion, disgust:

B. Write the **superlative** of GREEN:

C. Write the **interrogative** for the underlined words.

“A mix of different panels will be fitted in spring 2011”

.....

D. Write the **negative** of the following sentence.

“They have been driving around the US in a biodiesel-powered van”

.....

E. **Link** the two sentences to form a **relative clause**.

Solar panels will be installed on the White House roof. They were removed by Pr. Ronald Reagan

.....

F. Complete the following sentence to make a **conditional**

If I had solar panels installed on my roof,

III. REDACCIÓN DE UN TEXTO

4. **Escribe** un texto de entre **60 y 80 palabras** sobre uno de los siguientes temas: (3 puntos)

A. Advantages and disadvantages of the alternative sources of energy.

B. Write a letter to the King and suggest the installation of solar panels on the Zarzuela Palace.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Septiembre 2011
PARTE COMÚN: FRANCÉS

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:	/	/

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO

Des roses pour célébrer la centième Journée de la femme

Mardi 8 mars, c'était la Journée Internationale de la Femme. Une journée consacrée aux femmes du monde entier, pour rendre hommage à leur lutte, à leur talent et à leur travail, mais aussi pour ne pas oublier que l'égalité entre l'homme et la femme est encore loin. En 2010, au Parlement européen de Strasbourg, pour célébrer les cent ans de cette journée, une rose a été posée sur les *sièges* occupés par une femme députées.



Imagen de United Nations Photo con licencia Creative Commons

Depuis la première Journée de la femme en 1910, le destin des femmes dans le monde a beaucoup évolué. Mais l'égalité avec les hommes est encore bien loin, et cent ans plus tard, ce 8 mars 2011 est l'occasion de faire un *bilan* sur la condition des femmes dans le monde et sur l'égalité des sexes.

En France, le droit des femmes a évolué tout au long du XXe siècle : elles ont obtenu le droit de vote en 1945 et il y a de plus en plus de femmes en politique et dans la direction des grandes entreprises. Malheureusement, ces avances ne se sont pas faites naturellement : pour parvenir à la *parité* entre hommes et femmes en politique et à l'égalité des salaires, des *lois* spécifiques ont été nécessaires.

Malgré ces avancées, des inégalités persistent dans la France de 2011. Les femmes sont toujours responsables de la majorité des *tâches ménagères*. Elles occupent généralement des postes moins bien payés que les hommes. Et pour un même travail, elles touchent un salaire inférieur à celui des hommes.

La situation de la femme dans le monde est pire encore. On calcule qu'une femme sur deux est victime de mauvais traitements.

Chaque année, la journée internationale de la femme est l'occasion d'une analyse particulière. En 2011, le thème central était la situation des femmes déplacées dans les zones en conflit, qui sont fréquemment victimes de violences sexuelles, de discrimination et d'intimidations.

siège : escaño

parité : paridad, igualdad

mauvais traitements: malos tratos

bilan : balance

lois : leyes

tâches ménagères: tareas domésticas

1. Contesta las preguntas con la información del texto. (2 puntos)

- A.** Selon le texte, comment a été célébrée la Journée Internationale de la Femme en 2010 au Parlement Européen de Strasbourg ?
- B.** Actuellement en France, quelles sont les inégalités entre les hommes et les femmes ?

2. De acuerdo con el texto, di si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V) o falsas (F)**. (2 puntos).

- La première Journée Internationale de la Femme a été célébrée en 1945.
- Pour favoriser la parité entre hommes et femmes, des lois ont été nécessaires.
- Dans le monde, une femme sur dix est victime de mauvais traitements.
- En 2011, le thème central de la Journée de la Femme a été l'égalité des salaires.

II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

3. Escribe la frase siguiente en singular: (1 punto)

Les femmes sont toujours responsables du travail à la maison, et elles occupent généralement des postes moins bien payés que les hommes.

4. Escribe la frase siguiente en futuro simple. (1 punto)

Malgré ces avancées, des inégalités persistent dans la France de 2011. Les femmes sont toujours responsables de la majorité des tâches ménagères.

5. Busca en el texto un sinónimo de las expresiones siguientes. (1 punto)

- Étude -----
Région -----
Combat -----
Rémunération -----
Menace -----



