

# **R**ecopilación de Pruebas de Acceso a Ciclos Formativos de **Grado Medio y Superior de Formación Profesional Específica**



Recopilación de  
Pruebas de Acceso a Ciclos Formativos de  
**Grado Medio**  
de  
Formación Profesional Específica

## **Parte Sociocultural**

**Comprensión y expresión de textos escritos con propiedad, autonomía y creatividad en castellano.**

**Conocimiento de la historia, geografía y actitudes de nuestra tradición y patrimonio cultural, así como el análisis de los mecanismos y valores que rigen el funcionamiento de la sociedad.**

## PRUEBA DE ACCESO A LOS CICLOS DE GRADO MEDIO

### PARTE GENERAL I

Siempre le recuerdo serio, distante, callado, como si estuviera permanentemente absorto o enfadado con el mundo. Vivía cerca de Nápoles, en Castellammare, y trabajaba también muy cerca, en la central de Correos de Pomigliano d'Arco, pero apenas venía por casa, salvo las tardes de algún domingo, en que llegaba cargado de pasteles para los niños, o por las fiestas de Pascua y de fin de año. Por supuesto, siempre con tía Gigetta del brazo.

Llevaban casados ya veinte años, y tenían cuatro hijos, pero a lo cuál nunca hablaban entre ellos, al menos que yo recuerde. Quizá es que ya se lo habían dicho todo o que ya no tenían nada que contarse. En realidad, tío Mario apenas hablaba. Se limitaba a escuchar y a asentir con un gesto o a responder con un monosílabo cuando le preguntaban algo, pero la mayor parte del tiempo permanecía callado. Parecía como si nada de lo que hablaban los otros, sobre todo su mujer, le importara realmente demasiado.

Conmigo, tío Mario hablaba poco, pero hablaba. Mientras los demás prolongaban la sobremesa, a veces durante horas, contando cosas de la familia o los últimos sucesos acaecidos en Nápoles, él me llevaba a la calle y paseaba conmigo hasta que aquella se terminaba. Alguna vez, también me daba con su coche una vuelta por el barrio. Sabía que era lo que más me gustaba. De hecho, fue en su coche, un antiguo Fiat marrón que él cuidaba como a un hijo y en el que llegaba siempre tocando el claxon desde la esquina, en el primero en el que monté, aunque la experiencia, recuerdo, no fuera muy agradable: a las dos vueltas a la manzana, empecé a marearme y a sentir náuseas y, antes de que tío Mario se diera cuenta, ya le había vomitado en la guantera todos los pasteles que había comido y hasta los spaghetti de la mañana.

Por entonces, tío Mario tendría cincuenta años. Trabajaba en Correos desde hacía treinta y siempre vestía de traje (trajes de corte, de línea clásica, que se hacía siempre en el sastre). De joven, según mi madre, había sido muy guapo y todavía conservaba el pelo negro y rizado que -siempre según mi madre- volvía locas a las chicas de su época (no hace falta que diga que tío Mario era su hermano preferido) y el atractivo que desprendían a su alta figura y la elegancia de sus modales. Una elegancia serena, como de señor antiguo, que se perdió con la generación de mi tío, pero que, por aquella época, era aún muy común en Nápoles.

Fragmento de: "Mi Tío Mario"

- Un relato de Julio Llamazares publicado en "EL PAÍS", agosto de 1994

## PREGUNTAS

- 1ª - Resume el texto propuesto.
- 2ª - Este texto incluye elementos narrativos y descriptivos. Señala al menos dos de cada uno de ellos.
- 3ª - Elabora una redacción de no más de 20 líneas en la que, aprovechando los datos que conoces del tío Mario, continúe su historia.
- 4ª - Di a qué modo y tiempo pertenecen las siguientes formas verbales extraídas del texto:
  - fue
  - cuidaba
  - llegaba
  - monté
  - había montado

## EVALUACIÓN

- 1ª - Capacidad de comprensión que se valorará en la 1ª pregunta  
25%
- 2ª - Capacidad de expresión que se valorará a través de la respuesta dada a la 3ª pregunta, teniendo especialmente en cuenta la utilización correcta de sintaxis compleja y la riqueza de vocabulario.  
25%
- 3ª - Capacidad de relacionar los tipos de texto con textos concretos, valorable a través de las respuestas a la 2ª pregunta.  
25%
- 4ª - Conocimientos gramaticales evaluables a través de las respuestas dadas a la 4ª pregunta.  
25%
- 5ª - Se tendrá en cuenta la corrección ortográfica en toda la prueba, de forma que un número excesivo de incorrecciones motiven la invalidación de todo el ejercicio.

NOTA.- Puede sugerirse en el momento de realización de la prueba que el resumen del texto no supone citar nombres propios.

La duración de la prueba será de 1 hora.

## PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO (PARTE SOCIOCULTURAL)

"Después del almuerzo yo hubiera querido quedarme en mi cuarto leyendo, pero papá y mamá vinieron casi en seguida a decirme que esa tarde tenía que llevarlo de paseo.

Lo primero que contesté fue que no, que lo llevara otro, que por favor me dejaran estudiar en mi cuarto. Iba a decirles otras cosas, explicarles por qué no me gustaba tener que salir con él, pero papá dio un paso adelante y se puso a mirarme en esa forma que no puedo resistir, me clava los ojos y yo siento que se me van entrando cada vez más hondo en la cara, hasta que estoy a punto de gritar y tengo que darme vuelta y contestar que sí, que claro, en seguida. Mamá en esos casos no dice nada y no me mira, pero se queda un poco atrás con las dos manos juntas, y yo le veo el pelo gris que le cae sobre la frente y tengo que darme vuelta y contestar que sí, que claro, en seguida. Entonces se fueron sin decir nada más y yo empecé a vestirme, con el único consuelo de que iba a estrenar unos zapatos amarillos que brillaban y brillaban.

Cuando salí de mi cuarto eran las dos, y tía Encarnación dijo que podía ir a buscarlo a la pieza del fondo, donde siempre le gusta meterse por la tarde. Tía Encarnación debía darse cuenta de que yo estaba desesperado por tener que salir con él, porque me pasó la mano por la cabeza y después se agachó y me dio un beso en la frente. Sentí que me ponía algo en el bolsillo.

-Para que te compres alguna cosa -me dijo al oído-. Y no te olvides de darle un poco, es preferible.

Yo la besé en la mejilla, más contento, y pasé delante de la puerta en la sala donde estaban papá y mamá jugando a las damas. Creo que les dije hasta luego, alguna cosa así, y después saqué el billete de cinco pesos para alisarlo bien y guardarlo en mi cartera donde ya había otro billete de un peso y monedas".

Julio Cortázar  
Después del almuerzo

## PREGUNTAS

- 1ª. Indique las palabras que le han permitido identificar a los personajes del texto. Arguméntelo.
- 2ª. Escriba el argumento del texto propuesto.
- 3ª. Cree un texto, de no más de 20 líneas, en el que se continúe la historia en primera o tercera persona y aparezcan elementos narrativos y descriptivos.
- 4ª. Explique, brevemente, qué es la Unión Europea y cuál es su cometido.

## EVALUACIÓN Y VALORACIÓN

Se indica, a continuación, lo que se pretende evaluar en cada una de las preguntas y la puntuación máxima a otorgar.

- 1ª. Capacidad de observación y argumentación: 3 puntos.
- 2ª. Capacidad de comprensión: 3 puntos.
- 3ª. Capacidad de expresión: 3 puntos.
- 4ª. Conocimiento de organismos sociales: 1 punto.

Nota.- Un número excesivo de incorrecciones ortográficas en la prueba motivará la invalidación de todo el ejercicio.

Citamos por Cortázar, J. Ei perseguidor y otros relatos, Ed. Bruguera, S.A., Col. Club nº 37. Barcelona, 1982, 2ª edición. Págs. 68-69.



### PREGUNTAS

- 1ª. Explique el significado de la palabra metamorfosis.
- 2ª. Indique a qué puede deberse la repetición de ciertas palabras en el texto.
- 3ª. Escriba el argumento del texto propuesto.
- 4ª. Cree un texto de, no más de 20 líneas, donde se argumente que el fin último de un diario no es el de empaquetar alimentos.
- 5ª. Escriba el nombre de cinco periódicos que se publiquen en comunidades autónomas distintas de la que usted pertenece.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se indica, a continuación, lo que se pretende evaluar en cada una de las preguntas y la puntuación máxima a otorgar.

- 1ª. Capacidad de definir: 1 punto.
- 2ª. Capacidad de expresión: 2 puntos.
- 3ª. Capacidad de comprensión: 2 puntos.
- 4ª. Capacidad de argumentación: 4 puntos.
- 5ª. Conocimientos de Geografía y diversidad cultural: 1 punto.

**NOTA.-** Un número excesivo de incorrecciones ortográficas en la prueba motivará la invalidación de todo el ejercicio.

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: Nombre: DNI: Instituto de Educación Secundaria:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto

Prueba de la <i>PARTE SOCIOCULTURAL</i>
<p><b>TEXTO:</b></p> <p>"-Soy mensajero de un señor, casi un rey que vive más allá en los mares, en un huerto que corren tres ríos de agua mansa y donde florecen seis clases de palmeras y limoneros y naranjos. Se llama mi país Narahio. Mi amo es un gran caballero, viudo de una dama llamada doña Beatriz, que era una señora de mucho ver, con el pelo tejido de oro y perlas y una carne de cristalería; toda ella era como una estatua de vidrio, frágil y transparente. Os miraba y os encendía el alma con la luz de sus ojos. Mi señor la conoció en Italia, en la tienda de un orfebre, que la guardaba dormida en una caja de plata y espejos, embalsamada con esencia de membrillo. Mi caballero se enamoró y no paró hasta conseguirla, teniendo que empeñar parte de su hacienda para el pago. En un velero la trajo a Narahio, y hasta que se vieron las torres doradas del castillo no la despertó. Ella le amó mucho, y, cuando murió, se murmuró en nuestra tierra que la muerte fue porque tropezó y cayó y se quebró como lo que era: cristal fino. Mi caballero recogió hasta el último pedazo de aquel destrozo y todo lo encerró en una urna de oro. Mi señor quedó triste, el cabello se le tornó blanco en un día y dicen que cegó, pero esto no se sabe fijo. No se pudo comprobar. Nadie volvió a verlo en el huerto ni se hacen ahora músicas en el palmeral."</p> <p style="text-align: right;">A. Cunqueiro, Flores del año mil y pico de ave, Seix Barral, Barcelona, 1984, p. 14.</p> <p><b>CUESTIONES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué historia se cuenta en este fragmento?. ¿Quién la cuenta?. ¿Te parece real?. ¿Por qué?.</li> <li>2. Señala las comparaciones que hay en el texto. ¿Para qué crees tú que sirven?.</li> <li>3. Por el título de la obra y el contenido del texto ¿en qué época se sitúa la historia?. ¿Qué sabes de esa época?.</li> <li>4. Redacta brevemente una historia similar a la del texto (no más de 15 líneas).</li> </ol> <p><b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b></p> <p>Se indica, a continuación, lo que se pretende evaluar en cada una de las preguntas y la puntuación máxima de las mismas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de comprensión: 3 puntos.</li> <li>- Capacidad de expresión escrita: 3 puntos.</li> <li>- Conocimientos sobre los contenidos históricos: 2 puntos.</li> <li>- Creatividad: 2 puntos.</li> </ul>

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN	
<b>Apellidos:</b> <b>Nombre:</b> <b>DNI:</b> <b>Instituto de Educación Secundaria:</b>	<input type="checkbox"/> Apto	<input type="checkbox"/> No apto

Prueba de la <i>PARTE SOCIOCULTURAL</i>
<p><b>DAYOUB, EL CRIADO DEL RICO MERCADER</b></p> <p>Érase una vez, en la ciudad de Bagdad, un criado que servía a un rico mercader. Un día, muy de mañana, el criado se dirigió al mercado para hacer la compra.</p> <p>Pero esa mañana no fue como todas las demás, porque esa mañana vio allí a la Muerte y porque la Muerte le hizo un gesto.</p> <p>Aterrado, el criado volvió a la casa del mercader.</p> <p>-Amo -le dijo- déjame el caballo más veloz de la casa. Esta noche quiero estar muy lejos de Bagdad. Esta noche quiero estar en la remota ciudad de Ispahán.</p> <p>-Pero ¿por qué quieres huir?- le preguntó el mercader.</p> <p>-Porque he visto a la Muerte en el mercado y me ha hecho un gesto de amenaza.</p> <p>El mercader se compadeció de él y le dejó el caballo, y el criado partió con la esperanza de estar esa noche en Ispahán.</p> <p>El caballo era fuerte y rápido, y, como esperaba, el criado llegó a Ispahán con las primeras estrellas. Comenzó a llamar de casa en casa, pidiendo amparo.</p> <p>-Estoy escapando de la Muerte y os pido asilo -decía a los que le escuchaban.</p> <p>Pero aquella gente se aterrorizaba al oír mencionar a la Muerte y le cerraba las puertas.</p> <p>El criado recorrió durante tres, cuatro, cinco horas las calles de Ispahán, llamando a las puertas y fatigándose en vano. Poco antes del amanecer llegó a la casa de un hombre que se llamaba Kalbum Dahabin.</p> <p>-La Muerte me ha hecho un gesto de amenaza esta mañana, en el mercado de Bagdad, y vengo huyendo de allí. Te lo ruego, dame refugio.</p> <p>-Si la Muerte te ha amenazado en Bagdad -le dijo Kalium Dahabin-, no se habrá quedado allí. Te ha seguido a Ispahán, tengo por seguro. Estará ya dentro de nuestras murallas, porque la noche toca a su fin.</p> <p>-Entonces, ¡estoy perdido! -exclamó el criado.</p> <p>-No desespere todavía -contestó Kalbum-. Si puedes seguir vivo hasta que salga el sol, te habrás salvado. Si la Muerte ha decidido llevarte esta noche y no consigue su propósito, nunca más podrá arrebatarte. Ésa es la ley.</p> <p>-Pero ¿qué debo hacer? -preguntó el criado.</p> <p>-Vamos cuanto antes a la tienda que tengo en la plaza -le ordenó Kalbum cerrando tras de sí la puerta de la casa.</p> <p>Mientras tanto, la Muerte se acercaba a las puertas de la muralla de Ispahán. El cielo de la ciudad comenzaba a clarear.</p> <p>“La aurora llegará de un momento a otro -pensó-. Tengo que darme prisa. De lo contrario, perderé al criado.”</p> <p style="text-align: right;">.../..</p>

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>Apellidos:</b> <b>Nombre:</b> <b>DNI:</b> <b>Instituto de Educación Secundaria:</b>	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto

**Prueba de la PARTE SOCIOCULTURAL (continuación)**

Entró por fin a Ispahán, y husmeó ente los miles de olores de la ciudad buscando el del criado que había huido de Bagdad. Enseguida descubrió su escondite: se hallaba en la tienda de Kalbum Dahabin. Un instante después, ya corría hacia el lugar.

En el horizonte empezó a levantarse una débil neblina. El sol comenzaba a adueñarse del mundo.

La Muerte llegó a la tienda de Kalium. Abrió la puerta de golpe y... sus ojos se llenaron de desconcierto. Porque en aquella tienda no vio a un solo criado, sino a cinco, siete, diez criados iguales al que buscaba.

Miró de soslayo hacia la ventana. Los primeros rayos del sol brillaban ya en la cortina blanca. ¿Qué sucedía allí? ¿Por qué había tantos criados en la tienda?

No le quedaba tiempo para averiguaciones. Agarró a uno de los criados que estaba en la sala y salió a la calle. La luz inundaba todo el cielo.

Aquel día, el vecino que vivía frente a la tienda de la plaza anduvo furioso y maldiciendo.

-Esta mañana -decía- cuando me he levantado de la cama y he mirado por la ventana, he visto a un ladrón que huía con un espejo bajo el brazo. ¡Maldito sea mil veces! ¡Debía haber dejado en paz a un hombre tan bueno como Kalbum Dahabin, el fabricante de espejos!.

*Bernardo Atxaga, Obabakoak. Ediciones B. S.A., 1997, 2ª reimpresión, pp. 277-280*

**CUESTIONES:**

- 1ª. ¿Por qué cree que la palabra muerte aparece en el texto con mayúscula?
- 2ª. La ciudad de Bagdad ¿A qué país pertenece? ¿A qué distancia de Bagdad podría encontrarse la remota ciudad de Ispahán? Argumentelo.
- 3ª. Comente el significado de las expresiones **El sol comenzaba a adueñarse del mundo** y **La luz inundaba todo el cielo**.
- 4ª. ¿Cómo es el personaje que fabricaba espejos? Descríbalo.
- 5ª. Escriba el argumento del texto propuesto.
- 6ª. ¿En qué época situaría la acción? ¿A qué género literario pertenece este relato breve?

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La puntuación máxima a otorgar será la siguiente:  
 Cuestiones 1ª, 3ª y 4ª: 1 punto cada una.  
 Cuestiones 2ª y 5ª: 2 puntos cada una.  
 Cuestión 6ª: 3 puntos.  
 Se valorará la ortografía y presentación del ejercicio.

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN	
Apellidos:		<input type="checkbox"/> Apto	
Nombre:	DNI:	<input type="checkbox"/> No apto	
Instituto de Educación Secundaria:			

**PARTE SOCIOCULTURAL**

Lea el siguiente texto:

*Conde Niño por amores  
es niño y pasó la mar;  
va a dar agua a su caballo  
la mañana de San Juan.  
Mientras el caballo bebe  
él canta dulce cantar;  
todas las aves del cielo  
se paraban a escuchar,  
caminante que camina  
olvida su caminar,  
navegante que navega  
la nave vuelve hacia allá.  
La reina estaba llorando,  
la hija durmiendo está;  
- levantaos, Albaniña,  
de vuestro dulce folgar,  
sentiréis cantar hermoso  
la sirenita del mar  
- no es la sirenita, madre  
la de tan bello cantar,  
sino es el Conde Niño  
que por mí quiere finar;  
¡quién le pudiese valer  
en su tan triste penar!  
- si por tus amores pena,  
¡oh, malhaya su cantar!,*

*y porque nunca los goce  
yo le mandaré matar  
-si le manda matar, madre,  
juntos nos han de enterrar-.  
Él murió a la media noche,  
ella a los gallos cantar;  
a ella como hija de reyes  
la entierran en el altar,  
a él como hijo de conde  
unos pasos más atrás.  
De ella nació un rosal blanco,  
de él nació un espino albar;  
crece el uno, crece el otro,  
los dos se van a juntar;  
las ramitas que se alcanzan  
fuertes abrazos se dan,  
y las que no se alcanzaban  
no dejan de suspirar.  
La reina llena de envidia  
a ambos los mandó cortar;  
el galán que los cortaba  
no cesaba de llorar.  
De ella naciera una garza,  
de él un fuerte gavilán,  
juntos vuelan por el cielo  
juntos vuelan par a par.*

**Romance Anónimo**

## PARTE SOCIOCULTURAL

### CUESTIONES

1. Defina el significado de las siguientes palabras en el texto: **labrando, finar, malhaya y espino albar.**
2. Comente el significado de las expresiones siguientes:
  - malhaya su cantar
  - a los gallos cantar
  - vuelan par a par
3. Utilizando su propio vocabulario, resume el contenido del texto
4. Explique los aspectos que conozca sobre las costumbres y tradiciones en el día de San Juan.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Las cuestiones primera y segunda se valorarán con un máximo de 2 puntos cada una.
- La tercera y la cuarta se valorarán con un máximo de 3 puntos cada una.
- En todas ellas se tendrá en cuenta la corrección en la expresión escrita y el dominio de la ortografía.

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PARTE SOCIOCULTURAL	
Apellidos:		<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No Apto	
Nombre:	D.N.I.		
Instituto de Educación Secundaria:			

**PARTE SOCIOCULTURAL**

Los animales de la Granja Manor, hartos ya de que los explotaran, se habían hecho con el control de la granja. Estaban convencidos de que ellos podrían organizar el trabajo mucho mejor. Las cosas marcharon bien hasta que comenzó el mal tiempo...

Aquel enero hizo mucho frío y no se podía hacer nada en el campo. Entonces se realizaron muchas reuniones en el granero principal y los cerdos se ocuparon en formular planes para la temporada siguiente. Se llegó a aceptar que los cerdos resolvieran todas las cuestiones referentes al manejo de la granja, aunque sus decisiones debían ser ratificadas por mayoría de votos. Este arreglo habría resultado bastante bien a no ser por las discusiones entre Snowball y Napoleón. Los dos cerdos estaban en desacuerdo en todos los puntos en que podía haber discrepancia. Cada cual tenía sus partidarios y por ello en cada reunión se registraban debates violentos.

George Orwell. "Rebelión en la granja"

**CUESTIONES:**

1/ Tema del texto. ¿Cree que cambiaría algo en el texto si los personajes, en vez de animales, fueran personas?. ¿Por qué?

2/ Explicar el significado de los siguientes términos.

- ◆ Explotaran
- ◆ Ratificadas.
- ◆ Desacuerdo.
- ◆ Partidarios.

3/ Señalar los determinantes y adjetivos calificativos del texto.

4/ Analizar sintácticamente : Aquel enero hizo mucho frío.

5/ La Unión Europea.

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE SOCIOCULTURAL
Apellidos: Nombre: D.N.I. Instituto de Educación Secundaria:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No Apto

PARTE SOCIOCULTURAL:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Cuestión 1: 2 puntos Cuestión 2: 2 puntos Cuestión 3: 2 puntos Cuestión 4: 2 puntos Cuestión 5: 2 puntos



PARTE SOCIOCULTURAL

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se valorará:

1. La corrección en la expresión escrita y el dominio de la ortografía.
2. La comprensión y expresión de textos escritos con propiedad, autonomía y creatividad en castellano.
3. Conocimiento de la historia, geografía y actitudes de nuestra tradición y patrimonio cultural, así como análisis de los mecanismos y valores que rigen el funcionamiento de las sociedades.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La calificación de la prueba atenderá a los criterios de evaluación anteriores.
2. Se valorará sobre un total de 10 puntos con la siguiente distribución:

Primera cuestión: 2 puntos.

Segunda cuestión: 2 puntos.

Tercera cuestión: 1 punto.

Cuarta cuestión: 2 puntos.

Quinta cuestión: 1,5 puntos.

Sexta cuestión: 1,5 puntos.

- Se calificará como APTO siempre que la puntuación conseguida sea igual o superior a cinco puntos.
- Se calificará como NO APTO cuando la puntuación sea inferior a cinco puntos.

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE SOCIOCULTURAL	
<b>Apellidos :</b> _____ <b>Nombre:</b> _____ <b>D.N.I.</b> _____	<input type="checkbox"/> <b>Apto</b> <input type="checkbox"/> <b>No apto</b>	

PARTE SOCIOCULTURAL
<b>INSTRUCCIONES PARA LLORAR</b>
<p><i>Dejando de lado los motivos, atengámonos a la manera correcta de llorar entendiendo por esto un llanto que no ingrese en el escándalo, ni que insulte a la sonrisa con su paralela y torpe semblanza. El llanto medio u ordinario consiste en una contracción general del rostro y un sonido espasmódico acompañado de lágrimas y mocos, estos últimos al final, pues el llanto se acaba en el momento en que uno se suena enérgicamente.</i></p> <p><i>Para llorar, dirija la imaginación hacia usted mismo, y si esto le resulta imposible por haber contraído el hábito de creer en el mundo exterior, piense en un pato cubierto de hormigas o en esos golfos del estrecho de Magallanes en los que no entra nadie, nunca.</i></p> <p><i>Llegado el llanto, se tapaná con decoro el rostro usando ambas manos con la palma hacia dentro. Los niños llorarán con la manga del saco contra la cara, y de preferencia en un rincón del cuarto. Duración media del llanto, tres minutos.</i></p> <p style="text-align: right;">JULIO CORTÁZAR: Historia de cronopios y de famas. Ed. Edhasa.</p>

CUESTIONES
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Busca en el texto cinco sustantivos, cinco adjetivos y cinco verbos.</li> <li>2. Analizar sintácticamente: "El llanto medio produce una contracción general del rostro."</li> <li>3. Comenta lo que sepas sobre el significado del EURO.</li> <li>4. Cita o enumera los países que forman la Unión Europea</li> </ol>

**PARTE SOCIOCULTURAL**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Se valorará:

1. La corrección en la expresión escrita y el dominio de la ortografía.
2. La comprensión y expresión de textos escritos en propiedad, autonomía y creatividad en castellano.
3. Conocimiento de la historia, geografía y actitudes de nuestra tradición y patrimonio cultural, así como análisis de los mecanismos y valores que rigen el funcionamiento de las sociedades.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La totalidad del examen se califica sobre 10 puntos, distribuidos de la siguiente manera:

- Cuestión 1: 2'5 puntos.
- Cuestión 2: 2'5 puntos.
- Cuestión 3: 2'5 puntos.
- Cuestión 4: 2'5 puntos.

## Parte Científico-tecnológica

**Resolución de problemas en los campos de las matemáticas, las ciencias y la tecnología, mediante procedimientos de razonamiento lógico.**

**PRUEBA DE ACCESO A LOS CICLOS DE GRADO MEDIO**

**2ª PARTE**

Tenemos una bicicleta construida con tubo de acero, ruedas de 650 mm de diámetro y dispone de 18 velocidades que pueden ser seleccionadas por el ciclista.

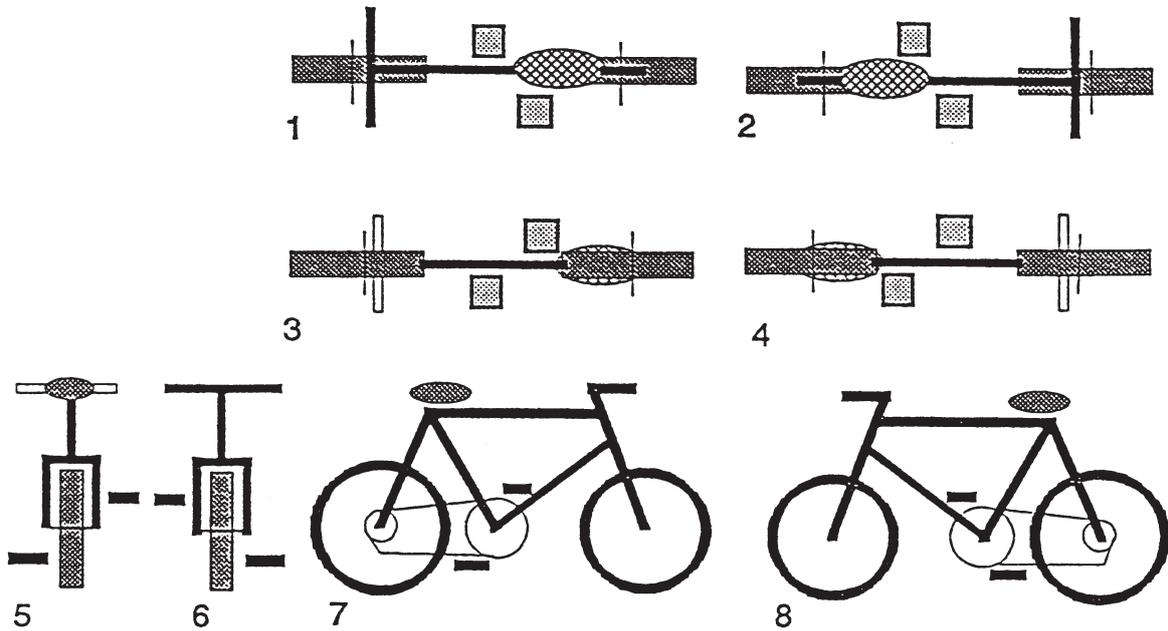
- 1.- Seleccionada una de las velocidades posibles de la bicicleta, se observa que por cada vuelta de los pedales la rueda arrastrada da 3 (tres) vueltas.  
¿Cuántas vueltas de pedal dará el ciclista para recorrer 0.650 Km.?
- 2.- Expresar la velocidad media en Km/h a la que circula la bicicleta, si en recorrer 90 Hm. tarda 15 minutos.
- 3.- Representar los gráficos t/s (tiempo/espacio) y t/v (tiempo/velocidad) del movimiento de la bicicleta, si este es uniforme.
- 4.- Se quieren sustituir los radios de las ruedas, de 30 cm. de longitud, por llantas de chapa formadas por 2 (dos) discos paralelos entre sí en cada una de las ruedas. Determinar la cantidad de chapa en m<sup>2</sup> que es requerida para esta construcción en las dos ruedas.
- 5.- Cuando fuimos a comprar la bicicleta consultamos el precio en diferentes establecimientos, obteniendo los siguientes resultados que expresamos en forma de tabla:

ESTABLECI- MIENTO	A	B	C	D	E	F	G	H
PRECIO (pts)	22.000	18.000	20.000	23.000	24.000	22.000	20.000	22.000

Determinar la media y la moda de la variable precio. Representar en un gráfico (de barras) las frecuencias absolutas de la variable precio de la bicicleta.

- 6.- Determinar el importe mensual que tendríamos que pagar durante un año, si por financiar el importe de la bicicleta de 20.000 ptas., se ha de abonar un interés simple del 18% anual, más unos gastos fijos únicos de 1800 ptas repartidos a lo largo del año.

7.- Dadas las diferentes vistas esquemáticas de la bicicleta que se representan en la figura.



Elegir entre las diferentes vistas el alzado principal, el perfil derecho y la planta superior que se relacionan entre sí, indicando la posición de las tres vistas, exclusivamente, en los casilleros correspondientes, anotando los números de las tres vistas seleccionadas.

	Nº	
Nº	Nº	Nº
	Nº	

**CRITERIOS A TENER EN CUENTA AL EVALUAR LA 2ª PARTE DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS DE GRADO MEDIO**

Esta parte de la prueba se considera APTO cuando se ha contestado correctamente a 5 o más de los ejercicios propuestos.

La duración de esta parte de la prueba es de 1 (una) hora.

**OBSERVACIONES PARA LA CORRECCIÓN**

Los errores en los resultados de cálculo matemático, se consideraran admisibles siempre que estos no sean consecuencia de errores conceptuales y no sean sistemáticos.

El ejercicio nº 7 no tiene solución única, pues se presentan dos opciones para la elección del alzado principal (vistas 7 y 8). La elección de la vistas 5 o 6 como alzado principal no se considerará válida, por entender que no responde a lo más representativo del aspecto de la bicicleta.

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO  
(PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA)**

1) Una fábrica de conservas enlatadas, tuvo una producción el año 1994, en número de botes, reflejada en en la siguiente tabla:

enero	febrero	marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	septiem.	octubre	noviem.	diciem.
4850	4120	4960	5020	5080	5250	4850	3120	5200	5500	5180	5050

- Calcule el material mínimo utilizado, en  $m^2$ , para fabricar todos los botes de ese año sabiendo que son cilíndricos, tienen un volumen de  $603,18 \text{ cm}^3$  y una altura de 12 cm.
- Realice una gráfica de producción a lo largo del año y calcule la media y la moda de botes fabricados, ¿a cuánto ascendió la facturación si cada bote se comercializa a 85 pts?.
- Calcule la velocidad de la cinta transportadora en km/h si cada cada 40 cm se puede colocar un bote, y se manipula uno cada 5 minutos.
- Diseñe un circuito eléctrico, tal que, si el bote a manipular no está en posición vertical sobre la cinta, lo detecta y produce una alarma acústica.

CRITERIOS A TENER EN CUENTA A LA HORA DE REALIZAR Y  
EVALUAR ESTA PRUEBA

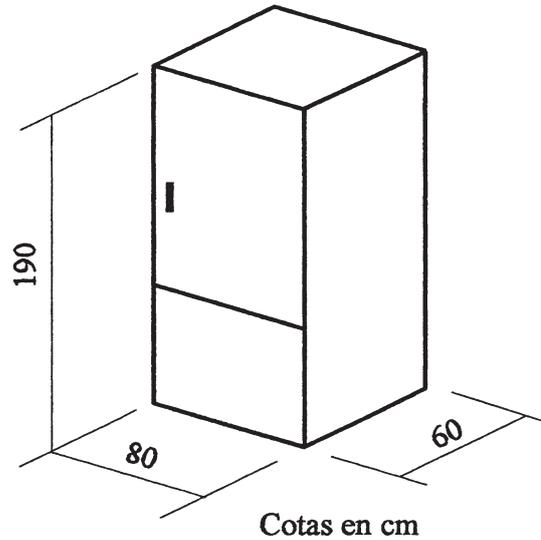
- 1) Todos los ejercicios puntúan igual.
- 2) Los errores en los resultados de cálculo matemático se considerarán admisibles siempre que éstos no sean consecuencia de errores conceptuales y no sean sistemáticos.
- 3) Se podrá utilizar calculadora científica. En ningún caso se admitirán calculadoras programables o gráficas.
- 4) El tiempo para la resolución de esta prueba es de una hora.



Nombre/Apellidos: \_\_\_\_\_

**ANEXO 1:** (Duración 2 horas)

1. La figura adjunta representa un frigorífico del que se dan las cotas externas en centímetros (cm). Determine cuál es el volumen que ocupa dicho frigorífico expresándolo en metros cúbicos ( $m^3$ ) y la superficie de suelo que ocupa en  $m^2$  (se considera que tiene forma de prisma regular).



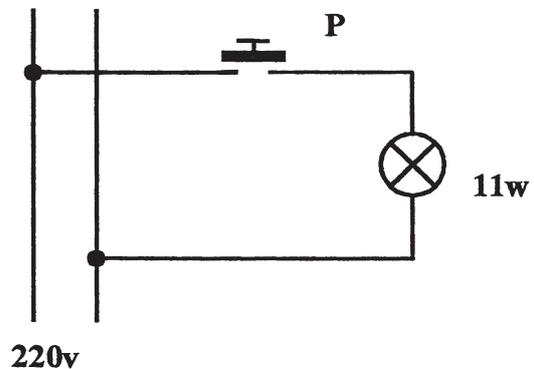
2. El frigorífico del ejercicio anterior tiene un consumo medio de 0.5 Kw.h. Si a lo largo del día funciona el 25% del tiempo, calcule el coste del funcionamiento del frigorífico en un bimestre (meses de 30 días) si el precio del Kw.h es de 15pta.

3. Cuando compramos el frigorífico pedimos ofertas en 6 establecimientos dándonos los precios de venta al público (PVP) que se indican en la tabla adjunta.

Establecimiento	A	B	C	D	E	F
Precio (Pts)	65.000	80.000	75.000	70.000	75.000	70.000

De acuerdo con estos datos: a) determine cuál es el precio medio de ese tipo de frigorífico. b) represente en un diagrama de barras los precios en los distintos establecimientos.

4. El circuito que controla el encendido y apagado de la bombilla incandescente de 11W que ilumina interiormente el frigorífico se representa en el esquema adjunto. Cuando abrimos la puerta el pulsador "P" cierra el circuito y la lámpara ilumina el interior del frigorífico. Sabiendo que la tensión de alimentación de la lámpara es de 220V, determine la intensidad que circula por la lámpara cuando está abierta la puerta del frigorífico. ¿Cuál será la intensidad que circula cuando está cerrada la puerta?

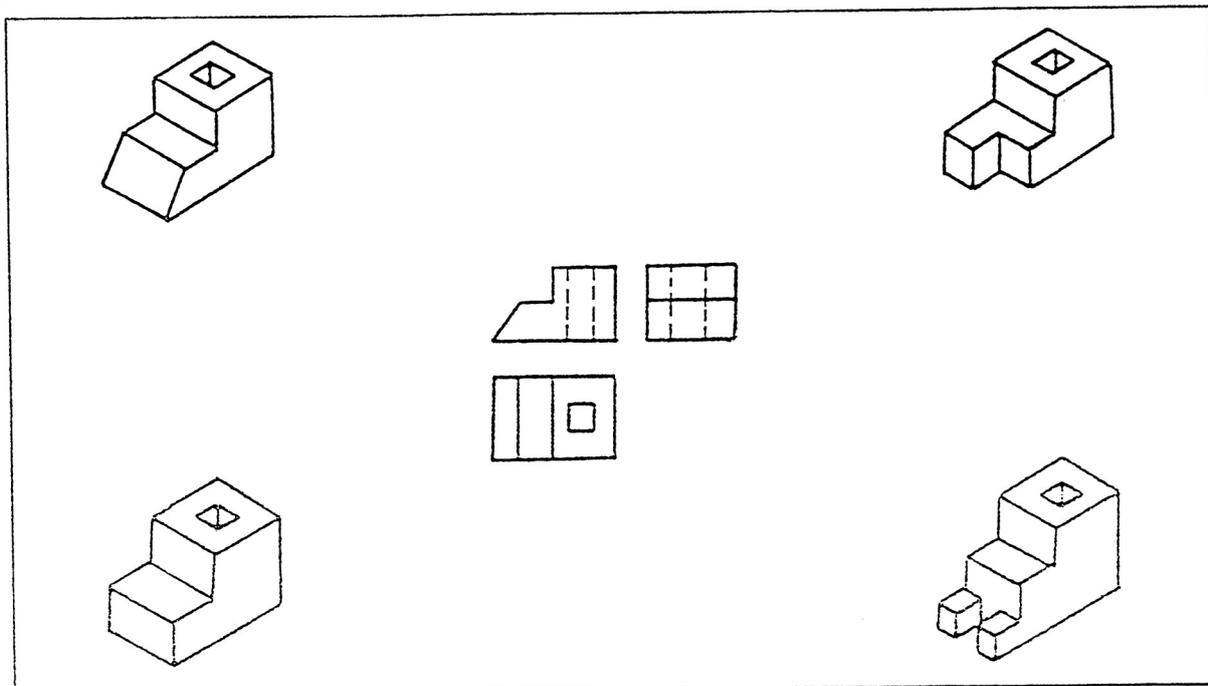
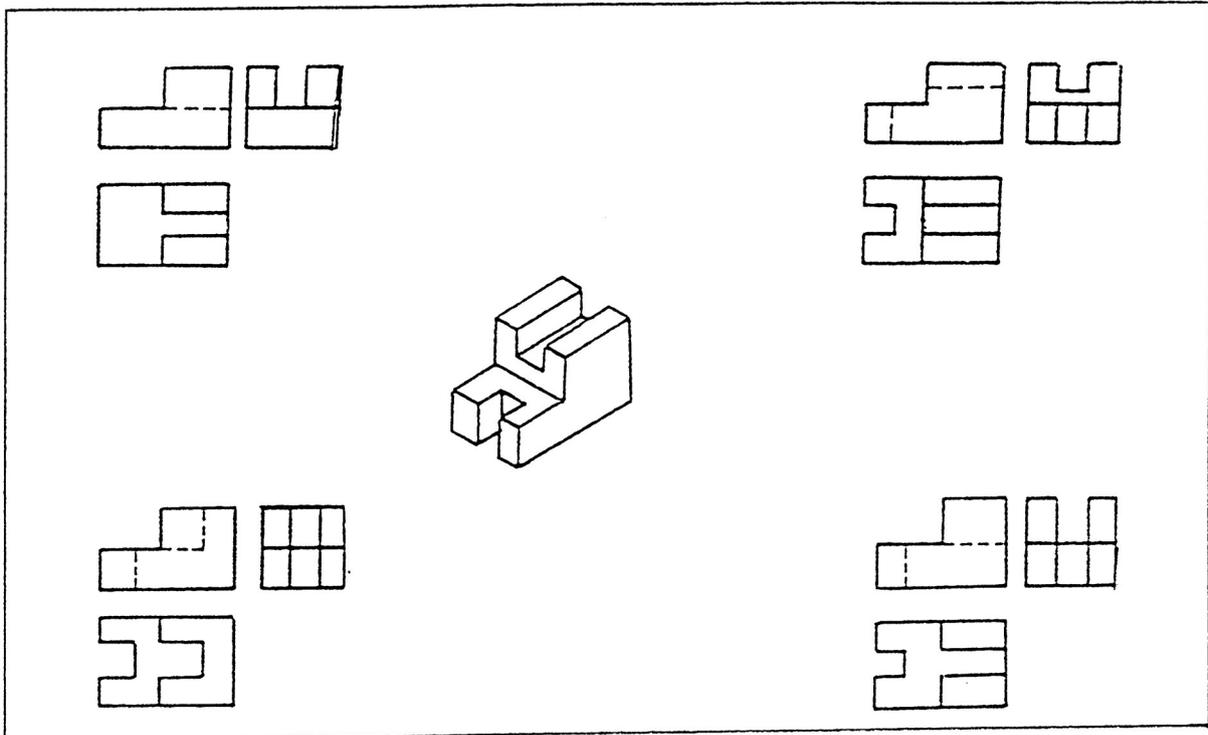


Nombre/Apellidos: \_\_\_\_\_

5.1 En los dos bloques de dibujos que siguen, se pide relacionar las representaciones de las piezas en perspectiva con sus proyecciones diédricas.

Para el primer bloque, encierre en un círculo el grupo adecuado de proyecciones que se corresponde con la perspectiva de la pieza.

Para el segundo bloque, encierre en un círculo la perspectiva de la pieza que se corresponde con las proyecciones centrales.





DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN	
Apellidos:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	
Nombre:		
DNI:		
Instituto de Educación Secundaria:		

**Prueba de la PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA. EJERCICIO 1**

Lee el siguiente texto:

“Es la hora de reanudar la actividad diaria: Javier miró su reloj despertador, ya eran las 7 h y 30 minutos. Como es habitual en él, tras el aseo personal preparó su desayuno: un vaso de café con leche (aproximadamente 250 cm<sup>3</sup>) y tres tostadas de pan con mantequilla (unos 30 g en total).

Finalizado el desayuno se dispuso a tomar el ascensor, pulsó el botón de “llamada” y esperó a que llegara, Javier vive en un octavo piso situado a 28 m de altura. Cuando se abrió la puerta del ascensor comprobó que dentro estaban dos vecinos de su bloque, el ascensor no es muy grande, tan sólo tiene 1 m<sup>2</sup> de superficie, pero ya era tarde y se acomodó en su interior, “después de todo aquí indica que puede cargar hasta 300 kg de peso”, pensó.

Ya en la calle, se dirigió hacia la parada de autobús. Un termómetro marcaba 18°C, aun tendría que esperar 10 minutos a que llegara su autobús”.

**A) Localiza todas las cantidades que aparecen en él texto y completa el siguiente cuadro:**

	CANTIDAD	UNIDAD	MEDIDA	MAGNITUD
Ejemplo:	7 h	horas	7	tiempo

**B) ¿A cuántos kg equivale el peso de las tostadas que desayunó Javier?  
 ¿cuántos litros son 250 cm<sup>3</sup>?  
 ¿A cuántos segundos equivalen 7 h?  
 ¿Cuántos metros de altura tiene cada piso del edificio donde vive Javier?**

**Prueba de la PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA. EJERCICIO 2**

Se quiere construir una mesa en madera de 80 cm. de altura, 40 cm. de ancha y 120 cm. de larga.

La estructura está formada por un tablero horizontal de 120 cm. de largo y dos verticales situados a 30 cm. de los extremos del tablero horizontal.

En una conocida tienda de bricolage nos venden tableros de una única medida expresada en milímetros: 2000 x 400 x 20.

- A) Haz un dibujo de la mesa señalando las medidas.
- B) ¿Cuántos tableros hay que comprar como mínimo y a qué medidas hay que cortarlos para construir la mesa?
- C) Si la madera se vende a 2.500 ptas. el metro cuadrado, calcula el precio de la madera necesaria para construir la mesa.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

1. Puntuación de los ejercicios

Ejercicio 1:

- A) 2 puntos.
- B) 3 puntos.

Ejercicio 2:

- A) 2 puntos.
- B) 1 puntos.
- C) 2 puntos.

2. En los ejercicios cuya resolución implique dar valores numéricos como solución a los mismos, la exactitud de los resultados se ponderará con un 25% de la calificación de ese ejercicio, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.

El planteamiento de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%, quedando el 15% restante para otros tipos de valoraciones, como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación, y la corrección ortográfica.

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>Apellidos:</b> <b>Nombre:</b> <b>DNI:</b> <b>Instituto de Educación Secundaria:</b>	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto

**Prueba de la PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA. EJERCICIO 1**

En esta TABLA 1 se recogen las cantidades de nutrientes que aportan 100 g de diversos alimentos.

ALIMENTO	Energía (kcal)	Proteínas (g)	Hidratos de Carbono (g)	Grasas (g)	Vitam. C (mg)	Calcio (mg)
Aceite	927	0	0,2	99,6	-	-
Cacao en polvo	472	19,8	37,9	24,5	0	114
Carne de ternera	177	19,7	0	9,5	-	13
Fideos	390	13	72,4	2,9	-	20
Huevo	167	12,9	0,7	11,2	0	56
Leche de vaca	67	3,13	4,84	3,76	1,5	128
Mermelada	262	0,41	65,9	0	-	-
Pan	259	8,2	50,1	1,2	-	58
Patatas	85	2	18,9	0,15	15	13
Salchichas	256	13,1	0	20,8	-	8

una mujer de 40 años, con una actividad moderada, debería tomar alimentos suficientes para cubrir al día las siguientes necesidades:

TABLA 2

Mujer adulta	Energía (kcal)	Proteínas (g)	Hidratos de Carbono (g)	Grasas (g)	Vitam. C (mg)	Calcio (mg)
Necesidades estimadas	2400	72	330	88	50-60	800

**Prueba de la PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA. EJERCICIO 1 (continuación)**

A lo largo del día, una mujer que responde a las características descritas anteriormente ha realizado las siguientes comidas:

	Energía (kcal)	Proteínas (g)	Hidratos de Carbono (g)	Grasas (g)	Vitam. C (mg)	Calcio (mg)
DESAYUNO	866,5	22,61	122,66	28,52	3	367,65
<b>COMIDA</b>						
Fideos, 25 g		3,25	18,1	0,72	0	5
Carne de ternera, 200 g	354			19	0	26
Pataías, 100 g	85	2	18,9	0,15	15	13
Aceite, 15 g	139,05	0		14,94	0	0
Pan, 150 g		12,3	75,15	1,8	0	
MERIENDA	717,5	16,85	75,15	34,3	0	91,5
<b>CENA</b>						
Patatas, 200 g	170	4	37,8	0,3		26
Salchichas, 100 g	256		0	20,8	0	8
Aceite, 15 g	139,05	0	0,03	14,94	0	0
Huevo, 60 g		7,74	0,42	6,72	0	33,6
TOTAL APORTADO		121,25	348,24	142,19	48	657,75

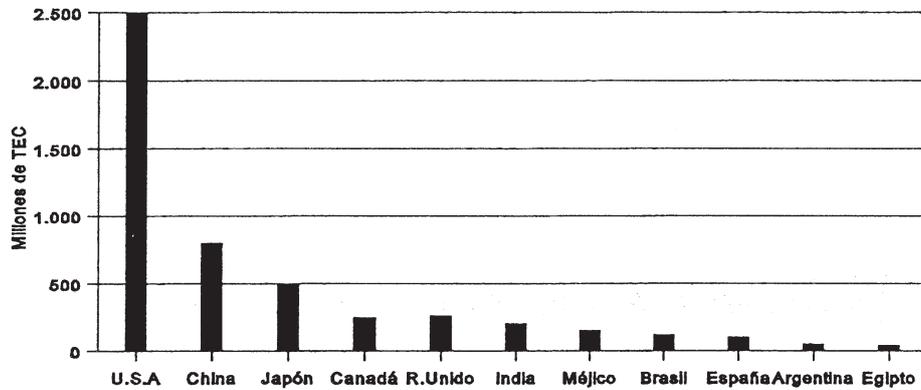
**A) Explique los factores de los que dependen las necesidades de nutrientes diarias estimadas para una persona. Complete los cuadros en blanco de la tabla anterior, tomando como referencia los datos recogidos en la TABLA 1.**

**B) Razone si la dieta es adecuada o no teniendo en cuenta las “necesidades estimadas” reflejadas en la TABLA 2.**

**C) De acuerdo con las conclusiones de la pregunta anterior, indique, si fuera necesario, qué alimentos eliminaría y cuáles añadiría.**

**Prueba de la PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA.EJERCICIO 2**

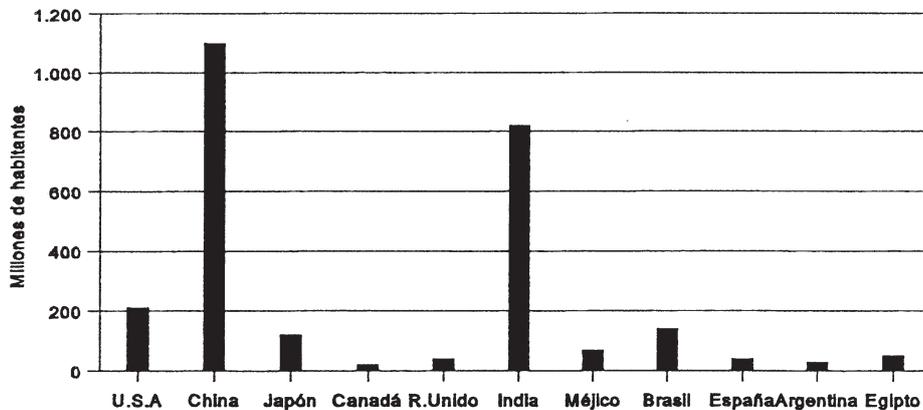
En la Figura 1 se ha representado el consumo total de energía de varios países en 1991, reflejada en millones de TEC (Tonelada Equivalente de Carbón).



*Figura 1. Consumo anual de energía de varios países*

La figura 2 es un diagrama de barras donde se ha representado la población en 1991 de los mismos países que figuran en el gráfico anterior.

A) Con los datos reflejados en la Figura 1, comente las diferencias existentes y sus posibles causas.



*Figura 2. Población de algunos países en 1991*

B) Comparando los gráficos de las Figuras 1 y 2, ¿qué se puede decir acerca de la energía que consume por término medio, una persona de los distintos países? Calcule el consumo de energía, en Tonelada Equivalente de Carbón, por cada habitante de Estados Unidos (USA).

C) Describa al menos tres fuentes de energía diferente. ¿Cuáles son las unidades de medida de energía más utilizadas?.

**Prueba de la PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA.EJERCICIO 3**

Unos excursionistas han tenido durante unas vacaciones los siguientes gastos:

- en locomoción y desplazamiento los  $\frac{2}{5}$  del total
- en material y provisiones los  $\frac{2}{5}$  del gasto en locomoción y desplazamiento
- en alojamiento el resto del gasto.

Si gastaron 110.000 ptas. en alojamiento ¿cuál fue el gasto total?.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

1. Puntuación de los ejercicios

Ejercicio 1:

- A) 2 puntos.
- B) 1 punto.
- C) 1 punto.

Ejercicio 2:

- A) 1 punto.
- B) 1 puntos.
- C) 1 punto.

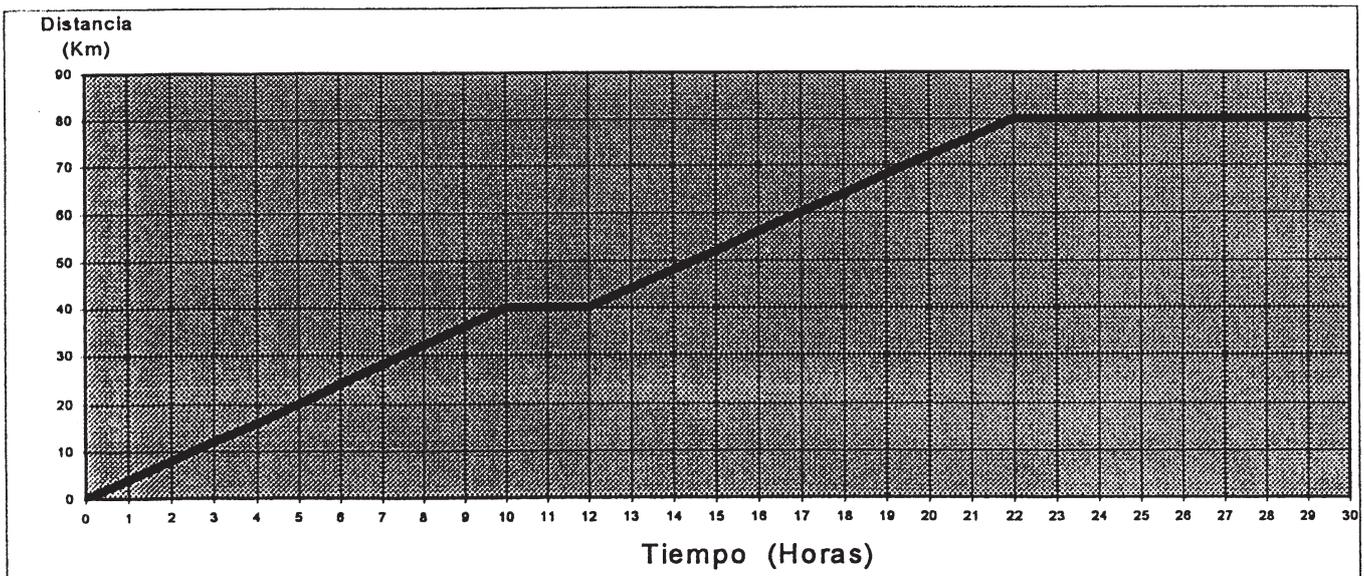
Ejercicio 3: 3 puntos.

En los ejercicios cuya resolución implique dar valores numéricos como solución a los mismos, la exactitud de los resultados se ponderará con un 25% de la calificación de ese ejercicio, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.

El planteamiento de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%, quedando el 15% restante para otros tipos de valoraciones, como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación, y la corrección ortográfica.

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN	
Apellidos:		<input type="checkbox"/> Apto	
Nombre:	DNI:	<input type="checkbox"/> No apto	
Instituto de Educación Secundaria:			

PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA	OPCIÓN A
<p>1) Se necesita cercar un huerto rectangular de 180 m de longitud y 150 m de anchura, con tela metálica. El metro lineal de valla cuesta 2.500 ptas. Al mismo tiempo, es necesario abonarlo con abono nitrogenado. El fabricante del abono recomienda 25 Kg. por hectárea.</p> <p>a) Calcule la longitud de la tela metálica y el coste de la misma, para cercar el huerto.</p> <p>b) Calcule la cantidad de abono nitrogenado necesario para abonarlo.</p>	
<p>2) Un comerciante compra a un mayorista frutos secos, a los siguientes precios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Almendras a 1.000 ptas./kg.</li> <li>- Avellanas a 2.500 ptas./kg.</li> <li>- Pistachos a 750 ptas./kg.</li> </ul> <p>Dicha compra la realiza en bolsas de 150 gramos que contienen 50 gramos de cada tipo de fruto seco. Calcule:</p> <p>a) ¿Cuánto le cuesta cada bolsa al comerciante?</p> <p>b) ¿A qué precio debe vender la bolsa el comerciante para obtener un 20% de beneficio?</p>	
<p>3. El gráfico adjunto representa el viaje de un vehículo pesado. En el eje vertical se representa la distancia recorrida en Km. y en el eje horizontal el tiempo en horas. Conteste:</p> <p>a) ¿Cuánto tiempo duró la primera parada?</p> <p>b) ¿Cuánto tiempo duró el viaje?</p> <p>c) ¿Cuántos Km. recorre el vehículo pesado en todo el viaje?</p>	



**PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA**

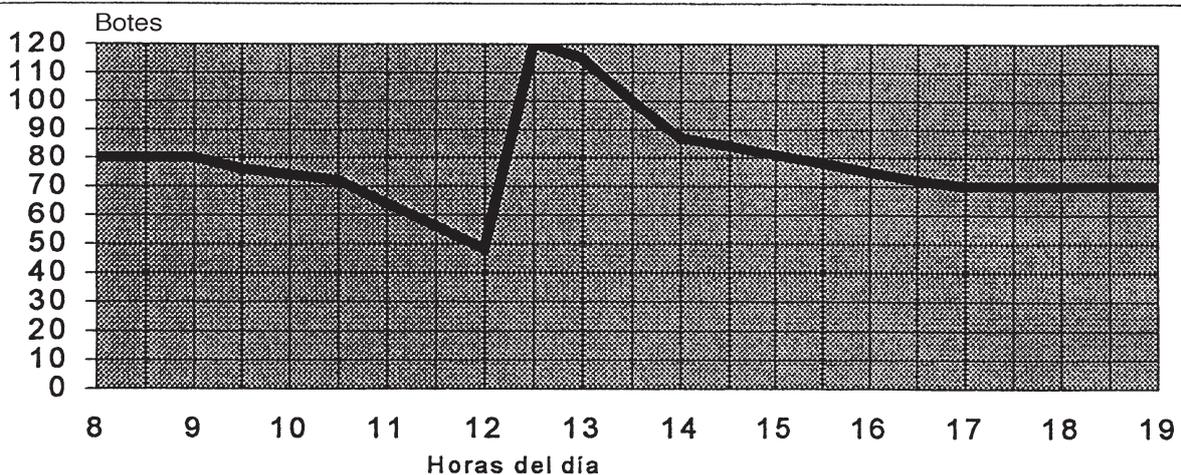
**OPCIÓN B**

1. La señora García quiere cambiar las puertas de su casa. Las nuevas puertas miden 2 m de alto, 80 cm de ancho y 4 cm de espesor. Necesita cambiar 8 puertas. El carpintero le cobra 25.000 ptas. por instalar cada puerta, 1.000 ptas. por m<sup>2</sup> en concepto de barnizado, más el coste de la madera, que es de 60.000 ptas. el m<sup>3</sup>.
- Calcule el coste de la madera de cada puerta más su instalación
  - Calcule el coste del barnizado de cada puerta, si solo se cobra el barnizado de las dos caras principales

2. La señora González quiere comprar una lavadora y para ello se informa en diferentes establecimientos de los precios. Con ellos configura la siguiente tabla:

Establecimiento	A	B	C	D
Precio	49.250	53.265	46.333	48.995

- Calcule el valor medio del precio de las lavadoras
  - Si los precios se han dado con el IVA (16%) incluido, calcule el precio medio sin IVA.
3. En el gráfico siguiente se representa el número de botes de refresco de una máquina expendedora, a lo largo de las horas de una jornada de trabajo, de 8 a 19 horas. En el eje vertical se representa el número de botes, mientras que en el eje horizontal van indicadas las horas del día. Conteste:
- ¿A qué hora se comienzan a comprar botes? ¿Cuántos botes hay en ese momento?
  - ¿Desde qué hora del día ya no se compraron más botes?
  - ¿A qué hora del día se comenzó a llenar la máquina de refrescos?



<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. OPCIÓN A</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. OPCIÓN B</b>
<p><b>Problema 1.-</b> 3 puntos Apartado a): 1.5 puntos Apartado b): 1.5 puntos</p>	<p><b>Problema 1.-</b> 3 puntos Apartado a): 1.5 puntos Apartado b): 1.5 puntos</p>
<p><b>Problema 2.-</b> 4 puntos Apartado a): 2 puntos Apartado b): 2 puntos</p>	<p><b>Problema 2.-</b> 4 puntos Apartado a): 2 puntos Apartado b): 2 puntos</p>
<p><b>Problema 3.-</b> 3 puntos Apartado a): 1 punto Apartado b): 1 punto Apartado c): 1 punto</p>	<p><b>Problema 3.-</b> 3 puntos Apartado a): 1 punto Apartado b): 1 punto Apartado c): 1 punto</p>

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO	
Apellidos:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No Apto	
Nombre: <span style="float: right;">D.N.I.</span>		
Instituto de Educación Secundaria:		

PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO
<p>1. Para preparar un semillero se necesita hacer una mezcla de tierra con la siguiente composición: Cuatro partes de arena; Una parte de brezo; Dos partes de mantillo ¿Qué cantidad de cada tipo de tierra se necesitará para rellenar 3.500 macetas de 3,5 litros cada una? Expresa el resultado en metros cúbicos.</p> <p>2. Un frutero compró una tonelada de naranjas por 85.000 pta. Vendió las de calidad A a 150 pta. y las de calidad B a 110 pta./kg. Al final obtuvo 37.000 pta. de beneficio. ¿Cuántos kilogramos de cada tipo ha vendido?</p> <p>3. Hallar la masa de una placa de acero de 4 m de largo, 2 m de ancho y 1 cm de espesor, sabiendo que la densidad del acero es de <math>7,9 \text{ g/cm}^3</math></p> <p>4. Un depósito de agua tiene forma cilíndrica. El radio de la base es de 120 cm y su altura es de 150 cm. a) Obtener la superficie de la base del depósito y de su pared lateral b) Obtener el volumen del depósito, expresado en litros.</p> <p>5. En 1.798 el científico británico Henry Cavendish midió la densidad de la Tierra a través de un experimento realizado con una balanza de torsión. Repitió el mismo experimento 23 veces y obtuvo los siguientes resultados en <math>\text{g/cm}^3</math> :</p> <p style="text-align: center;">5,36-5,62-5,27-5,46-5,53-5,57-5,29-5,29-5,39-5,30-5,10 5,79-5,58-5,44-5,42-5,75-5,34-5,63-5,65-5,34-5,47-5,68-5,85</p> <p>a) Calcula la media de esta serie de datos b) Divide la serie en los intervalos: <math>[5,10 - 5,30)</math> ; <math>[5,30 - 5,50)</math> ; <math>[5,50 - 5,70)</math> ; <math>[5,70 - 5,90)</math> ; Construye la tabla de frecuencias absolutas y relativas para estos intervalos c) Dibuja el histograma de esta distribución de frecuencias d) Calcula la mediana y los otros cuartiles.</p>

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO
Apellidos: Nombre: <span style="float: right;">D.N.I.</span> Instituto de Educación Secundaria:	<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No Apto

**PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO:**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p><b>Problema 1:</b> 2 puntos</p> <p><b>Problema 2:</b> 2 puntos</p> <p><b>Problema 3:</b> 2 puntos</p> <p><b>Problema 4:</b></p> <p style="padding-left: 20px;">Apartado a): 1 punto</p> <p style="padding-left: 20px;">Apartado b): 1 punto</p> <p><b>Problema 5:</b></p> <p style="padding-left: 20px;">Apartado a): 0,5 punto</p> <p style="padding-left: 20px;">Apartado b): 0,5 punto</p> <p style="padding-left: 20px;">Apartado c): 0,5 punto</p> <p style="padding-left: 20px;">Apartado d): 0,5 punto</p>

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PARTE CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO	
Apellidos:		<input type="checkbox"/> Apto	
Nombre:	D.N.I.	<input type="checkbox"/> No Apto	
Instituto de Educación Secundaria:			

**PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO.EJERCICIO 1**

Lee el siguiente texto:

“Es la hora de reanudar la actividad diaria. Javier miró su reloj despertador, ya eran las 7 h. y 30 minutos. Como es habitual en él, tras el aseo personal preparó su desayuno: un vaso de café con leche (aproximadamente 250 cm<sup>3</sup>) y tres tostadas de pan con mantequilla (unos 30 g. en total).

Finalizado el desayuno se dispuso a tomar el ascensor, pulsó el botón de “llamada” y esperó a que llegara, Javier vive en un octavo piso situado a 28 m. de altura. Cuando se abrió la puerta del ascensor comprobó que dentro estaban dos vecinos de su bloque, el ascensor no es muy grande, tan sólo tiene 1 m<sup>2</sup> de superficie, pero ya era tarde y se acomodó en su interior, “después de todo aquí indica que puede cargar hasta 300 kg de peso”, pensó.

Ya en la calle, se dirigió hace la parada de autobús. Un termómetro marcaba 18° C, aun tendría que esperar 10 minutos a que llegara su autobús”.

A) Localiza todas las cantidades que aparecen en el texto y completa el siguiente cuadro:

	CANTIDAD	UNIDAD	MEDIDA	MAGNITUD
Ejemplo:	7 h	horas	7	tiempo

- B) ¿A cuántos kg equivale el peso de las tostadas que desayunó Javier?  
 ¿Cuántos litros son 250 cm<sup>3</sup>?  
 ¿A cuántos segundos equivalen 7 h?  
 ¿Cuántos metros de altura tiene cada piso del edificio donde vive Javier?

**PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO.EJERCICIO 2**

Se quiere construir una mesa en madera de 80 cm. de altura, 40 cm. de ancha y 120 cm. de larga.

La estructura está formada por un tablero horizontal de 120 cm. de largo y dos verticales situados a 30 cm. de los extremos del tablero horizontal.

En una conocida tienda de bricolage nos venden tableros de una única medida expresada en milímetros: 2000x 400x20.

- A) Haz un dibujo de la mesa señalando las medidas.
- B) ¿Cuántos tableros hay que comprar como mínimo y a qué medidas hay que cortarlos para construir la mesa?
- C) Si la madera se vende a 2.500 ptas. El metro cuadrado, calcula el precio de la madera necesaria para construir la mesa.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

1. Puntuación de los ejercicios

Ejercicio 1:

- A) 4 puntos.
- B) 6 puntos.

Ejercicio 2:

- A) 4 puntos.
- B) 2 puntos.
- C) 4 puntos.

2. En los ejercicios cuya resolución implique dar valores numéricos como solución a los mismos, la exactitud de los resultados se ponderará con un 25 % de la calificación de ese ejercicio, valorándose fundamentalmente las órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.

El planteamiento de la resolución se ponderará como mínimo en un 60 %, quedando el 15 % restante para otros tipos de valoraciones, como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación, y la corrección ortográfica.



PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se valorará:

1. El dominio en la resolución de problemas en los campos de las matemáticas, las ciencias y la tecnología, mediante procedimientos de razonamiento lógico.
2. Los errores de cálculo matemático no serán objeto de penalización salvo que supongan errores conceptuales.
3. El planteamiento correcto y su razonamiento supondrá el 50% de la calificación.
4. Su desarrollo será el 40%.
4. La presentación se valorará en un 10%.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La calificación de la prueba atenderá a los criterios de evaluación anteriores.
2. Se valorará sobre un total de 10 puntos con la siguiente distribución:

Primer ejercicio: 2,5 puntos.

Segundo ejercicio: 2,5 puntos.

Tercer ejercicio: 2,5 puntos.

Cuarto ejercicio: 2,5 puntos.

- Se calificará como APTO siempre que la puntuación conseguida sea igual o superior a cinco puntos.
- Se calificará como NO APTO cuando la puntuación sea inferior a cinco puntos.

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PARTE CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	
Apellidos : _____ Nombre: _____ D.N.I. _____		<input type="checkbox"/> Apto <input type="checkbox"/> No apto	
PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO			
1. A) Formula los compuestos siguientes. a) Pentaóxido de dibromo b) Amoniaco c) Agua d) Cloruro de hidrógeno  B) Nombra los siguientes compuestos e) Na Cl f) C H <sub>4</sub> g) Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub> h) C O <sub>2</sub>			
2. Explica las diferencias entre a) Óvulo y espermatozoide b) Menstruación y ovulación			
3. Explica la secuencia de acontecimientos que tienen lugar en el tubo digestivo desde que se ingiere el alimento hasta que es expulsado en forma de heces.			
4. En un libro de cocina nos hemos encontrado la siguiente receta: "Bizcocho de chocolate para 4 personas: 3 huevos, 200 g de harina 100 g de azúcar, 50 g de mantequilla y 150 g de chocolate Mezclar bien los ingredientes y meter al horno durante 50 minutos". a) Si ponemos 600 g de mantequilla, ¿para cuántas personas estamos haciendo el bizcocho? b) Si hiciésemos el bizcocho para 8 personas, ¿tendríamos que meterlo 100 minutos al horno? ¿Explica el por qué?			
5. En una obra, se tiene que llenar de hormigón una zanja de 4 m de largo, por 89 cm de ancho, y 1'40 m de profundidad. Calcula: a) Los m <sup>3</sup> de hormigón que necesitamos y el importe bruto a razón de 50'25 € / m <sup>3</sup> b) El total factura, sabiendo que nos han aplicado un descuento del 2% por pronto pago y que tenemos que pagar el impuesto del 16% de IVA.			

## PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se valorará:

1. El dominio en la resolución de problemas en los campos de las matemáticas, las ciencias y la tecnología, mediante procedimientos de razonamiento lógico.
2. Los errores de cálculo matemático no serán objeto de penalización salvo que supongan errores conceptuales.
3. El planteamiento correcto y su razonamiento se ponderará el 50% de la puntuación; el desarrollo el 40%, quedando el 10% restante para valorar la presentación.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Cada ejercicio se calificará a 2 puntos con la siguiente distribución por subapartados:

- Ejercicio nº 1: Suapartados a), b), c), d), e), f), g), h) con 0'25 puntos cada uno.
- Ejercicio nº 2: Subapartados a), b) con 1 punto cada uno.
- Ejercicio nº 3 : Con 2 puntos
- Ejercicio nº 4 y 5: Subapartados a), b) con 1 punto cada uno.