DATOS DEL ASPIRANTE	**CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE MATEMÁTICAS**
	Calificación numérica
Apellidos: …… **Nombre:** …… **D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:** ……	

PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS

1.- En las bibliotecas de seis ciudades se han analizado la afluencia de lectores (X)(expresada en miles de personas) y el número de libros prestados (Y), obteniéndose los siguientes datos:

X	0,5	1	1,3	1,7	2	2,5
Y	180	240	250	300	340	400

a) ¿ Cuál es el número medio de libros prestados en el conjunto de bibliotecas?
b) Ajusta estos datos a una recta en la que obtener el número de libros prestados a partir del número de lectores que van a la biblioteca.
c) Si acudiesen 1.500 lectores a una biblioteca, ¿cuántos libros se prestarían?

(Valoración 1,5 puntos.)

2.- Un estudio sobre el rendimiento de las trabajadoras de una empresa dedicada a la fabricación de botones, medido en cantidad de botones que producen a lo largo de la jornada laboral, revela que la producción varía con el paso del tiempo según la función siguiente:

$$N(X)=20X^2 - X^3 - 0'0625X^4$$

en la que **X** representa el tiempo en horas transcurrido desde el comienzo de la jornada laboral y **N(X)** el número total de botones producidos. Se pide:

a) El número de botones producidos al cabo de una hora y a las ocho horas.
b) La producción media por hora a lo largo de una jornada de 8 horas.
c) Los botones por hora que se producen entre la segunda y quinta hora.
d) La función que nos dice la velocidad de producción de botones en cada hora.
e) El momento en el que la velocidad de producción de botones es máxima y el valor de dicha velocidad.

(Valoración 2 puntos.)

3.- En unas oposiciones con 80 temas se eligen dos al azar. Si un opositor ha preparado solamente 20, se pide:

a) La probabilidad de saber un tema, al menos, de los dos elegidos.
b) La probabilidad de saber los dos temas elegidos.
c) El incremento de probabilidad que se produce al pasar de estudiar 20 a estudiar 25 temas (de que al menos un tema haya sido elegido).

(Valoración 2 puntos.)

4.- Se considera la curva:.

$$y=\frac{x^3}{x^2-4}$$

Se pide:

a) Dominio de definición .
b) Simetrías.
c) Cortes con los ejes.
d) Asíntotas. Corte con las asíntotas.
e) Máximos, mínimos relativos, intervalos de crecimiento y decrecimiento.
f) Representación gráfica.

(Valoración 3 puntos.)

5.- Calcular el área limitada por la curva de ecuación $y^2 = 3x$, el eje OX, y las rectas $x = 0$, $x = 1$

(Valoración 1,5 puntos.)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- El planteamiento correcto y su razonamiento se ponderará sobre el 50 % de la puntuación, el desarrollo el 40%, quedando el 10 % restante para la presentación.
- Los errores de cálculo no serán objeto de penalización salvo que supongan errores conceptuales.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Cada ejercicio tendrá la puntuación que se señala al final del mismo, con el siguiente reparto:

Ejercicio 1º: 1,5 puntos, con 0,5 puntos para cada uno de los apartados a), b) y c)
Ejercicio 2º: 2 puntos, con 0,4 puntos para cada uno de los apartados a), b), c), d) y e).
Ejercicio 3º: 2 puntos, con 1/3 para cada uno de los apartados a), b) y c).
Ejercicio 4º: 3 puntos, con la siguiente calificación por apartado:
a) (0,25 puntos)
b) (0,25 puntos)
c) (0,25 puntos)
d) (0,75 puntos)
e) (0,75 puntos)
f) (0,75 puntos)
Ejercicio 5º: 1,5 puntos.

DATOS DEL ASPIRANTE	**CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE MATEMÁTICAS**
Apellidos: …… **Nombre:** …… **D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:** ……	Calificación numérica Exento: ☐

PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS

1.- Resolver la siguiente ecuación realizando la descomposición del polinomio mediante la regla de Ruffini:

$$x^4 + 5x^3 + 5x^2 - 5x - 6 = 0$$

(Valoración 2,5 puntos.)

2.- De los tornillos que se producen en una fábrica, el 60 % son producidos por la máquina A, y el resto, por una máquina B. El 12 % de los tornillos producidos por A son defectuosos y el 8 % de los producidos por B son defectuosos.

a) Elegido al azar un tornillo producido por esa fábrica, ¿cuál es la probabilidad de que sea defectuoso?

b) Se elige al azar un tornillo y resulta que es defectuoso. ¿Cuál es la probabilidad de que haya sido producido por la máquina A?

(Valoración 2,5 puntos.)

3.- Una empresa dedicada al montaje de dispositivos para aviones ha calculado que la media de dispositivos que prepara cada trabajador viene dada por la siguiente función

$$f(x) = \frac{60x}{x+5}$$

siendo x el tiempo en días que el trabajador ha acudido al centro de trabajo.

a) ¿Cuantos dispositivos prepara un trabajador el primer día?
b) ¿Cuantos prepara el quinto día?
c) ¿Y el trigésimo día?
d) ¿Al cabo de cuantos días prepara 50 dispositivos?
e) Discute qué ocurre cuando el número de días es muy grande y explica su significado

(Valoración 2,5 puntos.)

4.- Una empresa dispone de 29.600 euros para actividades de formación de sus cien empleados. Después de estudiar las necesidades de los empleados, se ha decidido organizar tres cursos: A, B y C. La subvención por persona para el curso A es de 400 euros, para el curso B es de 160 euros y de 200 para el curso C. Si la cantidad que se dedica al curso A es cinco veces mayor que la correspondiente al B, ¿Cuántos empleados siguen cada curso?

DATOS DEL ASPIRANTE **Apellidos:** …….. **Nombre:** ……..	**CALIFICACIÓN NUMÉRICA**

PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS
Duración 2 horas

1.- Una familia consta de un padre, la madre y un hijo. La suma de las edades actuales de los 3 es de 80 años. Dentro de 22 años, la edad del hijo será la mitad que la de la madre. Si el padre es un año mayor que la madre, ¿qué edad tiene cada uno actualmente?

2.- Una escalera de 35m. está apoyada sobre una pared formando con la horizontal (el suelo) un ángulo de 50º:

a) ¿A qué distancia de la pared está colocada la escalera?

b) ¿A qué altura del suelo se encuentra el extremo superior de esta escalera?

c) ¿Qué ángulo debe formar la escalera y el suelo para que el extremo superior de esta escalera se encuentre a una altura de 25m.?

3.- Las ganancias anuales de una compañía vienen dadas por la expresión: $G(t) = -t^2 + 8t + 16$ millones de euros, siendo **t** el tiempo transcurrido desde el año 2000.

a) ¿Cuántos millones ganó la empresa el año 2000?

b) ¿En qué años ganará la empresa 31 millones de euros?

c) Represente la función G (t)

d) ¿En qué año tuvo la empresa una ganancia máxima?

e) ¿Qué le ocurrirá a la empresa en el año 2010?

4.- Una urna contiene 10 bolas rojas, 15 bolas negras y 15 bolas azules.

Si sacamos una bola al azar halle la probabilidad:

a) de que esta bola sea roja.

b) de que esta bola sea negra o azul.

Si sacamos 2 bolas al azar, halle la probabilidad:

c) de que las 2 bolas sean negras suponiendo que cada vez que sacamos una bola la

volvemos a meter en la urna.

d) de que una bola sea negra y la otra roja suponiendo que cada vez que sacamos una bola la volvemos a meter en la urna.

e) de que una bola sea negra y la otra roja suponiendo que cada vez que sacamos una bola **no** la volvemos a meter en la urna.

OBSERVACIÓN: Se puede usar calculadora.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

i. El planteamiento correcto y su razonamiento se ponderará sobre el 50% de la puntuación, el desarrollo el 40%, quedando el 10 % restante para la presentación.
j. Los errores de cálculo no serán objeto de penalización salvo que supongan errores conceptuales
k. Los resultados con decimales, deberán redondearse a una cifra decimal.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La prueba se calificará con un total de 10 puntos distribuidos de la siguiente manera:

Ejercicio 1: 2’5 puntos. Si este ejercicio no se realiza usando sistemas o ecuaciones sino con técnicas de ensayo y error, conteo, …su puntuación máxima sería de 1’5 puntos.
Ejercicio 2: 2,5 puntos (1 punto apartado a); 0’5 puntos apartado b);1 punto apartado c).
Ejercicio 3: 2’5 puntos (0’5 puntos cada apartado).
Ejercicio 4: 2’5 puntos (0’5 puntos cada apartado).

DATOS DEL ASPIRANTE:	CALIFICACIÓN NUMÉRICA EJERCICIO 3
Apellidos: ……	
Nombre: ……..	

EJERCICIO 3 PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS.
Duración 2 horas

Bloque 1.- Aritmética y Algebra. (2,5 puntos).

Un cliente de un supermercado ha pagado un total de 156 € por 24 l. de leche, 6 Kg. de jamón serrano y 12 l. de aceite de oliva. Calcular el precio de cada artículo, sabiendo que 1 l. de aceite cuesta el triple que 1 l. de leche y que 1 Kg. de jamón cuesta igual que 4 l. de aceite más 4 l. de leche.

Bloque 2.- Geometría. (2,5 puntos).

Un árbol y un observador se encuentran en orillas opuestas de un río. El observador mide el ángulo que forma su visual con el punto más alto del árbol y obtiene **35°**. Retrocede **10 m** y mide el nuevo ángulo, obteniendo el resultado de **25°**.
a) ¿Qué altura tiene el árbol?.
b) ¿Qué anchura tiene el río?.

Bloque 3.- Análisis. (2,5 puntos).

El número de personas atacadas por una determinada enfermedad viene dado por la función **$f(x) = -x^2 + 40x + 84$**, donde **x** representa el número de días transcurridos desde que se descubrió la enfermedad. Responda razonadamente:
a) ¿Cuántas personas enfermas había a los 3 días desde que se descubrió la enfermedad?
b) ¿Cuántos días deben transcurrir para que desaparezca la enfermedad?
c) ¿Cuál es la tasa de propagación de la enfermedad el 5º día desde su aparición?
d) ¿Qué día se alcanza el número máximo de personas enfermas, y cuál es ese número?
e) Represente gráficamente la función.

Bloque 4.- Probabilidad y estadística. (2,5 puntos).

Se tiene una urna con 3 bolas verdes y 2 bolas rojas. Se extraen dos bolas.
a) ¿Cuál es la probabilidad de que ambas sean verdes?
b) ¿Cuál es la probabilidad de que una sea verde y otra sea roja?

Criterios de evaluación
- Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba.
- Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado.

Criterios de calificación
- El planteamiento correcto y su razonamiento se ponderarán sobre el 50% de la puntuación, el desarrollo el 40% y la presentación el 10%. Los errores de cálculo no serán objeto de penalización salvo que se deban a errores conceptuales.
- La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.

Región de Murcia Consejería de Educación, Formación y Empleo Dirección General de Formación Profesional y Educación de Personas Adultas	**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS** **DE GRADO SUPERIOR FP** **PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS** **CONVOCATORIA 2011**

DATOS DEL ASPIRANTE:	**CALIFICACIÓN EJERCICIO 3**
Apellidos: …… **Nombre: ……..**	

EJERCICIO 3 PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS.
Duración 1 hora

Bloque 1.- Aritmética y Algebra. (2 puntos).

Juan le dice a Pedro: "si me das una oveja tengo yo el doble que tu". Pedro le contesta: " no seas tan listo, dámela tu a mi, y así tendremos los dos las mismas ovejas". ¿Cuantas ovejas tiene cada uno?.

Bloque 2.- Geometría. (2,5 puntos).

Un faro se encuentra entres dos pueblos A y B. Los ángulos de las visuales a la cima del faro desde estos puntos, son de 60º y 40º, respectivamente, con respecto a la horizontal del suelo. Sabiendo que los dos puntos distan entre sí 500 m, calcula:

a) La altura del faro.
b) La distancia entre los puntos A y B hasta la base del faro.

Bloque 3.- Análisis. (3 puntos).

El beneficio de una empresa, en miles de euros, viene dado por la función $B(x) = -3x^2 + 120x + 675 \quad x \geq 0$, donde x representa el gasto en publicidad, en miles de euros. Responda razonadamente:

a) ¿Cuánto debe ser el gasto en publicidad para producir un beneficio de un millón de euros?.
b) Calcule el gasto en publicidad a partir del cual la empresa no obtiene beneficios.
c) Represente gráficamente la función B(x).

Bloque 4.- Probabilidad y estadística. (2,5 puntos).

En una ciudad hay un 55% de mujeres y un 45% de hombres. El 60% de las mujeres y el 40% de los hombres sufren dolor de cabeza. Calcular:

a) La probabilidad de que una persona elegida al azar padezca dolores de cabeza.
b) La probabilidad de que sea mujer y no sufra dolores de cabeza.

Criterios de evaluación
- Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba.
- Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado.

Criterios de calificación
- El planteamiento correcto y su razonamiento se ponderarán sobre el 50% de la puntuación, el desarrollo el 40% y la presentación el 10%. Los errores de cálculo no serán objeto de penalización salvo que se deban a errores conceptuales. La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.

	Región de Murcia Consejería de Educación, Formación y Empleo Dirección General de Formación Profesional y Educación de Personas Adultas	**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP** **PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS** **CONVOCATORIA 2012**

DATOS DEL ASPIRANTE:	**CALIFICACIÓN EJERCICIO 3**
Apellidos: ……	
Nombre: ……..	

EJERCICIO 3 PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS.
Duración 1 hora y 30 minutos

Bloque 1.- Aritmética y Algebra.

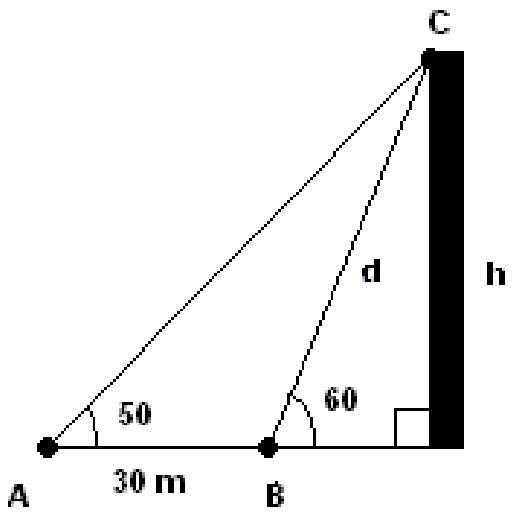
En una librería hubo la semana pasada una promoción de tres libros: una novela, un libro de poesía y un cuento. Se vendieron 200 ejemplares de la novela, 100 de poesía y 150 cuentos. Se sabe que la librería ingresó por dicha promoción 8600 €, que el precio de un ejemplar de novela es el doble que el de un cuento y que el triple de la diferencia entre el precio del ejemplar de poesía y del cuento es igual al precio de una novela.

Determine el precio al que se vendió cada libro, planteando y resolviendo un sistema de ecuaciones lineales. **(2,5 puntos)**

Bloque 2.- Geometría.

Los ángulos de elevación hasta el punto C más alto de un edificio, medidos desde dos puntos A y B al nivel del suelo son, respectivamente, de 50º y 60º tal y como se muestra en la siguiente imagen. La distancia entre los puntos A y B es 30 metros. Los puntos A, B y C están en el mismo plano vertical.

Calcule la altura h del edificio (redondee la respuesta a las unidades). **(2,5 puntos)**



Bloque 3.- Análisis.

La función $f(x)=\dfrac{400x+400}{x+18}$; nos da el número de pulsaciones por minuto de una persona que está aprendiendo a teclear en un ordenador, en función del número de clases particulares, de una hora, a las que asiste.

a) ¿Cuántas pulsaciones por minuto da al comienzo de las clases y cuántas dará al cabo de 3, 5 y 20 clases recibidas? **(0,75 puntos)**

b) ¿Cuántas horas debe practicar para dar 300 pulsaciones por minuto? **(0,75 puntos)**

c) Representar la gráfica. ¿Qué número máximo de pulsaciones por minuto puede llegar a alcanzar? **(1 punto)**

Bloque 4.- Probabilidad y estadística.

Extraemos una carta de una baraja española de 40 cartas. Si sale figura (sota, caballo o rey), extraemos una bola de la urna 1; en caso contrario la extraemos de la urna 2. Las urnas tienen la siguiente composición:

Urna 1: 4 bolas blancas, 8 bolas verdes.

Urna 2: 6 bolas blancas, 3 bolas verdes, 5 bolas rojas.

Calcule la probabilidad de los siguientes sucesos:

a) La bola es verde y de la urna 2. **(1,25 puntos)**

b) La bola es blanca. **(1,25 puntos)**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- El planteamiento correcto y su razonamiento se ponderará sobre el 50% de la puntuación, el desarrollo el 40% y la presentación el 10%.
- Las ideas, gráficos, presentaciones, esquemas, etc., que ayuden a visualizar mejor el problema y su solución se valorarán positivamente. Se valorará la buena presentación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Ejercicio 1: 2,5 puntos. Si este ejercicio no se realiza usando sistemas o ecuaciones sino con técnicas de ensayo-error, conteo,… su puntuación máxima será 1,5 puntos.
Ejercicio 2: 2,5 puntos.
Ejercicio 3: 2,5 puntos. Apartados a), b) 0,75 puntos cada uno. Apartado c) 1 punto
Ejercicio 4: 2,5 puntos. Cada apartado 1,25 puntos.

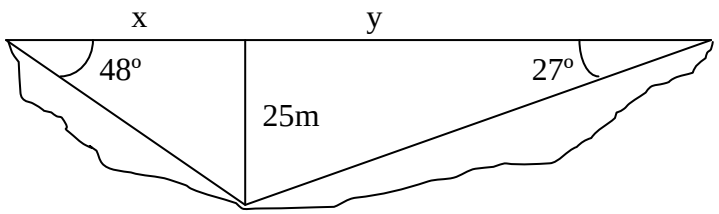
	Región de Murcia Consejería de Educación, Formación y Empleo Dirección General de Formación Profesional y Educación de Personas Adultas	**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP** **PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS** **CONVOCATORIA 2013**

DATOS DEL ASPIRANTE:	**CALIFICACIÓN EJERCICIO 3**
Apellidos: …… **Nombre: ……..**	

EJERCICIO 3 PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS.
Duración 1 hora y 30 minutos

Bloque 1.- Aritmética y Algebra. *(2,5 puntos)*
Un cajero automático contiene solamente billetes de 10 €, 20 € y 50 €. En total hay 130 billetes con un importe de 3000 €. Sabemos también que el número de billetes de 10 es el doble que el número de billetes de 50 €. ¿Cuántos billetes hay de cada tipo?

Bloque 2.- Geometría. *(2,5 puntos)*
Para salvar un barranco de 25 m de profundidad se quiere construir un puente. Desde cada una de las orillas se ve la misma piedra del fondo bajo ángulos de 48º y 27º respectivamente. Calcula la longitud del puente.



Bloque 3.- Análisis. *(2,5 puntos)*
En una ciudad hay una epidemia de gripe. La función que nos da el número de enfermos que hay cada día es:

$f(x) = 125 + 20x - x^2$ donde ***x*** es el número de días y ***f(x)*** el número de enfermos.

a) Calcula el número inicial de enfermos hay en la ciudad.
b) Cuantos enfermos tienen la gripe el 5º día.
c) Calcula los días que dura la epidemia.
d) Calcula el día en que es máximo el número de enfermos y cuántos enfermos son.
e) Representa la gráfica de *f(x)*

Bloque 4.- Probabilidad y estadística. *(2,5 puntos)*
Un determinado club tiene un total de 300 miembros. El 60% de sus miembros son hombres y un 40% son mujeres. De este club tienen teléfono móvil un 25% de los hombres y un 50% de las mujeres.
a) Calcula el porcentaje de miembros de este club que no tienen teléfono móvil.
b) Calcula la probabilidad de que un miembro de este club elegido al azar entre los que tienen teléfono móvil sea mujer.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El planteamiento correcto y su razonamiento se ponderarán sobre el 50% de la puntuación, el desarrollo el 40% y la presentación el 10%. Las ideas, gráficos, presentaciones, esquemas, etc., que ayuden a visualizar mejor el problema y su solución se valorarán positivamente.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Ejercicio 1: 2,5 puntos. Si este ejercicio no se realiza usando sistemas o ecuaciones sino con técnicas de ensayo-error, conteo, su puntuación máxima será 1,5 puntos.
Ejercicio 2: 2,5 puntos.
Ejercicio 3: 2,5 puntos. Apartados a), b) 0,75 puntos cada uno. Apartado c) 1 punto
Ejercicio 4: 2,5 puntos. Cada apartado 1,25 puntos.

Región de Murcia Consejería de Educación, Cultura y Universidades Dirección General de Formación Profesional	PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE FP PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS CONVOCATORIA 2014

DATOS DEL ASPIRANTE: **Apellidos: ……** **Nombre: ……..**	**CALIFICACIÓN EJERCICIO 3**

EJERCICIO 3 PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS.
Duración 1 hora y 30 minutos

Bloque 1.- Aritmética y Algebra. ***[2'5 puntos]***

Cuando en baloncesto un jugador encesta una canasta, ésta puede tener el valor de 1 punto, 2 puntos ó 3 puntos, dependiendo de ciertas condiciones del lanzamiento. En la pasada jornada el equipo Local consiguió un total de 85 puntos en los 39 tiros encestados.
Determine cuántas canastas de cada tipo encestó sabiendo además que el número de triples fue doble que el numero de canastas de 1 punto.

Bloque 2.- Geometría. ***[2'5 puntos]***

Desde una carretera se ve el punto más alto de una montaña, y la visual de dicho punto forma un ángulo de 40º con la horizontal. La carretera avanza hacia la montaña en línea recta, y después de avanzar 5 Km, vemos que la visual con el pico y la horizontal forma un ángulo de 75º. ¿Qué altura tiene la montaña?

Bloque 3.- Análisis. ***[2'5 puntos]***

Suponiendo que el rendimiento en % de un estudiante en una hora de examen viene dado por $R(x) = 300t(1-t)$ siendo $0 \le t \le 1$ (tiempo en horas):

a) Indica cuándo aumenta y disminuye el rendimiento y cuándo se hace cero.
b) ¿Cuándo es máximo el rendimiento y cuál es?

Bloque 4.- Probabilidad y estadística. ***[2'5 puntos]***

En una población hay el doble de mujeres que de hombres. El 25 % de las mujeres son rubias y el 10 % de los hombres también son rubios. Calcular:

a) Si se elige al azar una persona y resulta tener el color de pelo rubio, ¿cuál es la probabilidad de que sea mujer?
b) ¿Cuál es la probabilidad de que una persona elegida al azar sea hombre y no sea rubio?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El planteamiento correcto y su razonamiento se ponderarán sobre el 50% de la puntuación, el desarrollo el 40% y la presentación el 10%. Las ideas, gráficos, presentaciones, esquemas, etc., que ayuden a visualizar mejor el problema y su solución se valorarán positivamente.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Ejercicio 1: 2,5 puntos. Si este ejercicio no se realiza usando sistemas o ecuaciones sino con técnicas de ensayo-error, conteo, su puntuación máxima será 1,5 puntos.

Ejercicio 2: 2,5 puntos.

Ejercicio 3: 2,5 puntos. Cada apartado 1,25 puntos.

Ejercicio 4: 2,5 puntos. Cada apartado 1,25 puntos.

Región de Murcia Consejería de Educación, Cultura y Universidades Dirección General de Formación Profesional	PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE FP PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS CONVOCATORIA 2015

DATOS DEL ASPIRANTE: **Apellidos:** ..... **Nombre:**	CALIFICACIÓN EJERCICIO 3

EJERCICIO 3 PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS.
(Duración: 1 hora y 30 minutos)

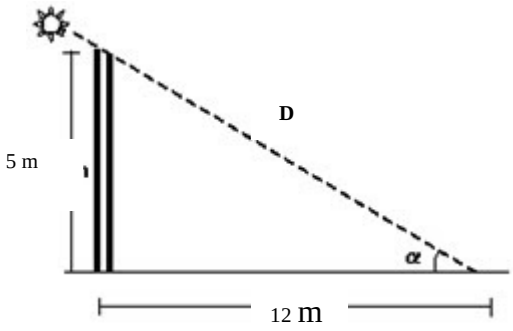
Bloque 1.- Aritmética y algebra.

En una confitería envasan los bombones en cajas de 250 g, 500 g y 1 kg. Cierto día envasaron 60 cajas en total; además ese día se dieron cuenta que habían 5 cajas más del tamaño pequeño (250 g) que del mediano (500 g). Sabiendo que el precio del kilogramo (kg) de bombones son 24€ y que el importe de los bombones envasados ese día fue de 750 €.

¿Cuántas cajas se envasaron de cada tamaño? *(2'5 puntos)*

Bloque 2.- Geometría.

Como se observa en la siguiente imagen, en una determinada hora, un poste de 5 m de altura proyecta una sombra que mide 12 m.



a) Hallar la **distancia D**. *(0´75 puntos)*

b) Hallar el **ángulo** α. *(0´75 puntos)*

c) En ese mismo momento, se observó que la sombra proyectada por otro poste de similares características medía 7´2 m. **Hallar la altura de este nuevo poste**. *(1 punto)*

Bloque 3.-Análisis.

Cuestión 1: Una compañía de telefonía móvil nos ofrece las 2 siguientes tarifas:

TARIFA A: - 6 céntimos de euro el establecimiento de llamada.
- 2 céntimos de euro por minuto hablado.

TARIFA B: - 2 céntimos de euro el establecimiento de llamada.
- 4 céntimos de euro por minuto hablado.

a) Si representamos por p - precio en céntimos de euro-, y por t -tiempo en minutos-, **obtén la función para cada tarifa A y B** que nos da dinero a pagar, en céntimos de euros, en función de los minutos hablados. *(0,5 puntos)*

b) **Representa ambas funciones**. *(0,5 puntos)*

c) Para una misma llamada, ¿**A partir de cuántos minutos es más barata una tarifa que la otra**? *(0,25 puntos)*

Cuestión 2: Una pelota es lanzada verticalmente hacia arriba desde lo alto de un edificio. La altura que alcanza, medida desde el suelo, viene dada por la fórmula $h(t) = 80 + 64 \cdot t - 16 \cdot t^2$ (t en segundos y h en metros).

a) **¿Cuál es la altura del edificio?** *(0,25 puntos)*

b) **Dibuja la gráfica en el intervalo de tiempo en segundos [0, 5]**. *(0,5 puntos)*

c) ¿En qué **instante alcanza su máxima altura**? *(0,5 puntos)*

Bloque 4.- Probabilidad y Estadística.

En una Universidad los estudiantes se reparten en un 20% para Ingeniería, un 30% para Ciencias y el resto para Letras. Se sabe que terminan la carrera el 5% de los alumnos de Ingeniería, el 10% de los de Ciencias y el 20% de los de Letras.

Se toma un estudiante al azar y se pide:

a) **Probabilidad** de que **haya terminado la carrera y sea de Ingeniería**. *(0´75 puntos)*

b) **Probabilidad** de que **haya terminado la carrera**. *(0´75 puntos)*

c) **Si tiene la carrera terminada**, hallar la **probabilidad de que sea de Ciencias**. *(1 punto)*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El planteamiento correcto y su razonamiento se ponderarán sobre el 50% de la puntuación, el desarrollo el 40% y la presentación el 10%. Las ideas, gráficos, presentaciones, esquemas, etc., que ayuden a visualizar mejor el problema y su solución se valorarán positivamente.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Ejercicio 1: Puntuación máxima 2,5 puntos. Si este ejercicio no se realiza usando sistemas o ecuaciones sino técnicas de ensayo-error o conteo, su puntuación máxima será de 1,5 puntos.

Ejercicio 2: Puntuación máxima 2,5 puntos.

Ejercicio 3: Puntuación máxima 2,5 puntos. Cuestión 1. 1,25 puntos. Cuestión 2. 1,25 puntos.

Ejercicio 4: Puntuación máxima 2,5 puntos.

	Región de Murcia Consejería de Educación y Universidades Dirección General de Calidad Educativa y Formación Profesional	PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS Y TIC CONVOCATORIA 2016

DATOS DEL ASPIRANTE:	CALIFICACIÓN EJERCICIO 3
Apellidos:	
Nombre:	

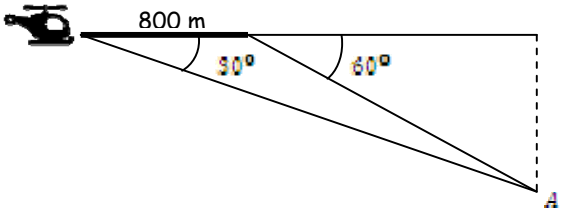
EJERCICIO 3 PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS Y TIC.
(Duración: 1 hora y 30 minutos)

Bloque 1.- Aritmética y algebra.
En una tienda de deportes se adquieren una camiseta y unas zapatillas. La suma de los precios que marcan los dos productos es de 55€, pero el dependiente informa al cliente que las camisetas están rebajadas un 6% y las zapatillas un 12%, por lo que en realidad debe pagar 49,30€.

a) ¿Qué precio marcaban la camiseta y las zapatillas? **(1,25 puntos)**
b) ¿Qué precio ha abonado finalmente por cada uno de los productos? **(1,25 puntos)**

Bloque 2.- Geometría.
Un helicóptero va a dejar caer unas provisiones justo cuando esté encima de un punto A de la selva en el que no hay árboles. Conforme se acerca, siempre a la misma altura, mide dos veces el ángulo de la visual a dicho punto, encontrando los valores 30° y 60°. Si entre estas dos mediciones recorre 800 m,

a) ¿Qué distancia le falta desde la última medición para dejar caer los víveres? **(1 punto)**
b) ¿A qué altura va el helicóptero? **(1 punto)**



Bloque 3.-Análisis.

La concentración en sangre de un medicamento, tras t horas de ser inyectado en un paciente, sigue la expresión $Q(t) = 4t + 21 - t^2$
a) Después de una hora de suministrar el medicamento, tras ir entrando en el torrente sanguíneo, ¿qué concentración alcanza? **(0,5 puntos)**
b) ¿Cuándo es máxima la concentración del medicamento en sangre? **(0,75 puntos)**
c) ¿Cuándo es necesario suministrar de nuevo el medicamento, si se sabe que al llegar a valer 9 la concentración, ya no tiene efectos sobre la enfermedad? **(0,75 puntos)**

Bloque 4.- Probabilidad y Estadística.
El volumen diario de producción en tres plantas diferentes A, B, C de una fábrica es de 500 unidades en la primera (A), 1000 unidades en la segunda (B) y 2000 unidades en la tercera (C). Sabiendo que el porcentaje de unidades defectuosas producidas en cada planta es del 1%, 0.8% y 2% respectivamente.

a) Calcular la probabilidad de que al seleccionar una unidad al azar sea defectuosa. **(1 punto)**
b) Si la unidad seleccionada es defectuosa, ¿Cuál es la probabilidad de que sea de la segunda planta? **(1 punto)**

Bloque 5 TICs (1,5 puntos)

Aclaraciones

- *La respuesta correcta (A, B o C) es ÚNICA.*
- *Conteste a las preguntas en la **Tabla de respuestas que se encuentran al final de las preguntas** marcando con una "X" la casilla correcta. No utilice un lápiz para marcar de forma definitiva sus respuestas.*
- *En el caso de que quiera cambiar una respuesta, tache la cuadrícula marcada por error y realice una nueva "X" en la respuesta que crea correcta.*
- *En el test por cada pregunta correcta se sumará 1. Por cada pregunta incorrecta se restará 1/2. Las preguntas que se dejen en blanco contarán como 0. El resultado se multiplicará por 1,5/10 para determinar la nota de la parte test.*

TEST

1. Los tipos de software son:
   a) Navegadores de Internet, videojuegos y aplicaciones ofimáticas.
   b) Sistemas operativos reproductores multimedia y aplicaciones ofimáticas
   c) Lenguajes de programación, aplicaciones y sistemas operativos.

2. Uno de los siguientes, no es un sistema operativo.
   a) Linux
   b) IOS
   c) Java

3. ¿Qué significa la sigla CCO en un correo electrónico?
   a) El correo se envía con acuse de recibo.
   b) El correo se envía con certificación original.
   c) El correo se envía con copia oculta para otros.

4. En un procesador de textos, para conseguir que la alineación del texto de los márgenes izquierdo y derecho sea uniforme, deberá utilizar la alineación:
   a) Uniformada
   b) Centrada
   c) Justificada

5. ¿A cuánto equivale un Gigabyte?
   a) A 1024 Megabytes
   b) A 1000 Megabytes
   c) A 1200 Megabytes

6. El disco duro de un ordenador puede ser de tipo:
   a) Magnético
   b) SSD
   c) Ambos son posibles.

7. ¿Como se llama una red que conecta varias redes localizadas en la misma ciudad o área industrial?
   a) LAN
   b) WAM
   c) MAN

8. ¿Qué son los SPAM?
   a) Son mensajes de remitentes conocidos con avisos de publicidad.
   b) Son mensajes no solicitados, no deseados o de remitentes no conocidos.
   c) Es una sigla en inglés de Sistema de Alerta Mensaje Publicidad.

9. En Word ¿Cuál es la combinación de teclas para conseguir un copiado?
   a) CTRL + x
   b) MAYUSC + x
   c) CTRL + c

10. En Excel para hallar la media aritmética, utilizamos la función:
    a) =media()
    b) =promedio()
    c) =valormedio()

Tabla de respuestas test:

Nombre y Apellidos:

Preguntas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a)										
b)										
c)										

CRITERIOS EJERCICIO 3: MATEMÁTICAS Y TIC

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El planteamiento correcto y su razonamiento se ponderarán sobre el 50% de la puntuación, el desarrollo el 40% y la presentación el 10%. Las ideas, gráficos, presentaciones, esquemas, etc., que ayuden a visualizar mejor el problema y su solución se valorarán positivamente.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Ejercicio 1: Puntuación máxima 2,5 puntos. Si este ejercicio no se realiza usando sistemas o ecuaciones sino técnicas de ensayo-error o conteo, su puntuación máxima será de 1,5 puntos. **Ejercicio 2**: Puntuación máxima 2 puntos. **Ejercicio 3**: Puntuación máxima 2 puntos. **Ejercicio 4**: Puntuación máxima 2 puntos. **Ejercicio 5** Puntuación máxima 1,5 puntos. En el test por cada pregunta correcta se sumará 1. Por cada pregunta incorrecta se restará 1/2. Las preguntas que se dejen en blanco contarán como 0. El resultado se multiplicará por 1,5/10 para determinar la nota de la parte test.

DATOS DEL ASPIRANTE:	CALIFICACIÓN EJERCICIO 3
Apellidos:	
Nombre:	

EJERCICIO 3 PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS Y TIC. (Duración: 1 hora y 30 minutos)

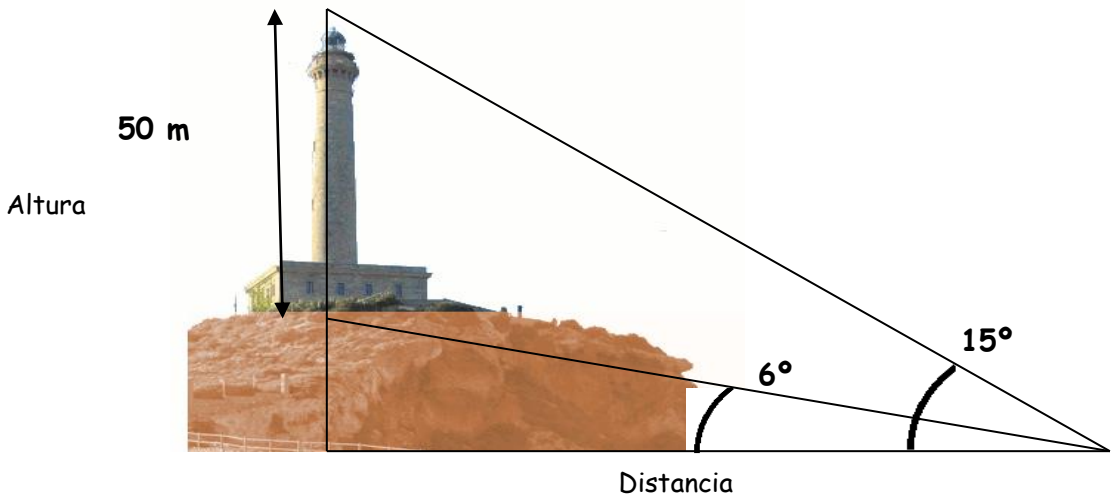
Bloque 1.- Aritmética y Álgebra (2,5 puntos).

Un hotel adquirió un total de 200 unidades entre almohadas, mantas y edredones, gastando un total de 7500 euros. El precio de una almohada es de 16 euros, el de una manta es de 50 euros y el de un edredón es de 80 euros. Además, el número de almohadas compradas es igual al número de mantas más el número de edredones. ¿Cuántas almohadas, mantas y edredones ha comprado el hotel?

Bloque 2.- Geometría. (2 puntos).

Un barco pasa frente a Cabo de Palos y quiere conocer la distancia a la que se encuentra del mismo. El ángulo que forma la base del faro con el mar es de 6º, mientras que el ángulo que forma la luz del faro con el mar es de 15º. Sabiendo que la altura del faro es de 50 m.

a. ¿A qué distancia de la vertical del faro se encuentra? *(1 punto)*.
b. ¿A qué altura sobre el mar está la base del faro? *(1punto)*.



Bloque 3.-Análisis. (2 puntos).

Un túnel tiene forma parabólica dada por la función $f(x)= -3x^2+12x$ donde "x" se expresa en metros.

a) ¿Qué altura tiene el túnel a 1 metro de que arranque el arco? (0,5 puntos)

b) ¿Cuál es la máxima altura del túnel? (0,75 puntos)

c) Demuestra si puede circular por el túnel un camión de 3 metros de alto y 2 metros de ancho. (0,75 puntos)

Bloque 4.- Probabilidad y Estadística. (2 puntos).

En una cadena de televisión se hizo una encuesta a 2.500 personas para saber la audiencia de un debate y de una película que se emitieron en horas distintas: 2.000 vieron la película, 1.500 vieron el debate y 250 no vieron ninguno de los dos programas. Si elegimos al azar a uno de los encuestados ¿Cuál es la probabilidad de que viera la película y el debate?

Bloque 5 TICs (1,5 puntos)

Aclaraciones

- *La respuesta correcta (**a**, **b** o **c**) es ÚNICA.*
- *Conteste a las preguntas en la **Tabla de respuestas que se encuentran al final de las preguntas** marcando con una "X" la casilla correcta. No utilice un lápiz para marcar de forma definitiva sus respuestas.*
- *En el caso de que quiera cambiar una respuesta, tache la cuadrícula marcada por error y realice una nueva "X" en la respuesta que crea correcta.*
- *En el test por cada pregunta correcta se sumará 1. Por cada pregunta incorrecta se restará 1/2. Las preguntas que se dejen en blanco contarán como 0. El resultado se multiplicará por 1,5/10 para determinar la nota de la parte test.*

TEST

1. Cuando utilizamos el término QWERTY, nos estamos refiriendo:

a) A un tipo de impresora.

b) A una distribución de teclado.

c) A un tipo de pantalla LED.

2. ¿Qué función tiene la tecla SUPR?

a) Acceder a la parte superior de la pantalla

b) Borrar

c) Supervisar el documento

3. ¿Cuál de las siguientes opciones no corresponde a un sistema operativo existente en el mercado?

a) Mac Osx

b) Linux

c) Mother Board

4. En Excel, ¿Qué formula que permite sumar los valores desde la celda a1 hasta la celda a33?

a) = (a1:a33)

b) =suma (a1:a33)

c) =suma (a1+a33)

5. En Word, ¿Qué combinación de teclas me permite copiar un documento?

a) Control + B

b) Control + C

c) Control + T

6. En Excel, ¿cuál es la función del signo &?

a) Unir

b) Separar

c) Comparar

7. El phising se conoce también como:

a) Grooming.

b) Pharming.

c) Suplantación de identidad.

8.- El SPAM es el envío masivo de:

a) Páginas web falsas.

b) Ofertas de empleo falsas.

c) Correos electrónicos basura.

9.- Internet es un tipo de red:

a) WAN.

b) LAN.

c) WLAN.

10. ¿Cómo se le conoce las herramientas de Negritas, Cursivas, Subrayado, Tachado, etc…?

a) Herramientas de Edición.

b) Herramientas de Fuente.

c) Herramienta de Página.

Tabla de respuestas test:

Nombre y Apellidos:

Preguntas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a)										
b)										
c)										

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El planteamiento correcto y su razonamiento se ponderarán sobre el 50% de la puntuación, el desarrollo el 40% y la presentación el 10%.

Las ideas, gráficos, presentaciones, esquemas, etc., que ayuden a visualizar mejor el problema y su solución se valorarán positivamente. Se valorará la buena presentación

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Ejercicio 1: Puntuación máxima 2,5 puntos. Si este ejercicio no se realiza usando sistemas o ecuaciones sino técnicas de ensayo-error o conteo, su puntuación máxima será de 1,5 puntos.
Ejercicio 2: Puntuación máxima 2 puntos. Apartado a) y b) 1 punto cada uno.
Ejercicio 3: Puntuación máxima 2 puntos. Apartado a) 0,5 puntos. Apartados b) y c) 0,75 cada uno.
Ejercicio 4: Puntuación máxima 2 puntos.
Ejercicio 5 Puntuación máxima 1,5 puntos.
En el test por cada pregunta correcta se sumará 1. Por cada pregunta incorrecta se restará 1/2. Las preguntas que se dejen en blanco contarán como 0. El resultado se multiplicará por 1,5/10 para determinar la nota de la parte test.

DATOS DEL ASPIRANTE:	CALIFICACIÓN EJERCICIO 3
Apellidos:	
Nombre:	

EJERCICIO 3 PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS Y TIC.
(Duración: 1 hora y 30 minutos)

Bloque 1.- Aritmética y Álgebra (2,5 puntos)

He comprado 100 regalos de diferentes precios: 25€, 5€ y 0.25 € con un gasto en total de 500 €. Además, el número de regalos de 25€ y de 5€ juntos es la cuarta parte de los de 0.25 € ¿Cuántos regalos he comprado de cada precio?

Bloque 2.- Geometría (2 puntos)

En lo alto de un edificio en construcción de 25 metros hay una grúa. Desde un punto del suelo se ve el punto más alto de la grúa bajo un ángulo de 50º con respecto a la horizontal y el punto más alto del edificio bajo un ángulo de 40º con la horizontal.

a) Distancia a la que nos encontramos del edificio. (1 punto)

b) Calcula la altura de la grúa. (1 punto)

Bloque 3.- Análisis (2 puntos)

Las funciones $I(t) = -0{,}5t^2 + 17t$ y $C(t) = 0{,}5t^2 - t + 32$, representan, respectivamente, los ingresos y los costes de una empresa en miles de euros en función de los años transcurridos desde su comienzo y en los últimos 18 años.

a) ¿Para qué valores de t desde su inicio, los ingresos coincidieron con los costes? (0,5 puntos)

b) Hallar la función que expresa los beneficios (ingresos menos costes) en función de t y representarla gráficamente. (0,5 puntos)

c) ¿Cuántos años después del comienzo de su actividad la empresa alcanzó el beneficio máximo? Calcular el valor de dicho beneficio. (1 punto)

Bloque 4.- Probabilidad y Estadística (2 puntos)

El volumen diario de producción en tres plantas diferentes de una fábrica es de 500 unidades en la primera, 1000 unidades en la segunda y 2000 unidades en la tercera. Sabiendo que el porcentaje de unidades defectuosas producidas en cada planta es del 1%, 0.8% y 2% respectivamente.

a) Calcular la probabilidad de que al seleccionar una unidad al azar sea defectuosa. (1 punto)

b) Si la unidad seleccionada es defectuosa, ¿Cuál es la probabilidad de que sea de la segunda planta? (1 punto)

Bloque 5 TICs (1,5 puntos)

Aclaraciones

- *La respuesta correcta (**a**, **b** o **c**) es ÚNICA.*
- CONTESTE A LAS PREGUNTAS EN LA TABLA DE RESPUESTAS QUE SE ENCUENTRAN AL FINAL DE LAS PREGUNTAS *marcando con una "X" la casilla correcta. No utilice un lápiz para marcar de forma definitiva sus respuestas.*
- *En el caso de que quiera cambiar una respuesta, tache la cuadrícula marcada por error y realice una nueva "X" en la respuesta que crea correcta.*
- *En el test por cada pregunta correcta se sumará 1. Por cada pregunta incorrecta se restará 1/2. Las preguntas que se dejen en blanco contarán como 0. El resultado se multiplicará por 1,5/10 para determinar la nota de la parte test.*

TEST

1. ¿Cuál de los siguientes no es un sistema de archivos?

a) FEXT

b) FAT32

c) NTFS

2. Los programas PowerPoint, LibreOffice Impress y OpenOffice Impress son:

a) Aplicaciones para procesar textos

b) Aplicaciones de bases de datos

c) Aplicaciones para crear presentaciones

3. Cuando el sistema operativo WINDOWS reconoce un periférico sin que sea necesario realizar una instalación, es debido a la tecnología…

a) Plug&Play

b) Play&Go

c) Plug&Ready

4. En Excel, marque el error que se produce cuando el valor introducido o calculado en la celda es más grande que el ancho de la columna o bien se ha calculado o introducido un valor negativo de una fecha.

a) #!NULO!

b) ########

c) #!REF¡

5. Indica cuál de las siguientes extensiones corresponde a un fichero de imagen.

a) .avi

b) .mpg

c) .png

6. En Word, ¿Qué comando nos permite deshacer una modificación?

a) CTRL + Z

b) CTRL + V

c) CTRL + C

7. La publicación de una página Web imitando a una página Web existente con intención de engañar a posibles usuarios es un caso de...

a) scam

b) firewall

c) phishing

8. El cortafuegos permite:

a) Prevenir el correo basura.

b) Detectar y eliminar el software dañino.

c) Bloquear el acceso a determinadas páginas de Internet.

9. HTTP es:

a) el protocolo en el que se basa la web

b) el lenguaje en el que se basa web.

c) el formato de los archivos en el que se basa internet.

10. ¿Dónde se almacenan de forma persistente los ficheros en un sistema informático?:

a) Procesador.

b) Memoria RAM.

c) Disco duro.

Tabla de respuestas test:

Nombre y Apellidos:										
Preguntas	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
a)										
b)										
c)										

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El planteamiento correcto y su razonamiento se ponderarán sobre el 50% de la puntuación, el desarrollo el 40% y la presentación el 10%.
Las ideas, gráficos, presentaciones, esquemas, etc., que ayuden a visualizar mejor el problema y su solución se valorarán positivamente. Se valorará la buena presentación

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Ejercicio 1: Puntuación máxima 2,5 puntos. Si este ejercicio no se realiza usando sistemas o ecuaciones sino técnicas de ensayo-error o conteo, su puntuación máxima será de 1,5 puntos.
Ejercicio 2: Puntuación máxima 2 puntos. Apartado a) y b) 1 punto cada uno.
Ejercicio 3: Puntuación máxima 2 puntos. Apartados a) y b) 0,5 puntos cada uno. Apartado c) 1 punto.
Ejercicio 4: Puntuación máxima 2 puntos. Apartado a) y b) 1 punto cada uno.
Ejercicio 5 Puntuación máxima 1,5 puntos. En el test por cada pregunta correcta se sumará 1. Por cada pregunta incorrecta se restará 1/2. Las preguntas que se dejen en blanco contarán como 0. El resultado se multiplicará por 1,5/10 para determinar la nota de la parte test.

Región de Murcia Consejería de Educación y Cultura Dirección General de Evaluación Educativa y Formación Profesional	**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP** **PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS Y TIC** **CONVOCATORIA 2020**

DATOS DEL ASPIRANTE:	**CALIFICACIÓN EJERCICIO 3**
Apellidos:	
Nombre:	

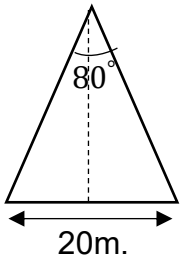
EJERCICIO 3 PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS Y TIC.
(Duración: 1 hora y 30 minutos)

Bloque 1.- Aritmética y Álgebra (2,5 puntos)

Compro 100 regalos de diferentes precios, 25, 5 y 0.25 euros y me gasto en total 500 euros. Además, el número de regalos de 25€ y de 5€ juntos es la cuarta parte de los de 0.25 € ¿Cuántos regalos he comprado de cada precio? **(2,5 puntos)**

Bloque 2.- Geometría (2 puntos)

La base de un triángulo isósceles mide 20 m y el ángulo opuesto 80°. Calcular los lados **(1 punto)** y determinar el área del triángulo **(1 punto)**.



Bloque 3.- Análisis (2 puntos)

Un taller artesanal está especializado en la producción de juguetes. Los costes de producción en euros, $C(x)$, se relacionan con el número de juguetes fabricados, x, mediante la expresión:

$$C(x) = 10x^2 - 1850x + 25000\ (en\ euros)$$

Si el precio de venta de cada juguete es de 50 € y se venden todos los fabricados, se pide:

a) Plantear la función de ingresos $I(x)$ que obtiene el taller con la venta de juguetes producidos. **(0,5 puntos)**

b) Plantear la función beneficio $B(x)$ entendida como diferencia entre ingresos y costes de producción. **(0,25 puntos)**

c) ¿Cuántos juguetes debe fabricar para maximizar beneficios? **(1 punto)** ¿A cuánto ascenderán estos beneficios? **(0,25 puntos)**

Bloque 4.- Probabilidad y Estadística (2 puntos)

El volumen diario de producción en tres plantas diferentes de una fábrica es de 500 unidades en la primera, 1000 unidades en la segunda y 2000 unidades en la tercera. Sabiendo que el porcentaje de unidades defectuosas producidas en cada planta es del 1%, 0.8% y 2% respectivamente.

a) Calcular la probabilidad de que al seleccionar una unidad al azar sea defectuosa. **(1,5 puntos)**

b) Si la unidad seleccionada es defectuosa, ¿cuál es la probabilidad de que sea de la segunda planta? **(0,5 puntos)**

Bloque 5 TICs (1,5 puntos)

Aclaraciones

- *La respuesta correcta (**a**, **b** o **c**) es ÚNICA.*
- CONTESTE A LAS PREGUNTAS EN LA TABLA DE RESPUESTAS QUE SE ENCUENTRAN AL FINAL DE LAS PREGUNTAS *marcando con una "X" la casilla correcta. No utilice un lápiz para marcar de forma definitiva sus respuestas.*
- *En el caso de que quiera cambiar una respuesta, tache la cuadrícula marcada por error y realice una nueva "X" en la respuesta que crea correcta.*
- *En el test por cada pregunta correcta se sumará 1 punto. Por cada pregunta incorrecta se restará 0,5 puntos. Las preguntas que se dejen en blanco contarán como 0. El resultado se multiplicará por 0,15 para determinar la nota de la parte test.*

TEST

1. No es un navegador de Internet:

a) Mozilla Firefox
b) Safari
c) Pandora